



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>



27254.61.7



Harvard College Library

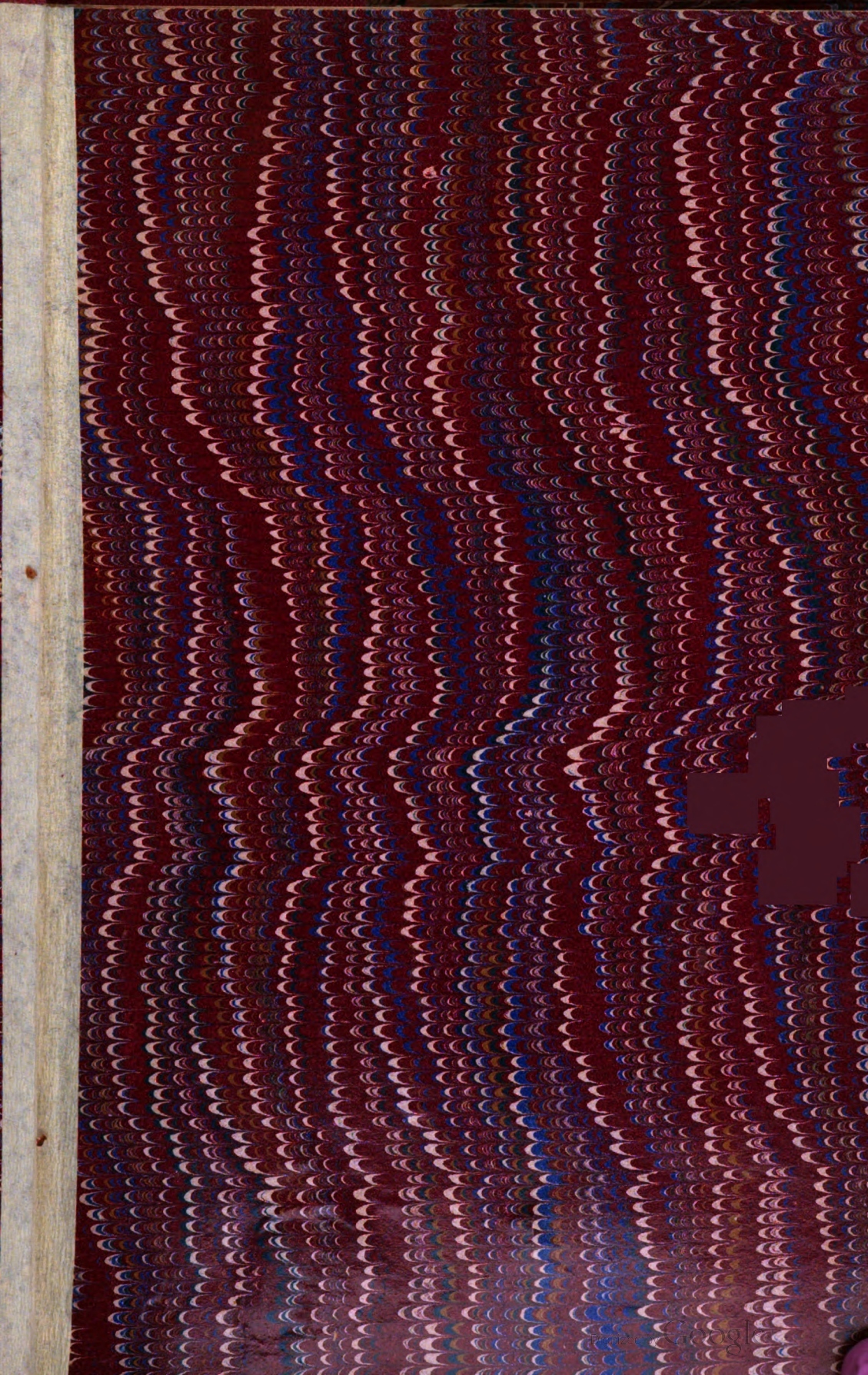
BOUGHT WITH INCOME

FROM THE BEQUEST OF

HENRY LILLIE PIERCE,
OF BOSTON.

Under a vote of the President and Fellows,
October 24, 1898.

1 Feb. 1901.



MÄRCHEN

DER

SCHLUH VON TÄZERWALT

VON

DR. HANS STUMME

ORDENTL. MITGLIEDE DER DEUTSCHEN MORGENLÄNDISCHEN GESELLSCHAFT, DER
ROYAL ASIATIC SOCIETY OF GREAT BRITAIN AND IRELAND, DER SOCIETÀ ASIATICA
ITALIANA, DES DEUTSCHEN PALAESTINA-VEREINS UND DES VEREINS FÜR
VOLKSKUNDE ZU BERLIN.

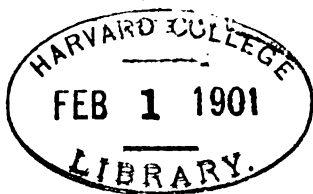


LEIPZIG

J. C. HINRICHS'SCHE BUCHHANDLUNG.

1895.

272.54.61.7



Pierce fund

Vorwort.

Seiner soeben veröffentlichten Schrift über die poetischen Überlieferungen der marokkanischen Schluḥ*) lässt der Verfasser hiermit eine weitere Publikation auf dem Gebiete der berberischen Philologie und Folkloristik folgen, und zwar — wie der Titel angiebt — eine Sammlung von Märchen der Schluḥ (im Dialekte der südmarokkanischen Stadt Tázerwalt) nebst einer wortgetreuen Übersetzung und einem Anhang. Der Titel ist jedoch nur im Allgemeinen ein genauer; besser hätte er lauten sollen: Märchen, Legenden, Schwänke, Tiergeschichten, Fabeln, Scherzreden und Rätsel der Schluḥ. Denn in diese Rubriken sind hinsichtlich ihres Inhaltes die hier mitgeteilten Stoffe zu trennen. Als Märchen möchten wir nämlich bezeichnen die Nummern 1—17, dann auch 23, sowie 19—21 (welch' letztere drei wir jedoch speziell für kasuistische ansehen). Eine Legende ist Nr. 18. Schwänke sind Nr. 22**) und die beiden Stücke von 24; doch können wir zur Not auch 12 als Schwank bezeichnen. Tiergeschichten liegen in den Nummern 27—29 vor; Fabeln in Nr. 30—34.

*) Dichtkunst und Gedichte der Schluḥ von Dr. Hans Stumme. Leipzig, J. C. Hinrichs'sche Buchhandlung, 1895.

**) Dieses Stück ist übrigens nicht übersetzt worden; vgl. S. 177 und den Anhang.

Unter die Rubrik Scherzreden rechnen wir Nr. 25*) und 26**); Rätsel, und zwar 27 Stück, bieten wir in Nr. 35.

In dem diesem Buche beigegebenen „Anhange“ geht der Verfasser auf den Inhalt der verschiedenen Stücke näher ein — am eingehendsten unterzieht er hierbei die eigentlichen Märchen seiner Betrachtung, und er versagt es sich im Allgemeinen, auch die Stoffe anderer Gattung hinsichtlich ihres Inhaltes zu prüfen und Parallelen zu ihnen beizubringen. Dagegen werden aber auch aus einer vorjährigen Publikation des Verfassers, betitelt „Elf Stücke im Šilħa-Dialekt von Tázèrwalt“***), einige Nummern (speziell I, II, VII und X) im Anhange dieses Buches hinsichtlich ihres Inhaltes besprochen. Der Verfasser weiss natürlich recht wohl, wie gering sich seine vergleichenden Studien auf diesem Gebiete solchen Zusammenstellungen gegenüber ausnehmen, die Männer wie Reinhold Köhler, Cosquin, Basset u. a. zu veröffentlichen pflegten oder pflegen; er giebt eben nur soviel, als er, ohne allzuviel Zeit auf diese Studien zu verwenden, finden konnte und wird es gern annehmen, wenn irgend ein Folklorist von Fach diese marokkanischen Märchen zum Gegenstande weiterer und eingehenderer Untersuchungen macht, — wie ihm denn auch die Bemerkungen Lidzbarski's†) zu seinen (d. Verf.) „Tunisischen Märchen“ sehr willkommen waren. — Dass die Märchen dieser Sammlung eine

*) Dies ist das einzige Stück der Sammlung, welches nicht im Šilħa-Dialekte von Tázèrwalt gegeben ist. Vgl. S. 179, dritte Anmerkung.

**) Der Scherz dieses „unsinnigen Märchens“ besteht darin, dass der Erzähler seine Zuhörer durch die Kürze dieser albernen Geschichte zum Besten haben will, nachdem er vorher ein Märchen von angenehmer Länge zu erzählen versprochen hat. — Dies Stück ist allerdings kein reiner Sprachscherz, wie Nr. 25 einer ist (oder Nr. XI, 6 u. 7 meiner weiterhin zitierten „Elf Stücke“).

***) Diese „Elf Stücke“ (wie ich sie im Folgenden immer zitiere) erschienen in der Zeitschr. d. Deutsch. morgenl. Gesellschaft, Bd. 48, S. 381—406.

†) S. d. Anhang, S. 198.

ganz besonders starke inhaltliche Verwandtschaft mit denen der gemeinschaftlichen Schrift Herrn Prof. Socin's und des Verfassers „Der Dialekt der Houwâra“ (s. näher Anhang S. 198) aufweisen, sei hier erwähnt.

Es bedarf hier übrigens einiger Worte der Aufklärung darüber, wie es gekommen ist, dass die schon erwähnten „Elf Stücke“ und die fünfunddreissig dieses Buches nicht in einem Bande erschienen sind, da doch beide Gruppen nach dem Diktate eines und desselben Tázerwalt-Schilh*) niedergeschrieben worden sind und mithin einen und denselben berberischen Dialekt darstellen.

Diesbetreffend sei Folgendes gesagt. Da die zwanzig prosaischen Stücke, die ich am Anfange vorigen Jahres für den Druck vorbereitet hatte, einen für die Zeitschr. d. deutsch. morgenl. Gesellschaft zu umfangreichen Artikel ergeben haben würden, so beabsichtigte ich zu trennen: elf Stücke übernahm diese deutsche Zeitschrift und neun Stücke sollten im VIII. Bande des *Giornale della Società Asiatica Italiana* erscheinen. Nun veränderte die *Società Italiana* aber mittlerweile den Druckort ihrer Zeitschrift (und liess Letztere nicht mehr in der *Tipografia della R. Accademia dei Lincei* zu Rom drucken); die neue Druckerei aber war nicht genügend mit Transkriptionsbuchstaben versehen. So entstanden denn typographische Schwierigkeiten, die mich veranlassten das Manuskript zurückzuerbitten. Unterdessen war ich aber wieder mit den Schluh zusammengetroffen (diese Akrobaten kamen zur vorigen Herbstmesse nach Leipzig und traten im „Variété Battenberg“ auf), und ich hatte neben poetischen Stoffen noch 26 prosaische Stücke sammeln können. So kam es mir denn ganz gelegen, dass der Druck jener 9 Stücke in Italien nicht beginnen konnte, — denn jetzt wären meine Sammlungen gar an drei verschiedenen Orten erschienen.

Bemerkt sei hier, dass sich übrigens auch in „Dichtkunst

*) Hâž 'Abdúlla Ben Mḥammad; s. „Elf Stücke“, S. 382, Anm. d.

und Gedichte der Schlup“ eine prosaische Erzählung findet, und zwar eine Jägersage, die in den erläuternden Bemerkungen zu Nr. III („Gedicht eines Jägers“) jener Sammlung abgedruckt worden ist.

Zum Schlusse noch Folgendes! Weil doch wohl nicht ein Jeder, der sich diese „Märchen“ anschafft, zugleich auch mein Buch „Dichtkunst und Gedichte der Schlup“ besitzen dürfte, so ist auch in diesem Buche eine vollständige Transkriptionstabelle nebst einigen Erläuterungen gegeben worden. Den Herren Professoren E. Sievers und A. Socin, die phonetischen Fragen auf diesem Gebiete gütigst ihr Interesse entgegenbrachten, und mit denen der Verfasser — unter Heranziehung der Schlup — mehrere Male zum Zwecke solcher Erörterungen zusammenkommen konnte, sei an dieser Stelle noch ganz besonders gedankt. — Eine „Grammatik des Schilpa-Dialektes von Tázertalt“ hat der Verfasser in Vorbereitung.

Leipzig,
Robert Schumannstrasse 1,
Sommer 1895.

Hans Stumme.

Inhaltsverzeichnis.

	Seite
Vorwort.	III
Inhaltsverzeichnis.	VII
Zur Transkription	XI
Texte	1—68
1. Lkýst nsiferhán dijattágüzánt.	1
2. Lkýst nlahtáb	2
3. Lkýst njattfrúht tkátin diznk ^w ád	4
4. Lkýst nst waitmáten, jáufruh djattfrúht; afrúhelli ingán algümäd.	6
5. Lkýst nsébsa iferhan, ntni áitmáten	7
6. Lkýst nmhámméd agujái	8
7. Lkýst nján sultán dijús, júsan ismëns sídi mūhámmed, elli diuwin éllis nših udduwär	9
8. Lkýst njattfrúht, tga-tágüzánt	12
9. Lkýst nsárk-éllil dsárk-nnhär	15
10. Lkýst nhmád unámir	17
11. Lkýst nsídi fáql áglájám nsídi mūhámmed	18
12. Lkýst njauğéllid dwahkimëns.	19
13. Lkýst nlahtáb dugéllid harún urrašid	20
14. Lkýst nharún urrašid	23
15. Lkýst nsiferhán élli-šan úl dugāju njauğédyd dgálíja bint nmānsōr	25
16. Lkýst naggélamuš	32
17. Lkýst nján sultán dijús dijauwúrti dsnät-tiferhen dzbunätënsent	40
18. Lkýst nsídi belsabbás dsídi msaúd	51
19. Lkýst nsín isarrímen náit sáttá	55
20. Lkýst narrébsát nlházz sásid išsu	56
21. Lkýst njauhijäd ismëns maszúz	56
22. Lkýst nlmuddn dëttálb.	57
23. Lkýst numín dumín	58
24. Lmséil náit drá	58
25. Awál náit umanúz	59

— VIII —

	Seite
26. Tugāūzizen	59
27. Lkýst njättarrëbibt dbumḥammed	59
28. Lkýst nugëḍýd digårdem dūgru dbërrëaziz dbāb izmāun	60
29. Lkýst ntamlḥānnāt	62
30. Lkýst nlbāz dtaūwukt	65
31. Lkýst nbūtigra	66
32. Lbhār dwābiba	66
33. Lkýst nlbellārëž	66
34. Tārušt	66
35. Lḥëžijāt	66
Übersetzung	71—196
1. Die Geschichte von zwei Kindern und einer Hexe	71
2. Die Geschichte vom Holzfäller	73
3. Die Geschichte von dem Mädchen, das mit den Gazellen lebte	77
4. Die Geschichte von zwei Kindern, einem Knaben und einem Mädchen; der Knabe tötete die Schlange	81
5. Die Geschichte von sieben Jünglingen, die Brüder waren	83
6. Die Geschichte von Muhammed Schaflorber	85
7. Die Geschichte von einem Könige und seinem Sohne; der hiess Sidi Muhammed und raubte die Tochter des Beduinen-Scheichs	86
8. Die Geschichte von einem Mädchen, das eine Menschenfresserin war	92
9. Der Nachträuber und der Tagräuber	98
10. Die Geschichte von Achmed Unamir	102
11. Die Geschichte von Sidi Fadl, der zur Zeit des Königs Muhammed lebte	105
12. Die Geschichte von einem Könige und seinem Zauberer	107
13. Die Geschichte vom Holzfäller und dem Khalifen Harun Arraschid	109
14. Eine Geschichte von Harun Arraschid	114
15. Die Geschichte von den beiden Knaben, die das Herz und den Kopf des Vogels gegessen hatten, und von der Rhalia Bint Manssor	119
16. Aggelamusch	131
17. Die Geschichte von einem Sultan, seinem Sohne, einem Garten und von zwei Mädchen nebst ihren Westen	146
18. Die Geschichte von Sidi Belabbas und Sidi Massud	166
19. Die Geschichte von zwei Helden der Ait-Atta	173
20. Abenteuer der Akrobatentruppe des Hadsch Saïd Ischschu	175
21. Die Geschichte eines Akrobatenjungen namens Masūs	176
22. Die Geschichte vom Muezzin und dem Taleb (nicht übersetzt)	177
23. Eine wahrhaftige Geschichte (Feigen-Ali)	177
24. Zwei Geschichten von Dra-Leuten	179

	Seite
25. Redeweise der Amanus	179
26. Unsinniges Märchen	180
27. Die Geschichte von der Stieftochter und dem Igel .	180
28. Die Geschichte von einem Vogel, einem Skorpion, einem Frosch, einem Mistkäfer und dem Löwen- manne	182
29. Die Geschichte vom Stieglitz	186
30. Die Geschichte vom Falken und der Eule	192
31. Die Geschichte von der Schildkröte	193
32. Das Meer und die Mücke	193
33. Die Geschichte vom Reiher	193
34. Das Stachelschwein	194
35. Rätsel	194 ff.
Anhang. Einige vergleichende Bemerkungen über den Inhalt der hier mitgetheilten Stücke	197
Nachträge	208

Zur Transkription.

t		g ^j	i-haltiges g
ṭ	emphatisches t	h	
d		ḥ	starkes h
ḍ	emphat. d	ʕ	Kehlpressung (ʕ)
s		ḥ	Schweizer ch
ṣ	emphat. s	ḥ ^w	dass. u-haltig
š	deutsches sch, franz. ch	g	r grasseyé
z	franz. z	g ^w	dass. u-haltig
ẓ	emphat. franz. z *)	r	linguales r
ž	franz. j	l	
ẓ	emphat. franz. j	ḷ	gutturales l
k		n	
k ^w	u-haltiges k **)	ñ	nasales n
k ^j	i-haltiges k **)	m	
q	emphat. k	b	
q ^w	u-halt. emphat. k	f	
g		w	engl. y in we
g ^w	u-haltiges g	j	engl. y in you

*) Für ẓ ist in meinem Artikel „Elf Stücke im Šilḥa-Dialekt von Tazerwalt“ ein Ẓ gesetzt worden.

**) d. h. k mit kurzem u-Nachschlage, bezw. mit kurzem i-Nachschlage, und dementsprechend in den übrigen Fällen (man vgl. die u-haltigen Gutturale des Äthiopischen und die palatalisierten des Türkischen).

a	reines a	o	reines o
ä	zwischen a und e	ä	zwischen o und a
e	reines e	ë	wie franz. e in je
ē	zwischen e und i	ö	zwischen deutsch. ö und ä
i	reines i	āu	a + u
y	zwischen i u. deutschem ü	ōu	o + u
ÿ	stark nach u neigendes ü	āi	a + i
u	reines u	ēi	e + i
ū	zwischen u und o	ōi	o + i

diphthongisch

a	kurzes unbetontes a	ǎ	kürzestes (reduziertes) unbet. a
á	kurzes betontes a	ǎ	kürzestes (reduziertes) bet. a
ā	langes unbetontes a	āu	unbetonter Diphthong āu
ā	langes betontes a	āu	betonter Diphthong āu

und dementsprechend mit den übrigen Vokalen und Diphthongen.

Silbenbildende Konsonanten sind als solche nur dann bezeichnet, wenn sie auch zu gleicher Zeit betont sind; und zwar ist das Zeichen hierfür ein dem betr. Konsonanten vorgesetztes [˙]. So ist auf S. 34 Z. 2 bei [˙]rʃst das [˙]silbenbildend und betont, und bei [˙]tfkt ist es das f. Wo aber die silbenbildenden Konsonanten nicht betont waren, ist mithin eine spezielle Bezeichnung unterblieben: es wird aber kaum Jemand ein adag[˙]dähtntfkt S. 28, 39 oder adasúr-ts[˙]rht S. 51, 32 dreisilbig lesen wollen.

Mit - ist enger Anschluss zweier Wörter aneinander, d. h. namentlich Enttonung des einen durch Anlehnen an das andere, bezeichnet worden. Z. B. 5, 15 tkā-dids lies tkādids; 14, 19 gis-illi lies gisilli; 21, 20 a-lh̄tāb lies alh̄tāb. Dies Zeichen ist namentlich bei Komplexen angewandt worden, die an der Spitze einen temporalen oder modalen Exponent (ar, ra, a; eventuell noch Negation davor, also urar, urra, ura), in der Mitte eines oder mehrere Pronominalkonfixe (und eventuell noch adverbelle Ausdrücke) und am Schlusse eine Verbalform haben: alsdann ist der Bindestrich vor die Verbalform gesetzt worden, um die Analysierung solcher Häufungen wenigstens einigermaßen zu erleichtern. Vgl. S. 20, 9 uragisen-sk[˙]rag (lies uragisenk[˙]rag) = ur + a + gisen + sk[˙]rag; S. 35, 14 arazbēddā-tsk[˙]er (lies arazbeddātsk[˙]er) = ar + as + bedda + tsk[˙]er.

Mit ˘ ist der lautverändernde Einfluss zwischen zwei Wörtern bezeichnet worden; die häufigsten lautlichen Übergänge sind die folgenden: d-t zu t˘t, t-d zu t˘t oder auch zu d˘d, d-t zu t˘t, g vor harten Konsonanten zu h˘, n vor Gutturalen zu ñ˘, n vor Labialen zu m˘. Auch Elisionen von Vokalen sind mit ˘ angedeutet worden, z. B. S. 3, 18 irā˘dākithé für irā adākithé, S. 31, 22 ellī˘ftan für ellī iftān. Beachte schliesslich ˘ auch in Fällen wie S. 10, 7 innē˘lāskār; hier ist das ē aus ā und ā nur durch die Einwirkung des ihm folgenden i entstanden.

TEXTE.

1. Lkýst nsiferhán djättágüzänt.

Illá ikkátin jaurgáz djátmgart, illa dørsen siferhán, jaufrih
 djättfrúht. ariftú babátsen arişsiád, arditawi snát tskurin iwáss,
 arákkan jät iiferhán, arştán jät sinítsen. ellih_tnnás tamgártens:
 ägër adžlút iiferhána, ukʷān arnštá jätteskúrt iján gígnağ, innás⁵
 urgázēns mliāh. iftú babátsen, inná iiferhánan, innāsen: arwáht
 a-ulādi atpāusem! ifkāsen tumāzt nlgirgās iján. iftú imun-didsen,
 atnižlu. ariftú babátsen izwurāsen, artftú tafrúht ähtigurdinsēn,
 artsērās kull-lh̄ylft sījāt tēlgirgāst. ifta-didsen, éllig élkimen jūl-
 lahālā, innāsen šaurāt a-ulādi agēd, ardūrrig. gāurn ägin, éllig¹⁰
 jilkim lymgurb. tnnās tafrúht ārwağ, a-gumá, anftú stigimé. ze-
 den tabbēsán lgirgās, éllig élkimen tīgime. kšimen tīgime nān
 ibābātsen: mané gahtfilt? innāsen a-ulādi, mātun šinán akunžlúg!
 tnnās wāğha, askʷá rānftu. askʷālli ftān dbābātsen sījān lahālā,
 innāsen bābātsen: gaurāt agēd, ardaitparrāk uzrōja; ukʷān wurrigd.¹⁵
 gāurn iiferhánan kilt ijām, urdørsen mādštan. tkšimēn sījān ifri,
 táfn-gis jättágüzānt, tšftin artskér agrum. tagüzāntan tazmā; adu-
 kán tskér tañgult, tšait táfrúht. ellih_tūsi agrum iguten, tuurri
 zdér gumás, tnnās igumás: amz-ātšt. šin agrumán, gāurn dag kilt
 ijām. tnnās tafrúhtan rádftuğ adawig-dag agrum. innās gumás²⁰
 árwağ ánmun. tnnās tafrúht ägilli agattawig agrum, illā-gis tá-
 güzānt, ārādāhtš. innās gumás ġer anmún! tnās tafrúht: árwağ
 ánmun, walakin aurtššāt! innās gumás uratššāğ. ftūn munn der-
 tágüzānt; kšimen artākur agrum. ukán arişşā gumás. tsfildāsēn
 tágüzānt, tnā ilbāb: kšān! iğān lbāb, támoz iiferhánan, tpađuten,²⁵
 arasēntakkā adštán, mengin artēntasālāf. éllig žžyn, tnāsēn árwaht,
 awijāt iksūđen. ftūn iiferhánan arāllan. jáškid sērsen jaútbir,
 innāsen má-kunjağn? nānās tágüzānt ārādāhtš. innāsen utbir jih-
 tlikimém zder-tágüzānt, tazžimt artsárēğ afrrán, tpemtin-gis! uzžānt
 ellih_tsērgā afrrán, tpemtin-gis. éllih_tmūt, ftūn artllin gddúnit.³⁰

Stumme, Märchen der Schlus.

ftán, ellig élkimen jállseín. lseínan ágwáanna gis-iswán aritigá átëbir. iftú gumás isú-gis, ig-átbir. tftú tafrúht, artlli gddúnit wáþëdut, ellig tlikim tígime nján ugëllid. izárt ugëllidan, innâjas ágër ákim-táhtag. tnâs tafrúht nkin urrajiitáhelt gér jig iitiwit gumá.
 5 innâs ugëllidan: gumám mané gillá? tnâs tafrúht gumá ig-átbir, hátin ágiggin tigimink'. innâs ugëllid gér atidawig. iftú-gëllid jámst, innâs mané gëswá utëbira? tnnâs tafrúht atbira iswá gjan lseín glahlá. innâs ugëllid gér adrârag afrúha, ardig bënëadem. iftú ugëllidan, ellig jilkim lseínan: illohtin-gis. iffúg igá-terrás. innâs
 10 arwáh zder-últëmak'. ftún. ellig élkimen ultëmás, innâs gér attá-hëlag ultëmak'. innâs jih-trit attáhelt ultëmä, táhelt. iftú-gëllid, isk'eras sebawjäm ntamgra, itáhelt. gáurn ellig imût ugëllidan; gin gumás ntamgärtan igá-gëllid. mengin filahtën, as-kágd ságid.

15

2. Lkýst nlaþtáþ.

Ikkátin jaürgáz, urigí lmeístëns gér ikšúðën. iftú jaúwáss aritkúm jaúgðdi, eillig isául krá gugðdilli, innâs nki bab ullá ubëráš didk'; aiitáðzt, má iitëtfárt? uriitëtfárt láhþ nddúnit ulá wynliþart! innâs ágwálli, ára-fkii máðštað, uk'án azžáþk. innâs hák
 20 azergád! ig astnnit, sk'ér madsk'érn izergán, háti radákizžáð ággurn. innâs mlþ. jáwi gwałli azerg' stigimé. ilkim tigimé, tnnâs tamgártëns, má diitiwit? innâs urgáz, iwigám jaúzerg'; adasuk'án-tonit, sk'ér madsk'érn izergán, irá izžáð ággurn. tnnâs mëlþ, aratid. támz tamgártëlli azerg', tserst gwał'ál, tnnâs sk'ér madsk'érn izergán;
 25 arizžáð uzerg' ággurn, ellþ-tenijúda. arsnwán, artsažžánën, arsk'érn áinna rán. tká arjaúwáss táškid sdërsën tfkýrt, tnnâjásën árbbý fkätii máðštað. tnnâs tamgártëlli, ftú zdér uzerg', inijás sk'ér madsk'érn izergán. tftú tfkýrtëlli, tnnâs gikëlli, arizžáð uzergëlli. tási ággurn. tftú. tgáur arjaúwáss jáðnin, táškid stigimënsën, tási
 30 -dids jaúzerg' zúð uk'án ág'án. táškid sérsën, tnnâjásën salarbbý ajuít tigimé, fkätii máðštað. nânâs kšim, ftú dáð sdér uzerg', tnnitâs sk'ér madsk'érn izergán! tftú sdér uzergëlli, tnnâs gikëlli. tásid ággurn, tsóffoð azergëns áðdó uderbâl, tserstin; tásid ágwán, tgitin gðó uderbálens, tftú. táškin dáð tamgártëlli, léll ntigimé,
 35 tnnâ iuzerg' sk'ér madsk'érn izergán! uriri áihðëm. tnnát iurgázëns, iási urgázëlli azerg'ëlli, jált arigënná, jütis ák'ál. járž. — igin ellig iffú lþál, jási dáð asáþkþurns, iffúg, iwëšád tagánt, eillig ilkim agždilli. ardág-itkúm agždilli, isáwuld dáð ágwálli gin, innâs nki

báb ulla ubšéräs dídk! innás má dāh-trít? ázerg' fkiǵákt. innás
fkii mádstag. ifkájás jáddzláft, innás jih-trát-tšt, tnnit idzláft,
sk'ér madsk'érn izláfēn! innás mlth. izéid urgázēlli, ilkimēn tigimé,
tnnájás tamǵártēns, ma-dāh-tiwit? innás uramdiwig' gér jáddzláft.
innájás inijás sk'ér madsk'érn izláfēn! tftú sder-dzláft, tnnás gikēlli, 5
isammer uzláfēlli ssksu dtfi. arštán ellih-šbšan. kin dāg jān-
mennáu ussán, táškid dāg tfkýrtēlli, tnnájásen salarbby, tfkätti
mádstag. nánás ftú sder dzláftán, inijás sk'ér madsk'érn izláfēn.
tsk'ér gikēlli. artštá tfkýrtēlli, ellih-tšbša. tftúg, tkín dāg arjau-
wäss jádnin. tsk'ér jāuūzláf zúnd uk'ān āǵwān, tigt ḡdó tader- 10
báltēns, tftú, tási tazláfēllins ḡdū taderbált, tserstin, tásid āǵwān
jādni, thāqūt. tftú. táškid dāh-tamǵárt, lál ntigimé, tftú sder
dzláft. urtrá adástfk ámtššu. tnnát iurgázēns, jási urgázēns taz-
láfēlli arigēnná, jútis āk'āl, ig kúllu škóf. — iggaur arsbāh, jási
asākkūrs. iftú. ellig ilkim tāgánt, iwēšād agždilli, artbeddá 15
-itkúm. isawulis dāg āǵwālli ḡḡgúns nšezartan, innás má dāh-trít?
innás fkii mádstag! ifkás jāumúšš. innás inijás sk'ér madsk'érn
imúšša, irá-dakithē dháb. innás mlth, iāwi amúšš, iftú sijātl-
hāmmām. inná ibāb nlhāmmām, hā lāmāntād! innás walakín
adasúrtnnit, sk'ér madsk'érn imúšša! innás mlth. iftú-rgázēlli, 20
ikšim lhāmmām, inná bāb nlhāmmām díhfens, ułā asār-žārrebag
amúššād! innás sk'ér madsk'érn imúšša! arasithē umúššēlli dháb.
illa dērs jāumúšš jádnin zúnd āǵwān; ellig iftúg lhāmmām; ifkást.
iawit āǵwālli stigime. tnnás tamǵártēns má daḡdāh-tiwit? innás
ywigām dāg jāumúšš. innás inijás sk'ér madsk'érn imúšša. tnnás 25
gikēlli, arithē ihān, urrāithē dháb. iāsīt urgāz, ilóht ḡwāssuk. —
iggaur urgāz aršēbāh, jási asākkūrs, iftú. ellig ilkim tāgánt,
iwēšād agždilli, artbeddá-itkúm. isawulis dāg āǵwālli ḡḡgúns
nšezartan, innás má dāh-trít? innás fkii mádstag! ifkás krāt-tikūrāin,
innás inijásen sk'érāt madsk'érn tikūrāin! innāsēt āǵwālli. birken 30
gis artkátēn. ellig išbša ikurāin, innás āǵwālli, iniásen asūdu billā
rrahmān urrahēm! innāt āǵwālli. gaurān ikurāin urārsul-kátēn.
iftú, ilkim tigimēns, tnnás tamǵártēns má dāh-tiwit? innájás iwigām
krāt-tikūrāin; inijásen sk'érāt madsk'érn tikūrāin! tnnāsen āǵwālli.
birken gis-artkátēn. artšórmu tamǵártēlli. innás urgázēns, inijásen 35
asūdu billā rrahmān urrahīm! tnnāt. bālēken ikurāinēlli. táškid
dāh-tfkýrt, tnnāsen fkätti mádstag. nánás ini iikurāinēlli, sk'érāt
madsk'érn ikurāin! tnnāsen ḡikan, birkēn fillās arkátēn: artšórmu.
innás urgāz, ułā urfillām-tāsin, gér ih-tiwit ázerg' ddzláft ēllí

ahþúkurt. tonnásen hætnín hþigiménu glmkán lfláni. iftúrgáz,
javitnid. innás inijásen aðuðu billa rrahmán urrahím. tonnásent.
báleken ikuráinelli. — iftu dag sder-báb nþammám. eillig irá
-iksim slþammám, inná ibáb nþammám, ærbþý aþedúji ikuráina
5 ardfúgég, walakin adasénúrtnnit sk'érát madsk'érn ikuráin. inná
báb nþammám, inna dþfens, ulk' ársár-þárrébæg ikuráinan má
nþarift adaþggsén-illán. innásen sk'érát madsk'érn ikuráin. zéidén
artkátén. arisgúju báþ nþammám, iffúgd ágwálli, innás ulk'
uráktnurzumég, gár jíg iitfkit amússinu. innás ágwálli, hátin, ásit!
10 iúsit ágwálli. inná ibáb nþammám, inijásen aðuðu billa rrahmán
urrahím! innásent ágwálli, báleken ikuráinan. jásitén ágwán, jásid
amússéns, iftú stigimé.

3. Lkýst njáttfrúht tkátin díznk'áð.

Ikkátin jáurgáz, iþf jáufrúh dþjattfrúht. igáur arjāwāss, irá
15 iftú slþézz, ibnú tigimelli, isk'érás jþtþáþk, jūssú lmuðdn, innájes
salarbbý, há lflús, atftút sder-þáþáján sbáþ arsebáþ, ártksát élli,
ainna stihássan; tawitástid, ardūwurrig nkin glþézz. inná ágwálli
mliþ. iftúrgázelli dþjús slþézz. igáur lmuððen arjāwāss, aritsá-
þáþk tfrúht, urastri; innás lmuððen, ardþjášþk báþám, aradsigilág
20 stbáb arkimithé tssúkt náþ amáuk-igárs. tnás tfrúhtelli ainna trit
tskirt. innás ágwálli mliþ. aishán iwurrid báþás dþjús glþézz,
ismneggerásen ágwán tábrát guþáras, jurájás, éllik' tþdák, tkis
lárdnk', úrsul-tigít mámkán táþkatt sági; kúllu áit tatþártad s'nént.
ingý báþás ntfrúht tábrát, aritsaþþáb, aritndám igellín. isáffed
25 jús, innájás, salarbbý, a-júwi, atftút stigimé, tigitt taskála stigimé,
tksimt stigimé, tnnit iultémák' adidk'-tmún; tawitt arlahálá, tgarstás,
tawitiid lþwáizns dþjattagūmimt iidámmen, atisúg, aibárréd má
illán fūwullinu. innás ufrúhelli mliþ, a-báþa. iftúfrúhelli, ilki-
mén tigimé, iggin taskála, igūlín sofillá, tþuþsers ultémás. tonnás
30 salaslámtk' agūmá. urasirúr ufrúhelli lwizáb. ik imik' nsáþát, inná
ijultémás, innáji báþám akmáwig slahálá adamgárség. tonnás wáþþa-
gūma. þházzem tfrúht, tmún dugūmás, iawist arlahálá, iksás lþwáiz,
itfását glahálá. innájás áiwa a-últéma, arsulur-twurrit stigiménnaþ.
tnás wáþþa-gūma. tftú tfrúhtelli t'fk ilhálá. iwurri ufrúhelli, jáfn
35 jáuwautil guþáras, iawitid, igársas, isammer tagūmimt sidámmen,
javitnid ibáþás, iswá báþás tagūmimtán iidámmen. élkimen tma-
zirténsen, gáurn gís, gámmín ma-itíni wálu fillis. anrár awál sder
-tfrúhtelli. tftú tfrúhtelli arjān lahálá táfin-gis krá_iznk'áð, aridsén

-tmūna aridsēn-tšta arrēbtās; ellīg asimģi ššsār ģihf, ellih_kullú
tēd'k. — anrār awāl sder-jāwģellid. iffūģ jāwāššs ugģellidan dim-
dukālēns artsiāģden. ellīg ēlkimen lhalajān, snikern iznk'āģ, artām-
nidēn tfrūht htužžuntsn. zrán uk'ān tafrūhtan, wurrin. isóffuģ
ugģellid lbrīāh, innāsen mā izdārñ ajidiāwi tafrūhtan ēllilān dizn- 5
k'āģ? jāškid sērs jāwūđāi, inājas a-sidi, tafrūhtan jih_tigā lins arasti-
dāwig, jih_tigā lž'n, urassūģuraģ jāt. innās wāhģa a-wudāi, zéid, skir
lšárfnk! inker udāilli, isámmēr siizlāfēn nksu, jān ūr-gis tisent, jān illa
-gis tisent. inker, isērsēn jān lmužmār isammārñ slšāfit ģlahģalajān.
isērsēn tizlāfinan hta-ntnti ģlahģalajān. iftū isassis tfrūhtēlli. tšš- 10
kid tfrūhtēlli, tšfin amtsšū dšāfit, tgāur artštā. artštā ģēr ģwālli
llān tšēnt. tššā šlilih_tšbšā, artrķā ģlšāfitēlli. idowūmās wudāilli
ģajān jān-tmenijām, ēllih_kullu isfsi lšāfitēlli ifāđēn ntfrūhtēlli.
āškin sērs iisān, ug'w'yn tafrūhtēlli, awintid iugģellid. itāhelt ugģel-
lidan, isk'ērās tmenijām tāmģra. — tkā-dids jāwģeg'ēs uwāģđān, 15
tāru-dids jāwfrūh. aritāmñid ugģellid tfrūhtēlli urartsawāl. iģārd
iwudāi, innās ģēr aiitskirt iāhtād arkig atsawāl. innās wudāi, mlh
a-sidi. izéid wudāilli, južģā tamģartēlli ellih_tsgin afruh ģlfrāš,
ikšim wudāi slbt, jāsi afruhēlli, iri attilóh ģšibbāk'. tšk'yn tam-
ģartan, tirī atķāģđ itģujit, jāk'w-y-gis titkmit narrēbtās, asillān 20
ģtāķķant, artsāwal. iffūģ wudāi, jāškid ugģellid, ifrāh. isk'ēr dāģ
sebsmijām nlfrāh, ellīg artsāwal tamģartēlli. — zéid a-lhal, wāšt
a-lhal! arjāwāššs jāškid dāģ luzfr, irā itššāķ tamģartan, tnnās tam-
ģart, itiš-ģi! innās lluztr, urli, — ģēr atig' lhal! tnās urli šūk
šbadān ģddūnit! innās lluztr, jģ urtrit radamnóģģ afruhād. tnnās 25
urriģ, ģēr nóht! iāsi ģwān afruhān, jūtis aģrāb. iffūģ. tniker
tamģartēlli, t'ls lhwāižns, tffūģđ lahālā, artftū ēllih_tlikim jālla-
ģālā; tšfin-ģis jāwūmksšā, arikssā ūlli, tnājas šalarbbý, adiit'fkt ti-
lijād, adāķķh lģātēmād. innās umkssālli, wāhģa. tšsid tililli,
ģgarsās, tšsid ahlģens, tštrt, tigt iihfens, tģi zún amžģūđ. šlilih_ 30
tlikim jāllmdint, tģ'ý jātahānut, tskir-ģis tššāšt. tbd'k lksút tškir
lksút iirģāžēn, ardznā ššf'nž. ģāln mýđđēn izd ergāz. — anrār
awāl sder bābās dugūmās. iģāur bābās ēllīg ikimmil aseģ'ēsēlli,
uržū-isfild hta-jān aibēdēr ellis slģēr ulā slšār. innā ijūs, ārbby,
a-jūwy, izd tģtģt ūltēmāk' nāģđóho? innās jūs, lālāl, a-bāba, ist- 35
ka-thēģ dlahģālā. innās āiwa, a-jūwi, arwāh aisnsigil! arttūn ellīg
ēlkimēn temdintēlli. hta lmuđđēn ilkim lmdintan, ulā_gģellid ulā
luztr, arjāđlli-sigilñ tfrūhtan. ēlkimen lmdintan, ismnegģerten ārb-
bý kull ģlmdintān. āškind kullū stahānūtan. tnnāsēn tafrūhtēlli

salarbbý, asardagáun gēdād adritnsim, kúnne tgám iberránin, hta
-nki gíg aberráni, anksš'r gēdā. nānās mliāh. ftún gwylli. ellig
zzūln lāšā, aškind sdér tfrúhtēlli, gāurn. tawijāsēn iminsí, tawí-
jāsēn šf'nž, tskerāsēn atāi, tnnājāsēn má radāggiun-izāuwud ján
15 lkýst? nānās kúllu má ransāūd? ur-dérnağ má ntāuwād; sādah-
kii nnt! tnnāsēn mliā, radaunāūdāğ ján lkýst idārrēfen. arasēn-
tāuwād kúllu ma-dasižrān. ellih_tkímmil, tnājāsēn hā bābā, hā
gumá, hān ergāznu, hā lmúddēn, hā luzir ellíngan júwi! tksāsen
fūwazzār, dzúgz ihfens. júmst urgāzēns, ihābbēlt, ulā bābās, ulā
10 gūmās umzint hābb'lt. ig'ý bābās ntfrúht lmúddēn, igārsas, igwý
ugēllid luzir igārsas. jawitn ugēllid stamazirtēns. bābās ntfrúht igā
lhlft. isk'ér dāğ sebsāijām nlfrāh. šig uk'ān krā-ntāmmānt dū-
wūdy htamagrājān. f'lahētēn, aškáğd sāgi.

4. Lkýst nsi wāitmāten, jāūfruh dijāttfrúht; afrúhēlli
15 ingān algūmāğ.

Jāllkýst nsi waitmāten, jāūfruh dijāttfrúht, urdērsēn babātsen
ulā mātšen. ftún jāūwāss aršiadēn, ēllig ēlkimen jāllhālā; žlún,
úrsul šinēn manē gillā līmdint nbābātsen. arftún glahālā, ellih_sēr-
sēniffūğ jāūwidi mēllūlen. ksūdēn-gis, lāhnas tār' ugrúm. zēiden;
20 itābbēzāten ufdi. arftún, ellih_sersēniffūğ jāūwidi jāğnin, zund
āğwān. izēid itābbēzāten. arftún, ēllig ēlkimen jātīgimē njāt lāfrit.
artnākkār. iffūğ_sersen jējismig': ismigan lan-gis sebsā nlmētrāt
htigzi, illā-ders jāt lahdid gumgérđens, lān-gis sebsā knāter. ismigan
āğwānna n-iūškan stigimējān, arfillās-izūgūz lahdidan, irārt igā
25 tummt, išt. kšimen ifērhanan, iri adasēnisk'ir gēmkan, āk'ýn fillās
itđānēlli, ngint. jāfin ufruhēlli sebsā ntsurā, jāsitent, aritnūrzum
lbyūt. jāfn-gisēn lmāl duggūrn dīmendi dkrēigāt lher. innā iultēmās:
kimin gaur gēd, artsnwāt; nkin adftūğ aršiadāğ, āraddawig tifi
manštā! izēid jāūwāss, jumēn; wiskilt ijām iftā, tag'ýn tafruhēlli
30 sdér ismig', tāftin aritharrāk! innāās ismig' ārbby, a-illi, is trit
aiitēdāuwāt arkig' žžýğ, tāhālāhkim; tnās tafruhētan: mliēh! innās
ismig, asi tālēg'irartan, hān gis dhēn, dehēnijiis; hāti rādžžýğ! tāsi
tafruhēlli talēg'irārt, tēdh'ntis, ifkājās ismigēlli krāūgurn. innās
gitin gīmkēli, walakin agisūr-tšt. tskir gīmkān, jāškid gumās, izēid
35 āš imkēli, innā ijūltēmas: zēid ātšt! tnnājes jagii-kra. izēid arištā,
jāsi tağanžaut izwūrn, illūhāst uidilli; jāsi tīsāt, ilūhāstē-dāğ.
innāās gumās arwāh ānfūğ. nikern, fūgn. jāsid gumās tisūra,
irgil tigimēan, illūh tisūra āğjāuwasif. zēden, arftún, ellig ēlkimen

lëmdint njäugëllid, áfin lëmdintan thëzzën-kúllu. isķśá mýddën,
ma-jágn mýt ági? nánás lëmdintad illá-gis jāulugmáđđ, lán-gis sebśá
igujá; lžmśá arlžmśá arastawin tafrúht artiśtá. ġássan tuśkát tasġárt
áġillis ugëllid, tri astiś ulgümáđđ. iftú áġwálli simi ntánsan ġilli
ġaditfúġ ulgümáđđ. igáur ġis, aritķál ardiffúġ ulgümáđđ. táśkid
ellis ugëllid, táftin-gis; tnáś: má ġit-ťskłért? tnáś ftú stigýménkł,
hán algümáđđ irá difúġ iśaġ áúksin! innáś ufrúhëlli urráđftuġ, ardifúġ
ulgmađđ. tnáś młēh! igáur ġin, ellig iffúġ ulgümáđđān, ižbid ssifēns,
jútť sjáťťārbť, maht. tnáś tafrúhtëlli: ma ġigi-ťrit adáktfķġ? innáś
fķdi ġár tazziťtēnem! tásit tazziťtēns, tfķást. jámst, ibbý iulgümáđđ 10
sebśá walsiun, igitni hťtazziťtëlli, iftú stigýmēns. izrid jāuřhām,
jafin algümáđđ imýt. artitķálláb, jáftin urtiġáśśa ját. jāsit, ibbý
sebśá igujāns, jawitniđ zder ugëllid. innáś nķin āingān algümáđđān,
imēlās sebśá igujá. innáśēn ugëllid: sēikátt lġēmnmām! sēikintid
lġāmmām, skłērn tamaġrá, aitāhel ellis ugëllid. ellig skirn tamaġrá, 15
júśkad ułdi, arditási řubśýl ġýlġdām ufġām. tábbēśāntin iġēdimēn,
mané irá, ellig iķśim tigýmē ufrúhëlli. nān iufrúhëlli: sēdmer zder
ugëllid! izēid ufrúhëlli, imun didsen, ellig jilķimen sdér ugëllid.
innáś ugëllid máġ ellig atsifft aidinkł, arditási řubśýl ġēlġdām
nśēli? innáś āġwáđ uriġarrir řubśýlan. innáś: máġ? innáś ādiġáđ 20
aiġarrir řubśýlan! nánás máġ? innáś: má-nliamárt adiúwi ġwáđ?
nánás iuwid sebśá igujāns. innáśēn ķállēbat igujāġđ, má-tniġāśśan!
ķállēben igujāġān, afintniđ iġāśśāten sebśá walsiun. innáśēn ufru-
hëlli: ahá sebśá walsiunēnsēn tazziť nillis ugëllid. — skirn iufrú-
hëlli tamġrá; itāhel ellis ugëllid. imýt ugëllidan, iġ ufrúhëlli 25
ugëllid ġilmķānēns.

5. Lķýst nsébśa ifērġan, ntni ātmāten.

Iķķātin jāugëllid, lan-dērs sēbśa ifērġan. lëmdintan tllá ġtarf
-njāuđrār. áġáś ēlli ārkāmmēt bābātsen, juśśāťēn, innáśēn: a-ulādi,
adrāra agisúr-igūli ġtāġān! innáśēn áġwānna ġis igūlin, afillās-isāġť 30
ārbbi! imýt. igáur arjāuwaśś, innáśēn áġwālli ġisēn imķórn, innáśēn:
āġā, arduglig āġudrārād ēlli sāġinnā bābātnaġ: atturtķim! inķir
isūdu řujisēns, jāun iudrāran. imēnēġġer-gis dġāulugzāl. jāzzēl
ġtigurdins atjānz. izwūras lġūzālli, ellig jilķim imi nġettamazirt.
jāfēn ġimins itiāra-gis: „nśālat allā salēlli dġālġa uġrāžġa bilā 35
ġāžāťā!“ izēd iķśimēn tmazirt, jāfēn jāťťķýrt, jāġrás, iķķśāť: ma
-illān ġtamazirta? tnnáś tafķýrtëlli: tamazirta, illá-gis jāugëllid;
ugëllidan illá-ders jāťťřúġť, — ġālķ-allāhu mā nśā! tafrúġťad illā

gjállēbt, šgšlēs urtīgi mingēr attasbād, urartsáwal šhtajén. bábas
isóřűg lbrīēh gšlmdīnt, innāsen: šgšwānna isáwaln šjīlli, adástfkē;
walakin jīg asurtrúr awál, radbbýg agšjúnš. izéd ufruhēlli ikšimen
zdér tīgim_ugēllid, innāsen: mánē htlá ellis ugēllid? nānās hāti!
5 ikšimen sdérs, igáur gis, arisáwal stafrúhtēlli kúllu má illá jýd:
urastrúr awál! ellīg ifűg zmān, awint, bbýn agšjúnš. gáurn āit-
māsan jšđnin aseg^wēs uwšđan; inkir gumás ēlli titabbēsān, innā:
užš artābbeság gumájān manē diğūli. izéid jugūlin dudrārēlli.
izrújās šgšlli_žrān igūmāsan jšđnin. inkir wiskērāđ, izrújās šgšlli
10 nīt. ellih_kúllu ftān štā, izéid wisebsā, jugūlin dudrāran, jafēn-gis
dág lūgzālli. izwūras, ēllīg jilkim imi ntamazirt, jafēn-gis igujā
nēitmās tiāgeln kúllu ġimi lmdīnt. ikšimen stamazirt, jafēn-gis
tafkýrtēlli; isķššt, tsšűdas kúllu ma-izran iētmās. izéid iftű zder
-tīgim_ugēllid, isķšš mánē htlá ellis ugēllid; mīnast. ikšimen sdérs,
15 awinās lfrāš, awinas imensi; igáur, iš imensi, itťās, urisisāul. ikkā
artuzžűmt nýđ, kšimen sī-itbirn, sáwuln sufrúhēlli, nānās nawit_tugā
sdérk', adahtskirt šrás nrābbi. nānās: llān sijirgāzen, jān itťār
iwájāđ mied_dűro. šgšwšlli mu-itťār mied_dűro, urdérš-ili jāt.
tak^wit_tamgártēlli, tnnāsen: jīg dérs urli jāt, adastskirt tažil, ardérš-
20 ilin, ifkājākten! jak^wid sérs ufrúhēlli, innājas má sērš-isáwuln
ā-tamgānta? tnnās tafurúhtēlli: nkí silag išérās nrābbi, sáulagd, ášku
ksűđšg rābbi. innās ufrúhēlli: āmta tksűť ārbbi, uršűk-tažžāt
mýđdn aflām-temtētēn! elhāsil žýmšān aršēbāh. nikern sbāh, fűgn
sdér ugēllid, izgérast ugēllid. sk'érn sbššjām ntámgra. zeiden
25 jawit stmazirtens, isk'éras dág sebsšjām ntámgra šġin. frāhēn sérs
āit tamazirt. gáurn, ig_agēllid fiħfens. wāssēlām!

6. Lķýst nmħámmed agujāi.

Ikkātin jāurgāz đijān jús. illā-gis ġlšāmārnš jāuwājūr uwšđān,
isddid, igžžűl, ismens muħámmed agujāi. bábas izhēđ, dérs kādđa
30 wakādđa dimendi. inker bábas jāuwāss, jawid išűwālen. ellīg diwi_
šwālen, ikkā bábas arjāuwāss, iddű ssűķ; iftű jús sder-išűwālen,
innāsen ā ihēddāmen, mátagajad tsk'érš? nānās ārnmgēr. innāsen
innāun bāba krā tmgērš thārgēmt! níkern ihēddāmen, krā mgirn,
hārgēnt. jšškid bábas hssűķ, jáfđ, ġajān hārgēnt šűk. innāsen
35 mátagajad tsk'érš? nānās innājağ jűk', krā tmgērš thārgēmt. ig
bábas tağujit stigimé, urjāfn jús htigimé. ellih_tizrá jús, irwul,
ikšim aħunā ntfunāst. izri fýlzmāsāt, innāsen šlš inšālkum ā
lzmāsāt! innāsent jāuwāss; wissin tniker lzmāsāt sbāb ntfunāst,

nānās adaǵdz'ntz tafunāst! iznzāsēn tafunāst. ǵārsēnas. ellig as-
 ǵāsēn, jākwjāsēn sugāju ntfunāst, úrtsul-ufin htfunāst. gzzērn
 tafunāst. izri jāukabār nwudāin, zoznāsēn asrāi ntfunāst dugāju.
 nikern wudāin sāfern, kīn aǵaras. ellig élkimen lahālā, innāsēn
 ufrúhelli utāt uđāin ā uđāin! sfildēn wudāin ǵikēlli, rwuln. iffúǵd s
 ilmmā mḥammed aǵujāi ǵugāju ntfunāst, isūǵ lgāfelt stigimēns.
 jawit ibābās. wāssēlām!

7. Lkyst njān sultān dījūs, jūsan ismēns sidi mḥammed,
 elli dīuwin ellis nših udduwār.

Ikkā ufrúhelli ár jāuwāss iffúǵd, imún dījāusāskari arithāuwās, 10
 éllig jilkim jāudduwār njānšēh, jāfn gis jāttafrúht idārrēfen.
 izrátin, ursul-isāwal. jāđún stigimé, jilkim stigimēns, igin ǵlēfrāsēns,
 urarsul-isāwal dḥtajān, ḥtā bābās úla māš. isófoǵ ugēllidēlli lbrtāh
 ǵlēmdint, innāsen: āǵwānna isāwul sījūwi, jāraras awāl, adāsfkḥ
 āǵānšk n-irā ǵddūnit, wālakīn, jig asūrirūr awāl, adbbýǵ aǵājūns. 15
 aškindis imdukkālēns, arissawālēn: uraritērrā jān awāl: aritbbý
 ugēllid igujā, ellig ibbý tsasutsin igujā. taškidis jāllāǵuza, tnnā
 ingēllid: nkīn arāisāwal dījūk! innās ugēllid fúǵ ǵigi ā-tafkýrtā!
 tafkýrtan tšib, úrsul dārs mēǵér jāuwāhš, zuḥtasārut ēnlhābs.
 tnās tafkýrtan, labúdd atsāulāǵ sījūk. innās ugēllid, tsasūtāsān 20
 ugāju aitbbýǵ, kimin arēkimmil māš. tnās tafkýrtan, masālēš;
 aǵzi ukān adkšimāǵ. innās ugēllid zēd ēkšim. tkšimēn tafkýrt
 zdér sidi mḥammēd, argis-temnid, tnās makjāǵn ellih-tigint āǵin,
 tārzm̄t allen sigennā? is kēǵánt wāllēn dīlānin? jākwid jūs ugēllid,
 innāas: īi, ā-lāǵuza! innāsen ugēllid awijāt tafkýrtan! ifkās ugēllid 25
 kúlšī mā-tra. tftú. jāškid sérs jūs ugēllid, innāas: ur-rig mēǵér
 tafrúht nudduwāran. innās zēid, mún dlāsēkar. zēiden. dālbēn
 ibāb nudduwār tafrúhtan, innāsēn bāb nudduwār; āǵér ajiitfkim
 aǵjūr uwāđān lūkt! nānās: mliāh! ftún. ellig ftān, isófúǵ bāb
 nudduwār lēbriēh āǵudduwārēns, innāsen: māmēk' arādsēk'ērag, arkig 30
 sīnzīmag elli, asturiāwi jūs nugēllid? innāsen: āǵwānna iitimlān,
 adāsfkḥ astitāhel. — adduwāran illā-gis jānumžžúđ. iftú sérs um-
 žžúđan, innāas nkīn aradākimil, māmēk' arātsēk'ert ijillik', asturiāwi
 jūs nugēllid. inās bāb nudduwār: jig iitimlit, aradākfēk' elli
 astitāhēlt! innāas umžžúđēlli: mānšk atskirt dījūs nugēllid nlūkt? 35
 ināas sk'érāǵ dīds aǵjūr uwāđān. innāas aǵjūr uwāđān ēntawāda!
 innās wāhḥa! āǵikān aransēk'ér! innāsen ask'ā rrhīl! — nik'ern ask'ālli,
 sāfern; arftún aǵjūr uwāđān. tafrúhtēlli, ainnā ḥtnsā, argis-tsērūs

tahubzít no grúm dlikás ūwamán tummāzt ntúmẏẏen. — anarār awál
 zder-jús ugéllid! ink'ér, éllig jilkim aṣjúr uwāḡḡān, innā-ilāaskār:
 arwāht, anftú sder-bāb nudduwār. arftún. éllig jilkimen lmēkān
 udduwāran: jāfn gis gēr lāhlá. ariftú jús ugéllid ariskrukús akāl
 5 sijāt-takūrūt, arlmēkān ntāfrúhtan. innāsen āḡēd āhtēntká tafrúhtinū!
 jāfn-gis taḡgúlt o grúm dlikás wamán tummāzt ntúmẏẏen. innā
 dihfēns, tafrúhtat_tnāji: ajiittābbāat htigurdin. innē-ilāaskar, āḡwānna
 iirān ajiittābbāa; — āḡwānna iurirín, āiwurri slmdint! iftú lāaskar.
 iftú jús ugéllid isāfer, ariftú wāḡḡēdūt, éllig jilkim jāt lḡāṣybt nḡān
 10 lēsafrīt. ārgistāmnid. innā dihfēns: āḡēd āhtllā tafrúhtinū. ibidd
 āḡimins. fūgn sērs kērāṭ_tfarḡēn, nānās ā-šāb, ftú! hān lēsafrīt
 aratāškd-tšk! innāsen ufrúḡēlli: jih_tuška lēsafrīt, nḡin āis'n mara-
 dassk'érāḡ! igāur ufrúḡēlli, éllig ilkim lmḡārb. hān lēsafrīt tuškaḡ,
 argis-itemnid ufrúḡēlli. isāul sērs lēsafrīt, innāas ma-kidiwín sāḡid,
 15 āj-āḡēzzum iiziker, júwi wāsif? innāas ufrúḡēlli: āskid slguddāminu,
 anmāḡ, ḡāim sif! innāas bismilla! iḡbid lēsafrīt ssifēns, iḡbid ufrúḡēlli
 ssifēns, artmāḡn. ellih_tiusi ufrúḡēlli, jūt sērs ākāl. iḡbid ssif,
 iri adasiḡārs. innāas lēsafrīt adiūrtḡarst! kiin aigān sidi ḡddūnit
 ūla ḡlēhart! ink'ér lēsafrīt, innāas arwāḡ anuḡūli stiḡimé! tḡúzd
 20 tafrúḡtēlli mḡórn, tiri atāsi lēsafrīt. innāas lēsafrīt asiāt afrúḡa;
 āḡwāḡ aigān sidi ḡddūnit ūla ḡlēhart. innāas ufrúḡēlli urēitāsīt!
 zēden uḡūlin sōfilla, ḡāurn kilt iḡām; innāas ufrúḡēlli ilēsafrīt: ḡāur
 āḡēd ardāškāḡ. isāudas kúllu āḡāilli asiḡrān. innāas lēsafrīt urēit'lt!
 aradāḡḡurūḡ ḡddūnit ūla ḡlēhart. nik'ern, sāfern āllig ēlḡimen ad-
 25 duwār ntafrúḡtēlli. afintin ḡāssan āilla tā māḡra ntfurūht, astiūwi
 umẏẏūḡān. zēden, kšimēn sudduwār, útēn thārīka, éllig zrin
 ftaḡiēmt ntfurūhtan. nik'ern āt udduwār artāmniden ḡmẏddēnēlli,
 argisēn-tāzāāben. útēn jūtthārīka tisnāt, iāsi ismigi tafrúḡtēlli, iserst
 htigurdin sidi mūḡāmmēd. zēiden rwūln stafrúḡtēlli. k'ín imik',
 30 arsḡūjun āt udduwār, tābbāān mẏddēn sinan; ellih_tnēlḡimen,
 innāas sidi mḡāmmēd ilēsafrīt: aḡūd sērsēn! iwurri sērsēn ismigi,
 arditāsi ājis htēḡḡārt igurān, arikāt sērs mẏddn, aritlōwāḡ ḡamsin
 uttārrās sjāt_tārbt. ellih_tēnkullu-inga, zēden, sāfern, éllig ēlḡimen
 tigimé nēlēsafrīt. ḡāurn-gis kilt iḡām, āsin tifarḡēnēlli, ftún, sāfern
 35 zdér limdint nbābās. jawin-dids arbā ntfērḡēn. ellih_tnizrá_bābās,
 irātēnt. ināsen iimdukālēns: āḡēr atftúm atnāḡim júwi! nānās:
 mliāḡ. ftún sder-jús ugéllid, nānās: arwāḡ adidnāḡ-thāust! awint
 arjūtlahālā; irin atnāḡin, ḡannūn-gis. nānās ālārbbý adāknkis āllen.
 innāsen māḡ? nānās: innāāḡ bābāk āknēnūḡ. innāsen, mliḡḡ!

kisnäs allen. igáur úfrúhelli mskn ögdú jänšezárt. áskind sin
-itbirn, sáwuln grätsen. jän inná iwajáð: ámta ts'nt má-illán äh-
šežartino, arattäzžábt! innäas ma-gisillán? innäas jän isämán, ajási
ifer nšezárta ikúmt, iggid amánens iwällen, irä_ isfin. innäas: im-
má wink^j má-gisillan? innäas winu, jän isúndun, iggin-gis jejífer, 5
ardituúrré_igá kull_údy! — isildäsén ufruhelli, aritgir išezartelli,
jáfen-gis ifer, jásit, ikúmt, iggit iwállenens, isfau. inná lhamdu-
lilla! izéid sšezartelli jáðni, isámmer-gis sífraun. iftú, éllig jilkim
jän-úmksa. innäas is-irit adiitfkt lksútnk^j, fkiğák lksutínú; wa-
lakín adiitfkt ağžđān izárben. innäas úmksa wāhha! ikis úmksa 10
lksútens, ifkt iufruhelli, ikis ufruhelli lksút iigeldan, ifkt ijúmksa.
jāmz tagáttān, igársas, ikis ilmēns, jawit sijaūwāsif, isirdt; jilst
siggin ihfēns, igá zuð-amžžúð. iftú sijaūdduwar, jāfin-gis jällagūza,
tigá wāhēdut. innäas ārbby a-lagūza, aderm-gaurag? tnnäas lagūza:
āskid a-jūwi, urdēri hātta jān! kfin ārāig^j jūwi, urdēri hātta jān! 15
igáur āğdēr tafkýrtan. tafkýrtan aduk^wān tiri atsúndu, jāmz ufruh
takšúlt gófúseens, innäas nkín arāisúndu. izéid arisúndu; éllig āgi-
sur-tāmnd tafkýrt, argis-itigga jejífer oğōguns ntákšult: iwurrid
oğúlli ig^j kúllu údy. túškad tafkýrt, artānni tákšult, igá kúllu
údy. artāzžāb, tftú artitini imžddēn. éllig élkīmen zder-ših ud- 20
duwār; innäasēn afrúhan, nrā adasnig^j tawāla, adağitsúndu. gin
iufruhelli tawāla. éllig sāmmer kúllu nīt udduwar sūwūdy. —
ğikkād anrār awāl sder-bābās! éllig dūwurrin āğwýlli, innäasēn is
tnğām jūwi? nānās nengāt. isāffed bābās sīn isāskerin sder-tifer-
hēn; irin adkšimēn sdērsēnt, innäasēn lāfrīt manē trām? nānās 25
nrān nkšim sder-tiferhēn, atnidnāwi sdēr ugēllid. innäasēn āğēd
ūrargis-ikšim htā-jān mēngēr sidi! nānās labúdd āñkšim! irin
adids-māgn, iūsi uk^wān jān, jūtis wajáð. émmētēn kúllutēn sīn.
tiğurdin āğājan isāffed ugēllid hāmsa isāskerin, iñhtēn kúllu. isāffed
sāšra, iñhtēn kúllu, isāffed mīa iñhtēn kúllu, isāffet-tabbūr, iñht 30
-āñk. ihārrah ugēllid slhārb aīli! ihārba dīdsen ismīgēlli, igālbten
kúllu. mēngin élkīmen lahbar sder-ait udduwar, mīkern slhārb,
innäasēn umžžudēlli, āğēr ādftuğ! innäas šihelli ūrdaūk irgāzen,
užassak^j kfin!? innäas gābel ukān uđūink^j! innäas umžžúð: fkiī
ukān jāūwījis, radftúğ zder-lhārb. ihārbē-dīdsēn jāūwāss, jārz is- 35
migēlli; iftú ismigēlli aritndām sder-tiferhēn. innāsent: jān illā
ğēd, lhārbēns zuð-sidi! nāntās tmğārin āmz taletšintad! jīg djuška
ask^jā, jih_kirza, tšāhtas tāletšintad! jih_tīumz, isudent, hātin si-
dik^j ajān! — jūmzt ismig ihađút. askālli hān amžžúð jūškad ar-

dids-ithärräb, jäsid ismig taletšintan, ilôpast. jümzt sidis, isudent.
 ikis ilimelli illän ägüñgin ihfens, idär ušäkkans. izeid izwuras is-
 mig, ällig kšimën tigime. tabbsänt myddën, nän: amžžüđ ikšim
 tigimé. ifüh_sersen ihärbten. ellig jilkim der bābās, jūt bābās,
 5 ibbý agājuns. ig_agellid, frāpnas myddën, arithkām ašērās. gēn
 ahtēnfiläg, aškāgd sağı.

8. Lkýst njättfrúht, tga-tágüzänt.

Ikkātin jāurgāz dijāttamgart, ur-dērsēn tárwa. artēdallāben
 rābbý, adasēnifk jāuwārrau. immil ifkāsen rābbý jättfrúht, immil
 10 tga-tágüzänt. adukʷān-tgaur ardijýđ, tffüg, tš-jāulķāg. nikern
 artkūmēn āmkssa. nānās artēdžlūt ilķāgn. arilmā tšsāben ūlli,
 jigđ kšimen, afintin tāmām. adukʷān-gaurn ārsēbaḥ, āfin jān laht.
 artsažžāben ma-tništān. tfrúhtēlli azāl tga-tfrúht, gijýđ artēt wurrai
 tga-tágüzänt. mās urtsin is-tigā tagüzänt, ūla bābās urisin. ar-
 15 jāuwāss artitslāb mās āggir ifšāsenens, immil tsggāi tllūḥ tađārt
 njāulķāg. artētsažžāb mās. tnnā iurgāzens wāk, wāk, nūru tágü-
 zānt, ngāl is-nūru tfrúht. aritsažžāb urgāz, innājas māmēnk
 arntržū tfrúht āgdēr rābbý, ēllig ahtifkā, tnnit kimin tigā tagüzänt?
 innājas ebedēn ahtān ūrtgi tágüzänt; aškū tšazzā-ders. iftū stimz-
 20 gida, isksā lzmāsat, innājasen māmka, á-wi, atigā tagüzänt? fāsse-
 rnās māmka_atigā. iftū aritkālāḥ tfrúht, is-tllā ššāar; ūrgis-ili;
 izbbýnzt, artālla zuđ-ukʷān tšazzānt mžžēn. inkēr aritkum mās, in-
 nājas māḥ ēllig iitannt, ēlli tigā tagüzänt? tnnājas artslābaḡ
 āggir ifāsseninu, tsggāi tađārt ulķāg. innājas mātāg-ģikkād-tnnit?
 25 tnnājas jih-tnnit ōho, tšassist gijýđ. inkēr urgāžēlli, isassis fillās
 gijýđ. iggaur artuzžūmt njýđ, aritāmnid ellis tniker, tffüg aras-
 sārāg ntigimé, tš-jāulķāg. tnnā jāḥ_šig ullijād, šahtn ḥattā-ntni!
 aritsažžāb bābās, iffüg sbāḥ zder-lzmāsat, innājasen āgwānna irān
 āismun ihfens gudduwarad, ismūd; ḥātin nūru tágüzänt. innājas
 30 dđālēb ūrd āgikān atsk'ért. áwijāt tfrúht arlahālá, tāržūmtās;
 ini artsģūju zuť_ťāzzānt, tāsimt ukʷān; jih-tniker artsigil ma-tštā,
 trwūlem-ģis. innājas mliḥ. awint arlahālá. innā itamģartens,
 āiwa, ugūli kimin šezartād, adugūlig nkin āgwān jāđnin. sersen
 ellitsen glāḡāla, ogūlín šezarilli. tnnā wāk, wāk, nnig ēlli atokūllu
 35 -šāg, ḥātin rwulentī. tsmāķķāl ġik, tsmāķķāl ġik, tānnin krā-imk-
 saun glāḡāla. tāžžđ sersen, tš-ģisen krāđ, rwūlen sín. tēdžžō
 ġisen, ellih_tentūmž, tnnājasen ułķā, a-bābātun, jig iidurtsmūnēm
 ūlli, ardilin ġylguddāminu, asārkun-kūllu-šig. zēidēn āgwýlli ars-

mónan úlli, eillih_ténkúllu-smúnn, támz si imksáunan, t'stén. dzéid
táwi úlli sláhlá, artntkssá; tseis-gisen, artkksáz ifrins. eillih_tégúz
ifri, tkimmélet. artbárráhen m'ddén glaswák: izd fán, is-júru
tágužánt, iþþét sláhlá. áráát lákél fihfáunénun! tniker tagúžán-
telli, ártšta úlli. eillih_tntkimmélet, artffug stimizár agúgénin, ar-
gisen-tákur mýddén dwúlli dkúllu lbháim, artntštá. tamazirténs,
urargis-tšta ján. aishán tiussán htimizár. níkern mýddén, artse-
járn jús ngumas nbháas, náás úrtawit jāt, áammik' júru tágužánt.
ínker, iftú sder-ámmis, innájás, gár aiitamárt adnūgēg tágužánt,
ng-áuk ffūgēg tamazirt. innás bábas ntfrúht, gár ffūg; tágužánt 10
urástitnūht. inná íámmis aiitskirt tañgúlt adfūgēg. iskeras taþ-
kúkt ugrúm. isúdu fujiséns, iffūg. igin tañgúlt ggrás dlagárbús.
izéid ariftú arján lahálá. ismmýd tañgúltan. jásit atiš. iri agis
-ibby, sellig diúk'y ujis, jutt. idrás tañgúlt tigurdin. tffūgd-sers
krá zuđ-uk'án usk'ai. urisin šgwáli maiga, izd-lžyno nág-lins. 15
innájás úskáli, arbbý, kra-nšádáká fárbby. innájás a-lúja, má ra-
dákfkþ? ur-déri gár tañgúltád, lbáraka ntigiménnağ ajád. innás
usk'ai, fki-gis gár-kra. ifkájás ján-tárf, išit. izri báb ujis. ikim-
mél šgwáli tárf ugrúm, ibiddas dag lguddám, innájás fki kra
-nšádáká. jásid dag šgwáli tárf jšdnin, ifkást. idállbtš-dag tis- 20
kerát-táwal. wisarbá innájás fkiid árbby kullú agrúman; riht
-kúllu, háti rasulfilli-tlikimt. innás báb nujis, má tigt adáktkullú
-fkag? máne agrásfillák-lkimağ? uráuk-snag is-llán mēddén. innás
fkit uk'án, háti tuzúm tlahálá ajád. aritámmid šgwáli, eillig
irmi, ifkást, išt kúllu. innájás utdilli, bidd gylguddámtu, arkig 25
áuk-šig agrúmad. ibidde-dag šgwáli. eillih_kullú iššá-grám. innás
háti rafillák-tili jāt dýkt, juhšenén bēzzáf. innájaz-dag udi máne
trit? innájás šgwáli hta-máne? rig hálli adžlúg gylhálá, árkiğ
mútēg. innájás udi súdu fdharinu, kiin dujisnk'. jásit illūhtin
htawáda ntnásšer jūm. ibidd ilmmá, ifkájás kra-nšasar; innájás 30
lálál, úrtrig. innájás uruk'ánderk'-rig gár adidi-tēdsáfut, adiijfk
árbby sahhtinu, nkin dujisinu. idšáf-dids, ifkájás jállhárz tumēllit,
innájás hák', tigt lhárzād giginzi nujis, háti irák-iáwi arainna trit.
háti radfillák-ili jāt náh_tsnát tigawisiwin nžám, kúdna iitrit,
tgárt: áhia tisent ntigiménu! izéid šgwáli, eillig ilkim báb njat- 35
talšarst. inná ibáb ntalšarstad, adérk'-šassisēg. išassis šgwáli
fuwádýl. afrūhēlli arbeddā-idžalla htimzgtā. immil jāftin báb
nwúrta jāuwāss htimzgtā, innájás máh eillih_tf'lt ádýl? šant-áuk
igelgtžn. izéid šgwáli giýd, aritázzál stalšarst, jāftin isggān kúllu

ädýl, igál izd-kúllu igelgizen aján, isárrh laggád iwädýl; eilíh-
 tkullú-iržā. jāškid báb nuwädýl zik-sbaḥ, jāfin ädýl ursul-igi,
 ma-izra jān. innā igwālli, mátagikād igā wädýlād? innājas kiin
 ainnañ šānt-āuk igelgtzēn; gállaḡ nkin izd-igelgtzēn ajān. innās
 5 báb ūwúrti, ulāḡh, a-bābāḡ, ḡār-jāḡ-knḡḡ. izéid ufrúḡelli, ikšim
 tigímé umḡār, jāškin báb uwúrti, iditin-gis. eilíh-tingis-idi, ig
 āḡwālli taḡujit. munn-āuk fillāsen mýddēn, nānās makjāḡn? isāu-
 dāsen kúllu madasnižrán. innājasen ḡtā tigímé numḡār idijiin-gis
 āḡwād blā šūwar nbāb ntigímé. āmzn báb nwúrti, šebḡánt ḡtimz-
 10 ḡida, artkātn āillíh-tf̄ln fýlmūt. eilíḡ asāržūmēn, aritāzzāl, ajār-
 žēm ijujis nufurúḡelli; jút ujis šjātteḡārt, inuḡt. jút jāttaḡiult,
 inḡit ḡtā-ntāt. āḡwālli-llā ḡtimzḡida. aritāzzāl jús nāḡwān im-
 mūtū, iftú sder-umḡār, innājasen aradnóḡḡ ergāžān. āmzn báb
 nujis, ḡint ḡlḡābs. iḡrā itisēnt ntigímé. innājas riḡ akullu-ḡin id-
 15 báb ntatšārtad ifullūsēn, krād ḡisen āḡḡin ismḡān atntkssān. ḡin
 ūḡwýn kullú ifullūsen, južžāten āḡwān jān ḡamsijām, irmi, iržu-
 māsēn. igḡaur arjaūwāss, ellíḡ ižžul ddóhor, ikūtīd tamazirtēns,
 izéid iḡin ḡārzēlli ḡḡinzi nujisēns, izéid isāfer stamazirtēns. eil-
 líh-tilkim, jāfin dērsen ūrsul ḡis-illi ḡtā-jān. lwalidēn ntāḡūzant,
 20 ḡāssān atntḡā. tmēggērtin tāḡūzānt, tnnās āḡēlāl, ā-ḡuma! innās
 āḡēlāl a-āḡānnāḡ, māmḡ antigīt? lā-bās dērm? tnnās lā-bās dēr-
 nāḡ. ḡār izd-ḡḡnāḡ-tllā lmūt ḡtamazirt, mūtēn kullú-mdn mēn-
 ḡār nkin. innās mánza āit-dārnāḡ? tnnās jāḡtēn-kra, arwāḡ, atnd-
 zārt. iftú, jāfin bābās dmās ntfrúḡtēlli, tksāsen iḡf. innājas mā
 25 tniāḡn? tnnājas jāḡtēn krā, ksāḡāsēn iḡf. innā mā ālāš. ikūm
 taḡúst ijujisēns ḡimi nlbārž, ikšim, igḡaur ḡis taḡūzāntēlli tnnā
 -dihfēns, ig urdšig ājisād, urradšāḡ āḡwād. tnnās tāḡūzānt, mā
 -rātšt? innās āḡrūm. tftú, tāsi tifi nbnādem, tkūmt zūd lkiftā,
 tsḡér-gis taḡḡult, tfkāst. innājas tifi-nmīt ajād? tnnājas ulāḡh,
 30 ābēla tifi nžddāḡ. tnnājas ālā uriits'nt? nkin aigān lfānta;
 urtsāḡēlt āḡwālli tnnit ḡāssān? āiwa, ḡikkād ūrsul-ratnžf̄mt, ābēla
 jāḡ-tmūt sžžūās nāḡ-tf̄uḡt lbāržād, šāḡkid, ḡikēlli šig ūḡwýn
 jāḡḡnin. tftú, uk'ān tnnā dihfēns razwār-šāḡ ājisēns, āfād sntā.
 tftú sujis, immaḡ dids ujis dtēḡār, urastḡōḡý-jāt. aishān tužžā-
 35 ḡwān arjaūwāss, tḡūli-sers, artitsḡsā, tnnās māmkan tigīt? lā-bās
 derḡ? urkiāḡ žžūēs. innājas urijāḡ wālu! tnnājas āiwa ḡikka
 arāḡšāḡ. innājas jāḡ? uk'ān innā āmst, a-tisēnt ntigimēnu, jāḡ'ýn,
 isūḡu fujis, irwul. tāḡ'yd lāfīt ḡlbāržēlli; tili ntāt ḡlbārž, ḡhāḡ
 -āuk lbāržēlli ūla tāḡūzānt. izéid āḡwālli ariftú, ariftú, eilíḡ

ilkim jāuwassif, izgērt ujis iwassif. ēllig ilkim jāudduwār, itāhel-gis. jāru sin-tārwa, artnisākrā ēllig gān dābā. ibnū timzgida. aishān iggaur ujisēlli arjāuwāss, innā ibābens, gār aittārzm, ādftuḡ zdēr ait-dēri. innājas māḡ adākārzūmag? alā ma-tigit? innājas giḡ agēllid nlznūn. innājas ulākh, amkār-tigit, āinna trit, uraktnur- 5 zūmag! lflusīnu asksgīg. innājas iḡ urittrzūmt, rakzlūḡ, žlūḡ kullū ma-gēd illān. innājas āinna trit, tskirt. južžātēn ujisēlli, ēllih- 10 tāsēn. irār tatšartēlli, iḡa loḡā. inkēr-gis jāllzēin; āḡwānna gis isswān, ibōkēd. wāssēlām!

9. Lkýst nsārķ-ēllil dsārķ-nnhār.

10

Illā jāuwārgāz, isméns sārķ-ēllil, ikkād mārākš, iḡa āšfar, iḡa jūs nlahrām. jān jāḡnin isméns sārķ-ennhār ikkād fās. arasitiub- 15 dir sārķ-llil isārķ-nnhār, arasitiubdir sārķ-ēnnhār isārķ-ēllil. arftūn ēllig ēlkīmen jellēmdint njaugēllid. agēllidan iškā bezzāf, ili gis jāllkādī, lḡāḡjān, iḡa ergāz isādln bezzāf. arftūn, ēllig ēlkīmen 15 jāllkāhwā, gāurn gis. ldind ānš ntaḡgult noḡrūm iḡān, āḡrind ilḡ- 20 ḡāwā. innāns sārķ-ēllil isārķ-ennhār, innāns: ārbbi adiitmilt mā-tigit! innāns sārķ-nnhār nkīn aigān sārķ-ēnnhār. innāns immā kii ma-tgit? innāns nkīn āigān sārķ-ēllil. innāns āškid ānš! innāns ḡurd ilḡhāwā. ḡrināzd, ldind ānš ntaḡgult iḡān. iḡ izrā āḡwān n'š 20 ntaḡgultān, argis-itēzāžāb. ftūn artāmmdēn āḡrūman. innāns sārķ- 25 ēllil manē-ḡtufit āḡrūman? innāns sārķ-ēnnhār manē-ḡtufit ula-kii āḡrūman? innāns sārķ-ēllil: nkīn ufihḡ āḡdēr tamḡartino. innāns sārķ-ēnnhār ulā-āiki ufihḡ āḡdēr tamḡartino. innāns sārķ-ēllil mā-ismēns itamḡartēnik? innāns sārķ-ēnnhār immā kii mē-ismēns itam- 30 ḡartēnik? innāns sārķ-ēllil, innāns nki tamḡartinū isméns jāmīna. innāns sārķ-ēllil manē-ḡtllā tamḡartēnik? innāns sārķ-ēnnhār ula-kii manē-ḡtllā tamḡartenk? innāns sārķ-ēllil tamḡartinu tllā ḡylm- 35 dinta. innāns sārķ-ēnnhār ulā-ākin tamḡartinu tllā ḡlmdinta. innāns sārķ-ēllil ārwāḡ, adērsē-nik! innāns sārķ-ēnnhār ārwāḡ adērsē-nik! ftūn, munn, ēlkīmen tigimé; innāns sārķ-ēllil āḡḡd aḡtllā tamḡartinu! innāns sārķ-ēnnhār ulā-ākin āḡḡd aḡtllā tamḡartinu! tamḡartān, dērs sin tārwa. ḡin tasḡart itārwāja, ḡin tasḡart, tāš- 40 kajāsēnd afrūḡ iḡān. ḡhēn tamḡart. — ftūn, sāfern sdēr jellmdint; lmdintān ḡā tijaugēllid. ēlkīmen lmdintān, kšīmen sjāttigimé. 35 nān āškāt annākūr! ftūn, nān mā-raizūūr? innāns sārķ-ēnnhār nkīn arēzūūr! innāns rwāḡ! innāns jiḡ āradākūrag, artāmmit, ma-rād-skērag! innāns mliḡ! zēidēn; ēlkīmen jāuūrgāz iffūḡ-taḡanūtēns, irḡil

lbáb, jási taumíst nlefiús, iggítin gukrábëns. iffúg. elliğ airgil
 tifiút: iasijás sárk-ënnhâr fiúsan sgukrab, igâías-gis talitšint. igâur
 gin, iftú rgâzan arssúk, iggin afús gukráb, jáfen lëfiús urilín. já-
 dud sthanútëns, igál is-tnyto. elliğ irâ ikšim stahanútëns, iâsi
 5 sárk-ënnhâr tãlitšint, igâsën lfiús. ikšim urgâzan, jáfn lfiús gu-
 kráb. aritsažžáb, inná dihfens: nki huliğ. ifúg dág; iâsiás sárk-
 -ënnhâr dág lfiús, inná isârk-ëllil arwáh! ftún stigýmé, kšimën.
 innâías sárk-ënnhâr: is iidzrit mäd-skërag? innâs sárk-ëllil: aafâk!
 ts'nt attâkurt! innâs sárk-ëllil tedeğwët ranftú anakur! ftún te-
 10 degwët, êlkimen jättigýmé njaurgâz, kšimën, áfen jätšndúkt, isâm-
 mër slfiús ndháb. iâásibtent, sárk-ëllil jáfn-gis tsasmie libra iñ-
 gëliz, jáhšú-gis mie. ikšant. iftú isk'ér iminsí. zëiden ádšin: arištá
 ján hšnât tsğiwin, arištá ján äğjât. êlilih šân, sëršën tazléft ğim-
 kânëns, zëiden artšábën dama. elliğ isâkl bâb ntigýmé, jâftnin
 15 artšábën dama, innâsën má ğet tsak'ërm? nânâs arntšab. iffúg
 bâb ntigýmé, igin tağujit süwássuk. aškind ibulisin, nân ma-ğá-
 ján akižrân? innâsën si-šfarn lán ħtigýmënu! kšimën izâbñin stigýme,
 nânâsen ma-ğâjat tsak'ërm? nânâs nkúnë ngá imbigiun äğdér urgâza.
 innâsen urgâzan uržukunâuk-sinâğ! innâsën uzâbñi fuğât ħtigýmëa! nâ-
 20 nâs ardnâsi lfiúsnağ. innâsën bâb ntigýmé: má-nlefiús äigân winun?
 innâs usfâran tasndúkta äigân wínu; innâsën uzâbñi fuğât aršbâh, taš-
 kimt slhkúma! nânâs mlih! fuğnt tigýmëan aršëbağ. aškind slağ-
 kúma, nânâs ergâzad ismarhabâjağ idigam; elliğ izrá dârnağ lfiús,
 igin tağujit sižabñyn, irá adagış lfiúsënnâğ. innâsën urgâz uržu-
 25 kunâuk-zëriğ! nânâs jiğ äğurtumminem, tftúm stigýmé, hân-gis
 tazlâft elliğ nšâ nkúnë dorgâza! ftún stigýmé, áfen-gis tazlâft elliğ
 šân kerâğ myddn. nânâs dág tašndúktan igá winnağ, lan-gis élf
 libra jiñğëliz! innâsen urgâzan tašndúktan igá wínu, innâsen, urgis
 -ilí mingër tsasämijâ libra. ftún izâbñin, êrzumem tašndúktan, áfin
 30 -gis élf libra. fkintin išfarn, ámn ergâzan, gint ğlñâbs. ftún
 išfarn, êlkimen tigýmé. innâs sárk-ëllil isârk-ënnhâr: iz dzrit
 tašfârt agwâlli tigan? nik'ern dág, šâfern sjellmdint jáğni, êlkimen
 ağáras, áfinën jaüügüďđ, jûru tigilei. innâs sárk-ënnhâr, árwhâ,
 adâkurağ tigilei öğdü uğëďđđân! juğül šëžartán, arditâsi tigilei
 35 äğdü uğëďđđan. itâbbâsâtin ħtigurdins sárk-ëllil, artëntitâsi äğ-
 leñbëns isârk-ënnhâr. êlilih tñkúllu-jusi, iggúz sárk-ëllil sizder.
 itâbbâsâtin sárk-ënnhâr, iggúzd. innâs sárk-ëllil: mánza tigiñei
 élli tiwit? igin afús slžib, urngis-iñfi jât! aritsažžáb sárk-ënnhâr.
 innâjâs sárk-ëllil: hân tigiñei élli tiwit! innâs sárk-ënnhâr: urak-

-zdarág h̄tākurtā! ftún sēlmdntan, gūzēn āgjan̄ l̄hān, ftún artākurn,
m̄sēišēn-gis. gīn ahtēnfilāg āškāgd sāgī.

10. L̄k̄ýst n̄h̄mād unāmr.

Ikkātin jāufrūh, illā-ders mās; arjākrā h̄timzgīda, igā_mh̄dār.
aduk̄ān-it̄ās ḡij̄d, arastgm̄n lmlāika l̄hānna gīfāsēn. aduk̄ān 5
-inkér sbāh, iftū stimzgīda, arizrrā t̄tāl̄b l̄hānna gīfāsēnēns, artit-
kūm kreigāttās. uk̄ān innā it̄āl̄b, a-sīdi, nk̄n urartgūmāg l̄hānna,
ig-gīnāg ḡij̄d, ārfillī-tf̄ū l̄hāl, gūmán kullū ifāsēninu. innājās
t̄tāl̄b, is-ts'nt mām̄k' atsk'ért? innās jīh_tgint gēdā, asī tikint, t̄gt
-gis l̄kāndil irgān, td'lt stargūlt adurif̄ūh_tif̄āt t̄sassist, aurtē- 10
t̄st, walakīn skir is-tgint. innās ml̄h, a-sīdi. iftū_f̄rūhēlli. iskir
gīkēlli sasinnā t̄tāl̄b. ilkim tuz̄ūmt nij̄d, āškint lmlāika. arast-
gm̄nt l̄hānna. iṣ̄ybbēr ḡjāt. rwūnt h̄tin-jāq̄nin. iāl ftikint, jāfēn
jāttf̄rūht. sās̄tnā t̄f̄rūhtēlli, ār̄ūmīi, a-h̄mād, urdzdārt iṣ̄rud̄ȳnū.
innājās, urradam-ā̄r̄ūmāg, arbeddā-fillāunt-ṣ̄tag akorāi sbāh arsēbāh. 15
tnnās ā̄r̄ūmīi uk̄ān, urdzdārt iṣ̄rud̄ȳnū. innājās mā-igān ṣ̄rūq̄ē-
nem? tnnās h̄sānīi sēbā n̄biūt, jāt āḡjāt, akūllu-t̄nur̄zūment s̄-
jāttārut. innājās l̄hān. tnnājāz_dāg, l̄biūtān uratnt-itk̄kā h̄ta-jān
ḡār-kūn. innās ml̄h. izēid, t̄gt gl̄bittēns, ēllīg ibnā l̄biūtān. itā-
helt. iggāur dids kādā wakāda. jīg iffūg, aritrgil l̄biūt, arnitggā 20
tasārut gūmddūz. mās urtiwī loh̄bār ma-illān gl̄biūtān. immil
tīri atk̄sīm s̄biūtān, tgām̄mī māne ḡanitēggā jūs tasārut. arjāū-
wās dzēid jāttfullūst artskrukūs amazir, tsā̄k'y tasārut. tāftin
mās. dzēid mās artnūrzum l̄biūtēlli, ellih_tlikīm l̄bit iggūrān,
tk̄sīm ft̄f̄rūhtēlli, tūggūd tafrūhtēlli ūla mās nuf̄rūhēlli, t̄f̄ūg. t̄rgil 25
-dāg l̄biūt, t̄hādīn tasārut gūmazir. ēllīg diūṣ̄ka ufrūhēlli, jāsi
tasārut, irzum l̄bit izwār̄n, jāftin tndā, tissnāt jāftin elkimenās
wāmān tawūz̄yt, tiskērāq̄ lkimenās tagālȳt̄t, tiskóz affūd, tissummūs
tāgūma, tissdis tāf̄ūgst, tissā q̄ōtiwa. aritām̄nid tafrūhtēlli tggāur
ḡiggin ṣ̄ṣ̄bbāk' artalla. arisisāwal, innās makimjāgn? tnnās urīijāg 30
āh̄ta wālu, mingār māk' is-tkā-gēd. gīkkād aiitā̄r̄zmt ṣ̄ṣ̄bbāka,
adriihāg simik'. jā̄r̄zm urf̄rūhēlli ṣ̄ṣ̄bbāk', tīri t̄f̄rūhtēlli atāil. iggin
affūs astiām̄z, t̄f̄ās l̄hātem gūfūs, t'g tāt̄birt, tāil. tnnājās ig-iitrit,
ajiuntlikimt ḡwissā igenwān. t̄ftū. iffūg ufrūhēlli, isog ajis, isāfer.
ariftū tawāda nkilt sn̄tn. ēllīg ījilkim tārwa njān l̄bāz m̄kōrn; 35
ig-jūil, zūnd ig-jūil tīgīme. igārs iukitārēllins, ifkt itārwa n̄l̄bāzēlli.
tāṣ̄kid māsēn, artām̄nid tarwāns arštān akiṣ̄ārēlli, uk̄ān-tona mā
gigi-isk'ērn l̄hēra, adiāṣ̄k; ainna irā, ifkājāst rābby. isāwuld ufrū-

Stumme, Märchen der Schlub.

helli, innajás nkin. innás tērelli, má-trit? innás úrderm-rig gār
ajiintslikimt iwissāgenwān. tnnajás marḥābā-bik. tnnajás sūdu
giggín dahrīnu. isūdu-frúhelli āgiggín dhārn, dzēid, tāil sērs.
ēllih-tētsilkim iwissāgenwān, tsērst. iftu-frúhelli arjallēšēn, jā-
5 fin gis jāšēžārt gīggin. igūli šēžārtēlli. tāškit-tawāja trā tā-
gūm, arntāmnid ūqēm nufurūhelli gūwāmān. ukʾān tnnā nkin adāuk
-idārrēfen gikād, irig adāgūmaḡ ilālla? tāl abukāl arigenwān, tiri
āistūt ākʾāl. sēllig asinnā ufrūhelli, āhēdā, āhēdā, — hāt nkin
ajān. innās tawāja nmīt atigit? tnnās tawāja nfilānta. innās hākʾ
10 lhātema, awit ilāllām. tānz lhātem, tftū. ēllih-tlikim tigimé,
tʾfk lhātemēlli ilāllās. tnnās lāllās, hāk awin āgiul, šammērās
lahšiš, tgt-āfruḥan ḡdō-lahšiš, tawittē-didem stīgime. tftū tawā-
jalli, tskir gikēlli sastnnā lāllās. tāwin afrūhelli stīgime. iftūḡ
šāḡdō lahšiš. iggaur dētamḡartens. tftū tamḡartens arastmmāl
15 tigimé. ēllih-tlikim jānbāb, iftūḡ sūwākāl, tnnajās šalarbbý, tka
-kūllu tigimé menḡār lbābād ōho. āiwa, iggaur ufrūhelli ttam-
ḡartens kāda wakāda mnleijām. arjāuwāss nlēid mākḡōrn inna
dihfens, ukʾāh, asār-ūggʾýḡ ḡlbābād ēlli siitnnā-hta aturtārzmt.
izēid jārzt. arnitāmnid māš ḡwākʾāl, tōḡʾy izimer ḡufús, tgāmmi
20 ma-dasiḡkārsn. ukʾān tšḡūl, mānzākʾ ajahmād a-jūwy adiitḡārst
iizimera? ukʾān artālla. aritāmnid ufrūhelli gikēlli, jāhnnā ḡmās.
jākʾýn. fʾrrēknt kūll lariāḡ. jāttýmḡýt iidāmmen aikimen izimer,
igārsas. iḡudānens ḡārn āḡjāuḡarīf, nikern gis hāmsa nlējūn.
immēt. wāssēlam!

25 11. Lḡýst nsidi fāḡḡl āḡlāijām nsidi mḡḡāmmēd.

Iftā jāuwāss sidi fāḡḡl, isūdu fujis, igān lbēid, izri āḡimi
ntigimé ugēllid; taūḡudis ellis ugēllid, tsāffēd tawajāns, tñajās:
ftū āḡārd iḡbāban, tñitās āss nlāmaš, tñit iūfruḥan, adiḡāḡēr āḡimi
ntigimé ugēllid, jḡ āradḡāuḡsnt istis ugēllid, ājils lḡsūt ntfrūht,
30 aimún tferḡēn ugēllid, adiāšḡ, adijilkim slbt, aids-mēnēggerḡ! innās
šbābēlli: mlḡḡ! igaur arāss fnlāmaš, jils lḡsūt ntferḡēn, imún
distis ugēllid, juḡūlid ardēr tafruhtēlli; izri tsasutsāsīn lbāb: win-
tfrūht aigān wismia. ikšimēn zdēr tafruhtēlli; tñajās: marḡābā
sāḡwālli sigilḡ, iwikid arbbi arḡi. innās marḡābā sāḡtālli sigilēḡ
35 ulā-nkʾ. gaur n ḡḡin kilt ijām. arḡāss ellig irē-iftū, iftōḡ, yḡrās
ssif āḡimi ndrūž. iftūḡ ugēllid jāftin. jawitūn zdēr lḡḡāllt, ibār-
rēḡāsen, innāsen: winmīt aigā ssifa? sidi-fāḡḡl, gikēlli diffūḡ, iwē-
sād sdēr lḡsāllim, iskʾerās ssif liždid. ēllig ibārrah ugēllid, nānās

ssifad win-sidi fǽḍl áiga! ellig dǽjúška sídi fǽḍl zdér ugéllid, innáas: win-mít aigá sšýfa? innáas sídi fǽḍl: a-sidi, ssifa, ursinǽḡ win-mít aiga. innáas ma-jáḡn ssifenkʲ, ellig igá lǽḍtid? innáas sídi fǽḍl: iská tarzá, lahmalǽtid. innáas: ftú, arkidiáwi rbbý ǽḡkrá jǽḡni. igáur ugéllid arǽáuwáas, innáas iillis: ma-jáḡn lbíténem, 5 ellig dǽzá? tnáas: iská tagmél, ruššáḡt stužžut. innáas bǽbǽs iz-derm-itká krá? tnás lálal, urdéri itka ján! innáas babás: mašǽlǽš! — izrid stǽḡḡdnǽnt, argis-itháuwás; jafén-gis jǽužḡig, argis-itšǽžžǽb ǽḡzzin elli asifká rábbi. ikist iwǽšadis sdér lǽmhállt. ibǽrraḡ ilm-állt adiǽšk. artnišǽš: má jitrwás uždiga? krá innáas: irwás, 10 a-sidi, úḡǽminýkʲ; krá innáas: jirwás lksútǽnkʲ; krá innáas sifenikʲ, a-sidi mǽammǽd! sǽllig dǽjúška sídi fǽḍl, innáas: a-sidi, aždiga urzrig mattirwásn ḡdúnit, mǽḡḡer jǽttfrúḡt, astigán dillikʲ, a-sidi mǽḡammǽd! innáasén ugéllid: utǽt aḡáram, aurinžim! jig-inžim, is irá iskǽr tǽjǽḡ. útent, bbyn-ihfens. dzǽrtoin tafurúḡt ḡofillá 15 ntigimé; tnáa: manzá dlbá, manzá lǽulǽmá, manzá lulijǽt? urtkimmil awalán, ellih-tukʷý saḡiggin tigimé. témmet. awintén, émḡntén. ján émḡnt ǽḡihfád nǽlmdint, ján ḡihfán nǽlmdint. mǽin igg-ihfáunsén snát tiniwin; ugǽlín arigǽnná, mnǽggern aḡiggin lǽmdint. ibbýtén ugéllid. mǽin-daḡ, mnǽggern. ibǽrraḡ 20 ugéllid ǽḡlǽmdint, má izdárn aḡḡǽs lmuḡybbǽa, adǽsfkh, ánnǽ-ra! jáškid sǽrs jǽuwudǽi, innáas nkʲin araibbý lmuḡybbǽa. iftú udǽi, jawi-dids akndar nzift, iftú sǽlǽbǽrǽlli, ibbý tǽniwinǽlli, idǽub ziftǽllin, iffit iggin lǽḡburǽlli. fúḡn gisén daḡ snát ǽlǽjún wáman, artazzǽln artuzžúmt nlǽmdint, mnǽggern, bǽón súl sǽǽšǽḡ. 25

12. Lǽýst njǽugéllid dwaḡkimǽns.

Ikkǽtn jǽugéllid, llan-dǽrs kǽda wakǽda ntimǽarin. timǽá-
rinan fsérnt jǽttasebnit ḡiggi uzúr. immil jawit rriḡ. idǽrn ḡjǽn-
žnǽn, tʷšt tafúnǽst. immil arsigilǽnt timǽarin tasebnitan, urilli,
urtúfint. artǽberrǽḡen ḡlmdint, ma-júfan tasebnitan? urilli ma-tiú- 30
fan. igárd ugéllid ilǽáukáma, innáasn ḡár ajiitlǽim tasebnitan,
nǽḡ-bbýḡ ihfáunǽnnun. nǽnǽs mǽlih atnsigil. tasebnitan, ellig
tǽuul, iššát jǽttfunǽst, izǽrtin jús njǽttahǽžžǽlt. iftú-fruḡán sder
ugéllid, innáas, nkin aradǽkildi tasebnitan. innáas ugéllid mǽlih.
aritḡḡá zúnd irǽ-ithǽkám flžnún, inná ugéllid, tasebnitan urtiúker 35
ḡár tagáúsa lli-llán arǽsǽḡǽren. innáas ugéllid, awitid. iftú-fru-
ḡǽlli, jawid tafunǽstǽlli, ḡarsnás, šǽrrigen aḡligens, ldin-gis tasebnit.
aritǽžžǽb ugéllid ḡufruḡǽlli, igál is-igá aḡkim mǽḡḡórn. jámst

áhtigíméns, innás gaur ágdéri. iggaur ufrúhelli káda wakáda
 nleijám. tili jatarrebisát imháren, úkurn jádlli zmán tigim-
 ugellid. eillih-slán ilhbár nágwán, ksúdn atnidildi. áskind sdérs,
 nánás salarbby, adaður-tldit, adakkullu-nrár ma-núkur iugellid. in-
 5 násen mlih, rárättid. árarn kullsi gájan lli-iwin iugellid. igt ufrúh-
 elli htigíméns. áiwa-sidi, iggaur ugellid arjauwáss, inná iwah-
 kiman, gár aiitldit imháren elli iúkurn tigiménu. jig-urtntldit,
 radákbbýg ihfnk. innájás nasám, a-sidi, zdárag adákdáwig kullsi
 agáelli akúkurn, ámma n'tni, uragisen-sk'rag lár. innás masáleš.
 10 áwid gár agáelli iúkurn. innás mēlih. iggaur ufrúhelli ján-kilt
 ijam. izéid jawijázd kullu gáelli úkurn imháren. innás ugellid
 alláh irđý sálék! ifrah ugellid, inna dihfens wán ahkímád úrzu-illi
 gddúnit. iggaur ugellid arjauwáss, isáfd kullu simdukáléns, inná-
 jásen ránsker nzáhet jauwáss. innásen áškätt áss fífáni. izéid
 15 iawid krát-þúbásyl; ján igá-gis údy, ján igá-gis tammánt, ján igá-
 -gis kádrán. igárd ilhákama, innásen aiitmlým ma-illán hþúbásýla.
 nánás mēlih. innájásen ágwánna iitnur-imilán, rádbbyg ihfens.
 igárd áptá iufrúhelli. eillig igúra iufrúhelli, insýfēd dmás, innás
 áiwa, dórād adftig, irá ugellid aibby ihfinu. tonnás sir, a-ulidi,
 20 alláh irđý sálék. iftú-frúhelli, iggaur htigim-ugellid. arzrain lháu-
 kama ján stján. ágwánna ikšimen der-ugellid, krá inná, llán-gisen
 tífáh, ibby ugellid ihfens; krá inná illa gisen rrummán, ibby ugellid
 ihfens; aishán kuján demá inná. eillih-kullu ibby ugellid ihfau-
 nensen, iggērún áuk ufrúhelli. ikšim sder-ugellid. arismókol
 25 hþúbásēlli, ellig asinná má-radák, a-sidi, inig! amzwáru íga
 údy, wissín igá tammánt, wyskērāđ lkádrán! ntá iutás fímásna
 ntigáúsiwin; amzuáru izrát igá-ders zuđ-údy ig-arištá; wissín igá
 -ders zut-tammánt ig-arištá; wyskērāđ igá-ders zuđ lkádrán, ásku
 igál izd itáhš'k. eillih-tnidisúška, jál ugellid fíbásel, aritámnid
 30 ufrúhelli, aritazžáb. ifkás ugellid éllis, itáhelt. gin áhtenflağ,
 áškágd sági.

13. Lkýst nlahtáb dugellid harún urrásid.

Illá jaurgáz, itáhel jüttmgárt, járu-dids jaufruh. ergázan úr
 -ders jāt, mskín, arkédalláb. afrúhelli ikkád isegwésen, éllig im-
 35 kor ufrúhelli, isib bábás, tsib mäs, úrsul-zdarn ádnk'ern g'lfraš.
 afrúhelli imkár, isáþēr, ilá lákals; ísmens lhattáb, snóátēns ariznzá
 ikšúđēn. gájan eigán sirtens, mskín, ardittáwi ikšúđēn, artaiz'nza.
 áinna dikis-gisen enlfús, iddá isáh-sérsēn ma-dštán. igábel mas-

kin ufruhëlli bábás dmás, arfillásen-itázzal, atnurilkim žuás. — illá
 gjellimdint jansultán, isméns harún urrašid. afruhëlli, mskin, ikká
 arjauwáss, illá unzár dútfil, ikkáð igënná, ikkáð ákál. isbárrah
 şşultán harún urrašid ġilmdint, isófog abërrah, innásen: adurifúg
 ján ġássa zbrrá! áġwánná ifúġn, uradiwúrri, irá n-immët sútfil dún- 5
 zar ġbrá! afruhëlli mû isméns lhaţţáb, mskin, arjállá; urdërs ili
 jálfils, mas-adiság ibábás dmás máđştan, ihármë-gis iminsi úla
 imkili lhaţţáb mskin iksúđ bábás dmás adëmmëtn şžuás. inkir,
 jási izik'ërn, ire_iffúg ġúnzar dútfil, adiáwi iksúđën mskin, atni-
 z'nz, adisġ imik' uġrúm. aritázzla sbábás dmás, atnurinëġ žuás, 10
 ġikëlli fillás tazzálen, éllig imzġe. laţţáb jusi iziker, iffúg dimi
 nlbáb; illá unzár dútfil. şultán harún urrašid ill'úđd lëmrí ljšáržem
 ġëlmínze, idúf ergáz jáun iwássuk. arjaķrá şşultán iluzír. luzír
 juşkáđ, innájes şşultán, a luzír! innájes naşám a-sidi! innájes şultán
 azzál, awid ergázan ifúġn sëlhlá, irá-ngis-immët! luzír iffúg, ari- 15
 tázzlá; ilkimën laţţáb, jamstíd, innájás jálla, sédmer sdër şultán
 harún urrašid. laţţáb iwurrid mýskin, aritndám, arjállá fbábás
 dmás, úrşin iminsi úla imkëli. arizigiz, éllig ilkim der-şultán.
 ibintķás, ifkás sëlám. ibidd ġlgúddám nşultán, şultán harún al-
 raşid, isáwul sërs ilëmád harún urrašid, innájás: a-lhaţţáb, is urt- 20
 sillt ilbríēh, éllih-tfúht ġunzar dusëmmýđ, antimmët áġlahlá? laţţáb
 isául awálëns, innájás: a-sidi káns'llf unt'llf unárd ss'lf! şultán
 ifis, arithammám fwawalán asinná laţţáb, uris'n şultán lmaşnánens;
 aritsazžáb şultán. iġir iluzír, innájás mún dlhaţţáb, fkás ma-tiķád-
 dán ġjirden, dwúđi, tfii, tfktás lksútëns. éllig askullu-ifká ġáján, 25
 innájás şultán: a-lhaţţáb, ján akik'rfën ifullúsen, izd dzdárt atën-
 tétft mliġ? isáwuld laţţáb, innájás: a-sidi, k'rften ukán mliġ!
 átftġn ënkin: uragisën-f'lëġ jëjizbil! laţţáb ifhem má-dasinná şşultán
 ġifullúsenëlli; šşultán urifhem má-dasinná laţţáb, uris'n máigán
 káns'llf unt'llf unárd ss'lf! laţţáb iftá stigýmëns, igáur, arıştá ġder 30
 -şşultán. — şşultán ibárrah lşaulëmá dlķudá dlwázara dldlbá simi
 nlymşaur. ibarrëhásën kúllu şşultán simi nlymşaur. iffu-lhál, aş-
 kind kullú simi nlymşaur, gáurn ġis. iffúġđ şşultán, innásen:
 ā-lmşaurija! riġ adiitmýlým ma-igán „kans'llf unt'llf unárd ss'lf!“
 riġ adiitmýlým ma-igán lmaşnánens! mlätii mattigán, sk'ergáun kilt ss
 ijám! iskerásen kilt ijám. ftún. ardnáđárn ġlyktúb, ġámmín ma-
 igán lëmsaná wawalán. şultán innájásen: jiġ iiturmýlým şşbah aġlá
 ntáfukt, — jiġ iiturmýlým, arakullu-bbýġ igujánun! lķudállí artn-
 dāmën, asind llykutúb, arsmúķülën ġlşëlm, manë ġillá lmaşnánens;

gámmind gylktúb; artudámén, arskásán má innán awalad iugéllid?
 áillig ufán izd lhaṭṭáb adástinnán, arbá lwazára, is ftán arsigiln,
 mané gillá lhaṭṭáb? áillig ufán tigýméns, lwazára arbá kraigát
 ján jási tsárdúntens, házzmen kúllu ghlárir dlmýlf, asín lmál gu-
 5 krábēnsen, zēden sdér lhaṭṭáb. éllig élkimen imi ntigýmé artnāk-
 kárn. lhaṭṭáb iskir is-júḍēn; innás 'nkir a-immi, aŷgýn má itnāk-
 kárn! innás ján gígi-iškšán, tntas: júḍēn, urizdár adiffuḡ! máš
 túškād simi ntigýmé, tnájásen má itnāk-kárn glúktad ḡjýḡ? lwa-
 zarálli sáwaln kúllu stjāwawál, nánás iní iugíulna adiffuḡ! taf-
 10 kýrt tsáuld, tnájásen: urizdár adiffuḡ, júḍēn. nánás lážem ḡtigýmé
 adérs-nkšim! tnásen máš ur-déri tasárut. lwazára ksúḍēn, ig iffú
 -lhál, urdiwin lahbar isulṭán, irá ibbý igujánsen. lhaṭṭáb iskir is-
 -júḍēn, tásitid máš ḡiggin dhárens aragumí der-ftút, arnsérs-sawaln
 lwazaráli. nánás árbbý má-igán wawalélli tnt isulṭán? lhaṭṭáb in-
 15 násen matá awalád? urisýr wawálat_tnám! adauntmýlēḡ, ibbý
 ugéllid ihfinu, flagḡ bába dimmi adémmētn szūās! jih-trám adaunt-
 mýlēḡ, tškimi máš-tšēšēn ardémmētn, milaḡaun awalád! lwazaráli
 žymán grátsen; innás: jalḡadi fkātagas má-irá! is uriuf aibbý
 sulṭán aḡjýuns, aibbý winag? ḡrinas. jáškid lhaṭṭáb, nánás m'ńsk
 20 atrít, adahtmylt awalán? lhaṭṭáb isáwul, innásen: atfilim mattiwim
 áhtserdán, lmál lksút, iškšán, ikurbán; idukán, šrrzúz, lhwatēm,
 artftúm hárdid. lkádi innájesen: fkataḡas kúll áḡejád! ig áhtimlā,
 kreigát ján iftú stigýméns, jils lksútēns jáḡni! nánás wāhha!
 lhaṭṭáb jūmz áḡwýlli: urasēnifil tásmi ḡifāsēnsen! ellih_tēnkullu-jút,
 25 innásen: a-ḡúti, nkin, ellig mzzýḡ, jási bába dimmi ghlamá, asinii
 ḡžūās, asinii ḡunzár dusēmmýḡ; asinii áillig mkārḡ; urzdárn adḡ-
 -dimēn, arfillásēn-ṡḡdāmaḡ, artrráḡ ardálensēn! ḡikán aigán „kán-
 s'lf unt'lf, unárd ss'lf!“ — ftún lwazára, fráḡēn. artākkáln aiffuḡ
 zmán, adbēššērn sulṭán, is ufán awalán. iffú-lhál, asín lksút jáḡ-
 30 nin, sḡin tiserdán jáḡnin madsúdun sdér ugéllid. — wurriḡd sdér
 lhaṭṭáb! lhaṭṭáb inker áḡjýḡ, jásid arbá ntserdán, kreigát-ját ig
 fillás lahwaizēns, kreigát-jettserdúnt ig fillás lksút nbābens, jawitēn
 zdér suṭtan. lhaṭṭáb ikšimen slmšaur, ifráḡ šsulṭán ḡlmseil nlhaṭ-
 -ṭáb, ifhēm má-sšinná ḡwawalēns. jawit stjellēbít, iserstin-gis. iffú
 35 lhál sbāḡ, áškind lwazára sdér ugéllid, gáurn kúllu ḡin ḡjýāt ēlbít,
 artākkáln šsulṭán adiffuḡ. eillig difuḡ šsulṭán, jáškid luzir, ibidd,
 fúḡnd lwazaráli, fráḡēn, nánás: wahákk allā salafāḡl sídi! ájawalélli
 saḡtnit, uraḡḡán ḡjýḡ ulā āzál, abahrá-tnúfa gylktáb. šsulṭán in-
 násen máttigan? sáwulnd arbáli dikán dlhaṭṭáb, nánás: a-sídi

„kæns'illf unt'illf unærd æss'lf“, lmaænænens igát: járurgáz itæf jár-
frúh —, urtkimmiln awalán, ællig æsæninná şultán: amzáttæn, bby-
jæt kullú igujánsen! ámnatn, bbýn kullú igujánsen; ællig bbýn
igujánsen, innásen şultán: aórat ilhaţţáb! júşkáð, ibárráh eşşultán
slhaţţáb is igá luzír! ibárráh ilşámm. şşultán ifráh ilhaţţáb, ællig 5
igá luzír; şultán innájes: kiin aigáun luzír işhán; awid bábbák, ta-
witt mák! lhaţţáb igá luzír nşultán harún urraşíd. wássélám!

14. Lkýst nharún urraşíd.

Ikkátin járuggællid, ismens harún urraşíd dlüzír. gáurn arjau-
wáss, innás ugællid: arwáh anftú antlli gddúnit. arftún artllín, 10
ellig ælkimen jellmdint, lsin lksút ndráuş zdókþorn sjáttigýmé,
dálbæn madştán. tfuþsersæn jetfrúht: hálk ælláhu má-nşa! tawi-
jásend madştan. izártin ugællid, irit astitáhel. iftú işkşá-mdæn,
manzá báb ntigýméa. mlnast. ikşimen zdérs, ikis aheddún, illú-
hást, innás: ha-lár urábbi! innás urgázælli: marþabá-bik, jig azz- 15
dárþ! innás: sáwuld ma-trit! innás: urdérk rig mænóer éllikj aii-
titftk. innás urgázælli: á-húja, urdéri krá-ntfrúht! innás skşşá-
-mdæn, — jig deri illá kra-ntfrúht, fkaóákt. innás: lawá, á-sídi,
lábudda adiititftk! innás: á-húja, ftú arşbáh, twurrit! iftú şultán
harún urraşíd, iftú, jins arşbáh. jáðun şbáhælli zdér urgázælli; 20
innás æræriid awal ntfrúhtælli! innás urgázælli: á-húja ælli tuglá!
innás şultán harún urraşíd: ménşk aigán atig nillikj? innás urgá-
zælli: atigj nilli igát élf dinár. ígin şultán harún urraşíd afús slzib,
ifkás élf dinár. aógrind ilşádul, zgirnás tafnúhtælli. iftú şultán
harún urraşíd, skærnás sěbsájám ntámóra. ikşimæn ftafrúhtælli, 25
igáur dids hamstáşer júm. ællig irá iftú şultán harún urraşíd,
jásid afús ntşibáhæt nljakód, ifkt itmóártælli, ifkás jállhánşar, innás:
jáþturút tafnúht, tftás tsbáhætá, arténdz'nza, argisen-tşéş artém-
mēt. innás jáþturút afrúh, tftás lhanžžarád, tñitás: áówáð aigán
bábbák. tñitás aiftú asriitlli, ardimmēt náó iijúfa! tnás tamóar- 30
tælli: mlişh! — tgáur tamóártælli tsása şhór, tárú afrúh, artétár-
bbú ællig imk'ór. iftú aritlášáb diférhán tákurt, arténkull itgíláb;
imil iférhánælli ursínæn maradsk'érn, adžlún afrúhan. ftún zder-
-jättáfkýrt, nánás: mámæn' aránskjir, ardnžlú afrúha? tnásæn
mænşk æreiitfkim, adaunžlúg afrúha? nánás adamýnfk ainná-trit! 35
tnásæn: mliþ, aradaunžlúg. tftú tybnú tahşušt, áóælli gatšabæn
tákurt. ftún iférhánælli, ardatlášabæn tákurt, jút ufrúhælli tákurt,
ilohtún ágiggin tahşuštælli. tfuþsers tafkýrtælli, artidžžé, artsýbbu.

tnnās: ājagwālli derāukur-ili bābās, ili h̄tamazirta, aritmāg di-
 fērhan? — isfild ufrūhelli awālan, iftū zder-mās, innās: skiri
 kēra uski, aihmū mliḥ! tftū mās, ts̄k̄erās aski; tgāl, is irā atisū,
 tāwid aski; innā imās: zēid atāt! dzēid mās artštā, jāmzas afūs,
 5 jahšūt guskifelli. arts̄gūju mās, tnnājes, ʔzumii! innās ufrūhelli:
 uradamārzmāg, ardiitmilt, māigān bāba! tnnās arzūmii, radākmiłēg,
 meigān bābāk! j̄rzymas ufrūhelli; tftū, tāsīd lhanžārēlli, tnās
 hāk! tnnās: āgwāḍ aiidifil bābāk! jāmt ufrūhelli, iftū. iftū isāfer,
 ēllig jēlkim jellmdint njaugēllid. iftū zder-jāufk̄yr, arisk̄er šfinž.
 10 ariz̄nza ufrūhelli šfinž. ēllig jēlkim lah̄bār zdēr ellis ugēllid, ts̄āf-
 fet tawajāns sufrūhelli, tnnāes: iniās, adaḡisk̄ir rādī ʔnšfinž, —
 walakin atidiāwi sufūsens ardēri! innās ufrūhelli mliḥ! isk̄er ufrū-
 helli rādī ʔnšfinž, imūn dētawāja, artigimē nillīs ugēllid. tnās ellis
 ugēllid: k̄simd! afrūhelli iksūd aikšēm; tamstīd ḡufūs, d̄zbittin
 15 arlēbīt. tnnā itūwāja: k̄ān lēbāb! tānz afrūhelli, artsudūn; ellih
 ts̄ēbā, tāzrm lbāb, ts̄ūfhtin. iftū frūhelli ardaḡ-ithdām. afrū-
 helli, aduk̄ān iḡēdim artedeḡēt, iḡān lbāb, jāsid aūd urribāb
 ulkamānza, argisēn-itlāb, argisn-itēggā krā-nlgnā lāāzib, urzūas
 -ellān kullū ma-tkān āḡlēm̄dintan. — anrār awāl zdēr ellis nugēllid!
 20 ellis nugēllid tkkād arjāuwāss, tgārd iismigins, tnājas: ftū, āḡard
 ilmsāllimin! iftū iismigins, iḡārd ilmsāllimin jawitnīd stigimē. tnāsen
 ellis ugēllid: ḡēr attebnūm jāḡāras ḡdū āk̄āl, ardīfūh̄htigimē
 us̄mā! nānās mēliḥ. hindzen āḡēlli ḡradbēnūn, āfentīn, juškājāsēnt
 temmām; zēiden ārbēnūn, ellih tkullu-bēnān, skirn talbābt ḡḡdū
 25 ugertil nḡānut ufrūhelli. nān iillis ugēllid: ikimmil ḡajād. tftū.
 ellih tkullu-tkā, tāftin tammām, ḡikēlli tētrā. tnāsen, āškatt at-
 tānzem tigrādēnūn! tsbidd ismiḡ āḡimi nlbāb. imi nlbāb illā-gis
 jāuwānu. t̄fk̄ iismiḡ jān s̄s̄yf, tnnājes: āḡwānna diffūḡn, tbb̄yt
 iḡfens, tlohtin ūḡwanujā. ibidd ismiḡēlli āḡimi nlbāb; āḡwānna
 30 diffūḡn, ibb̄yḡfens, ilohtin ūḡwanujān, ellig ibk̄ā ismiḡ wāḡēdut
 ka-dār lah̄ēbāran nūḡarasēlli. tnnā mām̄k̄ ārāds̄k̄ērag? tgārd
 iismiḡēlli, tnnās: asid azrūja, tlohtin ūḡwanujā, stābbesātin ingw̄ylli
 gis-illān! jusid ismiḡ azrūlli, atilōḡ, t̄idfāsātin ellis nugēllid, imūn
 duzrūlli sūwānu. tnnā tafrūhtēlli; lḡamdulillā, ellih thenniḡ. tgāur
 35 artedeḡēt, tgārd iillis nluzir, tnās: arwāḡ, anmūn zdēr šbābēlli.
 ftūnt, asint tifaut, zḡirnt doḡarasēlli, ēllig ēlkimēnt taḡānut ufrū-
 helli. zdōk̄kornt āḡtiḡūtēlli, fūḡnt. ink̄er ufrūhelli, innā bismik̄āh
 rrahmān rrāhtim! nāntās tifērḡēnēlli: adāukur-tks̄ūtt, urnḡi ḡēr-līns
 zuḡ-kii. ḡaurnt; iḡaur ufrūhelli, iāsīd ufrūhelli rribāb ulkamānza,

aritšáb aritgánna. artštáhpánt tiferhénelli áršbah. nikernt, asint
tifaütensént, zgirnt stigiménsént. šbahelli ađúntě-dag, skirnt lă-
dalli. lhăsil arsk'érnt kreigăttăss ġimkan. — arjăuwăss ink'er
ugellid hărūn urrašid, igărd iluzirěns, innăās: arwăh, anftŭ antlli
imik' ahtamazirt! lsín lŭksŭt ndrăuš, ftŭn. artědŏuwarn tuzzŭnt 5
ijjđ hтамazirt, ellig ělkimen tahănut ufrŭhelli, arsiliděn isăfŭd
urribăb ulkamánza dlġnă đštiěh. innăās ţultăn iluzir: arwăh, iză
anzăr mattăġăjăn! ftŭn, ělkimen imi nělbbăb, aršhsŭn sštiěelli dlu-
ġenălli dsăfŭdelli. zdŭkkŭrn lbăb; innăăsēn ufrŭhelli: mattăġwŭđ? 10
nănăās imbigiun nrăbbi! innăăsēn ufrŭhelli: marhăbă simbigiun
nrăbbi! kšimen, găurn, artămniděn tiferhénelli, ugzŭntŭt. arinđ
kră kră; aritini sšultăn iluzir: ělli ťjă! ardag-itini luzir isšultăn:
ělli ťjă! lhăsil găurn aršěbah, ftŭn stigime. ellig ftŭġn dimi nělbbăb,
fŭġnt tiferhénelli htalbăbtelli, ŭwěsădēnt lfrăšsēnt. — ursŭtln
idbăbătsēnt ŭġwăssuk, ellig ělkimen tigimě, selliĥ-ťăsēnt tiferhě- 15
nelli. kšimen idbăbătsēnt stigimě, afin tiferhěn ťăsēnt; artăzžăben
ġilmsēnelli. găurnt arjăuwăss, ftŭn zděr ufrŭhelli derlmġŭrb, hăm-
mimen digŭjănsen: ŭłłă ardznăr, măně-tkănt tiferhēnad săġid! ftŭn
zděr ufrŭhelli, nănăās: imbigiun ěnrăbbi! innăăsēn: marhăbă bikŭm!
găurn artuzzŭnt ijjđ, hă tferhěn ŭškant; nănt bismillă rrahmăn 20
rrăhŭm! ŭġuděn. elhăsil găurnt. s'něn măně-tkănt tiferhēnelli, s'něn
ilmă, izd istitsen aġăn! nik'ern sbăh, fŭġn. ftŭn stigimě. kuġăn
iftŭ slbŭt nillis, jăfen illis těťăs. găurn aršěbăhelli, săffeděn si
mahăzēnin, adăškin. áškind imahăzēnin, innăjănsen: ftujăt, awijăt
afruhelli isk'ern šfinž! ftŭn imahăzēnin, năn iufrŭhelli: sėdmer 25
isšultăn! iftŭ-fruhelli, imŭn didsēn zděr ţultăn. innăās ţultăn:
mah ellig antăwit elli sděrk'? innăās ā-sidi, urattentăwig; nětnti
adităškan sděri! innăăsēn ţultăn: awijăt, tbbŭm ihfens. awint, kis-
năs lŭksŭt, adasslsin tajăđ; iml afiněn lhanžăr ŭġđŏ lŭksŭtēns;
lhanžărăn itiăra-gis: „ţultăn harŭn urrašid.“ jăŭtină ġġwălli dit- 30
bbŭn igŭja. jăsit, jawit sděr ugellid. jămst ugellid, innăăsēn ada-
surtbbŭm aġăjuns! innăăsēn awijăttid săġi! awintid. innăjăs kŭi aigăn
jŭwy ġddŭnit ŭla ġlēhart! — ităhēlas ellis nluzir; igăur ġđēr
-băbăs, isk'érăs sebăjăm ěntămġra.

15. Lkŭst nsiferhăn ělli-šăn ŭl đugăju njăugěđđŭđ 35
đġălija bint nmănsđr.

Ikkătŭn jăurgăz, igăn driuš, děrs simhđăren. ariftŭ kreigăttăss
slahălă, arităwi-kšŭđěn. ikkă arjăuwăss, iftŭ stăġănt, izđărt ārbbŭ

- gijauugēdýd ifúlkín. inna díhfens, lhamdulillá, iwid árbbý más asfráhag tárwanu, arkig asēndiwig mádstán. jawit stigimé. fráhen tárwáns. iftu dág aská stägānt. tāmz tamgártens agēdýdan, tgitin gusātem. iwurrýd urgāzēlli saglahālá, jāftnin arāllan tárwāns. in-
- 5 nájās á-bnti, máh ellig tužžýt tárwanēm arāllan? máh ellig asēnur-tfkit agēdýdan asers-tlāben? tnnájās a-ljúja, ksúdqāg atnāgin. in-nájās fkāsēnt uk^wān asers-tlāben, arkig asēntsnút mádstán, adftúg adzⁿzēg iksúdqēnan. tftú tamgárt atintāsi, sēllihⁿ túfa jättigilāit, júrut ugēdýdan. tnnájās ajārgāz, hán jättigilāit, júrut ugēdýd.
- 10 innájās aratid. tfkāstin. tnnájās ma-radasnsk^ler gikkād? urtēgi mádstán tarwānna! innájās úrgāz, aratid atzⁿzēg iwudāin ēlli štānin tigilāi, adāwig báda jān-kilt užúh. jawit sēsšūk, imēnégger dijāuwudāi. innájās wudāilli, is-trāt tzⁿzt taglāitād? innájās rig. innās mēnšk atrit? innájās ma-rātftk? innájās wudāi, hamsin mtkāš.
- 15 innájās sir awudāi, allāh ināšlek; is tra-gigi-tnāžzt? inna há mijāt mýtķāl! igāl urgāzēlli is argis-itnāžz, innájās allāh iršbbhk. ifrah urgāzēlli, ihāllesas uwudāi, jámz urgāzēlli lfús, jāžžāl, isóg itār-wāns lksút, dmadštán, dkullši ma-tnihāssan. ilkim tamgártēns, innájās tagēlāitan zziht smijāt mýtķāl. fráhn kullu. izēid jāru-
- 20 jāsēn dág ugēdýdēlli taglāit, izⁿztē-dág smiēt mýtķāl. aishān arbeddā-itāru ugēdýdēlli tigilāi, artēnbeddā-izⁿza. ifrah urgāzēlli, irbh kāda wakāda nlfús. aishān ēllig igā umdākul dūwudāilli, mū beddā iznzā, ik urgāzēlli arjāuwāss, innā itamgártēns, rig ad-ftúg slhēžž. tķbýlas tamgártēns, tnnájās afillāš-ishēl rábbý. in-
- 25 nájās akimūššūg, kúdna radzⁿzt taglāit, t^lftk iwudāijān, adamífk miēt mýtķāl. tárwāns, ēllig fillāsen isafā-rbby, igtoín htimzgida, arākrān. inšāfēd dīdsen urgāzan, iftā slhēžž. ik wudāijān arjāu-wāss, arit:āššāš tamgártan, innájās a-lēlla, jig iithāūbbýt, ajūtftk agēdýdan, adasngārs, artnig štāžin, atnīš. tnnájās šisātin árbbý.
- 30 tnnájās askā twurrýt adasngārs. iggāur wudāilli arask^lāllí, ywurrid, igārs iugēdýdan súffusēns, innā itamgártēlli, annāžž tājān aingg^wā, anftú slhāmmām. ftún slhāmmām, há tárwalli wurrýn štimzgida, jāhtn lāžž. šksān tawāja, nānās māne tkā mātnaž? tnnājāsen tftā slhāmmām. nānās ingūjaž lāžž. tnnājāsen hātin ngārs iugēdýdan,
- 35 artāšš mātun n^lšt. nikern, ugūlín soffillā, urtndzri tawāja, álēn ftāžin, innā jān-gitsen, māmki^l arānsk^ler, ānš krā htāžināš aurnskir latārt? jān-gisen júsi agāju, jān-gisen júsi ul. si hāmmēd júsi agāju, si-muhammed júsi ul. tāškid mātšen dūwudāi sglhāmmām; innās wudāi sērsahⁿ tājžín atnīš. tsērst. jāsi wudāi tasergult, jāfn,

agāilli ahtllā lḥāk'ma, itššā. jut-ihfēns suḍēmiš, tnnās tamgārt
makjāgn ajudāi? innājās agāilli ahtllā lḥāk'ma ūrsul-illi ḥtāzýn
itššā. tāgār tamgārt itwāja, tnnājās, ma-dikkān der-ṭāžínad? tnnās
tawāja, tarwānēm, a-lélla, uškand šhtimzgida, jāhtn lāžž, šin āgā-
jan. artēdzžē tawāja, tnnā iwudāi mā radāksk'ērag? itššā gājān. 5
innājās a-lālla urkims'nēg, jīg iithaubbýt, āgār atgārst itārwanēm,
adnāsi gālli šān. tnnājās āisāūn ārbby! tsāwult tamgārt stawāja,
tnājās attawit tārwanu glahāla, tgarstāsen, tāwitii gālli šān. ta-
witnin tawāja slāhāla. ēillih tntintiwī slāhāla, tnnājāsen, ā idsidi,
maradāun-inig? tsāršid lālla adaungārsēg, adāwig ūl dugāju ēlli 10
tšām. artālla, arāllan, msākin. tnnāsen gikkād, ā idsidi, anānz
jāugēdyd glāhāla, adasgārsēg, adasnawig agāju dūwul, āšku urzdārēg
adaungārsēg. āmzn jāūgēdyd, tgaršās tawāja, tksās agāju dūwul.
tnāšēd difērhanēlli. munn ifērhanēlli dijāugāras, msākin, twurryd
tawājāli stigimē. ēillih tlikim, tnnājās tamgārt, is asentgārst? 15
tnnājās ii. tnnājās āra ma-dgisen-tiwit! tškās ihf dūwul. tftin
iwudāi. innājās wūdāi, ūrd ntnin ajād, a-lélla. tniker tamgārt,
artkāt tawāja, tēthē tawāja. tffū-fhalt. tētāhel dwūdāi, tksim
lmillāh. — anrār awāl sifērhanēlli. arftūn ifērhanēlli, ēillig ēlki-
men si igārasen, nsillymen ingrātsen, ik-jān jāūgāras, ik-jān jā. 20
sidi muḥammed, māl lḥākk, ikkā āgāras tāfāsit, sidi ḥammed ikkā
gāras tāzlmātt. sidi muḥammed, māl lḥākk, iffūgn gājllmdint, irgil
lbābēns. āt lmdintan immutāsēn ugēllid, nān āgwānna nūfa gimi
nlbāb nlmndint, arāig agēllid. iffū lḥāl, ērzūmen lbāb nlmndint.
afin-gis sidi muḥammed māl lḥākk. šksīment, gint dogēllid, frāh- 25
nas āt lmdintān, āšku igā jāūfrūh yqārēfēn. sk'érn sebsā wussān
ntāmgra. ufāntin jufāsēn āgwālli mmūtēn, āšku arithkām slḥākk.
anrār awāl sder-sidi ḥammed gūmās ēllikkān āgārasēlli jāqnin.
ariftū, ēillig ilkim jātlmdint jāqnin. ikšim, arisigil manēraithdām.
ainna sifā thēntid, ēillig ilkim jāūšfāž. innājās āūdyd ma-radrits- 30
kērt? urāuk-atharrārag mādštag. innās āžžii-uk'ān adēšag suḥli-
ginu hālli. aishān innājās marḥabā-bik'. izēid ufrūhēlli arithdām,
jāf dids āgwālli lfdž. āgwālli, aduk'ān-ihēdim artedeg'ēt, iffūg
zbrā nlmndint, ib'rrm lḥātem nlḥkmā lli-dērs illān gin iškā agāju
nugēdydēlli. tāškāzd tigimē, iggāur fihfēns. hā ellis ugēllid nlm- 35
dintan tškās; ḥtālli gisent mzzēn aifākn, āšku agēllidan dērs sbā
ntfrhēn. tniker tfrūhtēlli mzzēn, tftū sder-bābās, tnnājās rig atā-
hēlag. inker ugēllidan, ibārrah glmdintan, innājāsen krā ihālk rābby
addimūn; ēlli tra-ttāhēl! imun kūllu ma-ihālk ārbby glmdintan.

eillig dibarraħ ugėllid, innajāsēn, ardžērāim jān sījān āgimi nti-
gimēnu. ifkā itfārħēn jattatfāht ijāt, innajāsēnt ġwānna kunti-
sāžžēben, tlōħēmas tatfāht. nānt mliħ. tānna isāškān krā, tliħd
fillās tatfāht. aishān ūmznt kullu menġēr ħtālli mzzēn. inker
5 ugėllid; innā māħ ellig urtūmzt? tñajās āġwālli riġ, urfā-diūški.
innāsen ugėllid, is-sul ibkā krā ġlmdnt? nānās a-sidi, uribkā men-
ġēr jawhaddām, arithdām ġdēr jawšfāž, ig amžžūd, urigi mānis
aitāška, jūħšn, jilħ tidzrit, trāt-tārrāt. innajāsēn ugėllid awijattid.
azzālēn sērs imahāženin, awintid. innajās ugėllid, zri ġlguddām illi.
10 izri umžžūdėlli, tlōħ tatfāht iggins. iāsīt umžžūdėlli, iftū stigimē
ġdār uškāž. inker kullu ġālli ġin illān, arfssān, artinin ellis
ugėllid tliħ tatfāht fūmžžūd. aishān nīkern ēmdn, infsi bēnādem.
ikšim ugėllid stīgimēns sder-istis, iggāur. izēid zmān arjāwāss,
jāwid rbbý agėllid jāht-kra. inker luzir, innajās idolānēnk adāk-
15 dawin asāfār. innajās ugėllid māigān asāfār? innajās luzir adāk-
dawin laħālib ntizemt āġilm nīzem, tāsit tizemt, igutt iīzem. isāffed
ugėllid siđolānēns, innajāsēn adiitawim laħālib ntizemt ġilm nīzem,
tāsit tizemt, igutt iīzem. nīkern idolān ugėllid, fūġēn. sūdun
fijisānēnsen, zrin fufrūħėlli. útnt kullu suđēmīš ijān, nānās, ajam-
20 žžūd, trit attāwit ellis nugėllid ġār simi. ffūġn slaħālā. afrūħėlli
ibārrm lhātem, āškind sērs lznūn, nānās mā trit? innajāsēn awi-
jāti ajis mlūlēn, dlksūt mlūlēn, dtārikt mlūlēn dssif dlmkhālt.
awināstid. isūdū-frūħėlli, iffūġ. ik lguddām nūġwýn, eillig ēlki-
ment, innajāsēn wāħėlli salikum! māne trām? mā tsigilēm ħtāma-
25 zirt ūriġin tinun? nānās isāffēdaġ ugėllid adazdnāwi laħālib ntizemt
āġýlm nīzem, tāsit tizemt, igutt jīzem. innajāsēn m'nšk radiitf-
kim adauntidāwig? nānās ainna hālli trit ġddūnit. innajāsēn urriġ
lmāl, ūrdrun-riġ menġār tatfāħēn ēlli aunfkānt istis ugėllid. fkin-
āstent. ihūd ufrūħėlli ijān laħālā, eillig illā ugėllid izmāun. iāwi
30 jauzgār, iġārsas fugėllid iizmāun. isāwuld ugėllid iizmāun, innajās
marħabā-bīk, a-bāb nīārād. krā trit, ifkājākt rābby. innajās
urderk-riġ ġār laħlib ntizemt ġilm nīzem, tāsit tizemt, igutt jīzem.
ifkājās kullu ġajān. innajās laħālikāđ atntrārt slmuđēnsen ġlā-
mān nrābby slhlā. iftū, jilkim itārrāsēnėlli, ifkājāsēn ġajān, innā-
35 jāsēn, izmāunad atntrārm slaħālā. nānās mliħ. ftān. ib'rrem
lhātem, ig daġ ġikėlli-gā. iwurrid stħanūtēns. ēlkimen daġ am-
žžūd. sėllig duškan ġwýn, zrin fillās ħthānūt, útntē-daġ sumerrýk
ijān. zrin sder-ugėllid. fkinās laħālib. ifrāħ ugėllid. innajāsēn
lāħ irđý salikum! nānās salarbbý, izmāunad adaġdāhtntfkt, atn-

nārār slhlá. irkāsēntēn. ffúgn slhlá, erzumenásēn. ik-dág ugēllid
imik¹, úrtā-izžý. innájās dág luzir, adākdağ-awin duá. innájās
ugēllid, máttá duwájān? innájās luzir, adākdağwýn āmān ngridrāren
tnurzumēnin gǵātlúkt ġuseğ²ēs. isērfed dág ugēllid siđolán, in-
nájāsen adiitawim āmān ngridrāren, tnurzumēnin gǵāt lúkt ġuse- 5
g³ēs. ffúgn dág yđolān, súđun fǵisānensen, ffúgn, zrin fufrúhēlli,
útn smērrýk iǵān. iggāur sidi hāmmed, ib⁴rrēm lhātem, āškind
lāfārt, nānās ma-trit? innāsen adiitawim aǵis azgg⁵āğ dliksūt taz-
gg⁶āht, tārkt tazgg⁷āht, dssif dlmkhālt. awināzd aǵājān, ikkāsen
dág lguddām, innájāsen manī-tram htamazirt ēlli urigin tīnun? 10
nānās ihassājāğ āmān ngridrāren tnurzumēnin gǵāt lúkt. innájāsen
mēnāšk arǵiitfkim adauntid-āwīg? nānās dāllēb, tāmzt. innájāsen
ajiitfkim ġār tifiǵād nimzgānēnnun. nānās uk⁸ān? bbynāstid,
fkināst. iftu sidi hāmmed, ib⁹rrēm lhkmāns, āškind sin lāfārt,
nānās má-trit? má-kihāssan, a-sidi hāmmed? innájāsen riğ ajiitm- 15
lým mané ġillān wāmān ngridrāren tnurzumēnin gǵātlúkt. asint
lāfārt ariggin udrāran, nānās āsi āman tīfsi, afillākur-mneggērn
idrāren; jih¹⁰tnurtusit ġikkād, urrāksul-llin arlúktād ġuseg¹¹ēsād
diúškan. innāsen mlh, iftú aǵgír idrārenēlli, artikāl, ēillig ārzu-
men, izbbú āmān statāšt. mēnēggern idrāren fušual nuǵisēns. 20
asintē-dág lāfārt, ēillih¹²tsēlkimen lahālā ēlli ġllān ōğwýn. ariftú
ēillih¹³tnilkim, ifkājāsen amānēlli. iftú ibēddēl dág ihfens saǵi-
kēlli¹⁴gā. ikšim taḥanūtēns. kšimen ġwýlli slmdint, zrint, útn
sumērrýk iǵān. ftún sder-ugēllid, fkinās amānēlli. innájāsen āllāh
irđý ālikum. ftún. issu dág ugēllid amānēlli, úrižý. innájās 25
dág luzir, ihassājāk asāfār. innájās ugēllid máttigan? innájās tat-
ffāht nžnān ngālija bint nmānšōr htasigājān nsebā lhbōr. innájās
ugēllid aǵārd iidolantnu. iǵrājāsēn. innájāsen dág ugēllid, ihassāji
tatffāht ngālija bint nmānšōr htasigājān nsebā lhbōr. nānās mar-
habā, a-sidi, adag-izēūn ārbby atidnāwi. zrin-dág fumžžúđēlli, útn 30
sumērrýk iǵān. ib¹⁵rrēm dág āğwālli lahkmá, juškājāz-dág lksūt
duǵis tārkt yđllān dlmkhālt dssif. iftú, imneggērtēn dág ġlguddām.
innájāsen máne trám htimizār urigin tīnun? nānās ihassājāğ tffāh
ngāliā bint mānšōr htasigān nsebā lhbōr. innájāsen m¹⁶ānšk aradiitf-
kim? nānās ainna trit ġddúnit. innájāsen údrun-riğ lmāl, urdrun 35
-riğ mingēr adiitfkim ihfaun ntiđudinēnnun. nānās uk¹⁷ān? asin
ažnúwi, bbýn ihfaun ntiđudinēnsēn. jāmsten, ihāđúten. ib¹⁸rrēm
lhātem, āškin dág lāfārt, innájāsen ajiidzgērm isebā lhbōr. nānās
urli ġtgnāğ ma-izdārn akizgēr mingār jállāfrit, tšib, ursul-dērs

rriš. jilj_kurtusi htan, urli ma-rakiāsi. igārd ilsafritan, innājas
 ajijdzgērt isebā, lbhōr. innājas āgwān tsaddit filli. innājas izd
 -dzdārt akāsīg argin? innājas zdārag. innājas atzammērt sebā
 ntgumimin iidāmmen, tāsītē-didk^l sebā iigzzūmen ntfi. innās
 5 mliḥ. isāmmēr sebā ntgumimin iidāmmen sāgjan lūḥ nlahālā.
 ibbýjas sebā iigzzūmen ntfi. innājas tli āgiggin dharinū. isūdu
 āgwālli iggin dhārēns, jāil sērs. aritāilāil, eillig aitāmnid ddunit
 āgānšk ntidikelt uffus. innājas lsafrittelli, mⁿšk asantāmnitt ēd-
 dunit? innās āgānšk ntidikelt uffus. innājas lsafrittelli, āra jāugz-
 10 zūm ntfi. ifkāst. išt, issū tagumimt iidāmmen. izēid, ardāg
 -itāilāil. innājaz_dāg mⁿšk asantāmnitt ēddunit? innājas āgānšk
 ntýtt ufullus. ifkājaz_dāg agēzzūm ntfi ttugumimt iidāmmen.
 izēid ardāg-itāilāil. inijās mⁿšk asantāmnitt ēddunit? innās urar-
 sūl-tāmnidag gār tillās. ifkāzde_dāg agēzzūm ntfi ttugumimt iidām-
 15 men. lhāsil eillig astēnifkā sttā, ydrās wissebā. innājas fkii sūl
 tfi, aranzēid. jāsi sdi hāmmēd āznui, ibbýd āhtigigiltēns agēzzūm
 ntfi, ifkāst. jāftin lsafrittelli imālh, innājas māḥ eillig imālh ti-
 fitja? innājas āgwālli tigigiltinu āhtēbbýg. innājas lsafrittelli, mrā
 urid ārbby dšāhed ēlli āfkig, ardākārzumaḡ ārkil_kūllu-kfārrēkn
 20 lāriāḥ. innājas kkn āllēnēnk^l. ikkn sdi hāmmēd āllen, isērt
 lsafrittelli gimī nlbāb nznān tasigājān nsebā bhōr. innājas lsafritan
 akōssūḡ, hān tisōra gimī nlbāb. talšārstan tllā krāḡ lbibān, attār-
 zumt lbāb amzwāru, gis krāḡ neššābāt. asitēt didk^l. tissnāt
 lbāb dzrit, tiskrāḡ lbibān han-gis jātlasfrīt, iggā_gēḡyd. jilj_tētūt
 25 sijān neššāb urtgis-tsūskit, trāt-tkšimt ākāl artaūgst. tissnāt, ar-
 -ḡōtiwa. tiskērāḡ, ratḡbārt. jilj_tetūt, irākid-illūḥ wākāl. 'rzm
 lbāb. hān gālā bint mānsōr artgān jāusēg^wēs, artniker jān. jilj-
 tkšimt, tāsīt_tatffāht. ikšim ufrūḡelli, iskir ḡikēlli sasinnā lsafrī-
 tēlli, iāsi neššābātēlli. ikšim ḡwyssnāt, ilkim wiskrāḡ, jāfin-gis
 30 agēḡḡdēlli, jūt sneššāb izwūrn, urtgis-isūski. ikšim ākāl artaūgst.
 jūt stissnāt, urtgis-isūski, ikšim ākāl ar-ḡōtiwa. jūt stiskrāḡ
 isūskātīd-gis, illōāht wākāl. jīrzm lbāb, ikšim, iks tatffāht, iāsi
 jātturýkt, jāra-gis: sdi hāmmēd, mūl-lahkmā, aikkn ḡi ḡdārk^l,
 a-bint mānsōr! isērt āḡin, iffūḡ. jāsit dāḡ lsafrittelli, isāk^wýt dāḡ
 35 isbā-bhōr, ib^rrēm dāḡ lhātem, jāškājāz_dāḡ ujis dlhwaiz. isūdu,
 iftū, jāfin ḡḡwýn arukānsul-tkāl. ifkājāsen tatffāht, iftu dāḡ-
 slmakānēns. kšimen dāḡ ḡḡwýlli tamazirt, afintin dāḡ āhtlanūt,
 fkināz_dāḡ amērrýk iān, ftūn sder-ugellid, fkinās tatffāht, ifarḡās
 ugellid, innājāsen allāh irḡý ālikum. anrār awāl slgālia bint

mānsūr. elliḡ tsākēl, tāfin tāwrykt ḡdrīḡfens, itāra-gis: sidi ḡām-med, mūl ḡḡakmā, aikḡān ḡi ḡdārḡk, a-bint mānsūr! tnnā uḡḡā, ḡār jīḡd-kīḡ lmdint elli-ḡillā ḡḡwān dikkān tmazirtinu! tsmūn lḡḡāl-lēns, tāḡy isbāa bhōr, tsūtī lmdint elli ḡillā sidi ḡāmmēd mūl lāḡkma. iffūḡ ḡbābēlli slāḡfa, ardidisen-itmāḡ jāwāḡss jūmāin, 5 wiskilt iḡām iḡālbḡ. twurry slmūdē:ans. hān agēllid irā-isk'ēr tāmḡra iidolānēns, ibārrah ḡlmdint, innāḡjāsen sebḡāḡjām usebḡāḡjām usebḡāḡjām ntāmḡra. inkēr iḡārd iidolānēns stīḡime, innāsen mānza umḡḡūḡēlli igellin? nānās a-sidi, adasḡār. ḡḡrināzd. isersāsen āmtāḡḡu. ardḡymḡsān iḡolān ugēllid, nān iugēllid, a-sidi amḡḡūḡā 10 atnḡḡē, ursērnāḡ-ilḡḡ. ḡḡént. jāḡy addērsēn-iffūḡ, ib'rrem lāḡk-māns, tētārsas lksūt ḡalakūll rrāḡḡ. agēllid aisāwaln, innāḡjāsen aḡḡḡḡḡḡḡ, zzīnad ifkā rābbḡ isbābad! nān iḡ-amḡḡūḡ. innāsen nkīn adāḡdiūwin kullū ḡājād elli diwin ḡwḡd. nānās lāwa, sidi, nkūne akūllu-iūwin ḡājān. innāḡjāsen jīḡ-tnnit ḡḡo, a-sidi, adāḡ- 15 mḡlḡn tatḡḡāḡen nistīḡ. nān urdērnāḡ llin. innāḡjās adāḡkmḡlḡn tḡī nimzḡānēnsen. mlināsten, jāḡtnin iḡassāten tīḡī. innāḡ adāḡkmḡlḡn iḡḡāun ntudḡdīnēnsen. jufātḡn, ūrdērsen-llin. innā hātḡn, a-sidi; ēllīḡ rān ḡiḡāusiwinān, aḡiḡḡkān ḡājān, aḡiḡasentḡn. jāḡsten ugēllid, ibbḡ kullū iḡḡāunēnsen. itāhel sidi ḡāmmēd ēllis, ifkāḡ ānḡ 20 nlāḡkimāns. isk'ēras sebḡāḡjām usebḡāḡjām usebḡāḡjām ntāmḡra. — anrār awāl sdēr bābātsen, elli-ftan slḡḡēḡḡ. iwurryḡ saḡlḡḡēḡḡ, ilkim ḡiḡmēns, jāḡ ḡiḡmēns ḡḡulā, tārwans lāḡten, tamḡārtens lāḡt. isḡsā-mḡn, nānas m'ḡn, tamḡārtḡk tkḡim lmēllāḡ, itāhelt wudāilli mū dznzām ḡigilāi. iftū, ikḡim lmēllāḡ, asērs-isigil. elliḡ-tiniūfa, 25 jāḡtin ḡiḡā tudāit. innāḡjās ā-bnti, māḡ elliḡ tḡft tarwānem, māta ḡḡāltad āḡtllit? tnāḡert, tnnāḡjās ūrkḡun-zriḡ ūla snāḡk. iḡt ḡḡrās, ardidbeddā-itmāḡsā. iḡāmmi mā ḡis-itāwi. aisḡān arisfilid sḡjāugēllid, arastinīn sidi muḡḡāmmēd mūl ḡḡḡḡ. isḡrḡ itamḡārtēns sdērs. ftūn arḡin, arasitāwāḡd kullū ḡāilli asiḡran. ais- 30 hān jūḡēz agēllidēlli bābās dmās. aritēdāllab mās atwūrri adāḡtmun durgāzēns. ūrtri. arasen-tini nkīn tudāit āḡḡiḡ. arisfilid ugēllidēlli sugūmās ḡlmdint jāḡḡn ḡdār ugēllidēlli jāḡḡn. isḡffed sērs. jāḡḡin. iḡārd ugēllid isinēlli jāḡḡn, bābās dmās. āḡkind. ḡāurn kullū sarbāa ḡjāt lbīt, arasitāwāḡd kullū ḡāilli asniḡran, 35 ēllīḡ ifta bābās slḡḡēḡḡ dkūllu madāsēn-iḡran. bābātsen zūḡzent ḡmāne isādln, mātsen tḡḡānt ḡḡḡābs. ibārrah ugēllidēlli ḡlmdintēlli, adāwin ikḡūḡen. sāḡḡin lāḡfit, ḡāḡḡen mātsēn duwudāi. zūzzērn iḡḡēnsen, jawit rriḡ. ḡāurn āḡin tārrēḡan. wāssēlām!

16. Lkýt n3agg3lamúš.

Ikkáttin jáurgáz dýjattmáart, déršen játtfrúht, t3azzá báhra dér-
 s3en, urajassh3sárn lha3er. argázan úrders játt mskín. igáur arjau-
 wáss grússan nrábbi; grássan igá l3eid ntfii, ifádd'lt árbbi. ergázan
 5 mskín, urd3ers ulli. arithammám mamú ikkárš il3eid3ens. igáur ar-
 zik' šbáh, inná: bismillá, wábilla tšwakkáln šálállá! ifúg sjaúrti,
 illá-ders ágími ntigímé, jáfin-gis jauwáutil, ják'wýn fillás, jámst,
 iggitid gušlýk3ens, iwurrid stigím3ens. ikšim zd3er tamgárt3ens, in-
 nájás: áms autila, mámui nkárš il3eid3enag! támz tamgárt3elli auti-
 10 l3elli, tgitin gđó játtkint, tħadút3-gis. ellig ifúg zmán, tník'3er tfrúht3elli
 mzz3en, tfráh: grássan adgársn itfii il3eid! tník'3er, tbbý t3azz3lá, tsú-
 dem agáju mbábás. tnájás: bábá manzá l3eid3enag? bábás iksúđ
 mskín, attállá, innájás: z3eid a-illi, škšš mám! t3afrúht3elli art3azz3lá,
 tfráh, tlikim der-más, tsúdem agájuns, tnájás; immi, manzá l3ei-
 15 d3enag? mäs tksúđ attállá tfrúht3elli áss nl3eid, tnájás: á-illi, škšš
 bábám! — twurrid dág tfrúht3elli zd3er bábás, artállá. innájás: fis,
 á-illi, adurtállát! dzartid mäs artállá; arastákrš. taškid zd3ers. tnnás
 mäs; fis á-illi, adurtállát, rädámmilág l3eid3enag! t3afrúht3elli tfráh,
 art33ššš. tnáj3es mäs: z3eid á-illi, h3atin gđú tkint gúnwál. tftú tfruh-
 20 t3elli, ellig ntlíkim anwálli, táll ftkint. ellig ndzrá autil3elli, tidheš;
 tkáz'n-gis, irwúl wáutil3elli; tig mäs tağújit, t333abb333at s33h3lá.
 dzu-gis tfrúht3elli mzz3en, tig tağújit htigurdins. — g3akudán art-
 sáúwal ddúnit: arsáwaln izrán ulá š33žari ulá igarás3en ulá kúllu
 máillán gđdúnit. — nwurrid zd3er tamgárt3elli. ellih-t3333 autil3elli,
 25 autil arit3azz3lá, art3azz3lá htigurdins, ellig ftán sján l3lá, ragis
 -rúh33n; elkimintin tuzzúnt njýđ. i3lujás3en wáutil3elli. tsául tam-
 gárt3elli sillis3elli mzz3en, tnájás: á-illi, árwap anğ33li š33žartan, adagur
 -šin lauwap3ás. ũğulin š33žartelli, mdin-gis. gáurn artuzzúmt njýđ,
 arsiláden irrsád dlkóut wawál gđú š33žart3elli. š33žart3elli argis-isákrá
 30 itzem kullú lauwap3ás ndúnit, gigerzám3en, ulá ifásiun, ulá tiúr, ulá
 kúllu meigán lwóhš; izm3elli tnisa3rán; igáur artuzzúmt njýđ.
 ili-gis jauwúš3en; uššnán igáur, eillig i3hú. t3afrúht3elli mzz3en tsfilđ
 igđálli dūwawál, tūg33đ. tná imás: immi, rädsk3erag ámán! tnás
 mäs a-illi, skirt3en gudukún3em iffús 33li uribbýn! tskirt3en gudu-
 35 kúns ázlmáđ ll-ibbýn, arn3árn wámán3elli sizder, taškin játtmákyt
 gíggin tiñhár wúš33en3elli. ellig infillás-t33đár timkýt3elli, arykt33š,
 áillig isn, is-illá b3nád3em h33žart3elli. isáwul sizm33lli, innás
 wúš33en3elli: á-sidi, ađú mbnád3em ája! innás izmilli tnisa3rán: ará-
 krš á-jús uwúđái, akúr-š3 siminsinu g33đ3! ardág-jakrá wúš33en3elli,

ikē-dág imik' wuśšenlli tēdārd fillās jettimkýt jādni. isáwul dág
wuśšenlli sizmēlli, innājas: a-sidi, ađú mbnādēm illā-gi! isáuld
ilmá izemēlli, innāsen: fisāt kullu ā-lāwāš! éllig fisēn lāwāšēlli,
innāsen izmēlli má radağdik' šēžartā, ans'n magis-illán? fisēn kullu
lāwāšēlli gēr jättagewart, tnājas: ā-sidi nkin aratidik! innāas iz- 5
mēlli: mliēh. elhasil tuğūli tagewartēlli, éllig intlikim tamgwartēlli,
taftin artālla. tnājas: makim-isāllan? kimín arakimšin lāwāšāš,
ellimēlli mžžen arastž'nžimāğ dūwarrawán illán gwaħligēnem, duf-
fēnem iffūs! twurrid tagewartēlli zder-izmēlli, tnnājas ajiit'fkt
lāhēd nrābbý, džinžimí ħsnāt tagāsiwin, milāğāk magis-illán. 10
innāas izmēlli: adámfkağ lāhēd nrābbi, arkimž'nžimāğ ħsnāt elm-
sāilellin āstnit, zdārāğ atēnž'nžimāğ. tsáwuld ilma tagewartēlli,
tnājas: ā-sidi, illā-gis jettmğart jazmān attāru dijāt illis mžžen.
isáwuld izmēlli, innāsen: má izdārn aiğūli sšēžartā, adāsfkų má
-ira! šēžartān tazālā bāhēra; urizdār ħta-jān gēlāwāšāšēlli asērs 15
-juğūli āğēr jettābliñka; tnājas nkin aizdār n asērs-juğūli. innāas
izmēlli: gūli-sers! tābliñkalli tftú, artāğālāi, ellih_tlikim tamgár-
tēlli. tnājas ā tamgárt, ārbby adiitfkt tifenztēnem lli-mžžen, ast-
súmmağ. tamgártēlli tfkās tifenztēns, arstsúmmum tābliñkalli,
arisjāklāi s'mm. tafrúhtēlli mžžen artsáwal smās, tnnās: a-immi 20
māne amjilkim sēm m? tsáuld mās tnājas: ilkimii affuđinu. tsáult
_tafrúhtēlli: ā-immi māne amjilkim sēm m? tsáuld mās, tnās: jil-
kimii, a-illi, tabbutýnu. tsául_tufrúhtēlli mžžen, tnājas: immi māne
amjilkim sēm m? tsáwuld dág māsēlli, tnājas: a-illi ilkimii aga-
junu! tfis tamgártēlli, urasul-tsáwal. arstsumúm tābliñkalli, ellih 25
_tiffúğ rrūh. tēdār tamgártēlli ġingir lāwāšāšēlli isākra jzem;
frāhēn lāwāšāšēlli, iwijāsend ārbbi zirda. nikern lāwāšāšēlli,
asint_tamgártēlli, šērrēğēn aħligēns, afin-gis afrūh. tagewartēlli
tbidd āğiggin sen, iğrás izmēlli, innājas: a-tagewart, así ma-didem
-skirāğ āğlēsādēlli didem-niğ. tagewartēlli tusi afrūhēlli, tbbýd 30
itmagwartēlli uff'ns iffūs, tgitin iufrūhēlli āğimins artisúmmum. éllig
ikārrb ħāl aiffu, nikern lāwāšāšēlli, kreigāt jān iftú stigimēns. —
ywurrid wawál zdér tfrúhtēlli mžžen. tafrúhtēlli tlikimtin tagē-
wartēlli, tawijās afrūhēlli dldin lāwāšēlli ġudis nmāsēlli. tagē-
wartēlli dzúğzd tafrúhtēlli nillán ħšēžartēlli, tsáwult_tagewartēlli: 35
āmz gumám, trwāht, adammylōğ mátsk'ert! tafrúhtēlli túmz gumás
ġigílens, tfkās uff'lli, artisúmmum. tagewartēlli tmún dtufrúhtēlli,
dzwurás, ellih_tlikim jāllhlā, illā-gis jaugadr nžēmān uzzēmān.
tsáult_tagewartēlli stfrúhtēlli, tnājas: adammilāğ má-tsk'ert! ġikkād

aškid, gáur ġibitad kimin dgumámád mézzen! kimin arftú arakáz
gumduzán, arakáz! jib_tldit tumzzyt t'sst, jib_teldit jird, t'fkt
igumám! jib_tldit taħubzit ntumzzen, t'sst, jib_tldit tijirden t'fkt
igumám! ġikán abedda-tsķert; ħatin radntfúht ġiāt tigimé, illá-gis
5 jállhišt, ismens saġġelamúš! — tsáwuld ilma tfrúhtelli, tanná itagē-
wártelli: isfa fillám lhâfâr, adâmitsârd ârbbi lġer! tsáwuld ilma
tagēwártelli, tanná itfrúhtelli: arwâh, arâlla, ardiitsammárt tawurtája
simtâun, agis-sirdēġ idâmenâd illân ġiberžentnu! tnâjes tfrúhtelli:
rûšġ! tmunis arjât tawúrta, arâsgis-tâlla, ellih_titsammer sim-
10 tâunûns. tnâkir tagēwártelli, tak'ýn ġimtâunelli, artsirid idâme-
nelli_llân ġrišens. ellih_tsiirt_tagēwártelli, tsáwuld, tanná itfrúhtelli:
bķā salahġer, thâllâ ŷġġumámelli mzzēn, adink'er imfasûkim! tsáwuld
ilmmâ tfrúhtelli, tnâjes: bķā salahġer, kimin aigân immi tigt bâba!
tagēwártelli tftâ stigimins. — wurriġd zdér tfrúhtelli, dgumaselli
15 mzzēn. gáurn, msâkin, ŷġġâlâlli. aduk'ân-ifû lġâl, tnâkir
tfrúhtelli, tâsi gumás, tftú sumduzelli, sâstnâ tgēwártelli, ar-
ġistķâz. jah_tldi jettumzzyt, tšit, jah_tldi jird, t'fkt igumas; jah_tldi
thkúkt ntumzzen, tšit, jah_tldi thkúkt njirden, t'fkt igumas. arts-
ķ'er ġikelli, ellig_intnâķķâb saġġelamúš, tnâķķâbēn, ukân tâstin
20 iksân fillâs šsâr mrâw_igâllen. trwúlt_tfrúhtelli, tâsi gumás, tha-
dút, aturiz'r. arthâmmâm dšâkalns, ma-radastsk'er. ellih_kúllu
-thsâ lmsêil, twurrit_tgáur ġýlmûdsans. jib_tēnjaġ lâz, tgáur, ar-
diġýts saġġelamúš, tftú tfrúhtelli, tâžžit arkig itâs saġġelamúš,
tftú tfrúhtelli, tâsid űdy, tâsit_tâmânt, tâsid ŷġġurn, tâsid zd'k,
25 tawitid zdér gumáselli, arštân. aduk'ân ifû-zzmân, tftú tfrúhtelli,
tgâbêl saġġelamúš, ma-isk'er. ellig azdkúllu-tiwi lahġâr, tgáur. —
saġġelamúšan adâķfâssērag, ma-igân s'nâatēns. saġġelamúšan itâf
mâ urilin šadâd ġwúlli ġiršaman, ġizġárn, ġirdēn, ġtūmzzen, ġűdy,
ġtâmânt, ġkreigât nsâmt nddúnit, tllâ dēr saġġelamúšelli. tllâ-gis
30 ġât-tsnâat, aduk'ân igáur arisâwal, kerâ sinnâ, itiúskird kúllu ġým-
sêilēns. ġig irâ adizg ulli, innâġâsent: zġâmt, zġâmt, â-ullinu! zġint
ullilli. innâs dâġ: zġâmd, zġâmd a-iršamaninu! — zġind. zġâtt,
zġâtt a-izġárninu! — zġind izġârenelli. fin, fin a-tâkfôit! — tfin
tkfôit. âsid, âsid, a-tuđýt! — tâsit_tuđit. — kerâ suk'ân-inná
35 saġġelamúš ilbhêimêllins sūwawâlens, skirnt. isâul saġġelamúš, in-
nâġâsen: kirdât, kirdât â-ilâsen ntâksult! asērsen-iš saġġelamúš
imkilins. ġikân aigân sirtens ebēdēn uġaddân. tfrúhtelli tkâbýlt
ukân, ŷillig kúllu ts'n, mâmínk' isk'er ġýlmsêilēns. tafrúhtelli,
aduk'ân tâž saġġelamúš ardigun, tēddú, tâsid jellmârzl, tffidē-gis

uđý, táwid aggurn, ts^kér lbsis, ts^kér kullu-gis isabbád. tgaur
ardigun saggelamúš, tásid uđý, dzogóras kullu timgiltens. adu-
k^wán-ink^rer saggelamúš, jásid timgiltens ts^wá kullú slidám, ink^rer,
is^rg lšáfit, jásid asáfu glšáfitelli, iggit itimgiltens, innáes ulšá a-bš-
bám asárkimsul-hárgag! aduk^wán gúnag, tšédút, artštát uđý! úđi 5
riht istrino, támmánt riht istrino, kullš riht istrino! — tafrúh-
telli artsfilid kullu má itini; tšsát glšálbens. tgaur tafrúhtelli
argjýđ, ellig iššs saggelamúš, tftú, tásid lmáršl, tsammertid sūwúđý,
tgid-gis aggurn, artsk^rér lbsis. aillih^h-tsk^rer šašrá isabbád nlbsis,
tšsitén zdér saggelamúš. ellih^h-tštá, tlik^rimen saggelamúš, tášitín 10
iššs, tásid lbsiselli, ts^kér kreigát jašabbúd, tgitín gder tiňhárns,
tgás ján šgdér timgiltens, tásid jašabbúd jšđnin tgitid htasigáns
úffús. dzéid štfrúhtelli, tftú sdér gumáselli mzzēn, tšitín iššs. —
aňkššár glšádit! lšásil arazbēddá-tsk^rer tfrúhtelli gikelli kreigát jýđ.
igaur saggelamúš arjējýđ, aduk^wán ink^rer ššbáh, jásid der-šh^rfens 15
iggá kullú lššs, saggelamúšelli tngát tgúdi, is^rg lšáfit, iggin-gis
timgiltens. tšk^w-y-gis lšáfit, tššál-gis zúd lahrtga. tafrúhtelli trúr-
-sers lšákalns jādli. ellih^h-tšnni targá-gis lšáfit, tňjás: álim, álim,
saggelamúš! ellig isfilid saggelamúš iwšwál, inná izd rabbi adás
-innán: álim, álim, saggelamúš! ibbý tázzlá, ikšim aňanu wálim. 20
targ-gis lšáfit! ellig gis-trgá lšáfit, tgúzd tfrúhtelli, arnfilšs-tšit zít.
arditáwi gumáselli mzzēn šmán, artitmeš^rkyr guráras, tšijás ama-
nelli tafrúhtelli, arntšit zšit, ellih^h-kullú-ihárk. ellig ihárk, tftú
tfrúhtelli, tawid gūmáš, aškind, gáurn htigimé nsaggelamúš, arštán,
arssán. tafrúhtelli artsáwal lšbheimelli, gikelli asēntini saggelamúš. 25
htaját urtri adasdzúg. tniker tfrúhtelli, tási ilēm^má lmáršlšns, ar-
dzig sufúsens, artsndú sufúsens, artkssá lšbheimellins. ellig im^kšór
gumáselli mzzēn, arikssá ulliellins, arikssá iršamán, arikssá izgárn;
arkúllu-ismún lšbheimellins zbárrá, artēntisófuš zik-sēbáh. afrúhelli
ihárš, illá lšákalns. arikssá lšbheimellins. ultemšelli tňjēs: á 30
mūhám^d a-gūmáš, jih^h-tsófh^t úlli zik-sbáh attēntkát, hāti radáks-
k^rerág jašabbúd nlbsis. artntgág gwalkuján nimi ntigimé. jih^h-
tintufit jahmáš, ts^rnt is llig htigime; jih^h-tintufit ik^rm, ts^rnt is
úrilig htigime, aškún tigimé urrattáržēm šgēr, jšh^h-skēřág tagūrit!
innáš ufrúhelli: á-últēma, adurtfúht azál, izríkim kēřá, jawíkim! — 35
afrúhelli ištá, isófh^h ullins, ikštēnt arisúđ asdásins. adukán isrúh
ullins, jšškid simi ntigimé, iggin afusēns, jásid šabbúđellins, jafitín
irga. isáuld ilmá ufrúhelli, innáš: waihbá, sk^rer tagūrit attáržēm
tigime. ultemšelli ts^kērás tagūrit, táržēm tigime, iskšim ufrúhelli

lybheimeñs, tsk'ir dāh-tagūrīt, trgil tigimé. aishan aňksár ġlk-lām ntigimé! — tgaur tfrúhtēlli arjauwāss, tsfild itigime artaňkķār. tǣggun ġiggi uzúr ntigimé, tafid jǣuwudāi āġimi ntigimé. udāilli ariz'nza tsaťtárt, udāilli izrán ukán tafrúhtēlli, iffuġ ihfens, szinēlli

5 asifká rbbý. tafrúhtēlli artsáwal sudāilli, tñájās: ma-dz'nzāt, ājūdē? udāilli innájās a-lélla, kúllu ma-trit, illa dēri ħtigimé; nki urriġ, ā-lélla, āġēr adiitfkt imik' ūġu, ástsug. tsault_tfrúhtēlli, tñájās: urdēri tasárut ntigimé. izēid udēlli jút āġiulēns, iftú doġarásēlli dikká. — udeġan iggá udāi nġán suľtan. udāilli iftá,

10 ywurri doġarásēlli dikká, éllig ilkim imi ntigimé nugēllid; ikšimēn udāilli slmšaur, ig-gis tagūjit. isfildás suľtan, inná iluzir: awid udāġan iggán tagūjit! luzir iftá, ilkimen udeilli, innájās: sédmer isuľtan! udāilli arizigiz, éllig jilkim lūġuddām ēnšulťán, ibiddē-gis. isáwuld suľtan, innájās: makjāġn, ā-wūdāi, ellih_tgit tagūjit? innās

15 udāilli: wáħķ allā šalasidi, arzirġ ġassád kra-nzin, — kra-kig ġdú-nit, úrzu-zriġ ztnān! kti sugāġunk' úr-tūrūt, ulā illā dērk'! itšā-žžeb sultanēlli ġihfens, isáwuld ilmmá sultanen, inná iwudāilli: iz_dzdárt attawit zinán, adākfkh_kullú ma-trit! isáwuld wudāġan, innájās: ā-sidi, zdārgas; jġg iitfkt lāmēr. innájās suľtan: jġh_tit-

20 tiwit, radākfkh lmāl ndūnit, sul-gáħk dluzir, tgaurt, artštát artssát. innās udāilli: ā-sidi, mliħ! udāilli itšf jǣuūġiul, is'n kullú awā-lēns. iusid kreigāt tužžút ndūnit, iggit ġiggi uġiulēllins, arizigiz, éllig jilkim imi ntigimé ntfrúhtēlli. ibiddē-gis. inná iuġiulli: jġg akniġ „bidd“ artāzzlāt; jġg akniġ „artāzzlāt“, tbitt! udāilli jǣrzem

25 sndūk, iggāt ġiggi uġiulli: kreigāt tagāusa ntimġarin tllā-gis. ellih_tiržēm, iftú ariťnāķķār lbābēlli; tǣgg'wīd sdērs dāġ tfrúhtēlli, ġiggi imi nlbābēlli. tūgg'ād, ukan dzērin sndūkēlli, iggá kullú lǣħrit, tǣġ ihfens; isául sérs udāilli, innájās: ā-lélla, ma-trit? madām-iggán ġlgárd? tsault_tfrúhtēlli, tñájās: ājudāi, riġ ġēr imik' nlb-

30 ħūr! innájās udāilli: awid, ā-lélla, adsúġ imik' ūġu, fǣġám tu-žžút bilā nliťs! ēllih_tsfildē tfrúhtēlli tužžút bilā nliťs, artāzzlá, táwid jettalmāržlt nóġu. tsáwult_tfrúhtēlli, tñā iwudāilli: lbāb ntigime jirgil, urdēri tasárut. isáwuld udāilli, innájās: ārbby, ā-lélla, āġitiddēžugzt āġwazzārenem, milġám nít māmķ'a sk'érnt

35 tūmġarin itužžút! tafrúhtēlli tusid azzārēns, tkers-gis lmāržēllēlli, dzugztin iwudāilli; ellih_tinilkim, irzúm sndūkēlli, isk'ér is-irā issá, — izbidstin, tēdārñ ġōġúns nsndūkēlli. irgil fillás sndūk, inná iuġiulēns „wúšš“, attūġz léllāk'! — aritāzzlá uġūjulli zúġ usmán. isk'ér ukán tigimējelli nšulťan, ittābbēsát udāilli ħtiġurdin.

éillig jilkim imi ntigimé nsultán, ibiddé-gis ugiúlli, éllig njúška udái, ikšim sdér sultán, irzum sultán sndúķēlli, jāfin lbintēlli: zzn ēlli asifká rábbi, uržú-tizri ġdúnit, zúd aījúr dtáfukt. tafrúhtēlli itáhelt ssultán; udáiilli iggāt sultán dluzir, igáur arištá āġdēr sultán. — ywurrid wawāl sdér ufrúhēlli mżžen! aīfruhán, éllig disrúh 5 lbhéimēllins tiwútsi, jāfin lībsis ik'rm. arjāķrā iwultēmāsēlli, tnā-jāzd jättmúša: rará, rará, rará, ibbāķ' iwit ugēllid! aīfrúhēlli ar-jālla mskín; mánē ġráigun ntān ulā lbhéimēllins? isáuld uīfrúhēlli, innāsen: a-iršamaníu, a-izġārníu, — má izdārn aījērżēm lbābā, adāsfkġ tagrārt jirden! ellih_sillānt lbhéimēlli iūfrúhēlli, innāsesent 10 ġikēlli, kréigāt jāť tbbý tázzlá, tūt ifiulli sugájuns; igāmmi mādas -isk'ér, ár jējizimer, ikšimt kullu użžýđ, iđsáf, ikit usrāb. ibbýd ukan izimerēlli tázzlá, — ariťťsā uīfruhēlli, innājās: urdāūk idbā-kešķāš, usāšāķ idbā-barhār! innā izimerlli ilbāb sugájuns „grāh“, — ifiūġn susāreg'. ikšimēn uīfrúhēlli stigimé, jāfin ultēmās urgis-tlī. arjālla. 15 tnājes jättmúša, ibbāķ' iwit ugēllid! ġin āġigāur uīfrúhēlli sise-ġwēsēn. ink'ér uīfrúhēlli, illā lāāķālns, jāsi takorāitēns nlfođđā, jāsi tin-dhēb, jāsi jättm'šť nlfođđā dġāt ndhēb, izēid arizigiz, ariťllī ġddúnit, arismōķ"ul sultēmāsēlli. arizigiz, éillig jilkim jāūwasif, jāfin-gis jāūrām, imūtē-gis, ingāt użžýđ. ildid lmúsēns, iks-gis imik' 20 ġusrāins; jāsitid, isk'ér-gis tšišť, iġadú-gis agájuns, aduritāšġwā ugájuns. isk'ér-gis zuđ-đārb is igā āmžžnđ. izēid arizigiz, éllig jilkim jāūwasif, illā-gis jāllsēin; jāfin-gis arbā ntimġārin, asirident iguġānsēnt. arnizigiz, ellih_tintnjilkim, ibidd igġinsēnt; tsāwuld sērs jättmġārt, tnājes: má-kidiúwin, ājamžžúđāđ? jīh-kidizra sultán, 25 irā ibbý agájunk! isáuld ilēmmā uīfrúhēlli, innāsesent: ārbby, ā tim-ġārin, adiitfkimť jettm'šť, adis'mšēđġ agájunu! kréigāt jāť tnājes: tmšťynu urradāktfkġ, āskú illā-ġik' użžýđ. nukēnti ngā tīmġārin nsultán safān; nksúđ, āġignāġ-ili użžýđ! — tili-gisēnt ultēmāsēlli; úrttugiz; ntāt adiúsin t'mšťēns, tfkāstid. jānst uīfrúhēlli, aris 30 -imšđ agájuns, imil irzit! ellih_tirzá, arťššānt timġārinlli ġtam-ġārtēlli_jāsifkān tīmšťns; nāntās: ratnēnā iugēllid! éllig asentisfild arťššānt, jāsit_t'mšť wūrēġ, ifkāst. éllig zrānt, tamġārtēlli ifkājās t'mšťēlli wōrēġ, nāntās kullu: hāġ! innāsent: māssēlāma! — izēid, iftú doġarasēns, arizigiz, éllig jāfin kre-īfrhán, arkātēn tá- 35 kura āġjān lmýlsab. ifērġānan illā ġisēn jān ġtārwa nsultán. éllig tninilkim, jāsitnin artlsābēn, innājāsēn: ājiferġān, má rājiigtun-ifk takorāitēns, adislābāġ tākura? kreiget-jān innās: ohó! āġēr jāufrúh. mżžen ifkājās takūrātēns. ellih_tiuūz uīfruhēlli, jutis sēlžāhēlt,

iržāt; irzás akūrāilli, bbýnd kullú-ifērhanēlli tazzlá. nānās: rat-
nēnnā iuggēllid. argistssān; tri ufrūhēlli ajālla. jāsid umžžūdēlli
takurāt wórōg, ifkást, ifkit iufrūhēlli mzzēn. afrūhēlli mō-jýržā
tins, éllig astifká, nānās kullú ifērhanēlli: hák! innājāsēn masas-
5 sēlāma! izēid ufrūhēlli, iwurrid stigimēns. igáur arjāuwáss, iftú
ariggi lseín, jugūli jātšēžart, iffu lhál, tšškit-tūwaja wultemāsēlli
antāgēm. tlikimd ukwān iggin lseínēlli, tgin abukālan atittāgēm.
tānnin ūdēm ufrūhēlli gūgūns wāmān. tnnā izd-wins. tnnā ta-
wājēlli dihfēns: giḡ-kūllu gikād szm, giḡ-tawaja! tiri attāl abu-
10 kalēlli, atētārz, — isáwuld ufrūhēlli hšēžartēlli iggil-lseín, innājās:
aturtārtz, á-mssāwūda! tāl tawājēlli állēnens sofillā, tānnin afrūhēlli:
ztnēns irwās kullū lellāsēlli, illān der-sultān. ths'r tūwaja ig-
gūzd ufrūhēlli, innājās: á-mssāwūda! tnājās: nazām, a-sidi! innājās
ufrūhēlli: jiḡ-tfitt āmān, artlikimt n's ubukālnā, tnit ilālām,
15 átfi! tnājās tūwājēlli: mliḡ ā-sidi! innājās ufrūhēlli: inšāḡa sbāḡ
adiitāft āḡšēžarta! izēid ufrūhēlli, jāškid stigimēns. tāwājēlli tuš-
kān, éllig-intkšim, tāsīd lmāržēl, argis-tfi āmānēlli; ēllih-tlikim
n's ubukālēlli, tagērid ilellāsēlli, tnās ā lellā, aškid, ffid amānad!
artsāžžāb tamgārtēlli itwājēlli, ēllig astēnnā: ffid amān! tāsīt tam-
20 gārtēlli abukāl, tffid amānēlli. idērd-gis lhātem ngumās: tāsīt,
artālla; tnājās tawājēlli: fis, a-lellā, adurtāllāt! jiḡ-trit gumām,
ṡūbāḡ awihtid. tsfitt tamgārtēlli ituwājāns, éllig astēnnā gikēlli;
tnikir tamgārtēlli, tsūdēm agajūns ituwājāns, tnājās tamgārtēlli:
jiḡ-tidukan-tiwtt, urtizri jān, rakimbārrtrḡ āgdānit ūla glēḡart!
25 tawājēlli tgáur aillig iffū lhál, tnikerd, tāsī arjālēns, tnājāsēn radā-
wig laḡšiš. ēllih-tfūḡ-tawājēlli, tafin afrūhēlli, ikis igilēns nlaḡ-
šiš. ēllih-tintlikim tuwājēlli, tgitid ōḡwariālli, tgid-fillās laḡšiš,
tasitid āgiggin dhārēns, tawitid stigimé. ēllih-titskšim stigimé,
tawit ultemāsēlli, thādūt āḡjātlibtt, tgitin gḡū tšḡutt; arastākkā mā
30 ištā; tksūd, attizr ngēllid, ibbý agajūns. gáurn arjāuwáss; tam-
gārtan illān dersultān tīgā ultēmās ufruhān, tālli dījūwi udāi
gýlkšār nāggēlamūš. ultēmāsān turū siḡērhan dsultān. ifērhanan
mzzēn, urḡābhērā-sēnn awāl. iffūgd ufrūhēlli jāuwáss gdu-tšḡutt,
ēllih-tinthadā ultēmāsēlli: zrint ifērhanēlli mzzēnin, nān imātsen:
35 mā igā ḡwād gdu-tšḡutt? tnājāsēn ā tārwanu, ḡalitun áina! —
igáur sultān arjāuwáss, iksimēn aritšāb dtārwallins, isáwuld jān
mzzēn, innājās: bābā! innājās: nazām, ajūwi! innājās ufrūhēlli
mzzēn; kāli, kāli, dutāḡutt! isáwuld sultān ḡakudān, innājās: ma-
datā itini ufrūhād mzzēn? tsáwuld tamgārtēlli, tnājās isultān:

wälíkí, artlāsáb! isáwuld sultān gākudán, innájās: labúdd adiit-
mýlt, má itini ufrúhad mẏẏén! taškid ilma tamgártelli, tnás: ajiitftk
lśáhēd nrābby, urasidzrú ḥta-ját, mlāḡḡāk, má itini. ifkās sultān
lśáhēd „urfillās-izrái ḡār má fillām izrín!“ túggūd tamgártelli, tfrāḥ
igumáselli, tsúḡēm agāju nsultān, tnájās: ā-ḡúja, gumá adiúškan! 5
innájās sultān: awitíd, marḥābā-bit, tigīmíns ajád! iffúḡd ufrúḡelli,
artitāmnād sultān: zẏnelli-ḡāsifká rbbý zúḡ ḡāḡóḡ dēlẏāḡēr! isú-
ḡēm ufrúḡelli agājuns nsultān; innās artkssāt irsamán. afrúḡelli
arisúḡ asdāsi; jḡ illá ma-dasisillán, irá-ḡelli jállā. afrúḡelli arikssá
irsamán ugēllid. igáur ufrubán, jḡ ukán isóḡḡ irsamán arlahālā, 10
arisúḡ asdāsi, adās-ukán-sillín irsamán, arisúḡ asdāsi, aḡḡýn sul-
-adḡārdēn. iramánelli urastán ul-arssán sumārg^j elli ditiḡwāḡ ufrú-
ḡelli ḡusdāsi. aduk^wān trūḡḡ tiwutší, jawid iramánelli, bḡānd zúḡ
asmāúd šẏūās; urastán slḡāwa nufurúḡelli. isóḡḡtḡnid ḡān šbāḡ,
izértēn sultān, inájās: ā mḡāmmēd, máttāḡikād ḡān iramanád? zún 15
aštán ssýmm! isáwuld ufrúḡelli, innájās: ā-sidi, uḡḡā, aratētawig
argilli ḡillá māḡštán! — izeid ufrúḡelli igáur arḡāwáss innájās
ssultān: aškid, kši azzār! afrúḡelli iftá, aritks issultān ázzār, jāfin
agājuns itāf askiun. aritšāẏāb ufrúḡelli issultān, ellḡ illá askiun.
igáur ufrúḡelli arzík-šbāḡ, ink^jerd, isóḡḡ iramánelli arlahālā, ar- 20
isúḡ asdāsillins āḡigḡi jātnúḡfy, imil yḡrāšēn asdāsillins ḡtanúḡ-
fylli. artsáwal ḡikēlli ḡis-isúḡ, arukán-ttini „illá ugellid askiun.“
ntán ḡassēlli, ḡikís iugēllid azzār, isáwuld ugēllid innájās: urisⁿ
ḡta-jān is-ḡāffāḡ askiun ḡer-kiún! jḡ illá mamú tnnitt, radbbýḡ aga-
júnk! — afrúḡelli-ffúḡn ukán, arisúḡ asdāsillins, argis-itni „illá 25
ugēllid askiun.“ igáur āḡigḡi jātnúḡfy, arnitāḡḡā stnúḡfylli, — imil
yḡrāšēn usdāsilli. asdāsilli ilhó-kan „illá ugellid askiun.“ tanúḡ-
fyan urilli mané sērs itkká ḡta-jān. asdāsilli n-ḡis-iḡārn iufurúḡelli,
imḡid-ḡis. arisáwal, ilhó-kan: „illá ugēllid askiun.“ — igáur sultān
arḡāwáss inná iluzlr: arwāḡ-za, annāḡḡ sufrúḡelli, is nít ikssá 30
iramanád, mané ḡāštán, nāḡ dūhu! zeidēn arzigizen, ēllig ḡlḡāmen
igḡi tnuḡfylli; afin iramán ḡēr artēdōwārn itnúḡfylli ḡeisawāl
usdāsilli. urastán, agēr arḡhannānen slḡāwa usdāsilli. isfildās
sultān agd-ntán iusdāsilli dink^jern ḡtanúḡfylli, arisindām, arjállā.
igrid ssultān iufurúḡelli, innájās wuḡḡā, maslā urigi lśáhēd lli-fkḡ 35
iúltēmāk^j, ḡēr jḡ bbýḡ agājunk^j. iwurrid sultānelli stigīméns, ja-
wín udāi. igḡúzd udāilli stnúḡfylli, ibbid agānimēlli. juḡūlid,
iffútíd ḡhāl, inkird dāḡ, arisáwal; ḡikālli itini, ardukán-itini. jāš-
kid dāḡ udāilli, igḡúz dāḡ-stnúḡfylli, ibbýt; ilēmā igḡāz-zift.

urdsúl-ink'ir. igáur ssultán arjaūwāss, innā itmǵártēns, ultēmās
ufrúhelli: ábnti, ihššsa má iijitkisēn ázzār! tnájās: madākt-ikisēn
ǵásselli, iksāktē dāǵ! innāās: muḥámmēd gumám aitiikisēn; ámmá
ksúqāǵ, adāǵ-it'ini „illá ugēllid askiun“. tnájās: f'kās ukān ntān-elli
5 jād isin. innájās āǵrás! tamǵártelli tftá sgumáselli, tnájās: jíg
agāstktist ázzār, artēlkimt iggi umǵérǵēns, tǵarstās, adurtksútt
hta-jān! iftú-fruhelli, jásid lāmās wāzzār, isug'ulitēn aillig atbbýn
ázru. jáskid ufrúhelli, arasitkis ázzār. áillig jilk'im iskiunēllins,
aritsažžáb ingēllidēlli, illá-skiun. arisitkis ázzār; éillig jilkim azo-
10 rán ndarat umǵérǵēns, jād-ǵis lmūs, igársas ufrúhelli. jawid udā-
illi-ǵān luzir, ibbý agájuna. ināǵ sultán, ināǵ luzir, ig si-muḥám-
mēd sultán. ǵikān asturān ǵwýlli zwurin, fāssēraht sērs ulā-ākin.
wāssēlām!

17. Lkýst njān sultán dǵjús dǵjaūwúrti dsnāt-tifēr-
15 ḥēn dzbunātēnsent.

Illá ikkátin sultán bēn sultán, illá ǵwārd lšārak. itāf jān
žnān, idōūrás kúllu jān šūr. žnānān illá jāllbāb; žnānān tntk'er
ǵis kreigāt šēžart ndūnit, ḥttini, ǵēlknúrfyl, ḥsmbil, ǵēlwārd, ǵýlhbāk,
ǵrummān, ḥtāžart, ǵwadýl, ḥšfāžēl, ǵzimbuēh, ǵlim, — aishān
20 anksēr ǵlḥadit nžnān! žnānān isazzā bāḥērā der-sultán. sultānān
itāf sišērḥān. urtijān artiditffu lḥāl, jāḥfēr kúllu. adukān ink'ir
sultán zik-sbāḥ, jaūǵýd ǵlmínze, idōfd urtilli jāḥfēr kúllu. irā
immēt stugúdi. igār ijúselli mǵ'órñ; innájās: ma-trit, a-babā?
innájās: a-júwi, así lmukḥáltēnk', tǵart itūwāja, tnitās: adāktāsi
25 lfraš sūwúrti, tāsijāk lfnār, artākrāt lktābēnk'! ardiffu lḥāl, trārt
lšākal smā itḥfārn urtijād. afrúhelli isklér agikēlli asinnā bābās,
jási lmukḥáltēns, iftú imún dtawāja, tasijās lfnār dlfraš, imunis swur-
tilli. isklér ǵikēlli asinnā bābās. twurrid tawajalli, igáur ufrú-
helli, jásid lmukḥáltēns, jásid ssifēns; ssifan igǵá kullú dēhēb, tili
30 -ǵis diamánt. jásid ssifēns, igǵit ǵiggi wāffúdēns, jāsassis fžnānēlli,
madsērs-itāškan ǵjýd. isassis ufrúhelli artuzžumt njýd, innā diḥfēns:
ārbby nk'i dǵjūškan, kšāblag žnānād, filāǵn tifērḥēn difērḥān, kreigāt
jān aritšāb dtfrúhtens. aškāǵd nkí, gáurag ǵusummýda! ink'er ufrú-
helli, jási lmukḥáltēns, izéid iffúǵ, iddā sdér tfarḥēn, arisēntitšāb.
35 urtijān, iffutid zmān, jāḥfēr ug'ēr ngikēlli: urgis-ibkš jāllmākān
uriḥfīrn. inkird ssultán zik-sbāḥ, jaūǵýd ǵlmínze, illūḥēd limri
sžnānēlli, jānnitin jāḥfūr ug'ēr ngikēlli itaḥfār ússānēlli zwurin.
innā: lā-ḥāḥul ulā kōūwāt illā billā lšāli lšādym! arjākrā itūwāja:

á-mssáuda! tawája tnájás: á-sidi, ma-trit? sultán innájás: agriid
 ilhásúein! sultánan itáif síferhan, ján mkórn diján mzzén. éllig
 asenisfild ágwálli mzzén ibábás, inná itúwaja gikélli, ibbýn tázzlá
 sdérs, — innájás ufrúhelli mzzén: a-bábá, ini imssáuda, adurtgárt
 ilhásúein! fkti lmkhált, tftktí sífeník: nkin aráidúf znán gēdád! 5
 innás bábás: ajúwi, sir attágunt! urdák lhasúeinelli mkórn, saž-
 žákén kit lli-mzzén! isául ufrúhelli, išáter báhrá glsákál, innájás:
 á babá, fkti ukán lmukhált, tftktí sífeník! lsákal aitimzzén! arit-
 sažžáb sultán gwawálli asinná. asultán igrá itúwaja. ellih_tuška,
 innájás: a-tawajánu, a-mssáuda, zéid awid lmkháltelli kúllu dēri 10
 jāsazzán, tálli llán dēdhéb, dēlfođđá, awid seif — awitind imhámmed;
 tasitás lfráš súwurti, attíduf gēđđ! ellih_kúllu gis tašāžisātan!
 ifráh ufrúhelli, éllig asinná bábás awálan, tník'er túwaja slfráh
 nsidiselli mzzén, tásid lfráš, tásid lfnár, tawid lmukhált, tawid ssýf,
 tasitén súwurtilli. itabbāsātin ufrúhelli tigurdin. éllig élkimén 15
 urtilli, tásid tawájalli, tsújás lfráš, tsersás tawájalli lfnár gýl-
 guddámens. isáwuld ilmmá ufrúhelli, ismens muhámmed, inná
 itúwájalli: á-mssáuda, sillim fbāba, tsillimt fimmi! tftú túwájalli
 artálla, isnd'mt ufrúhelli, éllig asinná awallí. tftú stigímé; igáur
 ufrúhelli mzzén arithammám dugájuns, igáur n's nsásat. inná dih- 20
 fens: mattá gikád? nk' dijúškan, awígd lfnár, s'rgáht gýđ; gwānna
 tidizrán, ursúl irá džášk! jásid lfnárelli, is'nst. ellih_tisnsá, jásid
 lmukhált, jásid ssýf, isúlit, ig lmukhált gíggi uffúđēns, igáur irár lsá-
 kalns, arishssú má djuškan swúrtilli. afruhelli igáur artuzžumt njýđ,
 isfild irrásád dzāhērāt, uškánt simi nlbáb. má isk'er ufrúhelli? in- 25
 k'er szýrb, isáddēl sífēns, isáddēl lmukháltēns, inná bismillā rrahmán
 rrāhtim! ink'er, izéid simi nlbáb, ildid sífēns, uris'n, managú, éllig
 fillás-ithé lsafrit lbáb. afruhán, ikšimd uk'ān lsafrit, jāk'ýn fillás,
 jút ssifēns, jšškin-gis ssif glsafritelli, ibbý kullú jaūmzzúgns. ja-
 k'ýn fillás ufrúhelli, jánz lsafritelli, innájás: ułā ārbbi aigān ułā, 30
 urtíllátt gēđád gufusinu. isáuld lsafritelli, innájás; a-mhámmed
 bín sultán, erzūmī gēđád, adákfkḥ lsāhed nrabbi ursārt_twārrāg!
 isáuld sérs ufrúhelli, innájás: urráđák-árzūmag, gār jīh_sināg, mánēk
 ak'ērzūmag! innájás lsafritelli: erzūmī, adákfkḥ má kignán kullú
 gddūnit; fkağák lsāhed nrabbi, ursārt_twārrāg. irzūmās ilmmād 35
 ufrúhelli, éllig asinná gikélli. lsafritelli ikisd lḥātem guđđēns,
 ifkit imhámmed bín sultán. jámst ufrúhelli, iggitin guđđēns,
 ifkās lsafritelli krá-nšāsār, innájás: a-mhámmed bín sultán, nki hāi
 ftig; jīg iitahtāžāt, tgilibt lḥāṭēman, nāg ntigit krá-nšār ḥtākāt, —

þáðrag dtk! innás ufrúhelli mkár! iftú þafritelli, ibidd ufrúhelli
 gimi nlbáb. áillig iftá þafritelli, isáddél lbáb, irgilt. jási tasarú-
 tēns, iwurrid isáddél lfrášēns, igáur-gis, isárág lfnārēns, ifráh, arit-
 kál, aifú lhál, aiftú zdér bábás. ellig ifú lhál, inkird bábás ufrú-
 5 helli, illóþéd limrt sšnānelli, jānnitid arkullú-itnōūwār. ifráh sultān,
 inná imās ufrúhelli: mhāmmēd āigān júwi! tfráh mās āgd ntāt. ifú
 lhál, afrúhelli jāsíd lmkhált, jāsíd ssif nbābās, ifráh isulitid. jāškid
 sdér bābās, jugūlid stigýmē, imeþķķērtin bābās giskūfál. jāsítid gi-
 gillēns, ifrahās bābās bāhērā. inkīrás bābās gīggi lkūrsi, innājās:
 10 gáur a-júwi, kii āigān sultān! st mhāmmēd innās: ā bābā, gáur
 ukʷān kii mkórn; imma nki mzyýg, urslnāg madskérāg. isáuld
 sultān innājās: gáur a-júwi; fkiǵák lām, kii āigān lāhliftnu, kii
 āigān júwi! éllig asisllā gumáselli mkórn, arithammām, inna díhfsens:
 mattaǵikād innā bābā igwād? innā: wuklá, urtafāg madās-skérāg,
 15 asārt-nǵig. igáur ufrúhelli mzyēn arsbāhelli, igár igūmāselli mkórn;
 ellig dijúška gumáselli mkórn, innājās gumáselli mzyēn, is, a-gūmā,
 trit aǵgummār gāššad? isáuld gumáselli, innās: arwāh; arisigil
 gumasān mkórn atinižlu. ellig ifó zzēmān, sōfōǵnd isānensen, dlm-
 kāhēlensēn; súdun, ftún. afrúhan mzyēn itābbēsā idāmmen nšafrit-
 20 telli. gumasān mkórn urdērs llín lhbār, itābbēsātin htiǵurdin. afrú-
 helli mzyēn itābbēsā ukān idāmmen þafritelli. izéid ifk ihlā.
 itābbēsātin gumáselli mkórn htiǵurdin. arzigizēn, ellig élkimen
 jāuwānu. iduf ufrúhelli mzyēn idāmmen nšafritelli úgguzēn swanulli.
 innā igumáselli: arwāh, a-gūmā, anwurri aršēbāh. wurrind ifēr-
 25 hānelli sinitsen. éllig délkimen tigýmē nbābātsen, úgguzēn iisānensen.
 gáurn ellig ifú lhál. iftú ufrúhelli mzyēn, jawid jēizikʷer, illā-gis
 elfān drās, lli-llān ḡwanujān, ḡlā þafritelli. jási izikēran, iggitin
 aḡsmāq ukitārns, iḡaḡút, urtimili igumáselli. ellig ifú zzēmān,
 innās: āiwa, a-gūmā, arwāh, hāti raǵgummār ḡassād! súdun isān-
 30 ensēn; izéid ufrúhelli mzyēn itābbēsā lymžārr idāmmēnelli, itābbēsā-
 tin gumáselli mkórn htiǵurdin. zéiden arzigizēn, ellig élkimen
 ánulli, ḡillā þafritelli, ditāškan sšnānan, artithfār. ellig élkimen
 imi wanulli, irárd ufrúhelli āḡārns ḡrīkāb, igḡúzd, isáwuld gumá-
 selli mkórn, innājās: máh ellih-tǵúzt? isáuld ilmā ufrúhelli mzyēn,
 35 innājās: agḡúzd ukān, á-gūma; nkín illāji lǵýrdinu, adúgguzāg anu-
 jād! isfild ukān gumáselli, ellig asinnā radúgguzāg anujād, ifráh,
 jakʷýd szýrb, irā nit jādli aimmēt gumasān mzyēn. ellig dijākʷy,
 jāsíd ufrúhan izikʷer ḡusmāḡēns, innājās: a-gūmā, nkín radiidzúgz
 swanujād! jig iidzúgz, tftút stigýmē; ig akinnā bābā: manzāt? —

tnitäs tflahtin htangumart! ig intkit sbäñjäm, wistmäñijäm twurrit,
 dzugztid izikeräd! ibiks ufrühelli sizikerelli, innä igumaselli: zugzi!
 ellih_tizüg, ifsid ufrühelli iziker igumaselli mķörn, ismünd iziker
 arimi nwānulli, iftū, isāwuld gumāselli mķörn, innä imm_ārbi
 akgis-urial, ahārām ikiurūn! — izéid ifiltin gwānulli. jāškíd gu- 5
 māselli, jilkimt_tigimē der-bābās, innāñās sultān ilhāsūsēin: manzā
 muḥammed? innāñās ā bābā, filahṭin igummūr-sul. ifis sultān,
 igāur gumāselli mķörn sebsāñjām, wistmēñijām isūdu fujisēns, izéid
 anjāūg sgumaselli, is isul, nōgd is immūt. izéid arizigiz, ellig ilkim
 anulli. iggūzd gīggī ukitārn, jāsid izikerelli, ilōhn ihfēns ōgwa- 10
 nulli, aritkāl sgumaselli adiūgli. — iwurrid wawāl sdēr ufrühelli
 mōzḡēn dlāfritelli. ellig nigguz muḥammēd bīn sultān duwanulli,
 jāñin jāllbāb, ikšim-dids, arizigiz, ellig ilkim jāllkšyr, ikšim sērs,
 juḡtūlin diskūfāl, tawḡyḡd sērs jāttfrūht, zinens igālb tafūkt ul-
 āñjūr. tnāñās ā-muḥammēd bēn sultān, manē trit? lāfrit tllā-ḡi! 15
 isāwuld sērs ilmā muḥammēd bīn sultān, innāñās: ntān uk_ān az-
 dūškig! ellig asinnā gikelli, tfarāḡ tfrūhtelli, tamzāsēn affūs. ellig
 -injuḡtūli, tāmst, artsūḡum, tiggīt gīggī wafūdēns, tfrāḡās, tawijāzd
 lkāḡhwa; ifrāḡ muḥamd bēn sultān, ikšār dtfrūhtelli artākūzin, in-
 nāñās: ārbby ā ultēmā, adiitsamaḡt, rig addūḡ adzārḡ ultēmāmelli 20
 jāḡñin! tñker tfrūhtelli, tsūḡēmt ḡinger-wāllen, jamzās affūs, innā-
 ñās wāḡḡ arbbý lādīm, úrkuntfāllāḡ ḡīd, li-ḡtllāmt, āḡār igē mūtōḡ.
 tamzās affūs, iftū. innāñās: mli mán_igān aḡāras sdēr ultēmāmelli
 mōzḡēn. tmlāsēn aḡāras, jāḡgūz diskūfāl, iftū arizigiz, ilkimēn lkšā-
 relli ḡījyḡ. ikšīmen, innā: bismillā rrahmān rrahīm! izéid ikšīmd 25
 lkšārelli, ariftū, ellig ilkim lbitelli ḡillā lāfrit. ikšīmd dids lli
 -ḡillā lāfritelli. muḥammēd bīn sultān arñjāklāi diskūfāl. tsildās
 tfrūhtelli itāhel lāfrit, tasid lfnār, tāgg_yḡd ḡwārriḡ. tānnid afrū-
 ḡelli yḡtūlin: zinelli asifkā rbbi, ḡālāḡ aḡāhu mā nšāḡ! tūḡgud,
 tfrāḡ, ellih_tinjikim muḥammēd bīn sultān, innāas: uk_ā, urām- 30
 ākkāḡ affūs, āḡēr jig iitimlīt lāfrit! tfrūhtelli tsāwuld, tnāñās:
 ā-šbāb, ā-zzin, ā-nnur, ā-muḥammēd bīn sultān, āḡikkād, jig ākdiūwi
 lāfrit laḡbār, irā dahkūllu-ihārḡ, ibbāḡ imik_ simik_. afrūḡelli-
 sāuld: uriidiggi iḡāren dlāḡdām sāḡid āḡēr ilāfritād! labūdd, jih
 _tūḡit ultēmā, adiitm_ylt, manē ḡillā lāfritād! tsāuld tafūhtelli, 35
 tnāñās: adāktmīlāḡ; āmmā anšārḡ nki didk_, annāmz affūs, tḡkti
 lāḡhēd nrābbý, jih_tsult, uriiṭāwi ḡta-jān āḡēr kin! isildās ukān
 muḥammed bīn sultān itfrūhtelli, tnāñās gikelli, tuḡūlid-gis tšāḡḡat,
 āḡikelli dñjāklāi unzār duḡēmmḡḡ. innāñās ḡakudān: mli, manē

gillá ðafrít! tsáuld ilma tafrúhtan, tnájás: a-ḡúja mḡammed bēn
 sultān, ðafrít illān ḡsebā nlaūbāb; tili dēri tasārttēnsēn. innāas
 ufrúḡelli: má isk'ér ðafrít? tnájás ðafrítan urait'ṡs, āḡér tuzzúmt
 nṡṡ! ḡatīn ðafrítan, adākmilaḡ má-tsk'ért. ðafrítan yṡṡf sebā
 5 igujá; ḡātīn illā-ders jān ssýf ḡdér ugajūns, jīḡ-tsérs-dzwārt, aratt-
 ḡálb; jīḡ-ksérs-izwúr, ārakigālb. innāas ufrúḡelli: mlii helli má
 nlbtt aḡitṡṡ. tmlās lbttelli ḡyṡṡ ðafrítelli, iftú ufrúḡelli, arizigiz,
 éllig ilkim lbttelli ḡillá ðafrítelli. ikšim sérs, jāftīn itṡṡ. issā
 jāumzzúḡ, idṡ sjān. aritzaṡṡāb ufrúḡelli ilafrítelli, mánik irā dā-
 10 sisk'ér. isāwul ufrúḡelli, igā bāḡerā šāṡiā, innā diḡfēns: loḡdúrt
 thārm! inzt ufrúḡelli ssifēns. éllig diāḡel ðafrítelli, isāwuld ða-
 frít, innājes: aḡid, ā-mḡammed, bēn sultān, loḡdúrt ajā? isāul
 ilēmma muḡammed bēn sultān, innājes: ḡāša, a-ðafrít, nkīn urāt-
 tāḡdāḡ irḡāzen! innāas ðafrít: isḡā wawālēnk' ā-šbāb! irḡāzen urar-
 15 tāḡdārn wijāḡ. isāuld ilmmā ðafrít, innājes: ā-šbāb, máḡ éllig
 urttit stigimēnnun? ellīḡ-tuṡkit stigimēnnun, adiḡis-thārbt! isāwul
 sérs ilēmma mḡammēd bēn sultān, innājes: a-ðafrít, urduṡkiḡ,
 ailligd sk'érāḡ ḡḡārbenk'! ink'ir ðafrít, irsād, illóḡ sjādzhirt, ism-
 dúdi kúllu ddúnit. isāul ðafrítelli sufrúḡelli, innāas: fúḡāḡ slmī-
 20 dān, anḡārb nki didīk'! innāas ufrúḡelli: jālla, anfúḡ zbrrā, aḡis-
 -nḡārb nki didīk'! éllig isfild ðafrít ufrúḡelli ḡikēlli asinnā, isāuld
 ilma ðafrít, innājes: má trit asārs-nfúḡ slmidān, izd ḡārb nsif,
 nóḡd win-šḡāl atrit asérs-nfúḡ slmidān? muḡammēd bīn sultān
 isāuld ilma, innājes: fúḡāḡ slmidān nḡārb! inna dérk' illān, tāsīt-
 25 tid, uriithāmmīt! arilmād itṡṡ ðafrítelli, innā diḡfēns, afrúḡad,
 allāḡu sālām, uryṡṡ ḡāḡal! isfildās ufrúḡelli, éllig innā awalān,
 isāul sérs, innājes: a-ðafrít, skirāḡāḡ ḡamsā minūt; jīḡ-úr tfūḡt,
 adurtnt is-gīḡ amāḡdār! isfild ðafrít iwawālli, sasinnā ufrúḡelli,
 ink'ir szýrb, ifúḡ slmidān, ḡilli ḡrēḡārb ntā dufrúḡelli. tifārḡé-
 30 nēlli illān dér ðafrítelli fúḡnt slmīnze ḡimī nlḡšār, ārārt ḡāḡal
 sufrúḡelli, iḡārb dðafrít, mānk' irā dāsisk'ér. artsaṡṡābent, éllig
 fúḡn sēlmidān. isāwuld ðafrít, innā: má trit, ā-šbāb, asérs-nḡārb?
 innāas ufrúḡelli: ḡārb inna dérk'-illān tarattīd! isāuld ðafrít innā-
 jās: sérsah-kúllu ḡārb nsiuf ulā win-šḡāl! aṡkid, ansk'ir jāūwa-
 35 wāl nki didīk'! afrúḡelli-innājes: máttigan? innāas ðafrít: attēddūt
 ariḡfān lmidān, ddúḡ ariḡfān; kreīḡāt jān ibbý tāzzlā, adnmk'yr
 ḡtuzzúmt; ḡwānna dilóḡn wājāḡ, jīḡ-tillīḡ iḡarsās! innāas ufrúḡelli:
 mḡār! isādēl ḡikān, kḡýlāḡ, rdýḡ awalān tnt, a-ðafrít! ðafrít in-
 āḡāḡ: aḡuk'ān jāḡk ufrúḡan, ḡīḡn afūs, asīḡt, utaḡis, ḡārsāḡas!

afrúhelli ifkájás rábbi tákwa dšakál; illá-ders lhátem n'lhkma;
 urfállás-is'n šafritelli. innás šafrit: éwá, zéid adnmykyr gilmidán!
 afrúhelli iftá; šafrit iftá dag ntán. innás šafrit: anenná „bárakt
 allá, tnén, tláta“, anmýkyr htuzzúmt! inná šafritelli: „bárakt allá,
 tnén, tláta“, ibbý tázzlá, ibbýd ufrúhelli tázzéla. mnykyrn htú-
 zzumt, jásit ukʷán ufrúhelli arigenwán, jutis ákʷál, jildid sífens, ibbý
 agajúns. inkír šafritelli, yťáf sebságuja, innás: šaud isebšáguja
 jāt-jáqmin! innás mhámméd bēn sultán: uriitsáud immi, ellig iitáru,
 — adákšafudag? yďár šafrit, immēt. fúgnt-tfērghēnelli, fráhtn,
 tniker tugúrýt dšájāt dlfárāh gďér tfarghēnelli djuwi šafritelli. 10
 isegʷesen adkánt tigillínin úrzu-zrint tafúkt. akʷynt tfarghēnelli,
 asint muhámmed bēn sultán grīgir ifāsēnensēnt, asint artsuďumēnt,
 jāt agiďārēns artsuďum, htállí grīgir wállēnens; nāntās akigignag
 -isárbh árbbi, ellig áhtkist guffús šafritelli! isáuld ufrúhelli, in-
 nájāsēnt: kimín áhtāt mzzēn aigán tamgártniu! tsáuld ilmmá 15
 tfrúhelli tannás: a-mhámmed bēn sultán, zrig gylzfyr, zrig gēlm-
 nāmnu, éllih-táššag, izd kiin arēg ergázinu. gikkád, arwāh, anftú
 stigýmé nbábák! isáwuld ufrúhelli, innájás: á-bnti, sbāh aikimiln
 sebsájam ellí skʷérāg dugumállí mʷórn, adjáššk, adağniál ōgwanu-
 jād sizikʷer, nftú kullú stigýmé! tnikerd tfrúhelli, tfrāh, ellig asinná 20
 ufrúhelli: sbāh ranftú stigýmé! tniker gakudán, tasid jállhātem
 dijanukorāi mzzēn, tawitníd ardér muhámmed bēn sultán; tnájás:
 ā-mhámmed bēn sultán, ánz, a-gumá, lhātēma dokúrāja, artntámst;
 mllāgāk ma-gisen illán! innás ufrúhelli ára, bismillá! éllih_tniúmz,
 tsául sérs ilmmá tfrúhelli, tnájás a-gumá, jā muhámmed, adák- 25
 fāssērāg, má illán ghātēman; fāssērāgāk má illán gokúrājān! innás
 ufrúhelli: aiwá, fessērii, má illán ghfhēnem! tsáuld ētfrúhelli,
 tnájás: lhātēmad tlla-gis lhkmá, jig irá jyğŭlī jān dimi wanujād,
 atisbʷrrem, — jāškid jāwidi, igán umēllil. isúdu fillās, illohtín
 gimí wanujād! akorajād mzzēn jahkim fījān lʷʷn igán zuď-qārb uidi, 30
 igán asēggʷēn! ámm-āgʷwān, jig fillās tsudýt, irá kinillŭh áhkilt
 ēlhaliá! súdu fağwālli_gān umēllil, akinisérs giggí wānu! innájás
 ufrúhelli: mliḥ; gáurn aillig iffú lhāl; innāesent ufrúhelli; áiwa
 nikʷeramt, anftú! lúkt ngumállí ajād adjáššk! níkernt tfarghēnelli
 snātštsent, zzūnt gufrúhelli. ellig élkimen anullí, kšimen sérs, 35
 afinēn izikʷer, iugultid ukʷán gumáselli, arsérs-itkál. isáuld ufrú-
 helli, innájāsēnt: mantaná gigúnt arēzwur? tsáwuld htállí mzzēn,
 tnájás: kiin, a-gumá, arēzwur! isáuld ufrúhelli innájāsēnt: ukʷā,
 billá, urizggúr agēf kúnēmti! tsáult_tfrúhelli mzzēn, tnās: a-ḡujá,

a-muḥamməd, nksúḍ, jig nzwār, is nugūli, adagizar gumák, ibbýd
sérk izik'er, ingik; amm_ellih_tnit awalád, nuknti arəzwúr is
-núgūli; amm_aknússu jāt lušýt fārbbi, ndālbāk adagaur-tgaurt!
inajāsant ufrúhelli: uradgaurag, āgér igē-mútég! jámzd izik'elli,
5 ibiks itfārḥenelli, inná igumaselli: áiwa alín! aritál gumaselli;
ellig élkiment tfārḥenelli; izrátənt ukʷān gumaselli, itgāšša szinelli
əsəntifká rábbi. nāntās: ajergāz, lūḥn izik'er, áld gumák gwānu.
ellig asnānt gikelli, illóḥn izik'er gwānūlli igumaselli mzzén. ellig
nījilkim izik'er gumaselli, ibiksis, innāšs alāt! artiditál; ellig ilkim
10 tuzzúmt nwānu, jildid lmūs, ibbýn izikerelli, idkār gumaselli ikāl-
lēb. arállant tfārḥenelli, innāəsant gumaselli mkór: suḍujāmt fīsān,
tkimt lguddāmin, anftú stigimé! tfārḥenelli arállant, sudánt, zéi-
dent, munt dogáras, itābbəsātəntin gumaselli mkór ḥtigurdin.
ellig élkiment tigimé, jawitent sjállbít, ifkāsant tasārut, innāəsant:
15 gaurámt ḡlbit, ḥta-jāt adurtfūg! gaurnt tfārḥenelli, arállant, arsn-
dāmənt jān əsəntisslān. — wurrigd dwawalínu sdér muḥammad bīn
sulṭānelli mū-nibbý gumaselli izik'er gwānūlli ḡdiúl tifərḥenelli.
afrúhelli mskín, ellig nibbý gumaselli izik'er. idkār mskín, ikāllēb,
itgāšša, ursúl-is'n, mané ḡllá. ellig dišākel, inná: la-ḥaṭila úla
20 ḡoṭwa illá billá lšáli lšādym! iggin affūsəns, izbíd akūrāilli, izbid
ḡḡatəm; fōḡnd sīn idān, jāumellil djausəggw'en, bbýn tazzlá, izwārd
usəḡānelli, isúdu fillās muḥammad bēn sulṭān, jāsit widijān igān
aseggw'en, iloḡtin šḡkilt ḡḡaljá. afrúḡan mskín, ellih_tinillūḡ wi-
dijān ḡkilt ḡḡaliá, itgāššu. ifāḡ diḡfəns. ellig diḡāḡ, jāfid yḡfəns
25 illá ḡḡlā ulḡāifār, urgis azrú úla šāžərə, urgis ábēla-rbby! afrú-
ḡelli mskín arjālla, aritndām, ellig_inillá ḡḡlālli diḡḡfār. ink'er
mskín arizigiz, uris'n mané saiftú ḡḡlālli. afrúḡelli mskín arizigiz
arjālla, urdėrs ma-ištá. ingād_žžūš. arištá rrbīšs, rrbīšs igān
lməššəns ḡḡlālli. izéid ufrúhelli arizigiz mskín, uris'n mané saiftú
30 ḡḡlālli. muḥammad bēn sulṭān mskín iḡḡāra diḡfəns, arjālla,
arisndām izrān ulá šēžəri. muḥammad bēn sulṭān inná: bismillá
a-krá ḡlwāsād nārbby átənsərf, nsərf krá ḡlwāsād nlwālidən! izéid
ufrúhelli arizigiz, ariftú aḡḡḡlā dūšəmmýd, arizigiz arjāuwāss ifāḡ
diḡfəns, iszid irbbý, innājas: jā rbby, kiin adiḡḡḡḡ, dzdárt adi-
35 tlóḡt ḡḡḡḡḡḡ, uritfkit madštāḡ? rabbī subḡānu isfild ijufrúhelli,
ellig inná awālli. afrúḡelli arizigiz, jāf jāuwāḡḡḡ ntīni ḡḡḡḡḡ,
inná: bismillá! jāsit išt. ellig išá ufrúhelli tīnitelli, igāzdē-gis rabbī
tāḡwa, uratsúl-itāḡ žžūš. afrúḡelli mskín itkilf ārbby, izéid ari-
zigiz, arizigiz ukʷān ḡḡḡḡḡḡ, uraištá ulá arissá. — afrúḡan

illá dërs lĥatem ġuđđdëns. urfállás-is' n ulá iküťťid krá nlĥatem, is
 illá ġuđđdëns. afrúĥelli arizigiz ellig ilkim tamazirt nbábáselli.
 ellig ikšim, jásid jëijilm, isk'er-gis tšikšit, iggit aġiggi iĥšëns; jân
 tizrán, inná, is igá amžžúđ. afrúĥelli ellig nikšim dlmđintelli, ari-
 zigiz aritedálb ma-ištá ĥtiĥšutna, ellig ilki mtaĥánut nših iĥárrázen. 5
 isáuld ufrúĥelli, inná išihelli: arbbi, a-sidi, adiitsmáķált, mané
 ġaggánnag arabáĥ! isáuld šihelli, innás: a-ĥúja, á-lķraš, adáktmsmá-
 ķál! innás: gáur, á-lķraš, dërnaġ t'št imķ'eli! innás lķrásli: mliĥ,
 a-sidi! igáur lķraš ġdér šihelli iĥárrázen, artišķšá šihelli, innájās:
 á-lķraš, is-trit adëri-ťĥđámt, adáķáķķaġ tiġráđënk'! isáuld umžžú- 10
 đelli, inná išihelli iĥárrázen: jig iitrit, a-sidi, adšëišaġ ġër suddisinu;
 tskirtií adukkaninu sri-izlin waĥëđđái, argis-ťĥđámaġ, gáuraġ dërķ'!
 innás: mliĥ, a-ulidi á-lķraš, gáur, artštát, artssát, sk'eršġák aduk-
 kánenķ', artšallámt; tgáurt šġđëri, t'ġt júwi! amžžúđelli igáur
 šġđër lmsállimelli, isk'ërás adukkán, artitš'nša lmsállimelli. arkúllu 15
 -gis-ťššán isnšáimelli llán ġlmdintan; inna ĥtuk'án-zrrán ifërĥán,
 džžón-gis, argis-ťššán. lĥásil amžžúđelli igáur ġdér šihelli, isk'ërás
 adukkán. amžžúđelli igáur ġdukkánëns, aritharráz, igá ššánas idu-
 kán. amžžúđan, aduk'án jážž šihëns adiffúġ, izbíd jëlhmýl, irġiln
 adukkánëns, iwurri, iggun. artšškan isnšáim, arnsërsë-sdokķórn 20
 adukkánelli, argis-ťššán, kullú mā-illán. aduk'án iáwi šihelli im-
 ķëli iġumžžúđelli, jáfid adukkán irġiltid, igás jëig'đi, iwurri, iggún,
 — arditnāķķār šihelli, diúwin imķ'li. aduk'án itnāķķār šihelli,
 arkúllugis-ťššán isnšáimelli illán ĥsúķelli, ġillá umžžúđelli; nánás:
 walaini šūdi tufit šánas ġunúfi, igán amžžúđ! isáwul šihelli, in- 25
 nāesen: fķátas helli tasizá, adúrttġiárm! amžžúđ išëiš ġār suĥa-
 lig'ëns, jig irëĥëđim, iĥëđim; uriri, adāŭkur-iĥëđim. añķšār ġlĥá-
 dit! amžžúđan is aká-isigil, iskír is-igá anafál; ámmá is' n izd
 lmdintán nbábás aġilla. aritķál adiáwi laĥbár itfārĥënélli madá-
 sent-izran. — rurigđ awalínu zdér tfārĥënélli, diúwi gumáselli 30
 mķórn. ellih_tëntiúwi, kreigättáss asërsënt-iftú, arásent-itini, ara-
 ttāhelmt! tfārĥënan ġánt tštmtatin, arbëddā-állant iġufrúĥan msktn,
 ursinnt is imūt, wala is iddár. igáur ufrúĥan mķórn nsultán, iftú
 zbábás, innájās: a-bábá, atftút stfārĥënan, is ránt atāhelmt! sultán
 iftá, ilkimen tfarĥënélli, innāesent: kúnëmti aigán isti! atnikeremt, 35
 attāĥëlemt! nāntás: ĥta-ján uradāġ-itāhel, aġër jig iidiúwi zbunfnu
 njlëm ibbyn blá tuzlin, igunán blá tššmi. innájās sultán: atid-
 nāwi! inķ'er sultán ġakudán, iġër iluzir, innájās: a-luzir, mā irán
 adagisk'ër zbùn njlëm itfrúĥta? isáuld luzir, innāes: adahťisk'ër

ših iiharrāzen. isáuld ssultān ġakudān, innāġāsen, ġrātas! luztr ari-
 tazzešlā, iġārd išihēlli, innāġās niker ġinna, sēdmer isultān! sfhēlli
 juškkād. ellig dġilkim lēguddām nsultān, ibiddē-ġis. isáwuld sul-
 tān, innāġās: iz_dzdārt atsk'ért zbūn nġilem, ibbýn blā tuzlin, igu-
 5 nān blā tāsmi? aritšazžāb lmsállimēlli izbūnēlli, mánk' irā dasis-
 k'er. ibidd, ēllig isáuld, innās: a-šdi, atnisk'ir! isáuld sultān
 innāġās: jah_tidúr-ťskirt aġlāi nťafúkt nsbāh, aradbbýġ ihfēnkj.
 izéid lmsállim msktn, arjālla, arizigiz, ellig níksim zdér tarwāns.
 innāġāsen irēbbý ugēllid šbāh agajūnu! tsáuld tamġártēns, tnāġās:
 10 zéid a-ġūja, kid der-lmsállimn'ink', ádur-ili ma-ġisēn-is'n attignu.
 arnit-tinín ġikēlli, hāt amžžúđ juškkād. amžžúđēlli juškkād, jāfit
 lmsállimēlli aruk'ān-iālla. isáuld umžžúđēlli, innās: fis, a-šāmmi;
 má kisāllan? jāttasāt tāsķitēn zdéri ġwaddukkān! nkin aradākt
 -isk'er. ellig isllā urgāzēlli, umžžúđ innāġās: āškin swaddukkān!
 15 ariālla msktn, aryťssā. ellig iššā umžžúđēlli, isáuld, innāġās:
 a-šāmmi, nkin hāi ftig; elkimiin swāddukkān! ellig iffú umžžúđēlli,
 isáuld urgāzēlli, innāġās: ā-bnti, an'lkimaġ amžžúđan, nāġ nit ġis
 -ikārra lhēr! tsáuld tamġártēns, tnāġās: ā-ġūja, urāk-is'n umžžúđ
 ašš tīfirtēns, āsk'ér zbūnād? innās urgāzēlli šalālla! ergāzēlli msktn
 20 igān arržāns ġrābbi dér umžžúđēllins. ergāzēlli iksúđ msktn; iftā,
 ilkimen amžžúđēlli ġwāddukkān. ikšimen, isáuld urgāzēlli, innāġās:
 a-júwi a-lkrāšānu, jġg iuk'ān-tš'nžmt dorād, s'nāġ, is tigít júwi!
 isáuld umžžúđēlli, innāġās: a-šāmmi, zéid skiriid jān uñġúl mķórā
 lli ntākāt, tšāžžntid ġúđý dtigilēi, tawittid saġid, — sk'ērāġāk zbūn!
 25 innāġās lmsállimēlli: mliāh! lmsállimēlli iftā, ilkimen tamġártēns,
 innāġās: ārbby, atskirt jāttañġult ntākāt, tšāžž'nst skrašúđý, dtigilāi,
 — attawig iumžžúđān; innāġi: awijid aġrūm isāžžēnēn ġúđý, dtigi-
 lāi, — sk'ergāk zbūn! tamġártēlli tusid, artsk'ér aġrūm, artsnwā
 tigilāi, artsšāi úđý; ēllih_kúllu nwān, tšāžžēntēn, jāsītēn urgāzēlli,
 30 jawitēn iumžžúđēlli. ellih_tānnin sansēinēllins, iwijāsēn lēbsis,
 fúġnd kúllu, artazzāln, argis-ťssān. amžžúđēlli jūmz uk'ān lēbsisēlli,
 innā isammisēlli: zéid, a-šāmmi, zik-sbāh tāsķitt, tafitid isādel!
 iftā msktn, aritnsāh tarwāns: šbāhēlli irēbbý ugēllid ihfēns! igāur
 urgāzēlli, uritťāš, wllig iffú lhāl. ellig iffú lhāl jāškid sdér umž-
 35 žúđēlli aritnāķķār adukkān. jāfitid itťāš ukān sūl. ergāzēlli arit-
 nāķķār adukkān, isáuld umžžúđēlli, innāġās: akīnur-išārbh rābbi!
 dziuzmii urťāšh ārsbāh! isáuln urgāzēlli, innāġās: nkin, a-júwi a
 -lkrās, adġjūškkān! ink'erd lkrāslli, jārž'm adukkān, ikšimēn urgā-
 zēlli, jāfin adukkān it'ls kúllú silmāun bbýnin. isáuld urgāzēlli,

innájās: ámdra, a-júwi á-lkras? isáuld lkrasállli, innájās: urtdúft, m'nsk dilem, a-sámmi, adbbýg? urtšššg, allig iffú lhal, gummitg atidššškh! ink'ir lmsállimelli mskín, iwurrid stigiméns, arjállla. ellig dikšim, tnájās tamgártens: nígák nit jádlli, amžžúq urili lšakál, is ká-irá ma-istá! — gáurn imik'. amžžúqelli júškád. ikšiméd stigimé, jáftnid arkúllu-állan. innáesen umžžúqelli, makún-isállan? isáuld lmsállimelli, innájās: a-ulidi á-lkras, aglái ntafúkt, adskirág dluzir, adijášš; jig-duriúfi zbún, irá iijáwi zdér sultán, aibbý agajúnu! isáuld umžžúqelli, innájās: a-sámmi, adurt'dhēšt! jig diúška luzir, jig ákinná, manzá zbún, — tnitās: urtš-ikimmil, 10 inšálta zik sbáh irékimmil! isáuld lmsállimelli innájās: má radsk'érag, a-lkras? isáuld umžžúqelli, innájās: nki, a-sámmi, aratisk'er! ámma ján šárd dōrad! innájās urgázelli: máttigan? lkras innájās: adiits-kírm jántšžin ifullúsen. gassád ik'rm; aiisáun rábbi! adiffú lhal, zbún itiúsk'er. innájās lmsállimelli mšár a-ulidi lkras, hai ftig! 15 iddá, inná itmgarť, lázim adástskirt; — hátta jig jád mūtēg, báda masáleš! innájās á-binti, innáji lkrasállinaš: ig dijúška luzir, tnitās, zbún aršbah, aškún urikimmil. ámma innáji dag: garsiid isnát tful-lúsin, tskirtii-gisēnt-ťážin dógrum, tawitnid sbáh šuwadukkán! tsáuld tamgártelli, tnájās: amžžúq is akš-isigil zrādi ma-istá! isáuld 20 urgázelli, innájās: ábinti, skíras uk'án má irá, nág-nit urts'nt! tamgártelli túsid ifullúsen, tgarsásēn, tskirás ťážin áger grúdy; iásit urgázelli, jáwit ijumžžúqelli swadukkánelli, gilla umžžúqelli. amžžúqelli-gaur argijýd, igilyb lhátimens, inná ilsafrít: zbúnelli illán gylššš lfiáni adijášš! lsafrít urasini umžžúqelli gikelli, urdikimmil 25 awalēns, allih-tsērsēn lsafrít zbúnelli ntfrúhtelli gylguddámens. jásit, ihādút. allig iffú zēmān, jáškin urgázelli, aritnāšššš aduk-kan, jērzūmāsēn umžžúqelli; ikšimen urgázelli, igáur mskín arit-ndām, arijállla fumžžúqelli. amžžúqelli-innájās: a-sámmi, aduk'án urtdāmt ulá tállát! iggin affúsēns, jásid zbúnelli, ifkástid. éllig 30 astidifká, ifrah lmsállimelli mskín; jūmz uk'án zbúnelli, ihādút, aritāžlā stigimé, ilkimen uk'án, jásitid, imlīt itmgarťens. tfrāh tamgártelli tgillint wurgázēns ellig urrēbbý ugēllid ihfens. luzir júškád. amžžúqelli inná isammiselli, jig ákinná sultán: mā-isk'érn zbūnad? tnitās: ā-sidi, nkin atisk'ern! hati, jig astnāt nkin, irá 35 -dāšifk' lmal iggútēn. innās: mšár! luzir júškád, imún dorgázelli. ellig nilkim lēguddām ēnsultán, ifkās slām, innájās: a-sidi, zbún iwihťid! ārgázelli isērsēn isultán zbúnelli gylguddámens. sultán jusid zbúnelli artismókol; argis-itšāžžāb sultán: adukán-asisinsēg,

aritrkás; aritssás sultán, allig irá-immét. ink'er sultán g'akudán
 sihféns, innás: a-luzir, awid ilmsállimád kullu má irá htigiménu!
 nánás: a-sidi, áinná stnit áwijättid, náwitid. innásen sultán gaku-
 dán: awijátás má tisdqán gdhéb dylfodqá! tawimázd siniállu, igán
 5 dhéb, dlkwás ndhéb dlbráred nlfodqá! allig askúllu-iwín agajan,
 jasit luzir artigimé nlmállimelli, iserstín-gis. allig anijúška lmsál-
 limelli, igrid iumžžúqelli artigiméns, iksijást kullú gáilli asifká
 ssultán; innás: urgázelli: á-lkras, a-júwi, ási kullu gajád! isáuld
 lkráselli, innás: a-ámmi, nkín lmal urtrig, urrig ágér ádsb, lshy,
 10 kánág zuq-ján htarwánk! isfild urgázelli, ellig asinná umžžúqelli
 awállu, ismún kullu gállins, isksimt. iwurri umžžúqelli súwaduk-
 kánens, igáur-gis, argis-ithárráz idukán. — iwurrid wawál zder
 tfarhénelli. zránt uk'án zbún júška, tnás áhtáli mžžen iultemáelli
 mkórñ: zbúnád urtidíuwi mengér muhámmed bén ssultán! muhám-
 15 mēd bén ssultán illá gid! — urrigd zder tamágra nlfáusein bén
 ssultán! ssultán iftá, iskér tamágra ijúselli. igáur ážel hal wal-
 hál; gáurn allig kán aség'és. inkird jús nluzir, inná ibábás:
 ágér attēddút zder sultán, adastnnit, adakifk' tafurhtelli mžžen, ultē-
 mas ntafurhtan iúwi jús nsultán! ink'ir luzir, iftú zder sultán. ellig
 20 enjilkim luzir lēguddám ēnsultán, iggún fuwaffúd, irár iffásen sti-
 gurdin. inkird sultán, irzumás, innás: a-luzir, má trit? mákid
 -iúwin? marhábá-bik' sainná mú-nzdar! isáuld ilmmá luzir, inná-
 jas: anám, a stidi, uskigd, adiitfkt ellikelli mžžen elli diúwi lhaú-
 seín ghlhá; astáhēlag ijúwi! isáuld sultán ágakudán innás: a-marhábá,
 25 zaidát sdérs! is-trá, nágd úrti. luzir inkir, ifráh, aritázella; il-
 kimēn der-tfurhtelli, igrás. ellih-túška, innás: a-lélla, is-trit
 júwi ákim-itáhel zuq-últēmam? tsáwuld g'akudán tfurhtelli, tnás:
 uráitihil hta-ján ágér jig iitiwim ulá-ñkín zbūntnu, mā-ijisfarražēn!
 innás luzir: mlťāh! iwurrid luzir sdér sultán, innás: ā-sidi, tafurh-
 30 tan tnájāk, a-sidi, hta-ján urreiijáwi, ágér jig iidiwi zbūnino ulá
 -ñkín! innás ssultán: mané grádag-náwi zbún jādñin? luzir isáuld,
 innás: a-stidi, wálli diúwin, ágwálli jáwid dag wajād! innás sultán
 šāhēh, a-luzir, áiwá, zēid, 'lkimēn lmsállēm, tnítas: innáji sultán,
 skir zbún zúq ukán g'wálli! luzir iftá, jēlkimen lmsállimelli, inná-
 35 jas: a-lmsállim, innák sultán, skirid zbún jādñin zúq ukán ágwálli!
 isáuld urgázelli, innás: mliḥ, a-sidi! izám slkráselli dérs illán.
 ellig iftá luzir, inkir urgázelli, iftú sdér umžžúqelli, innás: a-ultdi
 a-lkrás, aiidáh-ťskirt jan-zbún zúq uk'án ágwálli tskirt! innás
 umžžúqelli: mlťāh, a-ámmi, atniskir; zik sbāh taškitt! innás

urgázelli: mlth a-ulidi! inkir, izéid iftú. igáurn urgázelli arzik
-sbáh, jáškid lmáállimelli sdér umžžúqelli, jafitid arisk'ér, is bahrá
dikimmel. jilkimd lmáállimelli amžžúq, ifkájás zbúnelli. lmáállimelli
iftá aritazzá sdér ssultán, ikšimén. éllig jilkim lëguddám nsultán,
ibintkas, isersás zbúnelli; izrát uk'án ssultán, aritazžáb, juf dag 5
anáuan ágwálli izwurn. — aishán aňkšár báhra giklám! inkir
luzir, ibarrah itamgrá sebajám usebsá wáqán. tnik'er kullú lm-
dintelli ágér amžžúqelli, igáur uk'án gimí wadukkánéns. wáana
duk'án izrin, innájás: arwáh, a-lkrás, sder-támgra nluzir nsultán!
isáuld umžžúqelli, innájásen: ksúqžg agigi-tššán ifrhán. atnuk'án 10
-jážž umžžúqan, arkig atlsábén tagžúut, igilib lhatiméns, ibidd sers
jauwjtis igán umállil. isúdu fillás, izéid ikšimen, aritlászab tagž-
zúténs artiwútsi. urtis'n hta-ján. igáur arlúkténs jáškid, igáur
gdukkánelli; sbáhelli iftú-dag, ib'rřém lhatiméns, jáškázd wtjis
igán asegg'én, dlíksút igán tasegánt. ilst, iftú. isúdu ajisšns, 15
izéid arizigiz, ardnikšim lmidán. afrúhelli artkullú-itámnid krá
illán ágín. éllig-ánikšem, izéid ikšim tagžúut, aritlászab. aduk'án
nán iisán a-lsáb a-lhél, iffúgn ufrúhelli hšárbt iisánelli, artkullú
-ismenzát kullú má illán gín. afrúhelli arbédá isk'ér gikelli;
állig ilkim tmánijám. éllig irá ikšim jús nluzir ftfrúhtelli, iwind 20
uk'án tagžúut ygürán, éllig jildid mhammed bín sultán siféns, jút
jús nluzir, izráht; iškárkeb fokitšrěns. lhún kullú: amzát lgrfb,
izráh jús nluzir! éllig izráh jús nluzir, izzri ajisšns sogúns nlmšaur,
innájásen: ágwád egán ágwálli sáttiním immút! gwád egán muhám-
med bén sultán! ján turis'n irá-jiidikšim slbit ágder tamgárténs! 25
— gikan astfássern lžwád, fásséráht sers ulá-níkin. wássélám!

18. Lkýst nsidi belsabbás dsidi mššáfud.

Ikkátn sidi belsabbás aritšábád gjaudrár. ili dérs jéiismig',
arasisrgá áman nlódo, ismens sidi mššáfud. iffúg jauwšs zik-sbah,
adiáwi_kšúqén, iménéggert ššitán, innájás máne trit? innájás rada- 30
wig ikšúqén isidi belsabbás. innájás ššitán, thýlit ki; aiggán ág-
wán arazzál, arastergát ámán. innájás ftú, adasúr-tsřht wálu. inná
sidi mššáfud urradas-sárgžg jāt. iftú, urniwi_kšúqén. éllig inker
sidi belsabbás, innás mánz-ámán? innájás sidi mššáfud, atgánt ki
arazzál, aršksárgag nkín ámán? innás uradáksul-sárgžg wálu. innás 35
ih_tftit sbáh, ig-dáh_tmnéggert ágwálli, tnsált ššitán. innájás máh
atnšálžg? mah-má iisik'er? innás zed-uk'án, má šáleš. izéid dáh-
sidi mššáfud sbáh adiáwi_kšúqén, iménégger dag dššitán, innás

ššytān, inijās, iḡ iḡa lwāli, adākitāhel éllis ugēllid. innājas sidi
 mššād millih. iwurriin sdérs, innājas jih_tigit lwāli, tētahēlti
 éllis ugēllid. ariṡṡā sidi belsabbās, innājas is-tnšalt ššytān? innājas
 šalāh ma-iijisker atnšālāḡ? innās mā šalēš. innājas hāzzem, arwāh
 5 anḡālleb éllis ugēllid jils āḡwālli aderbālens, ftún. éllig élkimen
 tigimé ugēllid, ithētin sidi belsabbās sogúns. éllig ilkim lgud-
 dām ugēllid, innās ajittfkt éllik šala súnnt ullā urasulihi. innāsen
 ugēllid, žbidāt ismig^l. ásin ismig^l, žbident, artkāten. éllig iššā
 jāmmenāw ikurāin, illūh fillās sidi belsabbās aderbālens. urārtul
 10 -ilkim ukurāi. ḡwýn arkātēn, ismig^l aritšáb dūtúfyn. ftún ūḡwýn,
 inint iugēllid. nānās wāhḡ šālā šala-fāḡl sidi, arnkāt ismigā, arit-
 šáb dūtúfyn. innāsen ugēllid, awijāttid. awināstid. éllig astidi-
 win, innājas ugēllid, is-trit élli? innās nāšām, a-sidi. innās ugēllid,
 wurrid tigurdin kilt ijām innās melih. a-sidi, iffūḡ. iftū_gēllid,
 15 aritmššaur dtamḡartens; innās ma-damidhārn? tunās āiwa, mā radā-
 kinig, urnsⁿ mā-iga ḡwān, izdār aḡ^l kra-nwāli. iḡ diūška, tnnitās
 sdāk-illi iḡāt jāttaljākótt. innājas melih, ḡikan aradasinig. éllig
 dāḡ iwurri-smig^l, nānās sdāk-illi iḡāt jāttaljākótt. innās nāšām,
 a-sidi, raktidāwig. iffūḡ, ilkimen sidi belsabbās. isāūdas lahbar,
 20 innās innāji ugēllid sdāk-illi iḡāt jāttaljākótt. innājas mlih, ar-
 wāh, mun-didi. jawit, éllih_kārrēben asif, imēnēgger dah_ššytān
 dsidi mššād, innās hān āḡwān irā-kiāwi arasif, ira-dākišammer
 ašllābi sizran, ira-dākinnā asitn atntfitt ḡlguddām nmūlai jaškōb,
 hāti irā-kiānz, aibbý_hfnk^l. āžt ntā atniāsi; jāf ibbý ugēllid ihfens
 25 ūla ibby wink^l. innājas sidi mššād, tuḡzant. iftū ššytān. aishān
 élkimen asif. innā sidi belsabbās isidi mššād, k's ašllābi. iks
 ašllābi. jāsit sidi belsabbās, isammērāst sizran, innās asitēn. innās
 lālāl, urratnasig, hāti urgig āḡiūl. innās asitn-uk^{wān}. aishān ar-
 titḡallāl, éllih_tniūsi. ftún. iḡāmmi āḡwān atēnsul-isérs. ftún
 30 éllig kārrēben tigimé nmūlai jaškōb. innājas sidi belsabbās, jih_
 tkšimt, tffit izranan ḡlguddām ugēllid. innās āmma aurtḡwult.
 ikšimēn. iffý izránēlli āḡlguddām nmūlai jaškōb, iri āirwul. igilli-
 bēn, aritāmnid āḡāēlli arkūllu-ismēryky. bdⁿ izránēlli, ḡān-kūllu
 ljākoṡ. aritāžžāb ugēllid. ismún ḡajān, itāhēlas éllis. tafḡūhtan
 35 ismens lāla šāfia. sk^lērn sebsāijām usebsāijām usebsāijām ntāmgra.
 éllig fillās ikšim ismig^l, irā itkis lksūt, séllig dikšim sidi bel-
 sabbās hšibbāk^l zuḡ-ātbir. innājas sidi mššād jāllātyf, úrgik-núfi
 arrāht htā ḡdār-tarwānāḡ! ariṡṡā sidi belsabbās. žⁿmmēšan ḡinna
 jāt-sāzat. tafḡūhtēlli aruk^{wān}-tsilid iwāwāl, āmma urartāmnid ḡār

jān, artētsažžāb. aishān innājas sidi belsabbās mā dākiūfn, hūān
nāgd-āhtī? jālas fīdātāt, aritāmnid lḥōrijāt. innās sidi msašūd
āhtid ufntii hūā. innājas aiwa, tabbēšājii. wurrin, gin-ītbirn, ffūgn
āhšēbbāk'. tbidd tafrūhtēlli gylguddām nšēbbāk', tārzm imi, tshā.
tbidd āgin. iffū-lḥal, artkāl mulāi jaškōb sismig' addiffūg. urilli. 5
artkāl, ēillig tuḡūli tafūkt skigān; artkāl, urilli. tkān lbtt, trḡl
gogūns. isāfed mulāi jaškōb māš ntfrūht, innājas ftū, aggūn slbi-
tān, mā izrān im'ddēnān. tftū māš ntfrūht, ardždōkḡor lbtt, lāḡ
ma-itnūrzumen. ērzyn lbāb, kšimēn, afn tafrūht tshā-uk'wān sūl.
sākēllntid. arasntsūwād lḡubar. aritāžžāb bābās. inker bābās, 10
igārd ijūs. innājas a-ultdi, hā lkūrsi, gāur, g-āgēllid. iggāūr
ufrūhtēlli, ig-āgēllid. ismens šsulḡān lkḡāl. inker mulāi jaškōb,
iāsi aderbāl, isāfer, ēillig jilkim māšr. isk'ēr jāttditt, ig-āgerrāb.
āḡwānna iswān amānens, igāl izd atāi aiswā, āšku mimen. isk'ēr
jāwukrāb ibbyn, inḡābt ḡizder, argis-itlwāḡ lfiūs. āḡwānna asifkān 15
-kra, artitlwāḡ ḡukrāban, yḡr-dāḡ sūwākāl. artḡerrūn tazžānin.
izeid ēillig ēnikkā jāwseg'ēs ḡmāšr, isfild lbāša nmāšr ilḡbārens.
igrāzd, innājas ftki adsūg. ifkās aisu. jufān āmānān mimen. inna
iimahāžēnin, awijāt tādittēns, sirdātt ḡynnil, tāmmeramtid sūwā-
mān, tāwimtid. zēiden imahāžēnin, sirden tāditt, tāmmernt sūwā- 20
mān. ifk dāḡ ilbāša aisu, jufāttnin dāḡ mimen. ifkājās jān ārbāša
žni. illūḡtūn ḡukrāb. irā iffūg, dārnas lfiūsēlli. arazdāḡ-ākrān,
wā-lmḡḡārbi, hān lfiūsni' dārn! iwurrid, jāsitēn, illūḡtūn dāḡ
ḡukrāb, dārn dāḡ. ḡrinaz-dāḡ. jāsitēn dāḡ tiskērāḡ-tḡwāl, dārn
dāḡ. innās lbāša, ntūma lmḡārba bḡār. innās ntūma, il-āḡna bḡār, 25
ntūma ḡšīš, nāklu fikum, hūā tkūm ēddinja bēšisa. iffūg. isk'ēr
afrrān, arisnḡā āḡrūm imēddn. anrār awāl zder-tamḡārtēns dillis.
ggāurnt arjāwāšs, ffūḡnt ulā-ntnti, adsigilnt mulāi jaškōb māni
sifta. arftūnt, ēillig ēlkiment māšr, gāurnt āḡjātthalḡmt. talḡōm-
tan āḡillā mulāi jaškōb. arbēddā-ttawī lālla šāfia āḡrūm sufrān, 30
ēillig illā bābās. bābās jūḡz tfrūht is-tigā illis, tāfrūht ūrtuḡz
bābās is-bābās aigā. mulāi jaškōb arbēddā-isnḡā āḡrūm ijillis
bēlāš. arjāwāšs isksāt, innājas iz-dērm mān? tnnājas ii. innā-
jās immā bābām? tnnās ii. innās māne ḡtllā mān? tnnās tigīme.
innās imma bābām? tnnās ursināḡ, is izlā ḡddūnit; ntān aransigil. 35
innās ārbḡy, ftū, ini imām, rīḡ aissāwulāḡ jāwāšs, kūdna trā.
tnnās mēliḡ. tftū tfrūhtēlli, artētsūwād lḡbār imās. tnnās māš,
awitid askā. tawitin sbāḡ. awintās ma-ištā. ēillig iḡšā, arsāwaln.
isksā tamḡārt māne amikka ūrgāz? tnnājas ursināḡ. innājas ig

dzrit ergäzënem, is trā-titessānt? tannās ti. innās ma-nliamārt ilā
 urgäzënem? tannājas ergäzinu ilā-ders jāuwānjūr gidmāren. innājas
 jāk urid ntān-aja? tawgun, tāfin ānjūr, ilājas ukʷān gidmāren.
 tākʷy fillās, tḥābbēlt. tākʷy fillās ellis, tḥābbēlt; gāurn. — zēid
 5 a-lḥāl, wāšt a-lḥāl. iggāur lbāša nmāšr arjāuwāss, innāsen rīg
 atāhēlag. isāfed tifk̄yrin, adassigiln tafrūht. kint küllu tifk̄yrin
 māšr, arsigilēnt tafrūht idārrēfen. urufint ma-jūfn lālla šāfia āgz-
 zin. ftūnt, inint ilbāša. innājasen šāfēdāt sērs. ftūn imahāzenin,
 awin bābās ardēr lbāša. innās lbāša, ajūtftk̄t ēllik̄. innās lāḷāl,
 10 uradāktfk̄g. innās mäh? innās tafrūhtan tllā sgumas. innās la-
 būdda ajūtftk̄t. innās uradāktfk̄g. innās ulḷā artitfk̄t, māk̄r
 tiwit iisān nbulāk̄. innās urradzart gār-ntni. iffūg. jāra jātḥā-
 brāt sgumas, iawid jāutbīr, iggās tābrāt gḍō tifert. innās sir,
 a-ulidi, jih-tsʷlkimt tābrātād ijūwy, afillāk-irḍō-rbby. ih-tidūr
 15 -tsʷlkimt, afillāk-ishṭ rābby. iffū lḥāl, ig āsf nlzūmūša, bāhrawān
 izzūl slṭān lkḥāl qḍōher, sellig itārs utbūr gīguddāmēns. aritrgigi.
 iawijāzd ugēllidēlli mā ištā. urtīri. jāsit, artitk̄allāb, igāl is-itā-
 gās. artitk̄allāb, sellig ānjūfa tābrāt. jāsit, artjāk̄ra, arastṭār
 imṭāun. ibʷrēm lḥātimēns nlāhkma, isūtl imāšr sala-sēbša duwār
 20 siisān nbulāk̄. iffū lḥāl, igūli lmūdden ajūdden gmāšr, irā innā
 allāhu kbār, sellig aitamnid agāēlli diisan. inna wāk wāk! gāl
 is-ihūlā, zugzntid, igūlin wajāḍ; inna dāg gikēlli. ftūn, fkin lūh-
 bār ilbāša, nānās māšr tiāsāi, ursulgis ma-tārrāt. inker lbāša,
 isāfed sumgārbylli, innājas māttagajad? innās kiin airān gājān.
 25 innās salārbby, atntrāt! innā lāḷāl, urradrārāg jā. gumās ntfrūht
 ajān. fūh-kīi, tsawultis. iffūg lbāša sihfēns, innāsen ma-trām?
 innās ssultān lkḥāl, tafrūht ēlli rattāwit shākkāk̄, āḥtān afdūškig.
 innās salārbby, ursulrad-āwig jā, wurrīn-ka stamazirtnk̄. innās
 ssultān lkḥāl, sūmmērii iisāntnu, wurrign. iftū, iāmer iheddāden,
 30 arthdāmen iheddāden kilt ijām. ftūn adšāmmērn iisan. awānnā-
 kān iūln tēk̄art nujis, jāftūn tasilā nlfodḍā, imsmāren ndhāb. wurrin
 sder-lbāša, nānās māk̄r kullū dznzīt māšr dmā gis-illān, urratrāt
 atiḡ imsmārn, uasāk̄ tisiliwin. innāsen mäh? nānās imsmārn
 ndhāb, tisiliwin nlfodḍā. iffūg dāg lbāša sder-ssultān lkḥāl aritē-
 35 dālāb, innās adiitskirt māmēnka; urzdārēg adāksʷmmērag iisan.
 innājas salarbbý, mā salēš; hāji radftūg, walakin asulur-tākʷyt
 fkrā umgārby. innājas lāwa, a-sidi, urarsul-ākʷyḡ fḥtā-jān. iftū
 ṣṭān lkḥāl, iāwi dīds ultēmās dmās. anrār awāl smulāi jāk̄ōb.
 iffūg ḥtā ntān māšr. iftū sbḥrr-ēššām. ēillig ilkim bḥrr-ēššām,

igúli stjænuðrár, arastinin žbil šddrúz, aritšassás fúwáðýl gudráran. šgwašna diuškan súwáðýl atiaškur, arasitiggá wáðýl isnnán, eilígg atsulur-išškur šta-ján. izéid arithfár lkšárns stásmi gudráran. gásselli ellígg immút, šrán atáwin srrót ntatšárt, gámmín atášin. sellígg inná ján, iħf udráran ašajáðlli_tili; arwáht atienáwi, — asint, 5 sugúlint dudráran. afin lkšár ikímmil. gántin ukʷán glkšár, iwurri fillás wákál. wásselám!

19. Lkýst nsin isarrimen náit šáttš.

Mžáhšeden sin isarrimen náit šáttš, kuján gisen inna, nkin aigán asarrim, urili ma-jiizdárn. gáurn aršauwáss, mššúurn iħgrát- 10 sen, arwášag ansáfer, mrdán iħgrátsen, gáurn ardér tiwútš, súdun fijasánensen, fkin ilhlá. arftún, eilígg élkimen jaugáras, ikká tuzžunt nrrót. argis-ftún, eilígg artámmiden jenikru mžžén. inna ján igwán jšdnin, ási, á-muħ, ikruján, adagig imensi. ikruján igá tagúmárt úsmđál, jásit šwálli, igt glguddámens. arftún, eilígg fúgn rrotšelli. 15 ukʷán arituf ašálli gíggín ujisšns. iksúđ šgwašlli, inná iumdak-kulns, hák snfujii, ásit ulá kii imik! innášas umdakkulns, aratid. ifkájást šgwašlli, ywurrid gáilli imžžé dag zúđ-ukʷán ikrú. imik nsáat, ardag-ituf lhištšelli, eilígg illá gánšš ufunás. igámmi ujis asul-iftú. jút šgwašlli šjštukkímt, innášas wurrid gikšelli tgit! 20 háti tžžit fujis. iwurry gáilli, ig-dág ikrú. aishán ariftú, eilígg sérs isáwal ikrúlli, innášas, is-iits'nt, ma-dgig? innášas wasarrim, ainna trit-t'gt, arákššg, asark-šag imensinu. má šiitkšímt? arftún, eilígg élkimen jšnsijid ħtuzžumt njšnrrót jšdnin. inná iumdak-kulns, ggúz, šfnz ašajáđ, adas-ngárs, ánsnu imensinnag. igguz 25 šgwašlli, jamz ikrúlli, iggúz wasarrimšelli jšdnin, ižbid ažnuu, iási ikrúlli, igársas, jazút, ibbýt fimik' dimik, igt ħtuzžunt ntínt. inná igwašlli jšdnin, á-muħ, ft-áwid iksúđšn. iftú gwašlli jšdnin, arisigil iksúđšn, eilígg ilkim jállškbár liždid. jáfin-gis iksúđšn, artitási. isáwul báš nkšárán, innášas, máne trit siksúđšninu? 30 isfild šgwašlli gikšelli, irwul. innášas šgwašlli jšdnin mánta iksúđšn? innášas úrfig ját. iftú wasarrimšelli jšdnin, adiáwi iksúđšn, jšftoin dag glkšáršelli. innášas dag báš nkšár, máne trit siksúđšninu? innášas wasarrim, jīħ_tmútt, émmět, jig arthšššmt tik-šúdyn, níker, ánnag, atskirt lah'nk'. aishán inker báš nkšáršelli, 35 imág-dids. jásit wasarrim arwissá-igenwán, jútis ákal, jaššát glkšár, innášas jīħ_tmútt, émmět, jīħ_trit addáħ_tħšššmt tik-šúdyn, níker-dag! iási wasarrim iksúđšn, iftú. iggáur eilígg inwá

imensí, irá issákkel amdakkulns, jáftin ismýmđ. iási tkint, irá-iš. irz'm tikint, irwul lhištelli, ifk ilhálá. jási amdakkulns, ik'rtf agiggi ujisens, iftú stamazirtens. eillig ilkim, innájásen, ásiját asar-rtmënnun, mđkätt, immut ġár stahudit! wasselám!

5 20. Lkýst narrëbisüt nlhász sásid iššu.

Ikkátin ját arrëbisät nlhász sásid iššu, ġan arbsin rami. imil ftún, säfern, eillig élkimen jallahálá, úrsul-élkimen lammárt. imil élkimen ján rrót, il-gis ját lkúbt. kšimen ihijáđën lkúbtelli, agis-nsin. sóföğnd ałbbáh, adasnisinú imensí. iftú-rgázelli simi nlkúbt, 10 arisnwš imensí. igillib uk'án stigurdins, aritámnid jállhišt, obšā-nëns zúd-uk'án wyn-lfil, állënens zúd-uk'án isúfa. isk'ér is turizri. izéid ardág-isnwš imensí. táškid sers lhištelli, tnnájás is trit tikšúdyn? júggëđ äġwālli, innájás já, — walakin stáuda. tftú lhištelli, tawijázd águdi ihsán lmijit. iksúđ dág äġwālli, innájás 15 zéid, áwid sül iksúđën, ámma ġó-filláján! tftú lhištelli, adáh-tawí iksúđën. iħtf äġwālli tikint, iksim slkúbbëttelli zdér ihijáđën, innájásen tifi rgilát lbáb! rgiln ihijáđën lbáb, ġin ihelsán nlbháim ilbáb digžda dkullu ma-dúfan. túwúrrid lhištelli, túfan äġwālli irwul. artkáđ ikrá ntġujit, mkār assilán ġtawáda nwāss, artkérđ 20 aġúrāb nsijidëlli, eillig artġigi lkúbbëttelli. aishán artsútal ilkúb-bëttelli. eillig iftú lhal, tftú. fúğnd. jāufrúh nihijáđënëlli immút, immút stáuda, summús ifërġán usin táula ġin, stáuda. arftún ihijáđënëlli, eillig élkimen jättatšárt. artsāuwāden lhbār im'dđen. nānāsën lhaláján urtili ma-ġignaġ-itkán tiġurdin tiwúti. wasselám!

25 21. Lkýst njāuhijáđ ismëns mažžuz.

Ikkátin jāufrúh, imún darrëbisät nlhász sásid iššu. afrúġan irá irwul, ššihëns iškš bëzzáf, artbeddá-ikát. igġaurn jāuwāss ardér lāsır, jási lkummit, irwul. ariftú, eillig ilkim jallahálá, jāfn-gis jättfkýrt, iħšānens äġānšk wyn-lfil, tibbátinëns llān 30 ġānšk iiwulkān. tlóāh jättibbýt ġtāsigājad, jáť ġtāsigājān, tnnájās ahēlā ulidi, ššur imik, anmún. arstitāmnid äġwālli, iksúđ, āġtān tgā tagūmárt nismđāln. aishán iz'rb äġwālli, iksúđ. ariftú, árkiġ dids igā káda wakāda, aduk'ān igillib, jáftin ġtārfëns. aishán tnnájās, ššaur a-ulidi, adúr-tāzzált; háti rak'lkimaġ, wāġġa tftit 35 arlġādd nddúnit. aishán irá ġwālli aimmat, ġār stahudit. aishán ariftú, eillig aitāmnid jāūġāras, júnf stasigā tázlmātt. jānf sogar-ásëlli, jāsitent stizzā; ursul-ts'n āġtālli, mané sifā. igillib äġ-

wállí, uk^wán aritámnid áhtállí artázzál, arttlwáþ sisúfa ntákát
 zúð-uk^wán usmán. artkédó mané sifá ágwállí, arttlwáþ skrá umfús
 zúð-uk^wán izem. aishán aritázzál ágwállí, eillig jilkim jaúdduwár,
 argis-tbbýn iðán, éillih_kúllu šán igallýðens. ikšim arjätthiém,
 iðár ikšálb. arassnwán gwylli údy, arttédauwan eillig isákél. ara-
 senitsauwád lhbár. artsažžáben ggwállí, nánás nkúne tigurdin
 lúšr urasulgignag-itka htá-ján aǵarasán. tagumárt isémðálén
 artnákká kígán nbénádem. iggáur ágwállí arsbáþ, iwurri sder
 -ihijáðén. inná dihfens, iuf žárrt iihijáðén aǵajád iizran. eillig
 ilkim sder ihijáðén, arasenitsauwád lhbár, argis-tsažžáben. wássélám! 10

22. Lkýst nlmúddn dšttálb.

Ikkátn ttálb, iggáur arjauwáss, iri lhéžž, iflt tamǵartens,
 tkárrb attáru, inna dihfens, urúmmenag ǵahta-ján ǵár lmuúdden.
 innás árbbý, a-lmuúdden, hán tamǵartinu, ainna_stihássan tshtást,
 háti rattáru, tgt-iúfruh isem. innás melih. iftu ttálb slhéžž. iggáur 15
 lmuúdden, eillig ikká hamstašer-jum, iftu sder_tamǵárt ntttálb, in-
 nájás, mámkan tigit, a-tamǵárt? is tsákkétt, lá-bás dérm? tnnájás
 a-lmuúdden, krá níkká ttálb ifta, táðnag bédá ihsanfnu. innájás
 ansmačkál lktúb nsidi ttálb. eillig ismačkál lmuúdden lktúb, innájás má
 radaminig? igátn uk^wán ttálb, iff^{lt}, urasigi ihf ulá iðáren. tnnájás 20
 árbbý auðdy, a-lmuúdden, aškid kimmeltin, agigiur-šššánt timǵárin,
 ig-úrug. izéid lmuúdden, ihédim gís, eillig išbáz. innájás háti
 kimmiláhtin. izéid. tig tamdákul nlmúdden, éllih_túru. igúðár
 lmuúdden áǵlámán ntttálb. ellig diuška ttálb, jáftin túru. izéid
 lmuúddn, if^{lt}. innás ttálb, sbhán alla, ǵikád iðsáf! tnnás ii, tufittin 25
 iðsáf? ámta urid lmuúdden élli tinikimmeln, mámki araig? innás
 ttálb áhá, artinitkimmál lmuúdden! innájás mlih. izéid ttálb uri-
 sául slmuúdden. arjauwáss innás árbbý, a-lmuúdden, rig adiitšáffett
 tamǵártnk, átmun dtinu, adnik der-iðolaninu. innás mlih. iftu
 tamǵárt nlmúddén, tházzem, tšs-kúllu ma-dérs illán ǵláhwaž. zéidén, 30
 arftún arǵallahálá. innásent, ǵéð aǵranrúþ, uranlikim lšammárt
 ǵassád. isassis ttálb, éllig ginént, izéid aritkis lákš itamǵárt nlmú-
 dén. éllih_tauk-isarra, tsákel, artálla. innás ttálb má kimjág?
 tnnás láhii kúllu lákšinu. innájás ttálb, kúllu má damláh, urtiwi
 mengár bšinem. tnnás árbbý auðdy, a-sidi ttálb, asitid, agigiur 35
 -šššánt timǵárin ššbáþ. izéid ttálb argis-ithdám, éllih_kullú asifká
 ǵaján. tnnájás, árbbý, a-sidi ttálb, hán jattalmáržžánt, džlái hti-
 gimé, aiitittásit! izéid ttálb ardág-ithdám, eillig irmi. innájás

wâkurik, wâkurik, iftîi, aşkû imzẓe. tannâjs mâ ʕaləš. elliġ dâġ
wurrÿn stigimé, tannâ tamġart nlmúddēn ilmúddēn, âh, ajârgâz, tal-
mârżânt elli aġiżlân ħtigimé ġasselli, urtiduiker ġâr tẓâlb. ifkâst
bšinu, irâ tẓâlb atiâsi, immil iftâs, aşkû imzẓe. iftû lmúddēn
5 aritâzzâl sder-tẓâlb, innâjâs izd araktētflât talmârżânt? innâjâs
tẓâlb, izd artētkimmâlt arrâu ġwahlig ntamġart? aishân fârrēkn,
kujân demâne siftâ. wassēlâm!

23. Lkÿst numin dumin.

šâli ntâzârt izẓâ ntâzârt, jâsi taššâkûrt, innâs a-bâbâm, jîġ ur-
10 tmgît sbâh, aşârd-iwig trâamin nidĥali, šnkinim! juškâd sbâh, jâftin
timġid. innâs ułlâh, a-bâbâm, jîġ urturût sbâh, arsârkim-bbÿġ,
fkâĥkim itrâamin nidĥali. inker sbâh, jaftid tûru. iġlÿd arâfâ
ntâzârt, arġâkrâ iimkssâun. innâsen mâ iran tazârt, ajimkssâun?
tannâs taġûzânt, nkin a-jûwy! innâs lâ lâ, ksudâĥkim ajiitšt. tannâs
15 wâĥk bubbânu, wâĥk woĥşÿnû, úrkštâġ. illôĥas jâttâzârt, tákul
fillâs, tannâs tlâ-kâl. illûĥ dâġ tajâġ, tannâs tlâ-zgau. illôĥas
dâĥ-tiskērâġ, tannâs tlâ-fusinu, urâsttâġ. tannâs fkii jâttâzârt sof-
fúsniġ iġûmán lhennâ! innâ ksudâġ ajiitšt. tannâs wâĥk bubbânu,
wâĥk woĥşÿnû, úrkštâġ. ifkâs jât-snât, tiskērâġ, támst. tlûĥt
20 ġwâzgau. innâs lûġdârt ajâd, a-tâġûzânt! tawit arġâġgâras, tannin
kra-iršaman, tarzumâst. inker šâli ntâzârt, isâmmēr tazġâut sizran,
iġ jengẓdér ġimins. taškin taġûzânt, tâġġun swâzgâu, jûtt iġzde-
relli ħtÿtt. tẓû ġâli ntâzârt dtġûjit, tannâs ullâh a-bâbâk, aşârk
-žâ-rēġ. támst tawit stigiméns, tâddâ artâwi-kšûdēn. iftû arisġur-
25 rûm iistis. tân-âukân mu-isġûrrum, ardġjilkim amġârd, ibbÿjâs
aġâju. igtin ħtkint. elliĥ-tuška mâtsent, jils šâli ntâzârt lksût
ntfrûĥt. tkšimēn, tannâs is titsnwit, a-illi? innâjâs já! tfrâĥ. tâfid
istis âġdzlâft. artēnttâ. innâs aĥĥē, istim ajân dtâttât! ukân
tšġulii a-taġârt nšâšânu, a-tifenzit nfâtmânu! elliĥ-tntkûllu-tššâ,
30 irwûl šâli ntâzârt. wassēlâm!

24. Lmséil nâit drâ.

1. Ikkâtin jaudrâui, irâ iftû smarrâkš agis-ithdâm. imēnégger
dġjaudrâui jâġni, ikkâd marrâkš. innâs m'nšġ atġâ taġġult ġmar-
râkš? innâs âġwân arbâ uẓû. innâs m'nšġ aillâ? innâs ġúnšġâd.
35 innâs zéidas imik! innâs ułlâ urasdzâdâġ wâlu! artẓẓēn, elliġ izbid
âġwâlli asebul, inuĥt.

2. Kântin krâġ nâit drâ, ftân smarrâkš. élkimen marrâkš,

afin jamménáu náit lmdint, arštán tammánt dogrúm. ftún sǵāu-
bākkāl, artamniden sšābūn elli lgʷāgn, gāln is tammánt. nān iu-
bākkāl, fkaǵ jān rʹdǵ nāgwā. ifkāsant. nānās gāht htubǵyl.
sǵin jān arbā ntingʷāl ugrúm, awint arlahālā, arštán agrúm dššā-
būn. ǵillig asēnibkǵ imikʹ, nān iḥarrā lhēra. sēllih_tnǵlkim jāu-
ulmdint, innāsen máttagajad tštām? nānās tammánt. argisēn-itššā
ulmdintēlli. innāsen sšābūn āitštām, irakunkūllu-inūǵ!

25. Awál náit umanúz.

Wadādda bʹlǵk, awid lmús uskóim, ajiisers-tsǵóimt! dādda
bʹlǵk, nasmíu, ini-awa ibʹlǵkēnnun, adorikit bʹlǵkēnnaǵ ġunrār 10
náit bʹlǵk, adoriǵāšk bʹlǵkēnnaǵ, isbēlóǵky bʹlǵkēnnun ġunrār
náit bʹlǵk!

26. Tugāuzizen.

Tkātín tmúšša, túkūr ūdy, túkūr āǵū. táškid tmúšša, útaht
stālāit. tftú sigǵin tǵiǵāšt, argis-ithǵé. 15

27. Lǵýst njāttarrēbibt dbumḥammed.

Tkātín jāttamǵart, dērs jāttarrēbibt. igǵaur bābās ntfrúh-
tēlli arǵāuwāss, irā iftú slǵéžž. ifʹl itamǵartēlli lāawúlt nuseǵʷēs
uwāǵān, asǵār dkúllši. iḥsbāst āūk. iftú slǵéžž. tgaur tam-
ǵartēlli arǵāuwāss, tfsér asǵār, tǵʹl fillās tarrēbibtēns, tnnāǵās 20
ǵūft. ǵillig tftā, tshú tfrúhtēlli, āškind sin ifullúsen, sḥsérn kúllu
asēngār. elliḥ_tōǵā tamǵartēlli, arttkāt ǵillig tftā asttnūǵ. tǵūḥ-
tin sǵó_zur. jāškid izem, jawit, ikʹrft htǵrf njāuǵǵaras, iǵult
išēžart; há lḥlǵyk arzrāin slmúggʷēr. izri tili, tnnāǵās ǵarbbý,
a-tili, āzumii. tnnāǵās mā kimikʹrfēn gíd? tnnāǵās izem. tnnāǵās 25
lāʹlāl, urzdārēǵ išrūǵēns. izrid ūwidi, innāǵās dāǵ ġikēlli. izri
uršām, innāǵās dāǵ ġikēlli; āzǵār, ūššen, uskāi, nānās kúllu ġikēlli.
ēllih_kúllu zrin lḥlǵyk, igru bumḥammed, isudā ftfullúst, iskir
rrikāb ġidēky, ššārž win-tāllāht, lǵāam win-dzikert. tnnāǵās ǵarbbý,
a-bū mḥammed, ajiitārzmt ġiskrāfād āǵllig. innāǵās mā kimikʹrfēn 30
āǵi? tnnāǵās izem. innāǵās wākurik, wākurik! ikūrfkim āǵwālli
āūk igān dō-mdn! izem itfrúhtēlli, tftú. iftú bumḥammed, isūǵ
ssūǵ. iftú jizem sder-tfrúhtēlli, jāftin ūr-sul āgin tili. igǵaur
ǵuǵaras, imdi ilāuwahāš. āǵwān ukʷān izrin, innāǵās izd-kii āir-
zem itfrúht? nānās kúllu lāuwahāš, ōho. ǵillig igǵurā bumḥām- 35
med, innāǵās izd-kiin āiržēm itfrúht, a-takurtād nšitān? innāǵās

bumhåmmëd, má bähërá igá? nkin adasirzëmen. innås iizem, awili wåhëdi stákurt nšitån! má radúrd imik, gār jah-kialgótta jån, uråkitgga hta jauwåhs. innås bumhåmmëd, harrëbüš, jah-tigit ergåz, slgotåji, ajiiúrtgt hta jauwåhs. jåsit iizem, islgóttyt, jah-
 5 şulås htåkkåit, arasitkş, arasitbrråm htåkkåitns. innåjås iizem, şarbbý, şuqdy, gār-dård! innåjås fkii låhed nråbby, ig dråg, uriitšåt, úla tgtii úhsan. innåjås fkiğåk låhed nråbby, jah-tëdårt, uråktgåg hta jauwåhs, úla šiğk. idår bumhåmmëd. eillih-tidillòh, innåjås, aiwá, dåbbër ilmhallënk, dåbbërag itinu, anskir lgirra.
 10 izem ismun küllu læuwaşş nddúnit, bumhåmmëd iddå arisukuf tagúrrint, ariskér tåuwirin ågwaşa udrår. izem izwård ilmhallëns innå ibumhånmed, gúzd slódå, ånmağ! innåjås bumhåmmëd ugúlid kii sudrår! innåjås jizem is nit tädåbbërt kiin ilmhallënk? innåjås ja, dåbbëragåsën. innåjås jizëm, aiwa, åra ma-dik illån! idållëb bum-
 15 håmmëd råbbý, innås ajiiittawit kra-nwådu. jawijåzd råbbý ådu, kråigåt lwåhş itgujåzd jåttåzđått gúğna, izëid irwul. ig'lbtn bumhåmmëd. wåssëlåm!

28. Lkýst nugëđýđ digårdem dūgru dbërrëşaziz
 dbåb izmån.

20 Ikkåtin ugëđýđ digårdem dūgru. munn. innåsen ugëđýđ gikkåd anmún, åškått ang'r tasgårt, má dağitåsin. tåg tsgårt ågru; iåsitën fillås. imşaur ugëđýđ digårdem fugrúlli ma-rånsk'er? innås igårdem iugëđýđ, kiin sđdu ågiggin dhår úgru, nkin kigas dó tidårinëns. håtin radas-tnuğåzağ stşgást, båş asérnağ-iftú millh.
 25 jåsitå ugrúlli imik nsåat, isåfer sërşen, arftún éllig sërşen isåwul úgru, innåsën rmiğ. isåwul sërşën ugđýđ, innåsen şalarbbý, nkin gikkåd årakun-jåsi. jåsi agrúlli, igt õğdó tifråwinëns, jåsid igårdemëlli, igt ågiggin dhårëns. izëid isåfer sërşen, isëlkimtnin ijåttinazirt nbútigra. éllig élkimen tmazirt nbútigra, iffuğd sërşen
 30 bútigra. butigrålli izrá ũk'ån ugrúlli, ishşëråsent. éllig asen-tishşër, inker igårdemëlli, innå iugëđýđ şalarbbý, åşkid ågikkåd, hām-butigråjåd ishşërag asmúnënnåğ. inker igårdemëlli imşaur ntån dūgëđýđ, innås håtin nkin radahf'råg tånsa, arştin-soffógğğ ğlhaşit wåmånån; şassis fbútigra; ardifuğ, adasnkis asmúnënnåğ.
 35 isåwuld ugëđýđ, innås māmka rānsk'er? innås igårdem, aduk'ån -iffuğ, radaskşåğ; kiin arttkått sōkadúsñkġ giggi-ğfens. artkåln ğin adifuğ butigråjan, uriri adifuğ. éllig rån adsåfern, innås igårdem, şalarbbý ajiiitåsit. innås ugëđýđ wåğğa. kbýlağ rakåsiğ. såfern

éllig élkimen jättmazirt jáđnin. tmazirt tgá tinbërrëaziz. éllig
 izrá ugëđýđ bërreáziz, imšaur dids figårdem atf'len. innájás ugë-
 đýđ mámka ránskir ardifiläg amdakkulínu? innás bërreáziz, urt-
 kšimt ágín. nkín aradasískjer mámkl artnf'1. iskjerás tagnnërrúit
 gúmazir, ínker iawijástid, innájás a-šámmi-ğårdem, áškid, kšim 5
 ági! isáwul igårdem, innájás ják urksúdağ ját, jih-kšimäg ági?
 innás háji nkín ráizwúr, tábbëšáji. éllig ikšim bërreázizélli, iffúh
 stasigán, ibkú igårdem htuzúnt. iffúgn sugëđýđélli, rwúl. imil
 isáwuld bërreáziz sugëđýđ, innás ajiitfkt isáhed uritfált. ifkájás
 ugëđýđ isáhed urtifál. fkin isáhed grátsen, uritgdár ján ján. nikern. 10
 ínker bërreázizélli, inná iugëđýđ, áiwá, áinna kih, t'kt. innás
 ugëđýđélli, wáhha, áinna tkít, arádkağ, uráúkrakin-f'lağ. éllig
 radasišabbër bërreázizélli, gikélli isabbër iugårdem, ínker, ikšim jeifri
 ghlá. ifriján lán-gis snát timgárin, dsín iferhan dsín irgázen.
 jáfin-gis sin irgázenan artažžánen isázin. ínker bërreázizélli, idárn 15
 gšazínélli. itaḥşú ugëđýđélli htigimélli, artéřkin tazžánin agëđý-
 délli, éllih-túmzn. snúnt htkint. éllih-tsnwán, áškind idmátsen
 sağlahálá, iwint ikšúđén, áfint tárwa árstan agëđýđan. artžžént
 dirgáženensent, nán iirgáženensent, máh éllig tháđrm, éllig úmzn
 iferhan agëđýđan, tážžimtn? éllig ikšim, júnzağ lhórum. ínker 20
 jaurgáz ikúm júwis. innájás máh éllih-tšit agëđýđan? ínker ur-
 gázélli-kúmën jús, inná yğwán jáđni, máh éllig urtkúmt júwyk?
 ih-turtkúmt aradfúğëğ ifrijád, bkó-gis wáhëduk! innás júwy isazzá
 -dëri, urratkúmgëğ. táğ tgúdi áğwán, éllig ikúm jús. inná yğwáli,
 alláh ihennik. isáfer, ariftú meraú ussán, éllig jilkim jállmdint 25
 njaugéllid. jámz-gis tigimé, iggáur-gis. ínker gwałli-bkán gtfri
 ntá-ttámgártëns, inna dihfens, ułłáh ásar-tábbëšag amdakkulínu,
 áinna siftá. ismún lhwáizns, isáfer. ariftú tám ussán, imégger
 dkráđ izmáun. igúutten. jilkim jálhálá, igáur-gis. — anrár awál
 sder-ugéllid. ínker ugéllidan, inná jágii umérg' ntfi nşýđ, gár ajiittitta- 30
 wim. nikern ismgán skráđ, arftún arlahálá, áfin-gis ergázélli-
 ttamgártëns, ilin didsen kráđ izmáun, izem tízemt dijuwitsen. éllig
 izrá urgázan ismigán, idhëš. isáffed sérsën izem, inuğ gisen sín,
 ibkú ján, irwúl. éllig ilkim sdér ugéllid, idár arjállá, aritkis
 lhbár iugéllid, arasitauwád lhbár. éllig askúllu-isáúwud, isáffed 35
 ugéllid arbšin iržlín, innásen ajiittawim ergázan dizmáunan. ftún
 yğwýlli, élkimen sdér áğwán. isáffed sérsen urgázélli st-izmáun,
 ngintën kúllu mengér ján; irwúl sder-ugéllid, arasitauwád lhbár.
 éllig izrá ugéllidélli gikélli, isáffed sjaúwudái, innájás gár ajiitm'lt

mámka rádsk'erağ ardáwiğ izmáunan, náğ-bbýğ agájunk'. inker
wudáilli, isutlásen aħfir 3ala-árba duwár. izéid wudáilli sdér
ugéllid, innás aittfkt élf uterrás. ifkájás ugeállid élf uterrás, innás
jág gísen immút krá, radbbýğ iħfnk'. inker wudáilli, iáwin dids
sín izgárn, jauméllil dijeiidilli, igarsásen, ibbýten kúllu simik' dimik'.
kreigát agzzúm ig-gis sikrán. izéid sizmaunélli, arasnitlwáh igzzú-
men. gwañna uk'án išan agzzúm, idóuh, ydár ġlmúdsans. ák'y-
nisen irgázēnelli, kērfēntēn. ellih_tenkullu-kērfēn, sáffēden sugéllid,
nānās izmáun tiamázēn. isaffēdāsen ugeállid innāsēn awijātnid. ellih
10 tensilkimen sdér ugeállid, awin ħta_rgázēlli, awindē-dīdsen ulá tam-
gártēn, dufrúh, innāsen ġār akunħárk'āğ. ibārraħ kúllu ilmħállns,
innājsēn awijātt iksúđēn. ellig diwin iksúđēn, artitrġab luzir,
innās ārbby' ajagéllid, bēnādem kūjān; jāh_tenthārkt, lāzem atksātt
grāk drābby; āžžten, hātin irāksul-infā! innās ugeállid mliħ. ellih
15 tidiúwi artigimēns, innās a-bēnādem, urāuk-tksātt rābby, ellig
iikúllu-tfnit lmħallinu? ġikkād ellig kúllu tskirt ġajān smāħāğāk.
hāti fkiğāk ānš nlmħallinu fūwúđēm nluzir. inker luzir, ig amdá-
kul doğwān. nikern urgāzan dluzir, ġin tasġárt má itġān agéllid.
imil taħ_tġárt bāb izmáun. innās luzir, kbylāğ ātġt āgéllid, gāğ
20 luzirnk', nšēš arndnimmēt. inker luzirēlli, juġūli sder-ugeállid,
inúħt. iggúzd der-ġwālli, innājs nkin āġikkād ngiht, kiin āsit,
tfktin iizmaun ātēn, aturiz'r ħta-jān. innās āġwālli, ġikkād urtsul
-tkšimt. igāur āġwālli ardījyđ, jāsit, ifkt iizmaunélli, šint. iffú
lħāl, nššārn lmħall agéllidēlli liždid. wassēlām.

25

29. Lkýst ntamlħānnāt.

Tftá jaūwāss tamlħānnāt, tsāfer, ellih_tlikm jaūunrār. ūġū-
lināzd rrēšók, argis-tāuđ. ellig argis-tāuđ ġikēlli, tūt sdhār, igās
-gis rbbý lksút; tūt sugāju, igās-gis rbbý talkýzt nlahrř; tūt
sigēnzi, igās-gis rābby' lmšbóħ; tūt sīmzegān, igās-gis rbbý tiħor-
30 ġyn; tūt sidmāren, igās-gis rbbý tizerza; tūt stāukst, igās-gis rbbý
lmqāmmt igunān slahrř; tūt siřfāsen, igās-gis rbbý dēbālēž; tūt
sidārn, igās-gisen rbbý šerbil. ellig askullu-ifkā rbbý ġajān, tēt-
sāžžeb ġiħfens. tkā arjaūwāss, tnnā diħfēns, ułāħ arsār-dāllēbağ
rbbý, ajiifk jaūġiul mas-artsāfārag ġddūnit. ifkájās rābby' āġiul,
35 dzéid tsāfer sērs, dzéid artftú, artftú, artftú, ellih_tlikim jātthiēmt
njāttasārbt. ellig ntūfa tasārbtan, tnnājs ārbby, a-tsārbt, dāl-
lēbağām ajiitfkt imik wūdy. tfkájās tsārbtēlli sibukālēn wūdy.
dzéid ētsāfer, ellih_tmākkēr jaūwūššēn ġlahālā. innājs ārbby

a-tamlhännät, aderm-súduḡ ḡigg-úḡiulēnem. tnnájās marḡabā-bik.
 izéid wúššēnēlli, isúdu igg-úḡiul. isúḡ aḡiul, if'lt tamēlhännät
 ḡuḡáras. dzéid tamēlhännät arastákrá, tnnás wá' zámmi úššen!
 tnnás háti tsmijilt ašwá'ri! sázdinna wúššen, ádsag ú'ḡy? tnnás
 ohó'! úḡy atúrtšt, iz_aknniḡ tsmijilt ašwá'ri! úššen ifárd uk'ān 5
 ḡúḡy. ellih_tkullú-iššá, illūḡas ašwá'rins, irwul, ifil aḡiul. ellih_
 tdzrá irwul, artazzál, artáilál, dzzó fillás. isáwuld wúššenēlli, innás
 aḡḡái sk'éráḡte-gim! tsáwuld sérs tamlhännät, tnnájās aḡḡái snáḡk
 sérs! dzéid tamlhännät tsáfer aḡigḡi nddúnit, éllih_túru tarwāns.
 dzéid tsáfer artsigil úššēnēlli. artftú eillig tlikim tigimé njáttá- 10
 ḡūzānt. tawitēn sérs timensiut. gáurn ḡbrrá. tsāffed jān ḡtar-
 wāns, tnnájās zéid a-júwy, awijáḡd kra-nlšáft, mas-answā imensin-
 naḡ. izéid jús arizdókḡor tigimēlli ntáḡūzānt, tnnájās táḡūzānt,
 máttáḡwad izdókḡorn? innás nkin zálárbby! tnnájās máttá kii?
 innájās jējimzdi. tnnás ma-trit? innás ārbby imik ntákāt! tnná- 15
 jāzd izḡujān? innájās ārbby imik ntákāt! tnnájās aḡrūm? innájās
 ārbby imik ntákāt. tnnás azkif? inuájās ārbby imik ntákāt! tnná-
 jās tikint? innájās ārbby imik ntákāt! tnnájās azláf? tnnájās ārbby
 imik ntákāt! tnnájās áiwa kšimd, awitín! eillig ikšim ḡwālli, táftin
 idhēš. ilin dérs tárrwa, urllin lšadād. tázz'k, tkšim sder tarwállins, 20
 tnnájāsen há jējimzdi, iwigāuntid. tnnájāsen jig aunnig „ḡabbárt-
 sart a-ḡméd lbennás,“ arastḡzým stasmiwin. eillig ikšim āḡwālli
 sder tarwāns, jāfn tarwāns sūtēlnāzd. tnájāzd áiwa, ajimzdi, ási
 tákkāt. tnnájāsen táḡūzāntēlli „ḡabbártsart a-ḡméd lbennás!“ zéidēn
 artēḡāin aḡēḡýdēlli. irwul, mskin, iftú sder-mās. isāuudas kullu 25
 ma_sizran. tnnájāsen aḡikkād, a-tārwānu, arwāḡt ansāfer šḡtma-
 zirtād, anlikim tmázirt jāḡdnin. éllih_sāfern, élkimen jāūwasif. ingi
 sizrán. zḡirn. sāfern dāḡ. éllig dāḡ_sāfern, élkimen asif ntúz-
 lin. tnná itarwāns, aḡēd āḡauntllá št-úrtriḡ. háti jig urtēzákḡē-
 dem ḡwassifād ntúzlín, irá_dāḡkullu-ibby. nān má radaḡz'rrēb 30
 asifād? nān zámmi aḡiul. tšān aḡiulli sūwasif. baḡrá-nizzwār
 uḡiul aḡáju, sāsútēn jāūmzḡúḡ, bbýnt. aishān aḡiulēlli urizḡēr,
 ellih_tāuk-bbyn túzlin. tnnájāsen ardḡḡērm jān sījān. zéidēn
 igēḡādēlli arzḡḡārn jān sījān. krá ibbyjās ifer, krá ibbyjās taḡárt!
 kujān dēmá dasibby. — zéidēn arftún, éllig élkimen jāudrár. 35
 imil afín-gis jāttamḡárt. nānās imbegi'un rábby, atamḡárt! tnná-
 jāsen marḡabā-bikun, ámma ergāzinu iškā, ig-āzāḡūd; jig diúška,
 urrágiun-if'lt ḡta-jān; walakin ḡikkād rakún-ḡēḡuḡ, urtksúḡēm jāt.
 ḡḡadāten ḡūū tksút. hān ergāz isāwurd ḡlāḡala, iwijāzd amtsšú;

jilkim, úzaqúú tamgártens artithábbál, imil artátmniden gwylli
 gdu-tsksút. imil ikúðáten uzaqúúðelli, inná itamgártens, kúðýg
 irriht nkrá gid. tnnás htálll, ur-gid ili wálu. innás urgáz háji
 ftíg, adaqsigilág, manásta. tnnájas zéid. tniker tamgártelli sder
 5 gwyn, tmsáwur didsen adrwulén. níkern, zéiden, sáfern. éillig
 ftán, hán ázaqúú iwurrid sífri, jáftín ihwá, aritndám, inna dihfens,
 lázim adftúg adsigilág manis tftá tamgartinu. izéid úzaqúú isáfer.
 — anrár awál sder-tamgártelli digéðáðelli. arftún gwylli möráu
 wussán, éillig élkimen jáuwassif. assifán igá win-tárušt. arsigiln
 10 stáruštelli. éillih_tufán, nánás imbegiun rábby, a-tárušt! tnná-
 jásen marhába-bikun kráð-wússan. kán-dérs kráð wussán, tsmún
 didsen arkás, imun didsen arjattamazirt ntamkrárázt. ifiltin gwałli
 ggen, bkán gilli, artažžábén htamazirtan, gámmín súl mané dkán.
 gáurn gwylli, artámniden tamkrárázt; tgáur, éillih_tlikim lúkt,
 15 tftú. gáurn gwylli, nán uká, ainna stftá htá, gár jáh_tisnilkim,
 anz' r mánk' tllá tamazirtens. tabbésánt úgwylli, éillih_tlikim
 tamazirt nigéðáð. tili uk'án didsen tamgárt núzaqúú. éillih_
 tlikim tamazirt nigéðáð, dzrá ágálll dugéðýd, artállá. tnná ahínu,
 nkín aigárrán síhfinu, f'lag ergázinu, tábbésag lāhwáššad; gikkád
 20 ajišín náğ má rajiiskín? atkillag frábbby, wurriğ sder-urgázinu.
 dzéid áhtálll, tmún dījauūğaras. éillih_tlikim gir igárasen, tgin
 tasgárt mán ağaras arátk. éillig irá dasiskér rbbý tijáwyl, tffuğás
 jauūğaras, ağarasán illá-gis jauuktaş. dzéid htálll, tlikim tigimé,
 dzdóğkor tigiméan. tffuh_sérs jattamgárt nuktaşálll, tskir sérs
 25 kra-úwallen zuð-uk'án tizémt. tnnájás má kimdiwin sağid? ma-
 -damimlān ağaras? tnnájás htálll, iwijiid rryğk. nkín ur-dári
 bába ula immi, ur-dári ábla rábby. tnnájás mané trit, á tamgárt?
 ergázinu iská, jáh_kimiúfa gid, irá serm-ikimmil waðdúrbažen
 nrruh, arbšín ajád ingá, nóğ iididem-ismún. tnnájás tamgártelli
 30 núzaqúú, ahínu, nkín izlān ağıggin ddunit, urdéri bába ula immi.
 manzá lwalidēninu? tēðārn fūwūðēm, artállá glguddām ntamgártelli.
 tniker tamgárt uktaşálll, tnnā-gis, tāsít, táwite-dids slbit, tnnájás
 gikkád á-bnti atkšimt do-lhmēlād, akimdur-izár urgázinu. tfkás
 áts, tsá tamgártelli. éillih_tšá, tnnájás gikkád ádsk'erağ iigéðáðinu,
 35 atnur-iš urgázinu; zigd ula kimín tñáðitii, ajiur-inuğ urgázēnem.
 gáurn éillig diúška uktaşelli. jáht irifi džžúās, éillig iffuğ isens
 tárdást. iš urgázelli. éillig išbas, imēzzig, éillig adsykyn ihsánens
 zuð-uk'án igigen. imil tsfild htálll ihsánens gikelli sk'ern, arttu-
 hóm, ardağ-tšažžáb áhtiddi élli ifká rábby iurgázan. inkir arit-

hærrák glibitelli, iküððá-gis iúmfus ntamgártelli inkir stamgártens, ísfd sérs skkín, innájás gár ajiitldit má illán ähtigiménnu, náh-
kimngíg. tnnájás tamgártelli gár ajiitfkt lšáhed nrábbý, uras-idžrú
hta_mía, m'lagák má géd illán. innájás urgážens, fkiğám lšáhed
nrbbý, urasidžrú wálu. tnnájás ajärgáz, túškad jättamgárt, túškad 5
sdéri arfilli-tállu, tsäüüdi má kullú-asizran gíggi nddúnit. innájás
aiwá, ldítid ástžarağ. tldijástid, arstiskás, tsäüüdás dah_küllu má
fillás ikkán gíggi nddúnit. innájás gíkkád gaur, márðabā biki-
m! inker, isazzélás tigimé gmane jādni, izdäg dids uktaşáli. imil
aškind krād-imákáren jējýd, asssisen fuktaşáli. eillig s'nn, is äigán 10
glibitan, kšimēn sérs imákáren, garsenas, ntá_ttamgártelli. lūhtid
sbrrá, ntá úla tamgártelli núzšādud. dzartnín tamgártelli jādñin
hšaržem, tiksāđ, trgil lbibānelli ntigimé. níkern imhären, ftún,
urufin htigimélli ma_dtauin. bkón gwylli gússuk, mütēn. sbāhelli
jáškid sérsen jəužeržām, istēn. eillih_tniker tamgártelli jādñin, 15
tärzm tiñut, úrdzri wazeržāmelli, eillig fillás juk'ý zúđ usmān,
ist hta-ntāt. kán imhären arjaūwāss, aškin dāğ, áfin tigimélli
jādñin täržem. nān gíkkád anūfa đārbt htigimejād. wāgeržām
illāukan gogúns ntigimé. šāfēden arkāš adik tigimé. iftú_rkšāšān,
aritkāl, eillig irmi. urisfild hta-jān. iftūgd sder-imdukkālens, in- 20
nāsen, gíkkád nkín urzriğ hta-jān, úla sfildag ilāhs. nānās jallat
adnikšim. zēidēn gwylli, kšimēn, gūlin sihōna ntigimé. innájāsen
jān gisēn, aškatē-dāğ an'ns āgi. nān awijātt ansnū imensinnag.
snún imensi, šín, tāsēn; sérsēn asassās, — hán wāgeržām iftūğ
gilli gilla. jáf asassāselli, išt. seillig dišākel jān sağd-gwylli, innā 25
igwylli jādñin, níkerāt, hán lāhs illā htigimé. níkern, áfin wāger-
žāmelli, ifārd ógwasassās. mdin-sers lmkāhel, jāk'ý fillāsēn, ingtten
küllu. artništa jān sijān. izdāğ wāgeržāmelli htigimélli. wāssēlām!

30. Lkýst nlbáz dtāuwukt.

Iddá jallbáz aritmurrui gddúnit, izlájás mās. arisigil smās. 30
jáf jattaūwukt, tutt-küllu. ellih_tiniūfa, innájás, iwikind ārbby,
a-lbáz; igald izd-lbáz mžžēn, urtā ismgi rriš. jawit sder-tarwāns.
innájás má-tigit, tāūtemt nāgd-āūtem? tnnájás tāūtemt. innájás
gaur āggir tārwanu, arkih_tmķkórt. lbāželli arbeddā-fillās-isgūt-
tum, úr rāismgāi rriš, ašku tšib. isgūttem fillās lbáz jumān; 35
wiskilt ijām ilin tillās, inker lbáz, innájás kilt ijām aj_adfillām
-sgūttemag, úrnši wálu, labúdda ánfu, ansigil kra-nmā-nšta. tnnā-
jās tāūwukt, aihā jalbáz, šāklağ tagutād, ikká imālās gddúnit,

illās beddā. tnnājas šaklaḡ lbāroḡ, ikkā siseḡwēsen. tnnājas šaklāḡ
bābāk^j, bbynās akiūḡ, gināsn wājāḡ. innājas lbāz, tšibt a-tāwukt,
urarntṛzū tarwānem. illūḡtid. wāssēlām!

31. Lkýst nbútigra.

5 Iftā butigra jāwāss, aritḡanna, isfildās lbāz, jusit, jūlt ar-
igenwān, ifiltās. uk^wān innā bútigra, hāk^j a-bū, jān uririn aikān
imīns, iḡāntid imīns. isfildās jāurgāz, uk^wān innā lāzāib, ḡta
-bútigra risāwal! jāsit, iwīt sder-ūḡēllid, ihēdujāst. innās a-sidi
butigrājād arisāwal. innās āiwa iza māmka itīni. iḡḡilās urgā-
zēlli, sāwal a-bútigra. jāḡ^wy bútigra aisāwal. innās īni āḡāēlli
10 tnnit ḡlahālā. jāḡ^wy aisāwal. innāsen uḡēllid awijāt, bbýjāt iḡfens,
anitsul-ilīḡ argigi_tnāzz. awint, bbyn-iḡfens.

32. Lbhār dwābiba.

Ikkātin lbhār, éllīḡ sūl imīm, irā issū kūllu ddūnit, imil irā
rābbý atishēdn. iāmer iwābiba, innājas zēid sū lbhār. izēid
15 wābiba, arissā lbhār ēllīḡ aisūmum ḡimēllāens. innās ārbby
arārtin. irūrṛ wābiba. iwurri il mā lbhār ihēdn, ellih_tiswā laḡa-
lýkt ēlli-kūllu mzzēn ḡddūnit. ḡakudān aimālh lbhār, āskū ikkāḡ
aḡlig nwābiba.

33. Lkýst nlbēllārēž.

20 Ikkātin jāurgāz, igā lkāḡy. jīḡ aders-tāškan m'ddn, adm-
šērsan ḡdērs, aritḡgā ššābūn ḡiskūfāl; āḡwānna irā dērs iḡūli, aritšḡ;
aritššā lkāḡy ardiḡār tigurdin. ḡin ibēd'it ārbby, iḡ bellārēž.

34. Tārušt.

Tkātin jāttmḡart, tgaur arāss nlsēid, tftū atāsi_kšūdēn. ibē-
25 d'it ārbby, t'ḡ tārušt. izerzā lli-llān ḡdhārēns, ḡwýn aigān ik-
šūdēn lli-tūsi āss nlsēid.

35. Lḡēžžijāt.

1. ūlli ḡútnin, urartārūn; zzēid tllā-gisēn, arráu urllin.
asammār nlmđint.
2. lbāz itluāhn ḡamsālāf ntigilēi, āskā lūhn dāḡ ḡamsālāf.
addāḡ^j nzzit.

3. jätlhišt ammás nwákʰál; lmæéštəns tādútt, áztəns ákʰál.
táddušt.
4. jätlhišt taḥllá thárm; adifəns artnštá.
tamǵárt.
5. illān šúk slwǵarmi zuǵ-iskʰ nurūmi.
áǵlál.
6. summús yklǵkba, usinin tǵklokʰút, lǵhnt ǵuklókʰbu.
idáden, jig-úsin iḥs, sélkimentin imi.
7. túǵürtt, iḥǵǵkʰ.
asnnān.
8. iún iudrár, jəsi tukrist.
áǵlál.
9. tafunást tazǵzǵút, iḥǵn siziker azǵzǵú.
tǵḥšǵt.
10. arbǵá irǵázen, bíddnin ǵúnzar, urartnǵkim.
tibbátin ntfunást.
11. tšbǵá ǵǵd, tsǵǵái ǵiḥáḥan.
lmkḥált.
12. tftá arǵǵrf ntǵrga, tssú-gis tadərbáltens.
tǵǵdiut.
13. tǵkʷyn tǵkʷýd, tǵrú tǵkǵǵt.
tǵkšult.
14. snát-tǵzdišǵn, kǵtnin tawáda nwǵss, úrrmint.
állen.
15. snát-tiǵýtyt, múnnt beddá, jǵt urtsʰn fǵjǵt.
állen.
16. iún itǵurirt, aritluǵḥ alutím sim-úzgʷer.
lmús nwazzǵr.
17. tǵzǵǵʷyt ntǵiǵlǵi igúdmén, úrfǵyn.
itrán.
18. jǵūwǵǵkǵa njirden izǵmmern lbtt.
tifaút nlǵǵándil.
19. tút ǵušddr, úrtli láḥs.
tǵfukt.
20. imun dǵkʰ arimí ntǵiǵmé, tǵǵántid.
amǵálu.
21. dzrí fddúnit, urtsáwal sǵjǵn.
ǵijúr.

22. tūru gušddir, úrsk'or láhs.
ađýl.
23. tmun-dik' bēddá, urastfkit ližárt.
ağaras.
24. aritiğüzif, aritiğüzif, tagúrt šezárt.
ānu.
25. ádda āli buwāhs.
alkāusu.
26. askúr iskúbbērn, íra túmžžen.
ázerg'.
27. abukir itiazán, iwurrit_tifridi.
agülif.

ÜBERSETZUNG.

1. Die Geschichte von zwei Kindern und einer Hexe. 1

Es war einmal ein Mann und eine Frau; die hatten zwei Kinder, einen Knaben und ein Mädchen. Ihr Vater ging täglich auf die Jagd und brachte stets zwei Rebhühner mit heim; dann pflegten die Eltern eines den Kindern zu geben, und eines assen sie selbst. Einst sprach die Frau zu ihrem Manne: „Führe doch die Kinder in die Irre, damit ein Jedes von uns ein Rebhuhn zu essen hat!“ Der Mann versetzte: „Gut!“

Hierauf sprach der Vater: „Kommt mit spazieren, meine Kinder!“ Er gab ihnen je eine Handvoll Nüsse; dann ging er mit ihnen fort, um sie in die Irre zu führen. Er ging den Kindern voraus, das Mädchen aber lief hinter den beiden Andern her und legte bei jedem Schritte eine Nuss auf den Boden. Der Vater wanderte also mit ihnen weiter, bis sie in eine Einöde gelangten; da sprach er zu den Kleinen: „Kinder, wartet hier, bis ich zurückkomme!“ Die Kinder blieben dort bis es Abend wurde. Jetzt sprach das Mädchen zu ihrem Bruder: „Komm, Bruder, lass uns nach Hause zurückkehren!“ Somit folgten sie den Nüssen nach, bis sie nach Hause gelangten. Sie traten ins Haus und redeten ihren Vater an: „Wo hattest du uns nur gelassen?“ Er erwiderte ihnen: „Kinder, eure Mutter hatte mir gesagt, ich solle euch in die Irre führen.“ „Nun gut, morgen wollen wir gehen!“ sagte das Mädchen.

Am folgenden Tage begaben sich die Kinder mit ihrem Vater wiederum nach einer Einöde; da sagte der Vater: „Kinder, bleibt hier sitzen, bis sich dieser Felsen bewegt! Dann werde ich wiederkommen.“ Die Kinder blieben dort drei Tage lang; sie hatten Nichts zu essen. Das Mädchen kam alsbald an eine Höhle und fand in ihr eine Hexe, die Brot buk. Die Hexe war aber blind. Wenn sie einen Brotfladen fertig hatte, da nahm ihn das Mädchen fort. Als das Kind nun reichlich Brot genommen hatte, kehrte

sie zu ihrem Bruder zurück und sprach zu ihm: „Nimm und iss!“
20 Beide assen nun das Brot und warteten weitere drei Tage.

Da sprach das Mädchen zu ihrem Bruder: „Ich werde hingehen und neues Brot holen!“ Der Bruder versetzte: „Lass uns doch zusammengehen!“ Das Mädchen wandte ein: „Dort, wo ich 5 das Brot hergeholt habe, befindet sich eine Hexe; die will uns fressen!“ Der Bruder aber entgegnete: „Wir müssen zusammen hin!“ Da erwiderte ihm seine Schwester: „Gut, lass uns zusammen gehen, aber lach nicht!“ Ihr Bruder erklärte: „Ich werde nicht lachen!“ Nun gingen sie zusammen zur Hexe. Sie gingen hinein 10 (in die Höhle), und das Mädchen stahl Brot. Auf einmal lachte 25 ihr Bruder, da hörte sie die Hexe und sprach zur Thüre: „Geh zu!“ Die Thüre ging von selbst zu, und die Hexe nahm die Kinder und schloss sie ein. Nun gab sie ihnen zu essen und mästete sie von jetzt an. Als sie fett geworden waren, befahl sie ihnen: „Auf! 15 Holt Brennholz!“

Die Kinder gingen hin und weinten. Da kam zu ihnen eine Taube, die fragte sie: „Was fehlt euch?“ Sie sprachen: „Die Hexe will uns fressen!“ Hierauf sprach die Taube zu ihnen: „Wenn ihr wieder zur Hexe kommt, so lasst sie ruhig den Backofen anbrennen; 20 dann aber müsst ihr sie in denselben hineinstossen!“ Nun liessen 30 die Kinder die Hexe Feuer im Ofen anzünden, und dann stiessen sie sie hinein. Als sie gestorben war, begannen sie in der Welt 2 umherzuwandern. So kamen sie schliesslich an eine Quelle. Wer aber aus dieser Quelle trank, der wurde in eine Taube verwandelt. 25 Der Bruder des Mädchens trank aus der Quelle, — da ward er eine Taube!

Nun wanderte das Mädchen allein in der Welt umher und kam schliesslich an den Palast eines Königs. Als sie der König erblickte, rief er ihr zu: „Nur dich werde ich heiraten!“ Das 30 Mädchen aber versetzte: „Du wirst mich nur dann heiraten, wenn 5 du mir meinen Bruder bringst!“ Der König fragte: „Wo ist denn dein Bruder?“ Das Mädchen antwortete ihm: „Mein Bruder ist eine Taube geworden; dort (sitzt er) auf deinem Hause!“ Hierauf sprach der König: „Ich werde ihn schon herbringen!“ Dann ging 35 er hin und fing die Taube und fragte das Mädchen: „Wo hat diese Taube getrunken?“ „Sie hat,“ sprach das Mädchen, „aus einer Quelle in der Wüste getrunken.“ Der König sprach nun: „Ich muss ihn (nach der Quelle) zurückbringen, damit er wieder in

einen Menschen verwandelt wird!“ Hiermit begab sich der König nach der Quelle und warf (die Taube) ins Wasser. Da kam dieselbe als Mensch wieder heraus! „Auf!“ sprach nun der König 10 zum Knaben; „heim zu deiner Schwester!“

5 Hierauf begaben sie sich zu seiner Schwester, und der König sprach zum Knaben: „Jetzt will ich deine Schwester heiraten!“ Der Knabe erwiderte: „Wenn du meine Schwester heiraten willst, so thue es!“ Da feierte der König eine sieben tägige Hochzeit mit ihr und heiratete sie. Die beiden Geschwister lebten daselbst, bis 10 der König starb. Hierauf machte man den Bruder der Frau zum Könige. Nachdem ich diese Leute verlassen habe, bin ich hierher gewandert.

2. Die Geschichte vom Holzfäller.

15

Es war einmal ein Mann, der bloss vom Holzfällen lebte. 15 Als er eines Tages an einen Baumstamm schlug, da redete ein Wesen im Stamme zu ihm und sprach: „Ich stehe in Gottes Schutze und verlange Schonung*) von dir! Lass mich in Ruh! Welche Schuld hast du von mir zu fordern? Du hast Nichts von mir zu fordern, — weder auf der Welt noch im Jenseits!“ Der Holzfäller 20 erwiderte: „Gieb mir Etwas zu essen, — dann will ich dich in Ruhe lassen!“ Da sprach der Geist: „Hier ist eine Handmühle. 20 Wenn du zu der sagst: „„Thu das, was die Mühlen thun!““ so wird sie dir Mehl mahlen.“ „Gut,“ entgegnete der Holzfäller, und nahm die Mühle mit nach Hause. Als er nach Hause gelangte, fragte 25 ihn seine Frau: „Was bringst du mir?“ Der Mann versetzte: „Ich bringe dir eine Mühle; wenn du zu der sagst: „„Thu das, was die Mühlen thun!““ dann wird sie Mehl mahlen.“ „Gut“, versetzte die Frau, „gieb sie her!“ Hiermit nahm sie die Mühle, stellte sie auf den Boden und sprach zu ihr: „Thu das, was die Mühlen thun!“ 30 Da mahlte die Mühle Mehl, bis sie genug davon hatten. Nun 25 kochten sie und kneteten Teig und lebten nach Wunsch.

*) Wörtl. „ich (stehe im) Thore Gottes und im Gesetze mit dir“; denn

báb im Texte ist entschieden arab. باب „Thor“, bzw. بَاب „im Thore“, wenn auch meine Gewährsmänner es als Schilḥa (báb im Sch. = Besitzer) auffassten und báb ullá als „einer, der auf Gottes Schutz Anrecht hat“ erklären wollten. — Die arab. Variante dieses Märchens (Stück III im „Dialekt d. Houwāra“) giebt: انا بالله وبالشرع معك.

Eines Tages kam zu ihnen eine alte Frau, die bat: „Ach, gebt mir Etwas zu essen!“ Die Frau des Holzfällers versetzte: „Geh zur Mühle und sprich zu ihr: „„Thu das, was die Mühlen thun!““ Die Alte ging hin und sprach so zur Mühle. Da mahlte diese. Nun nahm sie ihr Mehl und ging wieder weg. Sie blieb 5 einen Tag fort, dann begab sie sich wieder nach dem Hause des 30 Holzfällers, brachte aber eine Mühle mit, die genau so wie die erste aussah. Sie gelangte also zur Wohnung des Holzfällers und bat: „Bitte, gebt mir Etwas zu essen, ihr Leute im Hause hier!“ Man forderte sie auf: „Komm herein, geh wieder zur Mühle hin 10 und sprich zu ihr: „„Thu das, was die Mühlen thun!““ Die Alte ging wieder zur Mühle hin und sprach so zu ihr. Dann nahm sie das Mehl mit, holte aber ihre eigene Mühle unter ihrem alten Mantel hervor und stellte sie hin; die erste Mühle aber versteckte sie unter ihrem Mantel. Dann ging sie fort. Als nun die Haus- 15 wirtin kam und zur Mühle sagte: „Thu das, was die Mühlen thun!“ da wollte die Mühle nicht arbeiten. Die Frau berichtete das ihrem Manne; der nahm die Mühle her, hob sie empor und schleuderte sie auf den Boden. Da zerbrach sie.

Nachdem der Holzfäller bis zum nächsten Morgen geschlafen, 20 nahm er seine Axt, begab sich wieder in den Wald und gelangte nach jenem Baumstamme. An den schlug er wieder und der Geist 3 redete zu ihm und sprach: „Ich stehe unter Gottes Schutze und verlange Schonung von dir! Was willst du wieder haben? Ich habe dir eine Mühle gegeben!“ Der Holzfäller sprach: „Verschaffe 25 mir Etwas zu essen!“ Da gab ihm der Geist eine Schüssel und bedeutete ihn: „Wenn du essen willst, so sprich zu der Schüssel: „„Thu das, was die Schüsseln thun!““ „Gut!“ sprach der Holzfäller und begab sich nach Hause. Da fragte ihn seine Frau: „Was bringst du mir diesmal?“ Er versetzte: „Ich bringe dir eine 30 Schüssel; zu der musst du sagen: „„Thu das, was die Schüsseln thun!““ Die Frau ging nun zur Schüssel hin und sprach diese Worte, — da füllte sich die Schüssel mit Kuskus*) und Fleisch an. Sie assen nun bis sie satt wurden.

*) Dies Leibgericht der Maghrebiner — eine Art Gries, welcher, in Wasserdampf gekocht, mit Fleisch oder Fisch als Zukost verzehrt wird — ist ja bekannt genug. Fürs Deutsche ist die Benennung Kuskus oder Kuskussu die übliche; im marokkan. und im alger. Arabisch sagt man kúskusu; in Tunis kúksü; im Schilħa heisst es (vgl. die Texte hier) sksú.

Nach einigen Tagen kam jene alte Frau wieder und bat sie: „Bei Gott! Gebt mir Etwas zu essen!“ Man erwiderte ihr: „Geh zur Schüssel dort und sprich zu ihr: „Thu das, was die Schüsseln thun!“ Das that sie. Nachdem sie sich sattgegessen hatte, verliess
5 sie das Haus. Einige Tage liess sie verstreichen, dann verschaffte
10 sie sich eine Schüssel, die genau wie die andere aussah, verbarg sie unter ihrem alten Mantel, ging hin (zu den Leuten), holte die mitgebrachte Schüssel unter dem Mantel hervor und stellte sie hin; die erste aber nahm sie und verbarg sie. Dann ging sie
10 wieder weg. Nach einiger Zeit kam die Hauswirtin wieder zur Schüssel. Die wollte ihr aber keine Speise liefern. Sie berichtete das ihrem Manne, und der nahm die Schüssel her und hob sie empor und schleuderte sie auf den Boden, dass sie in lauter kleine Stücke zerbrach.

15 Am nächsten Morgen nahm der Holzfäller wieder seine Axt
und ging weg. Als er in den Wald gelangt war, wanderte er auf jenen Baumstamm zu und schlug in einem fort an ihn. Da redete ihn der Geist in der Mitte des Baumes an und fragte ihn: „Was willst du wieder?“ Der Holzfäller versetzte: „Verschaffe mir Etwas
20 zu essen!“ Jetzt gab ihm der Geist eine Katze und bedeutete ihn: „Sprich zu ihr: „Thu das, was die Katzen thun!““ da wird sie dir Gold misten!“ „Gut,“ sprach der Holzfäller, und nahm die Katze mit und begab sich nach einem Bade. Er sprach zum Badewirt: „Heb das (Tier) hier auf, aber sage ja nicht zu ihm: 20
25 „Thu das, was die Katzen thun!““ „Gut!“ entgegnete der Badewirt. Als der Mann aber ins Innere des Bades hineingegangen war, da sprach der Badewirt bei sich: „Ich will doch gleich einmal versuchen, was es mit der Katze für ein Bewandtnis hat!“ Drum sprach er zur Katze: „Thu das, was die Katzen thun!“ Da
30 mistete die Katze Gold. Er hatte aber eine andere Katze, die gerade so wie die erste aussah; die gab er dem Manne, als der das Bad verliess. Der Holzfäller nahm sie nun mit nach Hause. Seine Frau fragte ihn: „Was bringst du mir diesmal?“ „Eine Katze 25
35 „Thu das, was die Katzen thun!““ Die Frau sprach diese Worte, aber die Katze mistete nur Mist, — kein Gold. Da nahm sie der Mann her und überliess sie auf der Strasse ihrem Schicksale.

Er wartete bis zum nächsten Morgen, — da nahm er seine Axt und verliess das Haus. Als er in den Wald gelangt war,

wanderte er auf jenen Baumstamm los und schlug immerfort an ihn. Da redete zu ihm der Geist im Baume und fragte ihn: „Was willst du wieder?“ Der Holzfäller versetzte: „Verschaffe mir
30 Etwas zu essen!“ Jetzt gab ihm der Geist drei Stöckchen und bedeutete ihm: „Du mußt zu den Stöckchen sagen: „Thut das, was 5 die Stöckchen thun!““ Der Holzfäller sprach diese Worte, — da begannen die Stöckchen auf ihn loszuprügeln. Als er nun genug Hiebe hinweg hatte, erklärte ihm der Geist: „Sag jetzt zu ihnen: „Ich bereue bei Gott, dem Allbarmherzigen, dem Gnädigen!““ Der Holzfäller sprach diese Worte, und die Stöcke hielten ein 10 und prügelten nicht weiter. Als er heim kam, fragte ihn seine Frau: „Was bringst du mir diesmal?“ Er erwiderte ihr: „Ich bringe dir drei Stöckchen; zu denen mußt du sagen: „Thut das,
35 was die Stöckchen thun!““ Sie sprach diese Worte. Da begannen die Stöckchen auf sie loszuprügeln. Als die Frau um Hülfe rief, 15 sprach ihr Mann: „Sag zu den Stöckchen: „Ich bereue bei Gott, dem Allbarmherzigen, dem Gnädigen!““ Sie sprach so und die Stöcke liessen sie in Ruhe.

Hierauf kam jene alte Frau wieder und bat: „Gebt mir Etwas zu essen!“ Man sprach zu ihr: „Sprich zu den Stöcken da: „Thut 20 das, was die Stöcke thun!““ Als sie nun so sagte, da schlugen die Stöcke auf sie los. Sie schrie um Hülfe, der Mann aber schwor: „Bei Gott! Die Dinger werden nicht von dir genommen werden,
4 wenn du nicht die Mühle und die Schüssel, die du uns gestohlen hast, zurückbringst!“ Die Alte versetzte: „Die Sachen befinden 25 sich in meinem Hause an dem und dem Orte.“ Der Mann ging hin und holte sie, und dann erst sprach er: „Sag zu den Stöcken: „Ich bereue bei Gott, dem Allbarmherzigen, dem Gnädigen!““ Das sagte die Alte, und die Stöcke liessen von ihr ab.

Jetzt begab sich der Holzfäller zum Badewirte, doch bevor 30 er in das Innere des Bades hineinging, sprach er zu jenem: „Bitte, 5 verwahre mir diese Stöcke, bis ich wieder herauskomme, aber sag ja nicht zu ihnen: „Thut das, was die Stöcke thun!““ Der Badewirt sprach bei sich: „Bei Gott, ich muss doch gleich einmal versuchen, worin das Wesen dieser Stöcke besteht!“ Drum sprach 35 er zu ihnen: „Thut das, was die Stöcke thun!“ Da begannen sie auf ihn loszuprügeln. Als er um Hülfe zu schreien anfang, da kam der Holzfäller herbei und schwur: „Bei Gott! Ich werde dich nicht von dieser Qual befreien, wenn du mir nicht meine

Katze wiedergiebst!“ Der Andere versetzte: „Dort ist sie; nimm sie mit!“ Der Holzfäller nahm sie und sprach zum Badewirte: 10 „Sag zu den Stöcken: „Ich bereue bei Gott, dem Allbarmherzigen, dem Gnädigen!““ Der Badewirt sprach diese Worte, und die 5 Knüppel liessen ihn in Ruhe. Nun nahm der Holzfäller die Stöcke und seine Katze, und ging nach Hause.

3. Die Geschichte von dem Mädchen, das mit den Gazellen lebte.

Es war einmal ein Mann, der hatte einen Knaben und ein 10 Mädchen. Als er einst auf die Pilgerfahrt ziehen wollte, brachte er in dem Hause, das er gebaut hatte, ein Mauerloch an; dann sprach er zu einem Muezzin: „Bitte, — hier ist Geld —, geh doch jeden Morgen zu diesem Mauerloche und frag meine Tochter, ob sie etwas braucht; das bringst du ihr, (und so thust du) bis 15 ich von der Pilgerfahrt zurückkehre!“ Der Muezzin erklärte sich hiermit einverstanden. Der Mann brach nun mit seinem Sohne auf. Bald aber entbrannte der Muezzin von einer Leidenschaft zu dem Mädchen. Sie gewährte ihm aber keine Gunst. Da erklärte er: „Wenn dein Vater zurückkommt, werde ich schon eine Ursache 20 ausfindig machen, dass er dich auf die Strasse werfen oder sogar töten soll!“ Das Mädchen erwiderte: „Was du thun willst, das thu!“ „Recht so!“ sprach der Andere.

Schliesslich kam der Vater mit seinem Sohne von der Pilgerschaft zurück. Der Muezzin hatte ihnen aber einen Brief auf dem 25 Wege zukommen lassen und dem Vater geschrieben: „Deine Tochter hat dich lächerlich gemacht und deinen guten Namen geschändet. Du kannst nun nicht mehr hierher kommen; denn alle Dorfleute wissen die Geschichte.“ Der Vater des Mädchens erhielt diesen Brief und wurde bestürzt und traurig, der Arme. Er sandte seinen 30 Sohn mit dem Auftrage fort: „Bitte, lieber Sohn, begieb dich nach unserem Hause, leg eine Leiter an, klettere ins Haus hinein und befiehl deiner Schwester mit dir wegzugehen! Dann schaffst du sie nach einer Einöde und erstichst sie und bringst mir ihre Kleider und einen Mundvoll Blut, damit ich das Blut trinke, dass der 35 brennende Kummer verkühle, den ich in meinem Herzen habe!“ „Gut, mein Vater!“ entgegnete der junge Mensch. Hiermit brach er auf und gelangte nach dem Hause, legte eine Leiter an und stieg hinauf, — da kam ihm seine Schwester entgegen. „Wilkommen, 30

mein Bruder!" sprach sie. Der Jüngling gab ihr keine Antwort. Nach kurzer Zeit sprach er zu seiner Schwester: „Dein Vater hat mir aufgetragen, dich nach einer Einöde zu schaffen und zu erstechen.“ „Gut mein Bruder!" antwortete sie. Das Mädchen brachte ihren Anzug in Ordnung und ging mit ihrem Bruder weg. Er schaffte sie nach einer Einöde, zog ihr die Kleider aus und jagte sie fort in die Wüste. Er hatte ihr noch gesagt: „Nun, Schwester, kehr nie wieder nach unserm Hause zurück!" „Gut, mein Bruder!" sprach sie.

Das Mädchen wanderte nun in die Wüste hinein. Der Jüng- 10
ling trat den Heimweg an, — da fand er einen Hasen auf dem Wege, den fing er, schlachtete ihn, nahm einen Mundvoll Blut mit und brachte den seinem Vater. Sein Vater trank dies Blut. Dann kehrten sie nach ihrem Heimatsorte zurück und blieben dort wohnen; sie konnten Niemanden finden, der etwas Schlechtes von 15 dem Mädchen wusste.

Jetzt wollen wir wieder von dem Mädchen sprechen. Sie gelangte schliesslich nach einer Einöde und fand daselbst eine 5 Anzahl Gazellen; denen gesellte sie sich bei und ass mit ihnen Gras. Ihr Haupthaar aber wuchs länger und länger, bis es sie ganz bedeckte. 20

Jetzt müssen wir auf einen König zu reden kommen. Eines Tages zog dieser König mit seinen Genossen auf die Jagd aus. Als sie nach jener Einöde gelangten, scheuchten sie Gazellen auf und erblickten ein Mädchen in deren Mitte. Als die Jäger das 25 Mädchen sahen, kehrten sie wieder um. Der König liess nun (in seiner Stadt) ausrufen: „Wer kann mir das Mädchen bringen, das mit den Gazellen lebt?" Ein Jude kam und sprach zum König: „Herr, wenn das Mädchen von den Menschen ist, kann ich sie herbeibringen; wenn sie aber von den Geistern ist, kann ich ihr 30 Nichts anhaben.“ Der König versetzte: „Wohlan, Jude, geh hin und zeige deine Kunst!" Der Jude machte sich nun ans Werk und füllte zwei Schüsseln mit Kuskus an. In einer befand sich Salz in der andern befand sich keines. Dann stellte er einen Gluttopf, in dem Feuer brannte, in die Einöde. Die beiden Schüsseln 35 stellte er auch hin. Und nun passte er auf, ob das Mädchen kommen würde. Das Mädchen kam denn auch herbei, und als sie Speise und ein warmes Feuer fand, da blieb sie dort und ass. Sie ass aber bloss aus der Schüssel, die gesalzen war. Sie ass,

bis sie satt wurde, und erwärmte sich am Feuer. Dieselbe Sache wiederholte der Jude etwa acht Tage lang. Da nahm das (warme) Feuer den Knien des Mädchens ihre Kraft, und als die Reiter kamen, da fingen sie das Mädchen ein und brachten es zum König.
5 Der König heiratete sie und feierte mit ihr eine Hochzeit von 15 acht Tagen.

Nachdem sie mit ihm ein Jahr gelebt hatte, gebar sie einen Knaben. Der König hatte aber die Erfahrung machen müssen, dass das Mädchen stumm blieb. Drum rief er den Juden herbei und
10 sprach zu ihm: „Bewirke doch nur, dass das Mädchen spricht!“ „Gut, mein Herr!“ entgegnete der Jude. Er machte sich nun ans Werk und begab sich, als das Mädchen ihren Jungen im Bette in Schlaf sang, zu ihr ins Zimmer, nahm den Knaben und that als wollte er ihn aus dem Fenster schleudern. Die Frau fuhr empor
15 und wollte schreien, — da sprang ihr das Graskügelchen, das ihr 20 in der Kehle steckte, aus (dem Munde) und sie konnte sprechen. Der Jude verliess das Zimmer; der König kam herbei und freute sich. Wiederum feierte er ein Fest von sieben Tagen aus Freude darüber, dass die Frau sprechen konnte.

20 Geh hin, o Zeit und komm wieder! Eines Tages kam der Wesir herbei*) und begehrte eine Gunst von der Königin; die erwiderte ihm aber: „Geh weg von mir!“ Der Wesir rief: „Jetzt also nicht, — aber die Zeit wird schon kommen!“ „Niemals in der Welt!“ sprach die Frau. Der Wesir aber erwiderte: „Wenn du 25 mir nicht zu Willen sein willst, so werde ich den Knaben töten!“ Sie rief: „Nein, ich will nicht! Töte ihn nur!“ Da nahm der Wesir den Knaben und schleuderte ihn gegen die Wand. Hierauf verliess er das Zimmer.

Die Königin zog ihre Kleider an und wanderte hinaus ins
30 Freie; sie ging weiter und weiter und gelangte schliesslich nach einer Einöde. Dort fand sie einen Hirten, der weidete die Schafe. Zu ihm sprach sie: „Ach gieb mir doch das Mutterschaf da, — ich will dir auch diesen Ring hier geben!“ Der Hirt erklärte sich einverstanden. Nun nahm sie das Schaf her und schlachtete es; 30 dann nahm sie sein Bauchfell, wusch es und befestigte es auf ihrem Kopfe, dass sie wie ein Grindkopf aussah. Als sie dann

*) Der Wesir ist entschieden der Jude, der zur Belohnung dafür, dass er dem Mädchen wieder zur Sprache verholfen hat, in dieses Amt eingesetzt worden sein dürfte.

nach einer Stadt gelangte, mietete sie einen Laden und betrieb in ihm eine Ringelbäckerei. Sie vertauschte ihre Kleidung und zog Männerkleider an. Sie verkaufte also Ringelgebäck. Die Leute dachten, sie wäre ein Mann.

Jetzt will ich wieder von ihrem Vater und ihrem Bruder 5 reden. Ihr Vater liess ein Jahr verstreichen, — niemals war es ihm geschehen, dass Jemand Etwas über seine Tochter erzählte, weder etwas Gutes noch etwas Schlechtes. Er fragte seinen Sohn: 35 „Mein Sohn, hast du deine Schwester getötet oder nicht?“ „Nein, mein Vater,“ versetzte jener; „ich habe sie bloss in die Wüste 10 hineingejagt.“ Da sprach der Vater: „Wohlan, mein Sohn, wir müssen sie suchen!“ Sie brachen nun auf und gelangten nach jener Stadt. Aber auch der Muezzin war dahingelangt, sowie der König und der Wesir, die eben Alle das Mädchen suchten. Die waren sämtlich nach jener Stadt gelangt, und Gott hatte gefügt, 15 dass sie dort zusammentrafen. Sie waren Alle nach jenem Laden 6 gekommen. Da sprach das Mädchen zu ihnen: „Hört! Ich will euch einladen, bei mir heute zu übernachten. Ihr seid Fremde, und ich bin auch ein Fremdling; wir können uns heute Nacht Geschichten erzählen.“ „Gut!“ erwiderten sie und verliessen den Laden. 20

Als sie das Abendgebet verrichtet hatten, begaben sie sich zu dem Mädchen und liessen sich nieder. Sie brachte ihnen ein Nachtmahl und holte Ringelgebäck herbei, auch kochte sie Thee für die Besucher. Dann fragte sie: „Wer von euch will 5 eine Geschichte erzählen?“ „Was sollen wir erzählen?“ sprachen 25 die Leute, — wir haben Nichts zu erzählen; erzähle du uns doch Etwas!“ „Wohlan,“ sprach sie, „ich will euch eine Geschichte erzählen!“ Und nun erzählte sie ihnen Alles, was ihr geschehen war. Als sie aber fertig war, rief sie: „Das ist mein Vater, und das ist mein Bruder; das ist mein Gemahl, das der Muezzin, und der 30 hier ist der Wesir, der meinen Sohn getötet hat!“ Hiermit liess sie ihr langes Frauenhaar herabwallen und zeigte ihren Kopf unverhüllt. Sie trat zu ihrem Gemahl und umarmte ihn, und ihr 10 Vater und Bruder nahmen sie und umarmten sie.

Ihr Vater aber ergriff den Muezzin und erstach ihn. Und 35 der König nahm den Wesir her und erstach ihn. Dann nahm der König die drei mit nach seiner Stadt. Der Vater des Mädchens wurde der Stellvertreter des Königs. Der König feierte wiederum ein Freudenfest von sieben Tagen. Dabei habe ich etwas Honig

und Butter zu essen bekommen; dann habe ich sie verlassen und bin hierher gekommen.

4. Die Geschichte von zwei Kindern, einem Knaben und einem Mädchen. Der Knabe tötete die Schlange. 15

5 Dies ist die Geschichte von einem Geschwisterpaare, einem Knaben und einem Mädchen, die weder Vater noch Mutter hatten. — Als sie eines Tages auf die Jagd gingen, da verliefen sie sich und wussten nicht mehr, wo sich die Stadt ihres Vaters befand. Wie sie nun in der Einöde umherzogen, erschien ihnen ein weisser
10 Hund; vor dem fürchteten sie sich und warfen ihm ein Stück Brot zu. Hierauf gingen sie weiter, während ihnen der Hund 20 nachlief. Als sie so weiter wanderten, erschien ihnen noch ein Hund, genau wie der erste. Der lief ihnen auch nach, und schliesslich kamen sie nach der Behausung eines Teufels. Sie klopfen
15 an, und ein schwarzer Unhold trat heraus, der war sieben Meter lang; er hatte einen Eisenklotz am Halse, der wog sieben Zentner. Wer zu ihm ins Haus kam, auf den liess der schwarze Unhold diesen Eisenklotz fallen und zerquetschte den Unglücklichen zu Mus und frass ihn auf. Als die Kinder das Haus dieses Unholdes 25 betraten, wollte er mit ihnen dasselbe thun; da sprangen die Hunde auf ihn los und töteten ihn. Der Knabe fand in der Behausung des Teufels sieben Schlüssel vor; die nahm er, und öffnete die Zimmer. In ihnen fand er Geld, Mehl und Korn, kurz alle guten Dinge. Drum sprach er zu seiner Schwester: „Bleib du hier und
25 koche! Ich aber werde jagen gehen und Fleisch bringen, das wir essen können.“

So that es der Knabe den ersten und den zweiten Tag; als er am dritten Tage ausgezogen war, da beobachtete das Mädchen den (totgeglaubten) Schwarzen und fand, dass sich derselbe rührte. 30 Der Schwarze sprach zu ihr: „Bei Gott, meine Tochter, — wenn du willst, so pflege mich, bis ich wieder genesen und dich heirate!“ Das Mädchen antwortete ihm: „Gut!“ Hierauf sagte ihr der Schwarze: „Nimm die Schachtel dort! In ihr befindet sich eine Salbe! Reibe mich damit ein, — dann werde ich wieder gesund!“ Da nahm
35 das Mädchen die Schachtel und rieb den Schwarzen mit dem Inhalte ein. Hierauf gab ihr derselbe ein wenig Mehl und erklärte ihr: „Thu dies in das Mittagessen, doch iss nicht davon!“ Sie that so.

Stumme, Märchen d. Schluf.

35 Nun kam ihr Bruder und wollte das Essen verzehren. Er sprach zu seiner Schwester: „Iss auch mit!“ Doch sie entgegnete: „Mir ist nicht ganz wohl!“ Als er nun zu essen beginnen wollte und den ersten Löffel nahm, da schlug ihm den der Hund aus der Hand, und ebenso that es das Tier mit dem zweiten. Da sprach 5 der Bruder zu seiner Schwester: „Wir wollen von hier weg!“ Beide brachen auf und verliessen die Behausung des Unholdes. Der Bruder aber nahm die Schlüssel, schloss das Haus ab und warf die Schlüssel in einen Fluss.

7 Die Kinder zogen nun weiter und gelangten bald nach der 10 Stadt eines Königs. Sie fanden alle Bewohner der Stadt in Trauer. Der Knabe fragte die Leute: „Was fehlt den Menschen hier?“ Man erwiderte ihm: „In der Stadt hier haust eine Schlange mit sieben Köpfen. Jede Woche muss man ihr ein Mädchen zum Frasse bringen. Heute nun ist die Reihe an die Prinzessin gekommen; 15 die will die Schlange fressen.“

Nun begab sich der Jüngling nach dem Eingange der Höhle, 5 wo die Schlange herauszukommen pflegte, setzte sich nieder und wartete, bis die Schlange herauskäme. Da kam die Prinzessin und fand den Jüngling in der Höhle. Sie rief ihm zu: „Was 20 thust du hier? Geh lieber heim; denn die Schlange wird herauskommen und uns alle beide auffressen!“ Der Knabe aber erklärte: „Ich werde nicht weggehen, bis die Schlange herauskommt!“ Die Prinzessin versetzte: „Gut!“ Nun wartete der Jüngling, und als die Schlange erschien, da zog er sein Schwert und traf das Un- 25 getüm mit einem einzigen Schlage und tötete es. Die Prinzessin rief: „Was willst du, dass ich dir schenke?“ Der Knabe versetzte: 10 „Gieb mir bloss dein Taschentuch!“ Da zog die Prinzessin ihr Taschentuch hervor und gab es ihm. Er nahm es, schnitt der Schlange die sieben Zungen aus den Köpfen, that die in das 30 Taschentuch und kehrte dann nach seinem Hause in der Stadt zurück.

Es ging ein Köhler (an der Höhle) vorüber; der fand die tote Schlange. Er untersuchte sie und fand, dass an ihr Alles vollständig war; da schlug er ihr die sieben Köpfe ab und nahm 35 die mit zum Könige. Zu dem sprach er: „Ich habe die Schlange getötet“ und zeigte ihm die sieben Köpfe. Der König sprach zu 15 seiner Umgebung: „Führt ihn in ein Bad!“ Man führte ihn in ein Bad und veranstaltete eine Hochzeit, damit er die Prinzessin heirate.

Als man die Hochzeit feierte, kam der eine der erwähnten Hunde und nahm die Schüssel, die der Köhler vor sich stehen hatte, weg. Die Diener eilten dem Hunde nach, (um zu sehen) wo er hinlief; der lief aber in das Haus, in dem der Knabe wohnte.
5 Man befahl dem Knaben: „Komm zum König!“ Hierauf ging der Jüngling mit den Leuten zum Könige. Der fragte ihn: „Warum schickst du deinen Hund her, die Schüssel, die vor dem Bräutigam 20 steht, wegzunehmen?“ Der Jüngling versetzte: „Er verdient die Schüssel nicht!“ Der König fragte: „Weshalb?“ Der Knabe entgegnete: „Der Hund verdient die Schüssel!“ Wieder fragte man: „Warum?“ Nun begann der Jüngling: „Welches Beweisstück hat jener Köhler denn herbeigebracht (dafür, dass er wirklich die Schlange getötet hat)?“ Man erwiderte: „Er hat die sieben Köpfe der Schlange hergebracht.“ Da versetzte der Jüngling: „Seht euch 15 nur die Köpfe genau an, ob ihnen auch Nichts fehlt!“ Man untersuchte diese und fand, dass ihnen die sieben Zungen fehlten. Jetzt rief der Knabe: „Hier sind die sieben Zungen zu den Köpfen, und hier ist das Taschentuch der Prinzessin!“

Da veranstaltete man dem Jünglinge eine Hochzeit, und er 25 heiratete die Prinzessin. Und als der König starb, ward der Jüngling König an seiner Statt.

5. Die Geschichte von sieben Jünglingen, die Brüder waren.

Es war einmal ein König, der hatte sieben Söhne. Die 25 Stadt aber (in der sie wohnten) lag an einem Berge. Am Tage, wo der Vater der Söhne sterben wollte, sagte er ihnen als letzten Willen Folgendes: „Meine Söhne, auf diesen Berg soll Keiner von 30 euch hinaufsteigen! Wer aber auf ihn steigt, den verfluche Gott!“ Dann starb der Vater.

30 Eines Tages nun sprach der älteste der Brüder zu den übrigen: „Gott! Ich will dennoch auf den Berg hinan, von dem uns der Vater gesagt hat: „Steigt nicht auf ihn hinauf!““ Drum machte er sich auf, bestieg sein Pferd und ritt nach jenem Gebirge. Dasselbst traf er auf eine Gazelle; hinter der sprengte er her, um 35 sie zu fangen, sie aber blieb ihm voraus. So kam er denn an das Thor einer Stadt und fand an ihm geschrieben: „Der Fluch 35 Gottes sei über dem, der diese Stadt betritt und sie verlassen muss, ohne in ihr das Begehrte zu finden!“ Als er weiter in die

Stadt hineinritt, erblickte er eine Alte, die rief er herbei und fragte sie: „Was ist's mit dieser Stadt (die eine so eigentümliche Inschrift am Thore hat)?“ Die Alte erwiderte: „In dieser Stadt befindet sich ein König; der besitzt eine Tochter: Gott sei gepriesen 8 über das, was er geschaffen hat!*) Sie aber befindet sich in 5 einem Zimmer, und ihre ganze Beschäftigung besteht nur darin, zu Gott zu beten; sie will mit Niemandem reden. Drum hat ihr Vater in der Stadt bekannt machen lassen: wer sich mit meiner Tochter in ein Gespräch einlassen kann, dem gebe ich sie; will sie ihm aber keine Antwort geben, so lasse ich ihm den Kopf 10 abschlagen!“

Hierauf begab sich der Jüngling nach dem Palaste des Königs und fragte die Leute: „Wo befindet sich die Prinzessin?“ Man erwiderte ihm: „Hier.“ Nun begab er sich zu ihr ins Zimmer und setzte sich hin und redete zu dem Mädchen; die ganze Nacht hindurch (redete er zu ihr), sie aber erwiderte ihm kein einziges Wort. Als die Zeit verstrichen war, nahm man ihn und schlug ihm den Kopf ab.

Seine übrigen Brüder liessen ein Jahr vorübergehen; da erhob sich der zweitälteste Bruder und sprach: „Bei Gott, ich werde 20 meinem Bruder dahin folgen, wo er emporgeritten ist!“ Drum ritt auch er auf jenes Gebirge; — doch ihm geschah dasselbe, was seinem älteren Bruder geschehen war. Dann brach der dritte 10 auf, doch auch ihm geschah dasselbe. — Als nun die sechs ältesten alle weggezogen waren, machte sich der siebente auf und ritt nach 25 jenem Gebirge, wo er dieselbe Gazelle vorfand. Die lief vor ihm her, bis er nach dem Thore der Stadt gelangte und dort die Köpfe seiner Brüder allesamt aufgehängt erblickte. Hierauf ritt er in die Stadt hinein und traf drinnen jene Alte und fragte sie aus. Sie erzählte ihm Alles, was seinen Brüdern geschehen war. 30

Da eilte er nach dem Palaste des Königs und fragte: „Wo ist die Prinzessin?“ Man zeigte sie ihm. Er begab sich nun zu ihr; man brachte ihm ein Lager und das Abendbrot, und er setzte sich hin, verzehrte sein Essen und legte sich nieder, ohne ein Wort zu reden. — Es war um Mitternacht, — da erschienen zwei 35 Tauben und redeten zu dem Jünglinge und sprachen zu ihm: „Wir bringen eine Streitsache vor dich. Sprich uns Recht, wie

*) D. h. das Mädchen ist wunderbar schön.

Gott es verlangt!“ „Es waren“, fuhren sie fort, „zwei Männer, und zwar hatte der erste dem zweiten hundert Duro geliehen. Der aber, dem jener das Geld geliehen hatte, besass gar Nichts ...“ Da sprang das Mädchen in die Höhe und rief: „Wenn er gar
5 Nichts besitzt, so gieb ihm eine Frist, bis er besitzt, was er dir 20
geben soll!“ Nun sprang auch der Jüngling auf und rief ihr zu: „Wer hat mit dir gesprochen, du schlechtes Weib?“ Die Prinzessin entgegnete: „Ich hörte von Gerechtigkeit und Gott reden, da sagte ich, was ich dachte; denn ich fürchte Gott!“ Der Jüngling aber
10 versetzte: „Wenn du Gott fürchtetest, so würdest du nicht Leute
deinetwegen umkommen lassen.“

Nun unterhielten sie sich bis zum nächsten Morgen. Da erhoben sie sich und begaben sich zum Könige, der gab ihm das Mädchen zur Frau, und beide feierten eine siebentägige Hochzeit. 25
15 Dann nahm sie, der Jüngling mit nach seiner Heimatsstadt und veranstaltete seiner Frau daselbst eine zweite siebentägige Hochzeitsfeier. Die Bewohner seiner Vaterstadt bewillkomnten ihn, und er ward König in eigener Person. — Lebt wohl!

6. Die Geschichte von Muhammed Schaflorber.

20 Es war einmal ein Mann, der hatte einen Sohn. Als der einen Monat alt war, da war er mager und klein; er hiess Muhammed Schaflorber.*) Sein Vater war reich, er besass eine Unmenge 30
Getreide.

Einst ging sein Vater hin und mietete Tagelöhner. Als er
25 diese haimgebracht hatte, ging er wiederum eines Tages aus und begab sich auf den Bazar. Der Junge aber kam zu den Tagelöhnern und sprach zu ihnen: „Ihr Arbeiter, was macht ihr da?“ Sie erwiderten ihm: „Wir mähen.“ Da versetzte er: „Mein Vater lässt euch sagen, Alles was ihr mäht, das sollt ihr verbrennen.“
30 Da machten sich die Arbeiter ans Werk und verbrannten Alles, was sie gemäht hatten. Als der Vater des Jungen vom Bazar zurückkam, fand er, dass sie Alles verbrannt hatten. „Was habt 35
ihr da gethan?“ fragte er. Die Leute erwiderten: „Dein Sohn hat uns gesagt, was wir mähten, sollten wir verbrennen.“ Da schimpfte

*) Für den, dem dieser Ausdruck nicht schon aus seiner Muttersprache oder aus der schon publizierten Übersetzung der arab. Parallele (vgl. „Dialekt der Houwāra“, S. 9. Anm. 25) bekannt sein sollte, teilen wir hier mit, dass „Lorber“ das Mistkügelchen der Schafe, Ziegen und Hasen bedeutet.

der Vater in seinem Hause los, fand aber seinen Sohn nicht daheim; denn als der Junge ihn hatte kommen sehen, war er ausgerissen und einer Kuh in den Hintern gekrochen.

Er kam (im Leibe dieser Kuh) an einer Anzahl Leute vorüber und rief ihnen zu: „Gott verfluche euch, ihr Leute!“ Das geschah den ersten Tag; am zweiten Tage begaben sich die Leute zum Besitzer der Kuh und sprachen zu ihm: „Du musst uns die Kuh verkaufen!“ Der Mann verkaufte ihnen die Kuh, und sie schlachteten sie. Während sie sie schlachteten, rutschte der Junge in den Kuhkopf hinein; sie fanden ihn nicht mehr im Leibe der Kuh. Sie zerlegten das Tier. Als dann eine Judenkarawane vorüberkam, verkauften sie an diese das Fell und den Kopf der Kuh. Dann brachen die Juden auf und zogen des Weges weiter. Als sie aber in eine Einöde gelangt waren, schrie der Junge (aus dem Kuhkopfe) heraus: „Prügelt die Juden, ihr Juden!“ Als die Juden diese Worte hörten, rissen sie aus. Muhammed Schafforber aber kroch aus dem Kuhkopfe heraus und trieb die Karawane nach Hause und brachte sie zu seinem Vater. Lebt wohl!

7. Die Geschichte von einem Könige und seinem Sohne; der hiess Sidi Muhammed und raubte die Tochter des Beduinen-Scheichs.

Prinz Muhammed ging eines Tages zusammen mit einem Soldaten ins Freie. Da kam er in die Niederlassung eines Scheichs und fand daselbst ein schönes Mädchen. Er sah sie und sprach von dieser Stunde an nicht mehr. Dann kehrte er nach Hause zurück. Als er heimgekommen war, legte er sich auf sein Bett und liess sich mit Niemanden mehr ins Gespräch ein, nicht einmal mit Vater und Mutter. Da verkündete der König der Stadt: „Wer meinen Sohn (so) anreden kann, dass er ihm Antwort gibt, dem schenke ich, soviel er in der Welt begehrt; doch wem mein Sohn keine Antwort gibt, dem lasse ich den Kopf abschlagen!“

Nun kamen die Freunde des Prinzen herbei und sprachen zu ihm, er aber gab keinem von ihnen eine Antwort. Der König liess ihre Köpfe herunterschlagen; und schliesslich hatte er neunundneunzig abhauen lassen. Da kam ein altes Weib herbei; die sagte zum Könige: „Ich werde mit deinem Sohne sprechen.“ Der König

aber schrie sie an: „Hinaus mit dir und weg von mir, du altes Weib!“ Es war eine weisshaarige Alte, sie hatte bloss noch einen Zahn, wie ein Kerkerschlüssel. Sie begann von Neuem: „Ich will 20 durchaus mit deinem Sohne sprechen!“ Da versetzte der König: 5 „Neunundneunzig Köpfe habe ich abschlagen lassen; du kannst ja der Vollständigkeit halber den hundertsten liefern!“ Die Alte erwiderte: „Schon gut! Lass mich nur hinein (zum Prinzen)!“ Der König antwortete: „Vorwärts! Geh hinein!“ Nun ging die Alte hinein zum Prinzen Muhammed und betrachtete ihn. Sie redete 10 ihn an: „Was fehlt dir, dass du auf deinem Lager liegst und mit dem Blicke in den Himmel guckst? Haben dich schwarze Augen getroffen?“ Da sprang der Prinz in die Höhe und schrie: „Pfui, 25 du altes Weib!“ (Auf die Kunde hiervon) befahl der König seinen Leuten: „Bringt die Alte her!“ Dann gab ihr der König, soviel 15 sie begehrte, und sie ging wieder fort.

Hierauf begab sich der Prinz zu seinem Vater und sprach zu ihm: „Ich will durchaus das Mädchen in jener Niederlassung besitzen!“ Der König versetzte: „Geh mit den Soldaten hin!“ Der Prinz und seine Begleiter gingen hin und warben bei dem Scheich 30 der Niederlassung um das Mädchen. Der aber erwiderte: „Ihr müsst mir einen Monat Bedenkzeit geben.“ Sie antworteten ihm: „Recht!“ und verliessen den Ort wieder. Als sie fort waren, liess der Scheich in seinem Dorfe ausrufen: „Wie soll ich handeln, um 35 meine Tochter davor zu bewahren, dass sie der Prinz wegholt?“ — Wer mir in dieser Sache einen passenden Rat giebt, dem schenke ich sie zur Frau!“

In jener Niederlassung befand sich nun ein Grindkopf; der begab sich zum Scheich und sprach zu ihm: „Ich werde dir zeigen, wie du handeln sollst, damit der Prinz deine Tochter nicht weg- 30 holt!“ Der Scheich versetzte: „Wenn du mir das zeigst, so gebe ich dir meine Tochter zur Frau!“ Nun fragte der Grindkopf: „Eine 35 wie lange Bedenkzeit hast du dir vom Fürstensohne ausbedungen?“ Der Scheich entgegnete: „Einen Monat habe ich mit ihm vereinbart.“ Da versetzte der Grindkopf: „Deswegen mußt du einen 35 Monat wandern!“ Der Scheich sagte hierauf: „Jawohl, so werden wir thun müssen!“ Dann theilte er seinen Leuten mit: „Morgen ist allgemeiner Aufbruch!“ Am folgenden Tage brachen die Leute der Niederlassung auf und zogen ab, um einen Monat lang umherzuwandern. — Das Mädchen aber legte an jedem Orte, wo sie die 10

Nacht zugebracht hatte, ein kleines Brötchen, einen Becher Wasser und eine Handvoll Gerstenkörner nieder.

Jetzt wollen wir die Rede wieder auf den Prinzen bringen. Als nun (das Ende) des Monats herankam, da sprach er zu den Soldaten: „Auf! Lasst uns zum Scheich der Niederlassung gehen!“⁵ Sie brachen auf und gelangten an den Ort, wo sich die Niederlassung befunden hatte, doch sie erblickten nur eine Einöde. Da⁵ begann der Prinz den Boden mit einem Stocke aufzuwühlen, — auch an dem Orte, wo das Mädchen (geschlafen hatte). Er sprach zu den Soldaten: „Hier ist mein Mädchen gewesen!“ Er hatte¹⁰ nämlich den Brotfladen, den Becher mit Wasser und die Handvoll Gerstenkörner gefunden. Bei sich aber sprach der Prinz: „Das Mädchen hat damit gemeint, ich solle ihr nachfolgen.“ Hierauf sprach er zu den Soldaten: „Wer will, kann mir folgen; wer nicht will, kann nach der Stadt heimkehren!“ Da gingen die¹⁵ Soldaten heim.

Nun zog der Prinz allein weiter und kam schliesslich an das¹⁰ Schloss eines Teufels und schaute dasselbe an. Er sprach bei sich: „Hier muss mein Mädchen sein!“ Er wartete am Schlossthore: da kamen drei Mädchen heraus, die sprachen zu ihm: „Ach,²⁰ Jüngling, geh fort von hier! Der Teufel wird kommen und dich fressen!“ Der Jüngling entgegnete: „Wenn der Teufel kommt, so weiss ich schon, was ich mit ihm anfangen werde!“ Nun wartete er, bis Sonnenuntergang. Da kam der Teufel, erblickte den Jüngling und rief ihm zu: „Was hat dich hierhergebracht, du Stück²⁵ von einem Seile, das der Fluss angeschwemmt hat?“ Der Jüngling erwiderte ihm: „Tritt nur vor mich her, wir wollen kämpfen; zieh dein Schwert!“ Der Teufel rief: „Im Namen Gottes!“ und zog sein Schwert, und der Prinz zog auch das seinige, und sie kämpften. Schliesslich hob der Jüngling ihn empor und schleuderte ihn auf³⁰ den Boden nieder; dann ergriff er sein Schwert und wollte ihn töten. Da rief ihm der Teufel zu: „Gieb mir nicht den Todesstreich! Du sollst mein Herr in dieser und in jener Welt sein!“ Hierauf erhob sich der Teufel und sprach zu Muhammed: „Komm!³⁵ Wir wollen hinauf in mein Haus!“

²⁰ Das älteste Mädchen kam aus dem Schlosse herab und wollte den (verwundeten) Teufel hinauftragen; der aber sprach zu ihr: „Trag den jungen Mann hier, denn er ist mein Herr in dieser und in jener Welt!“ Der Jüngling aber versetzte: „Trag mich nicht!“

Nun begaben sich alle Drei hinauf ins Schloss und blieben daselbst drei Tage. Dann sprach der Prinz zum Teufel: „Bleib du hier, bis ich wiederkomme!“ Auch erzählte er ihm Alles, was ihm zugestossen war. Der Teufel sprach hierauf zu ihm: „Lass mich
5 nicht zurück! Ich werde dich immer begleiten, in dieser und in jener Welt!“ So brachen denn die beiden auf und gelangten bald zum Dorfe des Beduinenmädchens. Sie sahen, dass gerade an
10 diesem Tage die Hochzeit des Mädchens stattfinden sollte, das der Grindkopf zur Frau nehmen wollte. Sie gelangten nun in die Niederlassung selbst und durchsprenkten sie mit ihren Rossen; am Zelte des Mädchens kamen sie vorüber. Da erhoben sich die Bewohner der Niederlassung und beobachteten die beiden Männer und verwunderten sich über sie. Hierauf sprengten die Beiden wieder heran: da nahm der schwarze (Teufel) das Mädchen und
15 setzte es aufs Pferd hinter Muhammed. Nun flohen sie mit dem Mädchen davon. Nachdem sie eine kleine Strecke zurückgelegt hatten, erhoben die Bewohner der Niederlassung ein Geschrei und setzten den Beiden nach. Als sie nahten, rief Muhammed dem Teufel zu: „Wende dich gegen sie!“ Da kehrte sich der Schwarze
20 gegen sie, er hob ein Pferd von den Feinden an den Hinterfüssen empor und schlug mit dem Tiere auf die Leute ein; fünfzig Leute warf er mit einem Schlage über den Haufen.

Als der Teufel alle Angreifer getötet hatte, zog man weiter und gelangte schliesslich wieder nach dem Schlosse des Teufels. Daselbst
25 blieben sie drei Tage; von dort nahmen sie die drei Mädchen mit und reisten nach der Residenz des Vaters des Prinzen; Letzterer brachte also vier Mädchen mit heim. Als sein Vater sie sah, da wollte er sie besitzen. Drum sprach er zu seinen Freunden: „Ihr müsset euch unter allen Umständen daranmachen, meinen Sohn zu
30 töten!“ Jene erwiderten: „Jawohl!“ Nun begaben sie sich zum Prinzen und sprachen zu ihm: „Auf! Geh mit uns ins Freie!“ Somit führten sie ihn nach einer Einöde. Dort wollten sie ihn töten; doch sie empfanden Mitleid mit ihm und sprachen zu ihm: „Bei Gott, wir müssen dir die Augen ausstechen!“ Er fragte:
35 „Warum?“ Sie antworteten: „Dein Vater hat uns befohlen, dich zu töten.“ Da antwortete er ihnen: „Gut, (stecht mir da lieber die Augen aus)!“ Hierauf stachen sie ihm die Augen aus. 11

Der arme Junge setzte sich nun unter einen Baum; da flogen zwei Tauben herbei, die begannen mit einander zu reden. Die

erste sprach zur zweiten: „Wenn du wüsstest, was mein Baum für eine Eigenschaft besitzt, so würdest du dich wundern!“ Die zweite fragte: „Was für eine Eigenschaft besitzt er?“ Die erste versetzte: „Wenn ein Blinder ein Blatt von dem Baume nimmt und es zerquetscht und dann den Saft davon in die Augen träufelt, 5 so kann er wieder sehen!“ Dann fragte sie: „Und was ist die Eigenschaft deines Baumes?“ Die zweite Taube versetzte: „Wenn einer den Buttersack schüttelt und (vorher) in ihn ein Blatt thut, so wird der Sack voll Butter.“ Der Jüngling hatte also den Tauben zugehört; drum tastete er sich an den (ersten) Baum hin, und 10 als er ein Blatt von ihm in die Hand bekam, nahm er es und zerquetschte es und that sich den Saft in die Augen; da konnte er wieder sehen! „Preis sei Gott!“ rief er aus und begab sich sogleich zu dem andern Baume und nahm von den Blättern desselben reichlich mit.

15

Dann wanderte er weiter und gelangte zu einem Hirten. Zu ihm sprach er: „Wenn du mir deinen Anzug giebst, so gebe ich 10 dir den meinigen, — doch du mußt mir auch diesen rädigen Bock geben!“ Der Hirt versetzte: „Gern!“ Nun zog der Hirt seinen Anzug aus und gab ihn dem Jüngling, und der zog sein königliches Gewand aus und gab es dem Hirten. Dann nahm er die versprochene Ziege und schlachtete sie, zog ihr das Fell ab, schaffte es an einen Fluss und wusch es. Nun zog er es sich über den Kopf und sah wie ein Grindkopf aus. Hierauf begab er sich nach einem Beduinenlager und fand da eine alte Frau ganz 25 allein; die redete er an: „Ach, Alte, darf ich bei dir bleiben?“ Sie erwiderte ihm: „Komm her, mein Sohn! Ich habe gar Niemanden. Du sollst mein Sohn sein; denn ich habe keinen!“

Da blieb der Prinz bei der Alten. Als sie nun einst Butter machen wollte, nahm der Jüngling den Buttersack in seine Hand 30 und sprach zu ihr: „Ich werde Butter schütteln.“ Er schüttelte den Sack, und als die Alte nicht hersah, that er ein Blatt hinein. Da wurde die Milch sofort zu Butter. Die Alte kam und betrachtete den Buttersack: da war er ganz voll Butter! Sie wunderte sich und erzählte das den übrigen Leuten. Als die Kunde hier- 35 von zum Scheich der Niederlassung gelangte, sprach er zu den Seinigen: „Wir wollen den Jüngling abwechselnd bei dem Einen und bei dem Andern arbeiten lassen, damit er uns Butter macht!“ Somit stellten sie den Jüngling zum abwechselnden

Dienste an. Bald hatten sämtliche Bewohner des Lagers reichlich Butter.

Jetzt wollen wir die Rede wieder auf den Vater des Jünglings bringen. Als seine Freunde heimgekehrt waren, fragte er sie: „Habt ihr meinen Sohn getötet?“ Sie entgegneten ihm: „Wir haben ihn getötet.“ Nun sandte sein Vater zwei Soldaten zu den Mädchen. Als die hinein wollten, rief sie der Teufel an: „Wohin wollt ihr?“ Sie antworteten: „Wir wollen hinein zu den Mädchen und sie zum König bringen.“ Der Teufel versetzte: „Hier herein darf bloss mein Herr!“ Die Soldaten sprachen: „Wir müssen dennoch hinein!“ Als sie ihn angreifen wollten, nahm er einfach den Einen empor und erschlug mit ihm den Andern. So starben alle Beide.

Hierauf sandte der König fünf Soldaten hin; doch der Teufel tötete sie alle. Der König sandte zehn; es geschah dasselbe. Darauf schickte er hundert hin, doch der Teufel erschlug auch diese sämtlich; und als der Herrscher ein ganzes Regiment hinsandte, vernichtete der Teufel auch dieses vollständig. Nun liess der König ausrufen: „Es soll in den Krieg gehen!“ Der Schwarze kämpfte mit jenen und überwandt sie allesamt. Als dann die Kunde zu den Bewohnern des Lagers (in dem sich Prinz Muhammed befand) gelangte, und sich dieselben zum Kampfe rüsteten, sprach zu ihnen der (vermeintliche) Grindkopf (Muhammed): „Ich werde hingehen!“ Der Scheich erwiderte ihm: „Männer (vermögen jenen) nicht (zu bezwingen), — wirst du es da etwa vermögen? Denk du lieber ruhig an die Butter! Der Grindkopf versetzte: „Gieb mir nur ein Pferd! Ich werde in den Kampf ziehen!“

Der Grindkopf kämpfte einen Tag lang zusammen mit jenen Leuten und überwandt den Schwarzen. Der begab sich beschämt zu den Mädchen; zu ihnen sprach er: „Es giebt da einen (unter den Feinden), dessen Art zu kämpfen gleicht der meines Herrn.“ Die Mädchen erwiderten: „Nimm diese Apfelsine! Wenn dein Feind dir morgen naht und dich in die Flucht schlägt, so wirf ihm diese Apfelsine zu! Wenn er sie dann aufhebt und küsst, so ist er dein Herr.“ Der Schwarze nahm die Frucht und steckte sie ein. Als nun am folgenden Tage der Grindkopf kam, um mit dem Schwarzen zu kämpfen, da nahm dieser die Apfelsine und warf sie ihm zu. Sein Herr Muhammed (denn der war der Grindkopf) hob sie auf und küsste sie. Dann zog er das Ziegenfell, das er über den Kopf hatte, weg, — und sein reiches Haar wallte herab!

Der Schwarze ging ihm nun voraus, und bald kamen sie heim. Leute folgten ihm nach und riefen: „Der Grindkopf ist in den Palast hineingegangen!“ Dann trat Muhammed wieder heraus und kämpfte mit den Leuten. Er gelangte schliesslich zu seinem
5 Vater und erschlug ihn und hieb ihm den Kopf ab. Nun war er 5 König, und die Leute liebten ihn, denn er führte eine gerechte Regierung. — Nachdem ich diese Leute verlassen habe, bin ich hierher gewandert.

8. Die Geschichte von einem Mädchen, das eine
Menschenfresserin war. 10

Es war einmal ein Mann und eine Frau, die hatten keine Kinder, drum baten sie Gott, er möge ihnen doch ein Kind schenken. Da schenkte ihnen Gott ein Mädchen; das war aber eine Menschenfresserin. Sobald die Nacht einbrach, verliess sie
10 das Haus und frass einen jungen Hammel. Dann prügelte man 15 den Hirten durch und sprach zu ihm: „Du lässt die Hämmel abhanden kommen!“ Einst zählte man die Herde, wie sie heimkam, und fand dass sie vollständig war; aber am nächsten Morgen vermisste man dennoch einen Hammel. Da wunderten sich die Leute, wer ihn wohl verzehrt hätte. 20

Das Mädchen war tagsüber ein Mädchen, in der Nacht aber verwandelte sie sich in eine Menschenfresserin. Seine Mutter wusste das nicht, und der Vater wusste es auch nicht. Als nun eines Tages die Mutter mit dem Kinde in den Armen spaste,
15 da schluckte dieses plötzlich und warf das Füsschen eines kleinen 20 Hammels aus ihrem Munde. Die Mutter verwunderte sich und sprach zu ihrem Manne: „Ach Gott! Wir haben eine Menschenfresserin zum Kinde bekommen und meinten, es wäre ein Mädchen gewesen!“ Der Mann verwunderte sich ebenfalls, doch sprach er zu seiner Frau: „Wie sollte das wirklich der Fall sein, dass wir 30 ein Kind von Gott erbeten hätten und es nun, nachdem er es uns gegeben, eine Menschenfresserin sei, wie du behauptest? Nein, das Kind ist niemals eine Menschenfresserin!“ (So sprach er), denn er hatte die Kleine sehr lieb.

20 Einst begab er sich nach einer Moschee und fragte die Leute 35 dort: „Freunde, was ist eigentlich eine ‚Menschenfresserin‘?“ Man beschrieb ihm so ein Wesen, und er ging nun nach Hause und untersuchte sein Kind, ob sein Körper auch mit Haaren be-

deckt wäre. Doch es war unbehaart. Dann kniff er es, doch es weinte gerade so wie ein jedes kleine Kind. In seinem Ärger prügelte er die Mutter der Kleinen durch und sprach zu ihr: „Warum hast du behauptet, dass meine Tochte eine Menschenfresserin sei?“ Die Frau versetzte: „Ich hatte sie auf meinem Arme und spielte mit ihr; da schluckte sie (und warf) ein Hammelfüsschen aus dem Munde.“ „Und was schlägst du jetzt vor?“ fragte er wieder. Sie entgegnete: „Da du die Sache nicht glauben 25 willst, kannst du ja einmal des Nachts auf das Kind aufpassen.“

10 Das unternahm der Mann, und als er bis gegen Mitternacht gewartet hatte, sah er, wie seine Tochter sich erhob, sich auf den Hof des Hauses begab und einen jungen Hammel verzehrte. Dabei sprach sie die Worte: „Wenn ich erst die Schafe sämtlich aufgefressen habe, dann fresse ich die hier*) auch noch!“

15 Da verwunderte sich der Vater des Mädchens, und als es Morgen geworden war, trat er zu einer Schaar Leute hin und erklärte ihnen: „Wer mit mir aus dem Dorfe hier fortziehen will, der möge mitkommen; denn wir haben ein Kind geschenkt bekommen, das eine Menschenfresserin ist.“ Ein Gelehrter warf ein: 30

20 „So musst du es nicht anfangen! Du und deine Frau müsst das Kind nach einer Einöde bringen und es dort fortlaufen lassen. Wenn es dann wie ein kleines Kind schreit, so könnt ihr es ruhig wieder mitnehmen; wenn es aber herumzusuchen beginnt, was es wohl auffressen könnte, dann fliehet davon!“ „Gut,“ sprach der

25 Mann, und er und seine Frau nahmen das Kind mit nach einer Einöde. Seiner Frau befahl er: „Steig du auf den Baum hier, und ich will auf den Baum da steigen!“ Ihre Tochter hatten sie also in dieser Einöde sich selbst überlassen, und sie waren auf zwei Bäume geklettert. Da rief das Mädchen plötzlich: „Ach Gott, ich

30 dachte, ich könnte die Beiden auffressen, und nun sind sie mir 35 entflohen!“ Sie guckte hierhin, sie guckte dahin, — da bemerkte sie draussen in der Wüste einige Hirten. Sie lief zu ihnen hin und frass drei von ihnen auf; zwei von ihnen rissen aus. Sie rannte hinter ihnen her, und als sie sie erreicht hatte, rief sie ihnen zu: „Bei Gott! Wenn ihr — verflucht seien eure Väter — jetzt nicht die Herde zusammenbringt, dass sie vollzählig vor mir steht, fresse ich noch euch alle Beide auf!“ Da brachten sie die

*) Sie meint natürlich ihre Eltern.

13 Herde zusammen; aber als sie das gethan hatten, ergriff die Menschenfresserin die Beiden und frass sie auf. Jetzt nahm sie die Tiere mit in die Wüste hinaus und weidete sie; sie frass eines nach dem andern und grub sich eine Höhle. Als die Höhle fertig war, war auch die Herde aufgefressen. 5

Auf den Märkten der Stadt aber liess man ausrufen; „Der Mann, dessen Ehe eine Menschenfresserin entsprossen war, hat diese Unholdin in die Wüste gejagt. Nehmt euch in Acht!“ 5 Die Menschenfresserin frass nun auch andere Herden, und als sie alles Vieh aufgefressen hatte, zog sie nach fernen Städten und 10 stahl Menschen aus ihnen, sowie Schafe und alle möglichen Tiere sonst, und frass das Alles auf. Aus ihrem Heimatsorte aber hatte sie bis dahin noch Niemanden verzehrt. Die Sache war natürlich in dieser Gegend bekannt geworden.

Jetzt wandten sich die Leute an den Vetter der Menschen- 15 fresserin und verspotteten ihn und sprachen zu ihm: „Du bist Nichts wert! Dein Onkel hat ja eine Menschenfresserin zum Kinde!“ Der junge Mensch begab sich zu seinem Onkel und sprach zu ihm: 10 „Befiehl mir, dass ich die Menschenfresserin töte; sonst verlass ich sogleich die Stadt!“ Der Vater des Mädchens antwortete: „Gut, 20 verlass die Stadt, aber töte die Menschenfresserin nicht!“ Da bat der Jüngling seinen Onkel: „Back mir einen Brotfladen, und dann will ich abziehen!“ Sein Oheim buk ihm einen Fladen, und der junge Mensch bestieg sein Pferd und verliess ihn. Den Brotfladen legte er zwischen sich und den hintern Sattelhöcker. Dann ritt 25 er in die Wüste hinaus.

Als der Brotfladen kalt wurde, nahm er ihn her, um ihn zu essen; als er aber hineinbeissen wollte, da that das Pferd einen Seitensprung und er erhielt dadurch einen Stoss. Der Brotfladen fiel infolgedessen hinter ihm zu Boden. Plötzlich erschien ihm 30 15 ein Wesen, das wie ein Windhund aussah. Der Jüngling wusste nicht, was das Ding eigentlich war, ein Mensch oder ein Geist. Da sprach zu ihm der Windhund: „Ach gieb mir doch ein wenig von dem lieben Gute!“ „Mein Bruder, was soll ich dir geben?“ fragte der Jüngling; „ich habe ja bloss diesen Brotfladen hier, 35 und der ist der letzte Segen, den mir mein Haus mitgab.“ Der Windhund bat: „Gieb mir nur ein Stück davon!“ Da gab ihm der junge Mensch ein wenig davon, und jener ass es auf. Dann ritt er weiter. Jenes Wesen ass das Stück Brot ganz auf und trat

dem Jüngling dann wieder in den Weg mit den Worten: „Gieb mir etwas von dem lieben Gute!“ Der Angeredete nahm ein 20 zweites Stück Brot und gab es hin. Zum dritten Male richtete das windhundähnliche Wesen diese Bitte an den Jüngling, und das 5 vierte Mal sprach es: „Bitte, gieb mir doch das ganze Brot; ich will es vollständig haben! Du wirst mich schon noch einmal brauchen.“ Der Reiter sprach: „Wer bist du denn, dass ich es dir ganz geben soll? Und weswegen sollte ich dich einmal brauchen können? Ich schere mich nicht einmal darum, ob es Menschen 10 giebt!“ „Ach gieb es mir nur,“ bat der Windhund; „du bist ja jetzt mitten in der Wüste.“ Jener überlegte sich die Sache ein Weilchen, dann wurde es ihm langweilig, und er gab das Brot 25 hin, das der Windhund sogleich auffrass. Vorher bat der ihn aber noch: „Mache hier vor mir Halt, bis ich das ganze Brot gefressen 15 habe!“ Der Jüngling hielt also das Pferd an, bis der Windhund mit dem Brote fertig war.

Da sagte der zu ihm: „Du wirst bald an eine sehr gefährliche Stelle kommen, — an eine sehr schlimme Stelle; — wohin willst du denn eigentlich?“ Der junge Mensch entgegnete: „Wohin 20 eigentlich? Nun, irgend wohin ins Ungewisse will ich ziehen, bis ich sterbe.“ Hierauf sprach der Hund zu ihm: „Steig du auf meinen Rücken, du und dein Pferd!“ Der Windhund nahm nun den jungen Mann her und legte mit ihm in einem Sprunge eine Reise von 30 zwölf Tagen zurück; dann machte er Halt und wollte dem Jüngling einige Haare geben. Der aber sprach: „Nein, das will ich nicht haben; ich wünsche weiter Nichts von dir, als dass du mit mir hier Gott bittest, dass er mich kräftig und stark mache, mich und mein Pferd!“ Das gespenstische Wesen bat mit ihm Gott hierum und gab ihm dann noch ein weisses Amulett mit den 30 Worten: „Nimm dies Amulett und befestige es an der Stirn deines Pferdes; dann wird es dich dahin bringen, wohin du willst! Ja, du wirst noch einmal oder zweimal in eine sehr gefährliche Lage kommen; dann rufe nur, sobald du mich haben willst: Du Salz 35 meines Hauses!“*)

35 Der Jüngling ritt weiter und kam bald an das Thor eines

*) Eine merkwürdige Beschwörungsformel! Vielleicht steht das „Salz des Hauses“ mit dem Brode, dem „letzten Segen des Hauses“ (s. oben S. 94, Z. 36) in Ideenkonner.

Gartens. Er bat dessen Besitzer, dass er ihn doch als Gartenwächter annehmen möchte. So wurde er denn Wächter über die Weintrauben. Der Jüngling ging täglich in die Moschee beten. So kam es, dass der Gartenbesitzer ihn eines Tages in der Moschee fand; da schrie er ihn an: „Warum hast du die Weintrauben im Stiche gelassen? die fressen ja die Käfer ganz auf!“ — Einst ging der junge Mensch in der Nacht hin und eilte nach dem Garten, 14 und weil er fand, dass die Weinbeeren alle schwarz*) aussahen, dachte er, das wären Käfer, und hieb nun mit seinem Knüttel auf die Weinbeeren los, dass er sie allesammt zerquetschte. Am folgenden Morgen kam der Besitzer des Gartens und fand, dass von den Weintrauben auch nicht die geringste Spur mehr übrig war. Er fragte den jungen Menschen: „Was ist denn mit den Trauben los?“ „Nun“, versetzte der, „du sagtest ja, die Käfer könnten sie alle auffressen und ich dachte, das wären Käfer.“ 15 Da sprach der Besitzer des Gartens: „Dein Vater sei verflucht! Ich werde dich schon noch umbringen!“ Der Jüngling begab sich nach dem Hause des Dorfältesten; dahin kam dann auch der Besitzer des Gartens und holte den Erstgenannten wieder heraus. Als er ihn mit sich fortschleppte, fing der junge Mensch an zu 20 brüllen und zu schreien. Die Leute bildeten einen Kreis um die Beiden und fragten den Jüngeren: „Was ist dir?“ Er erzählte Alles, was ihm geschehen war, und sprach zu ihnen: „Sogar aus dem Hause des Dorfältesten hat mich der Mann ohne Erlaubnis herausgeholt.“ Da ergriffen die Zuhörer den Besitzer des Gartens, 25 10 streckten ihn in einer Moschee, indem sie ihn bei den Händen und Füßen anpackten, der Länge nach auf den Boden und prügelten ihn halb tot. Als sie dann von ihm abliessen, eilte er davon und wollte (aus Rache) das Pferd des jungen Menschen davonlaufen lassen; da schlug das Tier nach ihm mit einem 30 Hinterfusse aus und tötete ihn. Auch eine Eselin traf es mit diesem Schlage und tötete sie gleichfalls. Der Jüngling befand sich noch in der Moschee. Da lief der Sohn des Getöteten zum Dorfältesten hin, und der erklärte den Anwesenden: „Ich werde den Menschen töten lassen.“ Man nahm nun den Herrn des Pferdes 35 fest und warf ihn ins Gefängnis. Da rief er jenen Geist namens „Salz des Hauses“ herbei und sprach zu ihm: „Ich wünsche, dass

*) Weil es finster war.

alle Bewohner dieses Dorfes Hühner werden, und drei von ihnen 15 sollen Neger werden, und die sollen die Hühner auf die Weide führen.“ So wurden sämtliche Bewohner des Dorfes in Hühner verwandelt; der Jüngling liess sie fünf Tage lang in diesem Zustand der Verwandlung. Dann wurde er der Sache überdrüssig und löste den Zauber.

Eines Tages, als er gerade das Mittagsgebet verrichtet hatte, kam ihm seine Heimatsstadt plötzlich in den Sinn; da befestigte er jenes Amulett an der Stirn seines Pferdes und reiste in seine 10 Heimat zurück. Als er anlangte, fand er Niemanden mehr am Leben vor. Ihre Eltern hatte die Menschenfresserin gerade an 20 dem Tage getötet. Sie traf ihn und redete ihn an: „Willkommen, mein Bruder!“ „Willkommen, gute Aischa!“ antwortete er; „wie geht dir’s, — dir fehlt doch Nichts?“ Sie sprach: „Mir fehlt gar 15 Nichts; aber der Tod hat recht in unserer Stadt gewütet, und alle Leute sind gestorben, ich allein ausgenommen.“ „Wo sind denn unsere Verwandten?“ fragte er. „Die waren schlimm krank,“ erwiderte sie; „komm, sieh dir sie an!“ Als er nun mitging, da fand er den Vater und die Mutter des Mädchens, denen sie den Kopf 20 abgeschnitten hatte. „Was fehlte ihnen denn?“ fragte er. Sie versetzte: „Sie waren nicht recht wohl, da schnitt ich ihnen lieber den Kopf ab.“ „Nun, das schadet weiter Nichts,“ meinte er. Dann schlug er einen Pflock für sein Pferd vor einem Thurme in die Erde, ging dann hinein ins Gebäude und liess sich nieder.

25 Die Menschenfresserin sprach bei sich: „Wenn ich das Pferd nicht auffresse, werde ich ihn selber auch nicht verzehren können.“ Einst fragte sie ihn: „Was willst du essen?“ „Brot,“ erwiderte ihr Vetter. Da ging sie hin und nahm Menschenfleisch her und hackte es klar wie gewiegttes Fleisch; dann formte sie es wie ein Brot 30 und gab ihm das. Er fragte sie: „Wessen Fleisch ist das?“ Sie versetzte: „Es ist leider nur das Fleisch deiner Grossmutter! Nun, 30 — du kennst mich wohl gar nicht? Ich bin doch die und die! Kannst du dich nicht mehr auf das besinnen, was du einst sagtest?*) Jetzt wirst du mir nicht mehr entkommen! Du hast 35 bloss die Wahl, zu verhungern oder diesen Thurm zu verlassen. Dann werde ich dich eben fressen, wie ich die Anderen auch gefressen habe!“

*) Sie denkt mit Groll des S. 94, Z. 10 angeführten Ausspruchs ihres Veters.
Stumme, Märchen d. Schlus.

Hiermit ging sie weg und sprach bei sich: „Ich will zuerst sein Pferd auffressen, — und dann zu ihm selber hin!“ Als sie zum Pferde kam, da kämpfte das Tier mit seinen Hinterfüssen
35 gegen sie, und sie konnte ihm nicht beikommen. Sie liess es in Ruhe, und eines Tages begab sie sich zu ihrem Vetter und fragte ihn: „Wie geht dir's? Dir fehlt doch Nichts? Du hast doch keinen Hunger?“ „Mir fehlt gar Nichts!“ versetzte er. Da rief sie aus: „Jetzt werde ich dich fressen!“ „Soso!?“ meinte er und rief sogleich: „Nimm sie fest, Salz meines Hauses!“ Zu gleicher Zeit lief er fort, sprang auf sein Pferd und eilte hinweg. Da ging 10 der Thurm plötzlich in Flammen auf. Die Menschenfresserin aber befand sich im Gebäude und mit demselben verbrannte auch sie.

15 Der junge Mensch reiste nun weiter und weiter, und als er an einen Fluss kam, brachte ihn sein Pferd glücklich hinüber. Dann gelangte er nach einem Beduinendorfe und nahm sich dort 15 eine Frau. Er erhielt zwei Kinder von ihr, die liess er in die Schule gehen, bis sie ordentlich schreiben und lesen konnten. Er baute auch eine Moschee.

Eines Tages sprach das Pferd zu seinem Herrn. „Ach lass mich doch frei, dass ich zu meinen Freunden zurückkehre!“ 20 „Warum soll ich dich freilassen?“ erwiderte er; „wer bist du denn eigentlich?“ Das Pferd versetzte: „Ich bin ein Geisterkönig.“ Da sprach der Mann: „Bei Gott! Du magst sein, wer du willst, — ich werde dich nicht freilassen! Ich habe dich für mein teures Geld gekauft!“ Da sprach das Pferd: „Wenn du mich nicht ent- 25 lässt, werde ich dich heimatlos machen, dich und alle Anderen, die hier leben.“ „Thu was du willst!“ antwortete der Mann. Das Pferd wartete bis sie schliefen: da versetzte es das Dorf durch einen Zauber unter den Erdboden. An jener Stelle aber sprang alsbald eine Quelle hervor; wer von der trinkt, der wird 30 blind. — Lebt wohl!

10 9. Der Nachträuber und der Tagräuber.

Es war einmal ein Mann, der hiess der Nachträuber; er war aus Marokko und galt für einen Dieb und schlimmen Gesellen. Ein andrer Mann hiess der Tagräuber; der war aus Fes. Einst 35 wurden beide durch göttliche Fügung zusammengeführt. Sie brachen nun auf und gelangten nach der Stadt eines Königs. Der 15 war sehr streng. In der Stadt befand sich auch ein Kadi; der

war ein sehr gerechter Mann. — So gelangten die Beiden in ein Kaffeehaus und setzten sich hin; dann zog ein Jeder einen halben Brotladen hervor und bestellte den Kaffee. Der Nachträuber bat hierauf den Tagräuber: „Bitte, teile mir doch mit, wer du bist!“

5 Der Tagräuber entgegnete: „Ich bin der Tagräuber. Aber wer bist du?“ Der Gefragte erwiderte: „Ich bin der Nachträuber. Doch“, fuhr er fort, „lass uns jetzt essen! Bestelle den Kaffee!“ Beide 20 bestellten also den Kaffee und zogen je einen halben Brotladen hervor. Als der erste die Hälfte des Brotes seines Genossen sah, 10 wunderte er sich darüber. Nun betrachteten sie das Brot zusammen. Der Nachträuber fragte: „Woher hast du dies Brot?“ Der Tagräuber erwiderte: „Woher hast du das Brot?“ Der Nachträuber versetzte: „Ich habe es von meiner Frau.“ Der Tagräuber erklärte: „Ich habe es auch von meiner Frau.“ Nun fragte der 15 Nachträuber: „Wie heisst denn deine Frau?“ Wieder fragte auch 25 der Tagräuber: „Wie heisst denn deine Frau?“ Der Nachträuber sprach: „Meine Frau heisst Jemina.“ (Darauf erklärte der Tagräuber: „Meine Frau heisst ebenfalls Jemina.“) Der Erste fragte weiter: „Wo wohnt denn deine Frau?“ Der Zweite that die Gegen- 20 frage: „Wo wohnt denn deine Frau?“ Der Erste sprach: „Meine Frau wohnt hier in der Stadt.“ Der Zweite versetzte: „Meine Frau wohnt ebenfalls hier in der Stadt.“ Der Erste rief: „Auf zu 30 ihr!“ Der Zweite rief ebenfalls: „Auf zu ihr!“

Nun brachen sie zusammen auf und gelangten nach dem 25 Hause, (wo die Frau wohnte). Da rief der Nachträuber: „Hier wohnt meine Frau!“ Der Tagräuber erwiderte: „Hier wohnt auch meine Frau.“ Die Frau aber hatte zwei Kinder; drum verlost den die beiden Männer die Kinder unter einander, sodass ein jeder ein Kind erhielt, — die Frau aber jagten sie fort.

30 Hierauf reissten sie nach einer andern Stadt, die einem 35 Könige gehörte. Als sie in die Stadt gelangt waren, bezogen sie ein Haus. Dann hiess es: „Auf! Lass uns stehlen!“ Sie gingen aus und fragten einander: „Wer soll beginnen?“ Der Tagräuber versetzte: „Ich will beginnen!“ Der Andre sprach: „Wohlan denn!“ 35 Der Erste begann wieder: „Wenn ich stehle, dann pass ja auf, wie ich das thue!“ Der Andre entgegnete: „Gut!“ — Nun gingen sie weiter und trafen einen Mann, der gerade aus seinem Laden kam und das Thor abschloss. Der nahm eine ins Taschentuch ein- 16 gewickelte Summe Geld in die Hand und steckte sie dann in seine

Tasche. Dann ging er fort, als er die Thüre geschlossen hatte; — währenddem entwandte ihm aber der Tagräuber das Geld aus der Tasche und steckte eine Apfelsine in dieselbe und blieb dort (in der Nähe des Ladens). Der Mann ging nun die Strasse entlang, und als er mit der Hand in die Tasche griff, konnte er das Geld nicht mehr finden. Drum kehrte er nach seinem Laden zurück; denn er dachte, er habe es vergessen. Als er nun in seinen Laden treten wollte, nahm ihm der Tagräuber die Apfelsine wieder aus der Tasche und that an ihre Stelle das Geld. Der Mann trat in den Laden ein; da fand er das Geld richtig in der Tasche und wunderte sich sehr. Er sprach bei sich: „Ich muss verrückt geworden sein!“ Als hierauf der Mann wieder auf die Strasse trat, entwendete ihm der Tagräuber zum zweiten Male das Geld und sprach zum Nachträuber: „Komm!“

Sie begaben sich hierauf nach Hause. Der Tagräuber fragte 15 seinen Genossen: „Hast du gesehen, was ich fertig bekommen habe?“ Sein Kamerad erwiderte: „Bravo! Du verstehst das Stehlen! Heute Nacht“, fuhr er fort, „werden wir wieder auf Diebstahl aus-
10 gehen!“ Sie verliessen nun in der Nacht ihr Haus und begaben sich nach dem eines Mannes; sie schlichen sich hinein und fanden 20 eine Kiste voll Goldstücke. Die zählte der Nachträuber und fand dass es 900 Pfund Sterling waren. Hundert that er (von seinem eignen Gelde) noch hinein, dann schloss er die Kiste wieder zu und machte sich daran, (in diesem fremden Hause) das Abendbrot zu bereiten. Hierauf begannen die beiden Diebe zu essen, und 25 zwar ass der eine an zwei Stellen in der Schüssel, während der andere die Speise nur von einer Stelle nahm. Nachdem sie gegessen hatten, stellten sie die Schüssel wieder an den Ort, wo sie hingehörte, und begannen dann zu spielen.

15 Da wachte der Besitzer des Hauses auf und fand sie beim 30 Damenspiel. Er fragte sie: „Was thut ihr hier?“ Sie antworteten ihm: „Wir spielen.“ Jetzt eilte der Mann nach der Thür und rief auf die Strasse hinaus. Bald kamen Polizisten und fragten: „Was ist dir geschehen?“ Er versetzte: „Zwei Diebe befinden sich in meinem Hause!“ Die Polizeisoldaten betraten das Haus und 35 forschten die beiden Räuber aus: „Was thut ihr hier?“ Die Gefragten erwiderten: „Wir sind die Gäste dieses Mannes.“ Der Mann aber erklärte den Polizisten: „Ich kenne die Leute ganz und gar nicht!“ Da befahl der eine Polizist den Räubern: „Verlasst

dieses Haus!“ Die beiden erwiderten: „Erst müssen wir unser 20 Geld mitnehmen!“ Der Herr des Hauses fragte: „Welches Geld ist denn euer?“ Der eine Dieb (der Nachträuber) erklärte: „Die Kiste hier gehört mir!“ Hierauf befahl der Polizist: „Verlasst das 5 Haus bis morgen früh, und dann kommt vor Gericht!“ Die Räuber erwiderten: „Gut!“

Sie verliessen nun das Haus und am andern Morgen begaben sie sich vor Gericht; daselbst erklärten sie (dem Richter): „Der Mann hier hat uns gestern bei sich aufgenommen; sobald er aber 10 bei uns Geld erblickte, begann er nach der Polizei zu schreien, denn (er wollte uns übertölpeln und) uns unser Geld abnehmen!“ Der Mann aber erklärte: „Ich habe euch Beide niemals vorher zu 15 sehen bekommen!“ Da erklärten die beiden Räuber: „Wenn ihr (Gerichtspersonen) uns nicht glaubt, so begeht euch nur nach dem bezeichneten Hause! Daselbst wird sich die Schlüssel vorfinden, aus der wir Beiden mit jenem Manne zusammen gegessen haben!“ Man begab sich nach dem Hause und fand daselbst die Schlüssel, aus der augenscheinlich drei Personen gegessen haben mußten. Die Räuber erklärten auch gleich: „Die Kiste hier gehört uns 20 ebenfalls; es befinden sich 1000 Pfund Sterling in ihr.“ Der Mann rief: „Die gehört mir! Übrigens befinden sich in ihr bloss 900 Pfund!“ Nun machte man die Kiste auf und fand in der That 1000 Pfund darin. Da gab man das Geld den Räubern; den Mann 30 aber nahm man und führte ihn ins Gefängnis.

25 Hierauf begaben sich die beiden Räuber heim. Der Nachträuber fragte den Tagräuber: „Hast du gesehen, wie schön dieser Diebstahl vor sich ging?“ Alsdann brachen die Beiden auf und reisten nach einer andern Stadt. Als sie des Weges dahinzogen, fanden sie einen Vogel, der Eier gelegt hatte. Der Tagräuber 30 erklärte seinem Genossen: „Ich will die Eier dem Vogel unter dem Leibe wegstehlen!“ Hiermit stieg er auf den Baum und nahm die Eier unter dem Vogel weg. Der Nachträuber aber schlich sich 35 ihm nach und nahm sie seinem Freunde wieder aus der Tasche; als er sie ihm alle herausgestohlen hatte, glitt er wieder vom Baume herunter. Dann stieg auch der Tagräuber herunter. Nach einiger Zeit fragte der Nachträuber: „Wo sind denn die Eier, die du geholt hast?“ Der Gefragte griff mit der Hand in die Tasche, aber fand keines darin. Da verwunderte er sich. Auf einmal rief der Nachträuber: „Hier sind die Eier, die du geholt hast!“ Der

17 Tagräuber erwiderte: „In dieser schlaun Art zu stehlen komme ich dir freilich nicht gleich!“

Alsdann wanderten sie weiter nach jener Stadt und stiegen daselbst in einem Gasthofe ab; sie gingen auf Diebstahl aus und lebten davon. Als ich von ihnen weggegangen bin, habe ich mich hierher begeben.

10. Die Geschichte von Achmed Unamir.

Es war einmal ein Junge, der wohnte mit seiner Mutter zusammen. Er ging in die Moschee und nahm dort am Unterrichte 5 Teil. Wenn er des Nachts schlief, da färbten ihm die Engel die Hände mit Henna (rot) und wenn er am Morgen erwachte und in die Schule ging, und der Lehrer Henna an seinen Händen bemerkte, prügelte der ihn jedesmal durch.*) Drum sprach er einst zu seinem Lehrer: „Herr ich färbe mich nicht selber; wenn ich in der Nacht geschlafen habe, und es dann Morgen wird, so be- 15 findet sich die Farbe an meinen Händen.“ Da sprach der Lehrer: „Weisst du, wie du es machen musst? Wenn du dich heute Nacht 10 schlafen legst, dann nimm einen Topf mit, stelle ein brennendes Licht hinein und decke einen Deckel oben darüber, damit kein Lichtschein herausdringe! Du musst nun aufpassen und nicht 20 schlafen, aber thun als ob du schliefest.“

„Gut, mein Herr!“ erwiderte der Knabe und ging hin und that so, wie ihn sein Lehrer geheissen hatte. Als Mitternacht nahte, kamen die Engel herbei und rieben ihm die Hände mit Henna ein. Da griff er nach einem der Engel und erfasste ihn. 25 Die anderen aber flohen davon. Der Knabe hob nun den Deckel vom Topfe und erblickte ein Wesen, das wie ein kleines Mädchen aussah. Das sprach zu ihm: „Lass mich los, Achmed; du kannst mir ja doch nicht erfüllen, was ich mir von dir wünschen müsste!“ 15 Der Knabe versetzte: „Ich lasse dich nicht los! Euretwegen be- 30 komme ich jeden Morgen den Stock zu kosten!“ „Ach, lass mich los!“ bat das Mädchen wieder; „du kannst mir meine Wünsche ja doch nicht erfüllen!“ „Worin bestehen denn deine Wünsche?“ „Sieben Zimmer brauche ich, eines muss in dem andern stecken, und ein Schlüssel muss sie alle öffnen.“ „Die sollst du haben!“ 35

*) Weil sich für einen Schuljungen, der seine Koranstudien im Kopfe haben soll, diese Gewohnheit der Weiber und kleinen Kinder nicht schickt.

„Die Zimmer darf aber Niemand betreten ausser dir!“ „Gut!“ — Er ging nun hin und liess das Mädchen in seiner Stube wohnen, bis er die verlangten sieben Zimmer gebaut hatte; dann heiratete er es.

5 Er lebte nun schon längere Zeit mit ihr zusammen. Wenn er von ihr wegging, da schloss er die Zimmer ab, und steckte den Schlüssel in den Misthaufen. Seine Mutter hatte nicht erfahren können, was sich in den Stuben befand. Sie wollte gern ins Innere der Zimmer gelangen, konnte aber nicht ausfindig machen,
10 wo ihr Sohn allemal den Schlüssel hinlegte. — Eines Tages scharrte eine Henne im Misthaufen herum, — da beförderte sie den Schlüssel ans Tageslicht. Die Mutter des Jungen fand den Schlüssel und schloss die Zimmer alle auf, bis sie zum letzten Zimmer gelangte; (das schloss sie auch auf und) begab sich zu dem Mädchen hinein.
15 Das Mädchen erschrak, aber auch die Mutter des Jungen erschrak und ging wieder hinaus. Sie schloss die Zimmer alle wieder zu und that den Schlüssel in den Misthaufen.

Als nun der Knabe heimkehrte, und den Schlüssel nahm und das erste Zimmer geöffnet hatte, da fand er, dass der Fussboden
20 feucht war. Im zweiten Zimmer reichte ihm das Wasser bis an die Fussknöchel, im dritten bis an die Waden, im vierten bis ans Knie, im fünften bis über die Oberschenkel, im sechsten bis an die Mitte des Leibes, im siebenten bis unter die Achseln. Jetzt erblickte er auch das Mädchen, wie es auf dem Fenstergesimse
25 sass und weinte. *) Er redete es an und fragte: „Was fehlt dir?“ Sie sprach: „Mir fehlt Nichts; aber deine Mutter ist hier gewesen. Nun musst du mir das Fenster öffnen, damit ich ein wenig frische Luft schöpfen kann.“ Als der Knabe das Fenster öffnete, da schickte sich das Engelmädchen an, davonzufiegen. Wie er nun nach ihr
30 griff und sie festhalten wollte, liess sie einen Ring in seiner Hand zurück; sie ward eine Taube und flog fort. (Vorher) rief sie ihm aber noch zu: „Wenn du zu mir willst, so komm nach dem siebenten Himmel!“ Dann verschwand sie.

Der Knabe ging hinaus aus dem Zimmer, kaufte sich sogleich
35 ein Pferd und reiste fort. Als er eine Reise von drei Jahren 35 zurückgelegt hatte, gelangte er zu den Jungen eines alten Falken;

*) Der Leser wird schon selbst verstanden haben, dass die Wasserlut in den Zimmern von den Thränen herrührt, die das Engelmädchen vergossen hat.

wenn dieser flog, so sah es aus, als ob ein Haus durch die Luft führe. Er schlachtete sein Pferd und gab das Fleisch den jungen Falken. Als nun deren Mutter herbeikam und sah, wie sich ihre Jungen am Fleische des Pferdes gütlich thaten, rief sie aus: „Wer meinen Kindern diese Wohlthat erwiesen hat, der möge herbei- 5 kommen; was er wünscht, wird ihm Gott geben!“ Da redete der 18 Junge und sprach zur Falkenmutter: „Hier bin ich!“ „Was begehrst du?“ fragte ihn der Vogel. Der Knabe erwiderte: „Ich verlange von dir bloss, dass du mich nach dem siebenten Himmel beförderest!“ Der Falke versetzte: „Wohlan denn! Steig auf meinen 10 Rücken!“ Der Knabe that das und der Falke flog mit ihm fort. Als er ihn nach dem siebenten Himmel gebracht hatte, setzte er ihn auf den Boden hin.

5 Der Knabe ging auf eine Quelle zu und erblickte neben ihr einen Baum; auf den stieg er hinauf. Als bald kam eine (schwarze) 15 Sklavin und wollte Wasser schöpfen. Da erblickte sie das Antlitz des Knaben im Wasser gespiegelt. Sogleich rief sie: „So hübsch sehe ich aus und will meiner Herrin Wasser holen!“ Hiermit hob sie den Wasserkrug empor und wollte ihn auf dem Boden zerschmettern. Da rief ihr der Knabe zu: „Langsam! Langsam! Das 20 im Wasser ist ja mein Gesicht!“ „Wessen Sklavin bist du denn?“ fragte er weiter. „Die Sklavin der und der*), entgegnete sie. 10 Da befahl er ihr: „Nimm den Ring hier und bring ihn deiner Herrin!“ Die Sklavin nahm den Ring und ging fort, und als sie nach dem Palaste gelangte, gab sie ihn ihrer Gebieterin. Da be- 25 fahl ihr diese: „Nimm jetzt einen Esel mit und lade ihm (draussen) eine Last Heu auf; stecke den Jungen unter das Heu und bringe ihn so hierher!“ Die Sklavin ging hin und that so, wie ihr ihre Herrin befohlen hatte. Sie brachte den Knaben mit nach Hause; der kam unter dem Heu hervor und liess sich neben seiner Frau 30 15 nieder. Die zeigte ihm nun ihren ganzen Palast, als sie aber an eine Thür gelangte, die in den Boden hinabführte, sprach sie: „Du kannst alle Räume des Hauses betreten; nur durch die Thür hier gehe nicht!“

Der Junge wohnte nun schon längere Zeit bei seiner Frau. 35 Da sprach er einst am Tage des grossen Festes**) bei sich: „Ach

*) Hiermit nennt sie den Namen des Engelmädchens.

**) Das „grosse Fest“, das auch das „Fleischfest“ in Marokko genannt wird (vgl. Anfang des Märchens No 16), ist natürlich das 'Id el'azhā, für das es

Gott! Ich will doch einmal durch die Thür gucken, von der mir meine Frau gesagt hat, ich solle sie nicht öffnen!“ Da öffnete er die Thür und erblickte seine Mutter unten auf der Erde; die hielt einen Hammel fest, aber wusste nicht, wie sie ihn schlachten 20 solle. Dabei rief sie aus: „Wo bist du, mein guter Achmed, dass du mir diesen Hammel schlachtest?“ Und sie weinte dazu. Als der Junge dies Alles sah, da that ihm seine Mutter leid, und er sprang durch die Thür hindurch.

Die Winde bliesen seinen Körper nach allen Richtungen aus- 10 einander. Ein Blutstropfen traf den Hammel und tötete ihn auf der Stelle. Die Finger*) des Knaben fielen auf einen Felsen; dem entsprangen alsbald fünf Quellen. Der Junge aber war tot. — Lebt wohl!

11. Die Geschichte von Sidi Fadl, der zur Zeit des 25
15 Königs Muhammed lebte.

Sidi Fadl ritt eines Tages auf seinem weissen Rosse aus und kam vor dem Königspalaste vorüber. Da erblickte ihn die Prinzessin und schickte eine ihrer Sklavinnen mit den Worten zu ihm: „Geh hin und ruf den Jüngling dort, und sag zu ihm, am Freitage, — 20 so sprich zu ihm —, soll er sich am Palastthore einfinden, zur Zeit, wo die Prinzessinnen spazieren gehen! Da soll er Mädchen- 30 kleider anziehen und sich unter die Prinzessinnen scharen und her zu mir ins Zimmer kommen, damit ich mit ihm zusammen sein kann!“ Der Jüngling antwortete: „Gut!“ Nun wartete er bis 25 zum nächsten Freitage; da zog er Mädchenkleider an und scharte sich unter die Prinzessinnen. So stieg er hinauf in den Palast zur Prinzessin. Er kam durch neunundneunzig Thüren hindurch, die

bekanntlich noch zahlreiche andre Benennungen giebt, wie bakara-'id (in Indien), beirām (in Egypten und der Türkei) u. s. w. Vgl. Th. P. Hughes, A Dictionary of Islām, London, W. H. Allen and Co., 1885, S. 192b—194b. — An diesem Tage schlachtet jede Familie im Maghreb einen Hammel, und das hat ja auch die Mutter des Achmed hier vor (Z. 3). — Zu dem Ausdrücke „Fleischfest“ (ʿeid ntif) vgl. übrigens den zigeunerischen Ausdruck massëlo diwes (d. i. Fleischtag) für „Sonntag“; s. Die Zigeuner v. R. Liebich, Leipzig, Brockhaus 1863, S. 241b.

*) Es scheinen speziell die fünf Finger der rechten Hand des Knaben gemeint zu sein; der Finger der verpönten Linken wird demnach keine Erwähnung gethan. Oder ist etwa „fünf Quellen“ (Z. 13 u. Text 18, 23) falsch diktiert für „zehn Quellen“?

des Mädchens aber war die hundertste. Als er zu ihr ins Zimmer trat, rief sie ihm zu: „Willkommen sei der, den ich begehre; Gott hat ihn hierher gebracht!“ Sidi Fadl entgegnete: „Gegrüsst sei auch
35 die, die ich begehre!“ So blieben sie denn drei Tage lang zusammen.

Am Tage aber, wo Sidi Fadl aufbrechen musste, entglitt ihm beim Weggehen sein Schwert vor der Treppe. Der König kam und fand es, nahm es vor seine versammelten Truppen und liess sie durch seine Ausrufer fragen: „Wem gehört dieses Schwert?“ Als Sidi Fadl die Prinzessin verlassen (und den Verlust seines Schwertes bemerkt hatte), begab er sich sofort zu einem Meister; 10 der machte ihm ein neues Schwert. Als der König, wie erwähnt, öffentlich angefragt hatte, war ihm geantwortet worden: „Dies
19 Schwert gehört Sidi Fadl.“ Als Letzterer nun zum König kam, fragte ihn der: „Wem gehört dieses Schwert?“ Der Gefragte erwiderte: „Herr, ich weiss nicht, wem dieses Schwert gehört!“ 15 Der König begann wieder: „Wie kommt's denn, dass du ein ganz neues hast?“ Sidi Fadl versetzte: „Es war zerbrochen; da habe ich es neu schweissen lassen.“ Der König rief: „Geh jetzt fort, 5 bis dich Gott in einer anderen Angelegenheit wiederbringt!“

Eines Tages aber fragte der König seine Tochter: „Wie kommt es doch, dass dein Zimmer so duftet?“ Sie entgegnete: „Es roch schlecht darin, darum habe ich wohlriechende Essenzen umhergesprengt.“ Ihr Vater fragte: „War etwa Jemand bei dir?“ Das Mädchen beteuerte: „Nein, nein! Bei mir ist Niemand gewesen!“ „Nun,“ sagte ihr Vater, „ich meinte es nicht böse!“ 25

Er begab sich hierauf in einen Garten und ging darin spazieren; er fand eine Blume und wunderte sich über die Schönheit, die ihr Gott verliehen hatte. Er pflückte sie ab und begab sich mit
10 ihr zu seinen Truppen und liess ausrufen: „Die Soldaten sollen sich versammeln!“ Hierauf fragte er die Leute, was dieser Blume 30 wohl ähnlich sei. Einer antwortete ihm: „Dein Antlitz ist ihr ähnlich, mein Herr!“ Ein Anderer versetzte: „Ihr gleicht dein Gewand!“ Ein Dritter sagte: „Dein Schwert, Sidi Muhammed!“ Schliesslich kam auch Sidi Fadl her; der sprach zum Könige: „Dieser Blume, mein Herr, habe ich auf der Welt Nichts ähnlich 35 gefunden ausser einem Mädchen, — und das ist deine Tochter, mein König!“ Da rief der König seinen Leuten zu: „Schlagt den Elenden tot, dass er ja nicht davonkomme! Entkommt er, so unter-
15 nimmt er eine zweite Schurkerei!“

Man schlug nun Sidi Fadl tot und hieb ihm den Kopf ab. Das Alles erblickte die Prinzessin oben auf dem Palaste. Sie rief: „Wo sind die Schriftkundigen, wo die Gelehrten, wo die Heiligen?“ Kaum hatte sie diese Worte gesprochen, so stürzte sie sich vom 5 Palaste herab und starb. Man nahm die beiden Toten und begrub sie; und zwar begrub man den Jüngling an diesem und das Mädchen an jenem Ende der Stadt.

Da sprossen über den Häuptern der Beiden zwei Palmen empor, die wuchsen auf gen Himmel und vereinigten sich über 20 der Stadt. Der König liess sie abhauen; doch sie sprossen von Neuem auf und kamen wieder zusammen. Jetzt liess der König in der Stadt ausrufen: „Wer dieser Liebe ein Ende machen kann, dem gebe ich, soviel er wünscht!“

Hierauf kam ein Jude herbei; der erklärte: „Ich werde diese 15 Liebe ausrotten!“ Der Jude nahm nun einen Zentner Pech mit, begab sich nach den Gräbern, hieb die Palmen ab, machte das Pech flüssig und schüttete es in die Gräber. Da sprangen aus ihnen zwei Wasserquellen hervor; die liefen bis in die Mitte der 25 Stadt und vereinigten sich da, und sind auch geblieben bis auf 30 den heutigen Tag.

12. Die Geschichte von einem Könige und seinem Zauberer.

Es war einmal ein König, der hatte eine grosse Anzahl Frauen. Diese breiteten eines Tages ein Tuch auf dem Dache aus; der Wind 25 entführte es, und es fiel in einen Garten, wo eine Kuh es verschlang. Die Frauen suchten nach dem Tuche, aber es war nicht da, sie fanden es nicht. Man liess durch einen Ausrufer in der 30 Stadt anfragen: „Wer hat jenes Tuch gefunden?“ Es meldete sich Niemand, der es gefunden hatte. Da rief der König die Zauberer 30 herbei und sprach zu ihnen: „Macht mir das Tuch ausfindig, sonst lasse ich euch den Kopf abschlagen!“ „Gut,“ versetzten sie, „wir wollen es suchen.“

Als das Tuch aber davon geflogen war, und eine Kuh es verschluckt hatte, hatte dies der Sohn einer Witwe gesehen. Der 35 begab sich zum König und sprach zu ihm: „Ich werde dir das Tuch ausfindig machen.“ „Recht so!“ antwortete der König. Nun that der Junge, als ob er die Geister durch seinen Zauber herbei- 35 rief, und dann sprach er zum König: „Ein Geschöpf, das vier

Ftisse hat, hat das Tuch gestohlen.“ „So hole es herbei!“ sprach der König. Der Knabe ging nun hin und holte jene Kuh; die schlachtete man, schnitt ihr den Leib auf und holte das Tuch hervor. Da verwunderte sich der König über den Knaben und
20 meinte, der wäre ein grosser Zauberer. Er nahm ihn in seinen Palast auf und sprach zu ihm: „Bleib bei mir wohnen!“

Der Knabe wohnte nun schon längere Zeit im Palaste. Es trieb aber eine Diebesbande ihr Wesen in jener Stadt; die hatte auch (seit einiger Zeit) den Palast des Königs geplündert. Als die Diebe aber Kunde von der Anwesenheit des jungen Menschen
10 erhielten, da fürchteten sie, dass er sie ausfindig machen würde. Drum gingen sie zu ihm hin und baten ihn: „Ach, entdecke uns nicht! Wir wollen dir auch Alles geben, was wir dem König gestohlen haben.“ „Gut, bringt es wieder her!“ sprach der Junge. Da brachten sie Alles wieder her, was sie dem König weggeschleppt
15 hatten. Der Junge schaffte die Sachen nach Hause. Eines Tages, lieber Zuhörer, sprach der König zu seinem Zauberer: „Mach mir die Diebe, die mir meinen Palast ausplündern, namhaft! Wenn du das nicht thust, lasse ich dir den Kopf abschneiden.“ „Gewiss, mein Herr!“ versetzte der Junge; „ich kann dir Alles herbei-
20 bringen, was sie dir gestohlen haben; aber sie selbst möchte ich nicht gern zur Rechenschaft ziehen!“ „Auch recht!“ versetzte der König; „bring nur das herbei, was sie mir gestohlen haben!“ „Ein-
verstanden!“ rief der Knabe. Er liess drei Tage verstreichen, dann ging er hin und brachte dem König Alles herbei, was von
25 den Dieben entwendet worden war. „Gott segne dich!“ rief der König, und bei sich sprach er: „Einen Zauberer, wie den, giebt es nicht noch einmal auf der Welt!“

Eines Tages sandte der König an alle seine Freunde und liess ihnen sagen: „Wir wollen ein eintägiges Fest feiern; kommt an
15 dem und dem Tage zu mir!“ Er brachte aber drei (verdeckte) Schüsseln herbei: in einer befand sich Butter, in einer Honig und in einer Pech; dann liess er die Zauberer kommen und befahl ihnen: „Gebt an, was sich in diesen Schüsseln befindet!“ „Gut!“ sprachen sie. Der König hatte aber noch erklärt: „Wer das nicht
30 anzugeben vermag, dem lasse ich den Kopf abschneiden.“ Den Jungen liess er auch herbeirufen, und als dem der königliche Befehl gemeldet wurde, da nahm er Abschied von seiner Mutter und sprach zu ihr: „Ach Gott! Diesmal ist's um mich geschehen; der

König will mir den Kopf abschneiden lassen!“ „Zieh hin, mein Söhnchen!“ sprach die Mutter; „Gott sei dir gnädig!“ Der Knabe 20 ging fort und nahm in dem Palaste des Königs mit Platz; die Zauberer gingen nun nach einander (am Könige) vorüber. Der 5 eine, der zum König trat, erklärte, es seien Aepfel in den Schüsseln, — gleich flog ihm der Kopf herunter; der andere meinte, die Schüsseln enthielten Granatäpfel, — ihm erging es ebenso. So sagte dann ein jeder irgend etwas Anderes. Als der König nun sämtliche Zauberer hatte köpfen lassen, blieb nur noch der Knabe 10 übrig. Er trat auf den König zu, blickte die drei Schüsseln an 25 und rief: „Herr, was soll ich dir jetzt sagen!? Schöne Butter war das Erste, Honig das Zweite, das Dritte aber ist das reine Pech!“ Der Knabe meinte das jedoch nur in übertragener Redeweise, d. h. inbezug auf die drei Fälle, wo er dem König gegenübergetreten war: 15 der erste Fall wollte ihm erscheinen, als sei er Butter gewesen, die man mühelos hinunterschluckt; das zweite Mal war ihm die Sache wie Honig vorgekommen: aber in der dritten Sache glaubte er Pech zu entdecken, denn er meinte, er käme nun nicht mehr davon.

20 Als er so (durch reinen Zufall) die drei Dinge erraten hatte, hob der König die Deckel von den Schüsseln, und der Knabe sah 30 hin und wunderte sich. Der König gab ihm seine Tochter, und der junge Mensch heiratete sie. — Dort habe ich die Beiden zuletzt gesehen und bin dann hierher gekommen.

25 13. Die Geschichte vom Holzfäller und dem Khalifen
Harun Arraschid.

Es war einmal ein Mann, der war mit einer Frau verheiratet und hatte einen Sohn von ihr. Der Mann, der Ärmste, besass gar Nichts, nur betteln gehen konnte er. Als nun im Laufe der Jahre 30 der Sohn grösser wurde, wurde der Vater zum Greise, und seine 35 Mutter zur Greisin; sie konnten nicht mehr das Bett verlassen. Der Junge aber wurde älter und gescheiter; er hatte einen guten Verstand. Man nannte ihn den „Holzfäller“, denn seine Beschäftigung bestand darin, Holz zu verkaufen. Das war also die Be- 35 schäftigung des armen Menschen: er holte Holz und verkaufte es. Was er hiervon an Geld verdiente, (das nahm er und) kaufte davon Essen für seine Eltern; der arme Junge behielt also immer 21

seinen Vater und seine Mutter im Auge und lief für sie umher, damit sie nicht Hunger leiden müssten.

In jener Stadt regierte der Sultan Harun Arraschid. *) Da geschah es eines Tages, dass es — zur grossen Betrübnis des armen jungen Menschen — sehr stark regnete und schneite: das Unwetter kam aus dem Himmel und aus der Erde hervor. Drum liess der Sultan in der ganzen Stadt ausrufen und bekannt machen:
5 „Heute darf Niemand ins Freie! Denn wer hinausgeht, der wird nicht heimkehren; er wird draussen in Schnee und Regen umkommen.“ Da begann der arme junge Mensch, den man den Holz- 10 fäller nannte, zu weinen; denn er besass keinen Pfennig, um Essen für Vater und Mutter kaufen zu können: Abendessen und Mittagsbrod zu schaffen, war ihm jetzt versagt! Weil er nun, der arme Holzfäller, fürchten musste, dass seine Eltern den Hungertod sterben möchten, machte er sich auf, nahm sein Seil und wollte 15 hinaus in den Regen und den Schnee, um Holz zu holen, — der 20 Arme, — damit er es verkaufen und ein wenig Brod dafür bekommen könne. Hurtig lief er dahin aus Sorge für Vater und Mutter, — dass sie nicht der Hunger töte —, gerade wie sie für ihn gelaufen waren, als er klein war.

Der Holzfäller hatte also mit einem Seile sein Haus verlassen und war in das Unwetter hinausgetreten. Da sah der Sultan Harun Arraschid mit dem Fernrohre durch das Erkerfenster und bemerkte einen Menschen, der auf die Strasse hinaustrat. Sofort rief der Fürst den Wesir herbei. Derselbe kam, und der Sultan befahl 25 ihm: „Wesir“ Der Wesir unterbrach ihn: „Gewiss, mein 15 Herr!“ „Geh schnell hin,“ fuhr der Sultan fort, „und bring den Menschen her, der dort ins Freie gehen will, wo er sicher umkommen wird!“ Der Wesir lief schleunigst hinaus zum Holzfäller, hielt ihn an und sprach zu ihm: „Komm zum Sultan Harun 30 Arraschid!“ Der arme Holzfäller kehrte in gedrückter Stimmung wieder um, er weinte seines Vaters und seiner Mutter wegen, die kein Abendbrod und kein Mittagsbrod zu essen bekommen hatten. Er folgte dem Wesir und gelangte bald zum Sultan; den begrüßte er ehrfurchtsvoll, und letzterer dankte ihm. Als er nun vor dem 35

*) Wörtl.: „es war in einer Stadt ein Sultan namens H. A.“ Gemeint ist aber natürlich die Stadt, in der der schon erwähnte „Holzfäller“ wohnt. Wir können daher nicht wörtlich (und unlogisch) übersetzen.

Sultan Harun Arraschid stand, redete ihn derselbe alsbald an und sprach zu ihm: „Holzfäller, hattest du denn die Verordnung nicht gehört, als du in das Unwetter hinaus wolltest, um draussen zu sterben?“ Da begann der Holzfäller zu reden und sprach: „Ich borgte und sorgte und gab zurück das Geborgte!“

Da sagte der Sultan Nichts weiter und dachte über die Worte nach, die ihm der Holzfäller gesagt hatte; er begriff die Bedeutung nicht und wunderte sich sehr. Dann rief er den Wesir herbei und befahl ihm: „Nimm den Holzfäller mit und gieb ihm soviel, als ihm genügt an Weizen, Butter und Fleisch; gieb ihm auch einen Anzug!“ Als der Wesir dem jungen Manne dies Alles gegeben hatte, sprach der Sultan zu Letzterem: „Holzfäller, wenn dir Einer mehrere Hühner, (mit den Beinen) in ein Bündel zusammengebunden, hingiebt, wirst du sie dann ordentlich rupfen?“ Der Holzfäller versetzte: „Gieb sie nur her in einem Bündel; ich werde sie schon richtig rupfen und an ihnen keine Feder zurücklassen!“ Der Holzfäller hatte nämlich begriffen, was der Sultan mit den Hühnern gemeint hatte; der Sultan aber hatte nicht verstanden, was ihm der Holzfäller hatte sagen wollen; er wusste nicht, was der Satz besagen sollte: „Ich borgte und sorgte und gab zurück das Geborgte.“

Der Holzfäller begab sich nach Hause und blieb daheim und ass von dem, was ihm der Sultan geschenkt hatte. Der Sultan aber beorderte die Gelehrten, die Kadis, die Wesire und die Schriftkundigen nach dem Sitzungssaale; dahin beorderte sie allesamt der Sultan. Bald kamen sie Alle nach dem Sitzungssaale und nahmen daselbst Platz. Der Sultan trat nun zu ihnen heraus und redete sie an: „Versammelte Ratgeber, ich wünsche, dass ihr mir mitteilt, was die Worte „ich borgte und sorgte und gab zurück das Geborgte!“ bedeuten! Ich wünsche, dass ihr mir meldet, was sie besagen! Berichtet mir, was sie bedeuten sollen! Ich gebe euch drei Tage Zeit.“

Er gab ihnen also eine Frist von drei Tagen, und sie gingen ab und sahen in die Bücher; was aber die Bedeutung dieses Ausspruches war, fanden sie nicht darin. Der Sultan hatte ihnen indes erklärt: „Wenn ihr mir das nicht (am vierten Tage) bei Sonnenaufgang mitteilt, lasse ich euch Allen den Kopf abschlagen. Drum waren die Kadis sehr in Angst; sie nahmen die Bücher und durchforschten die Wissenschaft, wo sich wohl eine Erklärung

22 dieses Ausspruches vorfände. Aber Nichts fanden sie in den Büchern und gerieten in immer grössere Besorgnis. Dann fragten sie: „Wer hat wohl diesen Ausspruch dem König gegenüber gethan?“

Als sie schliesslich erfuhren, dass der Holzfäller es ihm gesagt habe, — gingen da nicht gleich vier Wesire hin und forschten nach, wo der Holzfäller wohnte? Als sie nun sein Haus ausfindig gemacht hatten, da nahm ein jeder von ihnen sein Mantel, und sämtlich kleideten sie sich in Seide und (kostbares) Tuch und steckten Geld in die Tasche. Sie begaben sich also 5 zum Holzfäller. Als sie an die Hausthür gelangten, klopfen sie an. Der Holzfäller that, als sei er krank, und sprach zu seiner Mutter: „Steh auf, Mutter, und sieh, wer klopft!“ Er fuhr fort: „Wenn Jemand nach mir fragen sollte, so sag, ich sei krank und könne nicht hinauskommen!“ Seine Mutter begab sich nun an die 15 Hausthür und fragte die Draussenstehenden „Wer klopft zu dieser Zeit in der Nacht?“ Die Wesire erwiderten alle vier auf einmal: 10 „Sag dem Esel, er solle herauskommen, Alte!“ Sie erwiderte ihnen: „Er kann nicht herauskommen, er ist krank.“ Da erklärten sie: „Dann müssen wir zu ihm ins Haus hinein!“ Seine Mutter 20 versetzte: „Ich habe keinen Schlüssel.“ Die Wesire bekamen aber Angst, dass der Sultan, wenn die Zeit weiter verstreiche und sie keine Kunde (über jene Worte) erhalten könnten, ihnen den Kopf abschlagen lassen möchte.

Der Holzfäller hatte sich, wie erwähnt, krank gestellt; drum 25 lud ihn seine Mutter schliesslich auf ihren Rücken und trug ihn in die Hausflur ans Thor, damit die Wesire mit ihm reden könnten. Nun fragten sie ihn: „Bitte, was ist das für ein Ausspruch, den du dem Sultan gegenüber gethan hast?“ Der Holzfäller entgegnete: 15 „Was ist das für eine Rede! Ihr solltet eine solche Rede nicht 30 thun! Zeige ich euch die Bedeutung jenes Ausspruches, so lässt mir der König den Kopf abschlagen, und ich muss Vater und Mutter hier lassen, dass sie verhungern! Doch wenn ihr durchaus wollt, dass ich euch den Ausspruch erkläre, so gebt mir wenigstens soviel, dass meine Eltern Lebensunterhalt haben, bis sie sterben! 35 Alsdann will ich euch diesen Ausspruch erklären!“

Die Wesire berieten sich nun. Einer von ihnen begann: „Kadi, lass uns ihm geben, was er begehrt! Ist's nicht besser, der Sultan schlägt ihm den Kopf ab, als dass er das mit uns vor-

nimmt?“ Hierauf riefen sie den Holzfäller herbei. Der kam, und sie fragten ihn: „Wieviel wünscht du für die Erklärung dieses 20 Ausspruchs?“ Der Holzfäller versetzte: „Ihr müsst mir hierlassen, was ihr auf den Maultieren mitgebracht habt, sowie euer Geld, 5 eure Kleider, Feze, Taschen, Schuhe, Turbane und Ringe, — und müsst unbekleidet abziehen!“ Der Kadi riet: „Lasst uns ihm dies Alles geben! Und wenn er uns dann das Wort erklärt hat, so soll ein Jeder von uns nach Hause gehen und sich wieder anziehen!“ Die drei Andern erklärten: „Recht so!“

10 Nun nahm sie der Holzfäller her und liess ihnen auch nicht einmal eine Nadel in der Hand. Als er sie alle gerupft hatte, 25 wandte er sich an sie mit den Worten: „Liebe Brüder, als ich klein war, da haben mich Vater und Mutter in der Hitze umhergetragen, — oder mit Hunger im Leibe; — sie haben mich im Regen 15 und in der Kälte auf die Arme genommen, bis ich grösser wurde. Da konnten sie nicht mehr arbeiten; drum musste ich für sie arbeiten und ihnen das Geborgte zurückerstatten. Das ist die Bedeutung der Worte: „Ich borgte und sorgte und gab zurück das Geborgte!““

20 Hierauf gingen die Wesire in froher Stimmung wieder weg. Sie warteten, bis die Zeit käme, um dem Sultan die frohe Kunde zu bringen, dass sie die Bedeutung des Ausspruches gefunden hätten. Bald hatten sie neue Kleider angezogen und neue Maul- 30 tiere gekauft um zum Könige zu reiten.

25 Ich kehre jetzt wieder zum Holzfäller zurück. Derselbe stand in der Nacht auf und nahm die vier Maultiere her; auf ein jedes legte er sein Zaumzeug, sowie die Kleider des betreffenden Besitzers, und trieb die Tiere so zum Sultan. Hierauf begab sich der Holzfäller nach dem Sitzungssaale. Der Sultan aber freute 30 sich über die Thaten des Holzfällers, nämlich darüber, dass dieser sein Wort (inbetreff der Hühner) verstanden hatte. Er nahm nun den jungen Mann mit nach einem Zimmer und hiess ihn dort bleiben.

Als es Morgen wurde, kamen die Wesire zum Könige und 35 warteten alle dort (im Palaste) in einem Zimmer, bis der Sultan erschien. Der Sultan trat ein, und der (Gross)wesir trat zu ihm hin. Dann kamen jene Wesire herbei und teilten ihm freudig mit: „Bei Gott und bei deinem Wohlergehen, — wir haben wegen jenes Ausspruches, den du uns zu erklären befehlt, nicht des 8 Stumme, Märchen der Schlub.

Nachts noch am Tage geschlafen, bis wir die Bedeutung desselben in einem Buche fanden!“ Der Sultan fragte: „Was bedeutet denn der Ausspruch?“ Da sprachen die vier, die beim Holzfäller ge-
23 wesen waren: „Herr, die Bedeutung von „ich borgte und sorgte und gab zurück das Geborgte“ ist folgende: ein Mann hatte einen 5 Sohn —“; sie waren kaum soweit gekommen, als auch schon der Sultan seinen Leuten befahl: „Ergreift die vier und schlagt einem Jeden den Kopf ab!“ Die Henker ergriffen sie und schlugen ihnen insgesamt den Kopf ab.

Hierauf befahl der Sultan seinen Leuten: „Ruft den Holz- 10 fäller her!“ Der erschien. Da liess der Sultan bezüglich des Holzfällers verkünden, dass er sein Wesir sein solle. So liess er den Leuten verkünden. Der Sultan freute sich über den Holzfäller, als der das Amt annahm, und sprach zu ihm: „Du bist der rechte Wesir! Hole deinen Vater und deine Mutter her!“ So 15 wurde also der Holzfäller der Wesir des Sultans Harun Arraschid.
— Lebt wohl!

14. Eine Geschichte von Harun Arraschid.

Es war einmal ein König namens Harun Arraschid und ein
10 Wesir. Eines Tages sprach der Sultan zum Wesir: „Komm! Wir 20 wollen uns die Welt ansehen!“ Sie begannen nun umherzureisen und kamen nach einer Stadt; sie hatten aber Derwischkleider angezogen. Sie klopfen an einem Hause an und baten um Speise, worauf ein Mädchen zu ihnen heraustrat: ja, was Gott geschaffen hat, das hat er recht gemacht! Sie brachte ihnen zu essen. Als 25 der König sie erblickte, wünschte er sie sich zur Frau. Drum fragte er die Leute, wer der Herr des Hauses sei. Man zeigte 15 ihm den. Er trat vor ihn hin, zog seinen Burnus aus und warf ihm den mit den Worten hin: „Hier, erfülle mir einen Wunsch! Ich beschwöre dich bei Gott!“*) Der Angeredete erwiderte: „Sei 30 willkommen! Wenn ich es vermag, (so werde ich ihn erfüllen)!

*) Die Rede des Sultans lautet wörtlich: „Da! Schande, bei Gott!“ — Die Sache ist so zu verstehen: der Sultan drängt dem Hausherrn dadurch, dass er ihm den Burnus vor die Füße wirft, den jener nun wohl oder übel, — „anstandshalber“, möchten wir sagen —, aufheben muss, gleichsam ein Geschenk auf; durch die Annahme dieses „Geschenkes“ ist der Hausherr nun zu einem Gegengeschenke verpflichtet und muss als solches denn auch das hingeben, was der Andre gern haben möchte, — und das ist das Mädchen.

Sprich aus, was du wünschst!“ Da entgegnete ihm der (vermeintliche) Derwisch: „Ich will nichts Anderes von dir als deine Tochter!“ Der Mann versetzte: „Bruder, ich habe gar keine Tochter. Frag die Leute! Wenn ich (nach deren Aussage) eine besitze, so gebe ich sie dir!“ Der Sultan erwiderte: „Mach keine Ausflüchte, Herr; du musst sie mir geben!“ Da erklärte der Herr des Hauses: „Geh jetzt fort und komm morgen wieder, mein Bruder!“

Der Sultan Harun Arraschid ging fort und schlief bis zum nächsten Morgen. Alsdann kehrte er zu jenem Manne zurück und sprach zu ihm: „Erfülle dein Wort inbetreff des Mädchens!“ Jener versetzte: „Bruder, meine Tochter ist sehr teuer!“ Der Sultan fragte: „Wieviel beträgt der Preis für deine Tochter?“ Der Mann entgegnete: „Der Preis meiner Tochter beträgt tausend Denar.“ Da griff Harun Arraschid in die Tasche und übergab dem Manne diese Summe. Man liess die Notare kommen und schrieb das Mädchen dem Sultan als Gemahlin zu. Nun feierte man eine Hochzeit von sieben Tagen. Der Sultan begab sich zu dem jungen Mädchen und blieb vierzehn Tage bei ihr. Als er dann aufbrechen musste, nahm er einen Rosenkranz aus Hyazinth und gab ihn seiner Frau; ferner gab er ihr einen Dolch und bedeutete sie: „Wenn du ein Mädchen gebären solltest, so gib ihm diesen Rosenkranz, damit sie die Kugeln verkaufen und von dem Gelde leben kann, bis sie stirbt! Solltest du aber einen Sohn zur Welt bringen, so übergieb ihm den Dolch mit den Worten: „Dieser Dolch ist dein Vater!““ Der Sultan sagte ihr ferner: „Teile dem Sohne (wenn du einen solchen zur Welt bringst,) mit, dass er umherwandern solle, bis er stirbt, oder bis er mich findet!“ Die Frau entgegnete ihm: „Gut!“

Nach neun Monaten brachte die Frau einen Knaben zur Welt. Sie zog ihn empor, und bald wurde er grösser. Der Knabe spielte öfter mit seinen Genossen Ball; doch er überwandt sie Alle. Seine Kameraden (hätten ihn am liebsten aus der Stadt gehabt, doch sie) wussten nicht, was sie beginnen sollten um ihn wegzubekommen. Drum begaben sie sich zu einer alten Frau und sprachen zu ihr: „Wie sollen wir handeln, um diesen Jungen wegzubekommen?“ Die Alte erwiderte ihnen: „Wieviel wollt ihr mir geben, wenn ich das besorge?“ Die Knaben erwiderten ihr: „Soviel du wünschst!“ Sie versetzte: „Gut, ich werde schon bewirken, dass er euch in Ruhe lässt!“ Sie machte sich nun daran und baute eine Hütte auf

dem Platze, wo man Ball zu spielen pflegte. Als die Knaben nun Ball spielten, da traf der Sohn (Harun Arraschids) bei seinem Wurfe die Hütte der Alten. Die Alte kam heraus, fuhr auf ihn 24 los und schimpfte ihn aus. Sie rief ihm zu: „Du, der gar keinen Vater hat, willst in dieser Stadt mit den übrigen Knaben Prügelei 5 anfangen?“

Sobald der Knabe diese Worte vernommen hatte, eilte er zu seiner Mutter und bat sie: „Mache mir etwas Suppe; doch sie muss recht heiss sein!“ Seine Mutter dachte, er wollte sie trinken, und (bereitete ihm) die Suppe und brachte sie ihm. Da sprach er 10 zu seiner Mutter: „Iss auch mit!“ Als seine Mutter nun mitass, 5 fasste er sie bei der Hand und zog ihr diese in die Suppe. Da schrie seine Mutter auf: „Lass mich los!“ Er antwortete: „Ich lasse dich nicht eher los, als bis du mir mittheilst, wer mein Vater ist!“ „Lass mich los!“ bat sie wieder; „ich will dir ja sagen, wer dein 15 Vater ist.“ Da liess ihr Sohn sie los, und sie ging hin und nahm jenen Dolch und sprach zu ihrem Sohne: „Nimm diesen! Denn ihn hat mir dein Vater dagelassen!“

Der Knabe nahm den Dolch und verliess die Stadt. Er reiste nach der Stadt eines Königs *) und begab sich dort zu einem 20 10 alten Manne, der Ringelgebäck bereitete. Nun verkaufte der Knabe Ringelgebäck. — Die Kunde (von seiner grossen Schönheit) gelangte bald zur Prinzessin. Die schickte ihre Sklavin zu ihm und befahl ihr, ihm zu sagen, er solle ein Pfund Ringel bereiten und dieselben eigenhändig bringen. Der Knabe liess antworten: 25 „Gut!“ Er bereitete nun ein Pfund Ringel und begab sich mit der Sklavin zusammen nach dem Palaste der Prinzessin. Letztere rief: „Komm herein!“ Als nun der Junge zögerte einzutreten, da nahm 15 sie ihn bei der Hand und zog ihn in das Zimmer herein. Dann befahl sie ihrer Sklavin: „Schliess das Zimmer ab!“ Hierauf nahm 30 ihn die Prinzessin her und küsste ihn; als sie sich dann satt geküsst hatte, öffnete sie die Thür und sandte ihn wieder weg. Der Knabe ging wieder an seine Arbeit. Jedesmal aber, wenn er bis zum Abend gearbeitet hatte, schloss er die Ladenthür zu, nahm eine Laute oder eine kleinere oder grössere Geige **) und 35

*) Der König ist Harun Arraschid, der Vater des Knaben, wie aus dem Folgenden hervorgeht.

**) Vgl. meine „Dichtkunst und Gedichte der Schlöh“, S. 7.

spielte darauf; dann liess er manche wunderbare Melodie ertönen, wie sie die, die in der Stadt wohnten, noch nie gehört hatten.

Bringen wir die Rede jetzt wieder auf die Prinzessin! Nachdem einige Tage verstrichen waren, rief sie ihren schwarzen Leibsklaven herbei und befahl ihm: „Geh, rufe mir die Baumeister her!“ Der Schwarze gehorchte und brachte die Baumeister nach dem Palaste. Zu ihnen sprach die Prinzessin: „Ihr müsst mir jetzt einen Gang unter der Erde hin bauen, der in das Haus des Ringelbäckers münden soll!“ Die Meister erwiderten: „Gut.“ Sie massen an den Stellen, wo der Bau vor sich gehen sollte, Alles aus. Bald hatten sie gefunden, dass der Gang richtig werden würde, und so betrieben sie denn den Bau, und als sie ihn beendet hatten, machten sie noch eine kleine (unterirdische) Thüre, die unter die Matte im Laden, wo der Knabe arbeitete, zu liegen kam. Der Prinzessin meldeten sie hierauf: „Der Gang ist fertig!“ Sie ging nun, da er jetzt ganz fertig war, mit hin und fand ihn genau so, wie sie ihn gewünscht hatte; so sprach sie denn zu den Baumeistern: „Kommt, empfangt euren Lohn!“ Sie stellte aber den Schwarzen vor dem Palastthore auf; vor dem Thor aber befand sich ein Brunnen. Dem Schwarzen gab sie ein Schwert in die Hand und befahl ihm: „Wer aus dem Thore herauskommt, dem schlag den Kopf ab und wirf die Leiche dann in den Brunnen!“ Der Schwarze stellte sich vor die Thür, und wer heraustrat, dem schlug er den Kopf ab und warf die Leiche dann in den Brunnen. Schliesslich war es nur noch der Schwarze selbst, der Etwas von jenem geheimen Gange wusste. — Die Prinzessin überlegte: „Wie soll ich jetzt handeln?“ Schnell rief sie den Schwarzen herbei und befahl: „Nimm den Stein hier, wirf ihn in den Brunnen und sende ihn denen nach, die sich unten befinden!“ Der Sklave nahm den Stein und warf ihn hinab; da stiess das Mädchen ihn mit dem Stein zusammen in den Brunnen. Jetzt rief sie aus: „Gott sei Dank, dass ich beruhigt bin!“

Sie wartete nun bis zum Abend. Alsdann rief sie die Tochter des Wesirs herbei und sagte zu ihr: „Komm, lass uns zu jenem Jünglinge gehen!“ Beide nahmen eine Lampe und wanderten durch den Gang. Bald gelangten sie zum Laden des Jünglings und klopfen an die Thüre. Dann traten sie in den Laden. Der Jüngling sprang auf und rief: „Im Namen Gottes, des Allbarmherzigen, des Gnädigen!“ Sie entgegneten: „Erschrick nicht! Wir sind auch

bloss Menschen wie du selbst!“ Hierauf nahmen sie mit dem
25 Jünglinge Platz. Er aber holte seine Musikinstrumente und spielte
und sang; dabei tanzten die Mädchen bis zum Morgen. Dann er-
hoben sie sich, nahmen ihr Licht und wanderten wieder heim.
Auch am folgenden Tage kamen sie und thaten wie vordem; schliess- 5
lich wiederholten sie diese Besuche täglich.

Eines Tages erhob sich der Sultan Harun Arraschid, rief
3 seinen Wesir her und sprach zu ihm: „Komm! Wir wollen ein
wenig in der Stadt umhergehen!“ Beide verkleideten sich als
Derwische und brachen auf. Sie wanderten zur Mitternachtszeit 10
in der Stadt umher und gelangten auch nach dem Laden jenes
Jünglings; daselbst hörten sie die Musik, den Gesang und das
Tanzen. Da sprach der Sultan zum Wesir: „Lass uns sehen, was
es hier giebt!“ Sie traten an die Thür des Ladens und hörten
nun der Tanzmusik, dem Gesange und der Melodie zu. Sie 15
klopfen an die Thür, und der Jüngling fragte sie: „Wer seid
10 ihr?“ Sie sprachen: „Gott sendet uns als Gäste!“ Der Knabe ent-
gegnete: „Willkommen diesen Gästen!“ Dann traten sie ein, liessen
sich nieder und schauten die Mädchen an. Sie erkannten sie und
stiessen einander an; dabei flüsterte der Sultan dem Wesir zu: 20
„Das ist meine Tochter!“ Ebenso sprach auch der Wesir zum Sultan.
Beide Männer blieben bis zum Morgen, dann begaben sie sich heim.

Als sie aus der Thür waren, verliessen die Mädchen ebenfalls den
Laden, nämlich durch die kleine (unterirdische) Thür und suchten
15 schleunigst ihr Bett auf. Ihre Väter machten keinen Umweg, und 25
dennoch schliefen, als sie heimkamen, die Mädchen bereits. Als
die Väter in den Palast gelangten und ihre Töchter schlafend an-
trafen, da gerieten sie hierüber in grosse Verwunderung.

Am Abend eines der folgenden Tage begaben sich die Väter
wieder zu dem Jünglinge und nahmen sich vor: wir müssen heraus- 30
bekommen, auf welchem Wege die Mädchen hierher gelangen. Sie
kamen also wieder zum Jünglinge und baten: „Wir kommen als
Gäste unter Gottes Schutz!“ Der Angeredete versetzte: „Seid will-
20 kommen!“ Als es Mitternacht war, kamen die Mädchen (an jenes
unterirdische Thürchen) und riefen: „Im Namen Gottes, des All- 35
barmherzigen, des Gnädigen!“ Die Väter erschrakten heftig. Dann
setzten sich die Mädchen hin: nun wussten die beiden Männer, auf
welchem Wege ihre Töchter herzukommen pflegten; sie wussten ja
auch, dass es ihre Töchter waren!

Am nächsten Morgen verliessen die beiden Männer den Laden und eilten heim. Ein jeder von ihnen begab sich nach dem Zimmer seiner Tochter und fand, dass sie schlief. Hierauf, am Vormittage, sandten sie nach zwei Polizeisoldaten, damit dieselben
5 herkämen. Die Verlangten erschienen, und ihnen wurde befohlen: „Bringt den Jüngling her, der Ringel bäckt!“ Die Polizisten be- 25 gaben sich zu ihm hin und sagten ihm: „Komm vor den Sultan!“ Nun ging der Knabe mit ihnen hin. „Warum,“ redete ihn der Herrscher an, „holst du meine Tochter zu dir?“ „Mein Herr,“ ver- 10 setzte der Jüngling, „ich hole mir die Mädchen nicht; sie kommen zu mir!“ Da befahl der Sultan seinen Leuten: „Nehmt ihn, schlagt ihm den Kopf ab!“

Man ergriff den Knaben, zog ihm seine Kleider aus und gab ihm ein andres Gewand; da fand man den Dolch unter seinem
15 Anzuge! Auf der Klinge aber stand geschrieben: „Sultan Harun so Arraschid.“ Den Dolch fand derjenige, der die Köpfe abzuschneiden hatte und nahm ihn und brachte ihn dem Sultan. Der liess ihn sich geben und befahl sofort den Henkern: „Schlagt Jenem den Kopf nicht ab! Bringt ihn vielmehr hierher!“

20 Man brachte den Knaben herbei. Da rief der Sultan: „Du bist mein Sohn in dieser und in jener Welt!“ Hierauf gab ihm sein Vater die Tochter des Wesirs zur Frau, und der Knabe blieb bei seinem Vater wohnen; der veranstaltete ihm eine Hochzeitsfeier von sieben Tagen.

25 15. Die Geschichte von den beiden Knaben, die das 35 Herz und den Kopf des Vogels gegessen hatten, und von der Rhalia Bint Manssor.

Es war einmal ein Mann, der war ein armer Heiliger. Er hatte zwei Jungen. Er ging täglich ins Freie und holte Brenn-
30 holz. Als er eines Tages auch in den Wald ging, da liess ihn Gott einen Vogel finden, der sehr schön war. Der Mann sprach 26 bei sich: „Gott sei gelobt; denn er hat mir Etwas gebracht, womit ich meinen Kindern eine Freude machen kann! Nun kann ich ihnen ja Etwas zu essen mitbringen.“ Er nahm den Vogel mit
35 nach Hause, und seine Kinder freuten sich über ihn.

Als der Mann am andern Tage wieder in den Wald gegangen war, da nahm seine Frau den Vogel und steckte ihn in ein Loch in der Mauer. Als der Vater von draussen zurückkam,

5 fand er seine Kinder weinen. „Liebe Frau,“ fragte er, warum lässt du deine Kinder weinen? Warum hast du ihnen nicht den Vogel gegeben, dass sie mit ihm spielen können?“ Sie versetzte: „Lieber Mann, ich hatte Angst, sie möchten ihn totmachen.“ Er sprach: „Gieb ihn ihnen nur zum Spielen, und ich will, damit du ihnen Etwas zu essen kochen kannst, fortgehen und das Holz verkaufen!“ Als die Frau nun hinging und den Vogel nahm, da fand sie ein Ei; das hatte der Vogel gelegt. Sie sprach zu
10 ihrem Manne: „Da ist ein Ei, das hat der Vogel gelegt.“ „Gieb es her!“ sagte er zu ihr. Sie gab es ihm und fragte dabei: „Was 10 sollen wir aber jetzt eigentlich thun? Es ist Nichts zu essen da für die Kinder.“ Da versetzte der Mann: „Gieb das Ei her! Ich will es an die Juden verkaufen, die solche Eier essen, und da werde ich ja etwa drei Udschuh*) bekommen.“

Der Mann nahm das Ei nach dem Markte mit und traf bald 15 einen Juden. „Willst du das Ei hier verkaufen?“ fragte ihn derselbe. „Ja.“ „Wie viel willst du dafür?“ „Wieviel willst du mir
15 geben?“ „Fünzig Mitkal.“*) „Geh weg, Jude! Gott verfluche dich! Willst du mich zum Besten haben?“ „Gut, — dann hundert Mitkal!“ Der Mann dachte zwar, der Jude wollte ihn verspotten; 20 schliesslich aber sagte er doch: „Gott gebe dir Glück zum Handel!“**) Er freute sich sehr, als ihn der Jude bezahlte und nahm das Geld und sputete sich und kaufte neue Kleider für seine Kinder, sowie verschiedene Esswaren, kurz: Alles, was sie nötig hatten. Dann kam er zu seiner Frau und sprach zu ihr: „Das 25 Ei habe ich für hundert Mitkal verkauft!“ Nun gab es eine grosse Freude!

20 Der Vogel aber legte ihnen alsbald wieder ein Ei. Das verkaufte der Mann wieder für hundert Mitkal. Und so schenkte ihnen der Vogel immerwährend Eier, und der Mann verkaufte sie 30 jedesmal. Er war sehr zufrieden, denn er gelangte in den Besitz einer grossen Menge Geldes.

*) Ohne auf die verwickelten marokkanischen Geldverhältnisse hier eingehen zu wollen, verweisen wir diesbezüglich lieber (wie in unserm Artikel „Elf Stütze im Schilḥa-Dialekt von Tazerwalt“ ZDMG 48) auf Lerchundi, Radimentos del Arabe vulgar, 2^a Edic., Tänger 1889, S. 384 ff. und auf A. v. Conring, Marroco, Berlin 1884, S. 236 ff.

**) Damit erklärt der Mann den Handel für abgeschlossen. — Vgl. Socin und Stumme, Dialekt der Houwāra, S. 99 u. Anm.

Eines Tages, — während er unterdessen ein guter Freund jenes Juden, dem er jedesmal die Eier verkaufte, geworden war, — wandte er sich an seine Frau mit den Worten: „Ich will auf die Pilgerschaft gehen.“ Sie hatte Nichts einzuwenden, sondern sprach:
5 „Gott gebe dir ein glückliches Gelingen!“ Er sprach noch zu ihr: 25
„Ich gebe dir hiermit die Weisung: bring das Ei, wenn du es verkaufen willst, jedesmal jenem Juden, und der wird dir hundert Mitkal geben!“ — Der Mann hatte seine beiden Knaben, als sie unter Gottes Schutz grösser geworden waren, in die Schule geschickt, damit
10 sie lesen lernen sollten. Er nahm nun von seiner Familie Abschied und trat die Pilgerfahrt an.

Eines Tages sprach der Jude, der sich in die Frau verliebt hatte, zu ihr: „Teure Freundin, wenn du mich liebhabst, so gib mir doch den Vogel, damit wir ihn schlachten, ihn in einen Tiegel
15 thun und dann verzehren!“ „Gott helfe uns dabei!“ sprach sie; 30
„wenn du morgen wiederkommst, dann wollen wir ihn schlachten.“ Der Jude wartete bis zum folgenden Tage, dann kam er wieder, schlachtete den Vogel mit eigener Hand und sprach dann zur Frau: „Wir wollen ihn jetzt im Tiegel kochen lassen und unter-
20 dessen nach einem Bade gehen.“ Als sie fortgegangen waren, kamen die Kinder aus der Schule und hatten Hunger. Sie fragten die Magd: „Wo ist die Mutter hingegangen?“ Die Magd antwortete: „Nach dem Bade.“ „Wir kommen vor Hunger um,“ sprachen die Knaben. Die Magd versetzte: „Nun, wir haben ja den Vogel ge-
25 schlachtet. Wenn eure Mutter zurückkommt, wollen wir ihn essen.“ 35 Die Knaben gingen dann oben ins Haus hinauf und hoben, als die Magd sie nicht sah, den Deckel vom Tiegel; einer von ihnen sprach: „Wie wollen wir es jetzt anstellen, dass wir aus dem Tiegel hier Etwas essen können, ohne dass wir uns verraten?“ Da nahm
30 der eine Knabe den Kopf und der andere das Herz heraus. Der junge Hammed nahm den Kopf, und der kleine Muhammed nahm das Herz.

Als bald kam die Mutter mit dem Juden aus dem Bade zurück, und der befahl ihr nun: „Trage jetzt den Tiegel auf, damit wir
35 seinen Inhalt verzehren!“ Sie setzte ihm den Tiegel vor. Als der Jude den Deckel aufgehoben hatte, da bemerkte er, dass das von 27 dem Vogel, worin sich die Zauberkraft befand, schon gegessen worden war. Er versetzte sich selber eine Ohrfeige. Die Frau fragte ihn: „Was fehlt dir denn, lieber Jude?“ Er erwiderte ihr:

„Dasjenige von dem Vogel, in dem sich die Zauberkraft befindet, ist nicht mehr im Tiegel; es ist bereits von Jemand gegessen worden!“ Die Frau rief die Magd herbei und fragte sie: „Wer ist an den Tiegel gekommen?“ Die Magd sprach: „Deine Kinder, Herrin, kehrten aus der Schule zurück und hatten Hunger; da
5 haben sie das jedenfalls gegessen.“ Nun zankte die Herrin die Magd aus. Zum Juden aber sprach sie: „Was soll ich jetzt thun? Das Verlangte ist verzehrt.“ „Herrin,“ entgegnete der Jude, „ich kann dir nur den einen Rat geben, — vorausgesetzt, dass du mich liebhabst, — nämlich, deine Kinder zu schlachten, damit wir 10 das aus ihrem Magen herausholen, was sie gegessen haben.“ „Gott helfe uns dabei!“ sprach sie. Nun rief sie die Magd her und befahl ihr: „Nimm du meine Kinder mit ins Freie hinaus und schlachte sie und bring mir dann das, was sie gegessen haben!“

Die Magd nahm die beiden Jungen mit fort, und als sie sie 15 nach einer Einöde gebracht hatte, sprach sie zu ihnen: „Meine 10 guten Herren, was soll ich zu euch sagen? Eure Mutter hat mich hierher geschickt, um euch zu schlachten und das Herz und den Kopf des Vogels, was ihr ja Beides gegessen habt, aus euch herauszuholen.“ Und dabei weinte die Magd, und die armen Jungen 20 weinten auch. Hierauf sprach sie: „Liebe junge Herren, wir wollen jetzt hier draussen einen Vogel einfangen, und den will ich schlachten und seinen Kopf und sein Herz nehmen; denn ich kann euch nicht töten.“ Die Knaben fingen einen Vogel, den schlachtete die Magd und schnitt ihm den Kopf ab und das Herz heraus. Dann 25 sagte sie den Knaben Lebewohl. Die armen Jungen zogen nun 15 des Weges dahin; die Magd aber kehrte nach Hause zurück.

Als sie heimkam, fragte die Herrin: „Hast du die Beiden geschlachtet?“ „Ja!“ erwiderte die Magd. „Gut, dann gieb das her, was du aus ihnen herausgeholt hast!“ befahl die Herrin. Die Magd 30 gab ihr einen Vogelkopf und ein Vogelherz, und die Frau übergab das dem Juden; der aber rief: „Das ist nicht das Richtige, liebe Herrin!“ Da sprang die Frau auf und prügelte die Magd durch. Dann warf sie sie aus dem Hause. Die Magd ging fort. — Die Frau heiratete dann den Juden und bezog mit ihm das Judenviertel. 35

Wir wollen jetzt wieder auf die beiden Knaben zu sprechen 20 kommen. Als sie auf ihrer Wanderung an einen Kreuzweg gelangt waren, da nahmen sie von einander Abschied, und der eine schlug den, der andere jenen Weg ein. Muhammed, der durch den Ge-

nuss des Herzens die Gabe Recht zu sprechen erhalten hatte, wählte den rechts führenden Weg; Hammed schlug den linksseitigen ein. Muhammed, der Rechtsprecher, gelangte schliesslich nach einer Stadt, deren Thor geschlossen war; den Bewohnern war
5 ihr König gestorben, und man hatte ausgemacht: derjenige, den wir vor dem Stadthore finden, soll König sein. Als es Morgen wurde und man das Stadthor öffnete, da fand man Muhammed,
10 den Rechtsprecher, am Thore. Die Leute holten ihn in die Stadt herein und machten ihn zu ihrem Könige; sie hatten ihn gern, denn er war ein hübscher Junge. Sie feierten ein Fest von sieben Tagen und fanden, dass er besser für sie war als der tote König; denn Muhammed sprach stets gerechte Urtheile.

Jetzt wollen wir auf seinen Bruder Hammed zu sprechen kommen, der bekanntlich einen anderen Weg eingeschlagen hatte.
15 Er gelangte auf seiner Wanderung nach einer andern Stadt; in die begab er sich hinein und suchte nach Arbeit. Wohin er sich aber auch wandte, überall jagten sie ihn fort, bis er zu einem Ringelbäcker gelangte. Der fragte ihn: „Nun, was willst du denn bei mir thun? Ich verdiene nicht einmal soviel, dass ich selber satt
20 werde.“ Der Knabe erwiderte: „Lass mich wenigstens meine Kost bei dir haben!“ Schliesslich meinte der Ringelbäcker: „Sei willkommen!“ Hammed begann nun bei dem Ringelbäcker zu arbeiten, und der sah bald, dass ihm mit dem jungen Menschen Glück ins Haus gekommen war.

25 Wenn der Knabe aber bis zum Anbruch der Nacht gearbeitet hatte, dann ging er aus der Stadt hinaus und drehte den Zauber-ring, den er an seinem Finger hatte, seitdem er den Kopf jenes Vogels verzehrt hatte. Dann erschien ihm ein Palast, und in dem
30 verweilte er die Nacht.

Die Tochter des Königs war aber auf ihn aufmerksam geworden, — d. h. die jüngste von den Prinzessinnen war das; denn der König hatte sieben Töchter. Das jüngste Mädchen also begab sich zu ihrem Vater und sprach zu ihm: „Ich will heiraten.“ Da liess der König in der Stadt ausrufen und melden: „Jeder, den
35 Gott erschaffen hat, möge sich hier einfinden; meine Tochter will heiraten!“ Da kamen alle Bewohner der Stadt zusammen, und der 28 König liess nun ausrufen: „Geht hinter einander vor meinem Palaste vorüber!“ Jeder der Prinzessinnen aber gab er einen Apfel, mit der Weisung: „Demjenigen, der euch gefällt, werft den Apfel zu!“

„Gut,“ sprachen die Mädchen. Wenn nun einer der Vorübergehenden einer Prinzessin gefiel, warf sie ihm ihren Apfel zu.

So hatten sich denn alle Prinzessinnen Männer verschafft, aus-
5 genommen die jüngste. Der König trat auf sie zu und fragte sie:
„Warum hast du dir keinen Mann genommen?“ Sie erwiderte:
„Derjenige, den ich haben will, ist noch nicht gekommen.“ Der
König fragte seine Leute: „Befindet sich noch Jemand in der Stadt,
der nicht gekommen ist?“ Man antwortete: „Bloss ein Arbeiter
fehlt noch, der bei einem Ringelbäcker in Stellung ist; der Mensch
ist ein Grindkopf und kann unmöglich hierher kommen. Sein An-
blick ist zu abscheulich; wenn du ihn erblickst, wirst du dich
übergeben.“ Der König aber erwiderte: „Bringt ihn nur her!“
Schleunigst begaben sich die Leibsoldaten zu dem jungen Menschen
und holten ihn. Der König wandte sich an ihn: „Geh vor meiner
10 Tochter vorüber!“ Das that der Grindkopf, und die Prinzessin 15
warf ihren Apfel nach ihm. Der Grindkopf nahm ihn und begab
sich wieder heim zum Ringelbäcker. Alle aber, die bei dem Vor-
gange zugegen gewesen waren, lachten und riefen: „Die Prinzessin
hat ihren Apfel nach einem Grindkopf geworfen!“ Dann brach
man auf; die Leute trennten sich, und der König zog sich in 20
seinen Palast zu seinen Töchtern zurück.

Als einige Zeit vorübergegangen war, fügte es Gott, dass der
König erkrankte. Der Wesir wandte sich an ihn und erklärte
15 ihm: „Deine Schwiegersöhne müssen dir Arznei holen.“ „Was für
eine Arznei soll das sein?“ fragte der König. „Sie müssen dir,“ 25
sprach der Wesir, „die Milch einer Löwin in dem Felle eines
Löwen holen; eine Löwin muss das tragen und ein Löwe ihr
vorangehen.“ Der König liess seine Schwiegersöhne kommen und
sprach zu ihnen: „Ihr müsst mir die Milch einer Löwin in dem
Felle eines Löwen holen; eine Löwin muss das tragen und ein 30
Löwe ihr vorangehen.“ Die Schwiegersöhne des Königs erhoben
sich und gingen wieder fort. Sie bestiegen ihre Pferde, und als
sie bei dem jungen Menschen vorüberkamen, da versetzten sie ihm
20 alle eine Ohrfeige und schrieen ihn an: „Du Grindkopf! Bloss mit
deinem Munde kannst du sagen, dass du die Prinzessin heiraten 35
willst!“ Dann ritten sie ins Freie hinaus.

Der junge Mensch aber drehte seinen Zauberring; da erschienen
ihm die Geister und fragten ihn: „Was willst du?“ Er befahl
ihnen: „Bringt mir ein weisses Pferd, weisse Gewänder und einen

weissen Sattel, sowie ein Schwert und eine Flinte!“ Das brachten ihm die Geister, und der Knabe stieg auf und ritt weg. Er machte da Halt, wo jene Anderen hinkommen mussten, und als sie zu ihm gelangten, da rief er sie an: „Ihr Schändlichen! Wohin wollt ihr?“

5 Was sucht ihr in einer Gegend, die nicht euer ist?“ Sie antworteten: „Der König hat uns ausgesandt, damit wir ihm die Milch einer Löwin in einem Löwenfelle holen; eine Löwin muss das tragen und ein Löwe vorangehen.“ Er fragte die Schwiegersöhne des Königs: „Wieviel wollt ihr mir geben, damit ich euch das

10 herbeischaffe?“ Sie entgegneten ihm: „Soviel als du auf der Welt haben willst!“ „Geld will ich nicht,“ sprach der junge Mann; „ich begehre von euch weiter Nichts als die Äpfel, die euch die Prinzessinnen gegeben haben.“ Die Leute gaben ihm die Äpfel. Nun eilte der junge Mann frohen Mutes nach der Einöde, in der sich

15 der König der Löwen befand. Er nahm einen Ochsen mit und schlachtete ihn für den Löwenkönig. Da redete dieser ihn an und sprach zu ihm: „Sei du willkommen, der du dieses Bittgeschenk hergebracht hast! Was du begehrt, das gebe dir Gott!“ Hammed sprach: „Ich verlange weiter Nichts als die Milch einer Löwin in

20 einem Löwenfelle; eine Löwin muss das tragen und ein Löwe vorangehen.“ Der Löwenkönig gab ihm das Alles, sprach aber zu ihm: „Die Tiere musst du nach ihrem Wohnort in der Wüste in Sicherheit zurückbringen.“ Nun ging Hammed wieder weg und gelangte zu den sechs Leuten und gab ihnen Alles; dabei sprach

25 er: „Die Löwen hier müsst ihr wieder in die Wüste zurücklaufen lassen.“ „Gut,“ versetzten die Schwiegersöhne des Königs und zogen ab.

Hammed drehte nun den Ring und verwandelte sich in seine frühere Gestalt und kehrte nach dem Laden des Ringelbäckers zurück. Die Schwiegersöhne des Königs kamen wieder beim Grind-

30 kopfe an, und als sie anlangten und am Laden vorbeikamen, versetzte ihm wieder ein jeder von ihnen eine Ohrfeige. Dann begaben sie sich nach dem Palaste des Königs und gaben ihm die Löwenmilch. Der König freute sich und sprach zu ihnen: „Gott möge euch gnädig sein!“ Sie baten dann den König: „Die Löwen hier

35 musst du uns wieder zurückgeben, damit wir sie wieder in die Wüste zurückbringen!“ Der König übergab ihnen die Tiere, und sie gingen in die Wüste und liessen sie wieder frei.

Es verging einige Zeit, aber der König war noch nicht gesund geworden. Da sprach der Wesir zu ihm: „Man muss dir wieder

Arznei holen.“ „Was für Arznei?“ fragte der König. „Wasser zwischen zwei Felsen heraus,“ antwortete der Wesir, „die sich nur einmal im Jahre öffnen.“ Da liess der König seine Schwiegersöhne 5 kommen und befahl ihnen: „Ihr müsst mir Wasser zwischen zwei Felsen herausholen, die sich nur einmal im Jahre öffnen.“ Die 5 Schwiegersöhne verliessen ihn wieder, bestiegen ihre Pferde, ritten ab und kamen an dem Laden des jungen Menschen vorüber; ein Jeder von ihnen versetzte ihm wieder eine Ohrfeige. Hammed wartete eine Weile, dann drehte er den Ring um; da kamen die Geister und fragten ihn: „Was wünschst du?“ Er erwiderte ihnen: 10 „Verschafft mir ein rotes Pferd, ein rotes Gewand und einen roten Sattel, ferner ein Schwert und eine Flinte!“ Die Geister brachten ihm das herbei, und er machte wieder auf dem Wege Halt, wo 10 die Schwiegersöhne des Königs vorüberkommen mussten, und rief sie an: „Was wollt ihr in der Gegend, die nicht euer ist?“ Man 15 erwiderte ihm: „Wir brauchen Wasser, das sich zwischen zwei Felsen befindet, die sich nur einmal im Jahre öffnen.“ „Wieviel wollt ihr mir geben,“ fragte er, „wenn ich euch das Wasser herbeischaffe?“ Die Leute erwiderten: „Verlange Etwas, und du sollst es bekommen!“ Da erklärte er ihnen: „Gebt mir bloss eure Ohr- 20 läppchen!“ „Bloss die?“ fragten sie und schnitten sich die Ohr-läppchen ab und gaben sie ihm.

Hammed drehte nun seinen Zauberring. Da erschienen ihm 15 zwei Geister und fragten ihn: „Was willst du? Was fehlt dir, Sidi Hammed?“ Er erwiderte ihnen: „Ich wünsche von euch, dass ihr 25 mir zeigtet, wo sich das Wasser zwischen den beiden Felsen befindet, die sich nur einmal im Jahre öffnen.“ Die Geister schafften Hammed nach jenem Berge hinauf und sprachen zu ihm: „Nimm dir das Wasser hurtig, damit sich die Felsen nicht über dir schliessen! Wenn du es jetzt nicht nimmst, so wird erst wieder nach Verlauf 30 eines Jahres Gelegenheit dazu dasein.“ „Gut,“ sprach der junge Mann und begab sich zwischen die Felsen und wartete, bis sie sich 20 (ganz) geöffnet hatten; dann füllte er schnell eine Schale mit jenem Wasser an. Da schlossen sich die Felsen und erwischten noch den Schwanz seines Pferdes. Die Geister hoben ihn dann wieder empor 35 und schafften ihn nach der Einöde, wo sich die Schwiegersöhne des Königs befanden. Hammed ritt auf sie zu und gab ihnen das Wasser. Dann verliess er sie und verwandelte sich wieder in seine frühere Gestalt. Er begab sich wieder in seinen Laden.

Jene gelangten gleichfalls nach der Stadt, kamen an dem Laden vorüber, und ein Jeder von ihnen versetzte Hammed eine Ohrfeige. Dann begaben sie sich zum Könige und gaben ihm das Wasser. Der sprach zu ihnen: „Gott möge euch gnädig sein!“
5 Er trank das Wasser, wurde aber nicht gesund.

Da erklärte ihm der Wesir wieder: „Du mußt Arznei haben.“ „Was für eine?“ fragte der König. Der Wesir erwiderte: „Einen Apfel aus dem Garten der Rhalia Bint Manssor, die über den sieben Meeren wohnt.“ Da sprach der König: „Rufe mir meine
10 Schwiegersöhne!“ Der Wesir rief sie herbei, und der König sprach zu ihnen: „Ich brauche einen Apfel der Rhalia Bint Manssor, die über den sieben Meeren wohnt.“ „Schön,“ erwiderten die Leute;
15 „Gott ver helfe uns dazu, dass wir ihn dir verschaffen!“ Als die Schwiegersöhne des Königs dann wieder bei dem Grindkopf vorüberkamen, versetzte ihm wiederum ein Jeder von ihnen eine Ohrfeige. Hammed aber drehte seinen Zauberring, und diesmal wurde ihm ein schwarzes Gewand gebracht, ein schwarzes Pferd und ein schwarzer Sattel, sowie eine Flinte und ein Säbel. Er ritt fort und trat jenen draussen wieder entgegen und fragte sie: „Was
20 wollt ihr in den Gegenden, die nicht euer sind?“ Man erwiderte ihm: „Wir brauchen die Äpfel der Rhalia Bint Manssor, die über den sieben Meeren wohnt.“ „Wieviel wollt ihr mir geben?“ fragte
25 er sie. Sie antworteten: „Soviel du auf der Welt haben willst.“ „Geld will ich nicht von euch,“ sprach er, „bloss die Kuppen eurer kleinen Finger.“ „Bloss die?“ riefen sie und nahmen einen Dolch her und schnitten sich die Kuppen ab. Hammed nahm sie und steckte sie ein.

Dann drehte er seinen Ring, und als die Geister wieder erschienen, befahl er ihnen: „Schafft mich über die sieben Meere
30 hinüber!“ Die Geister wandten ein: „Niemand von uns ist im Stande, dich hinüberzubefördern, ausgenommen ein Unhold; der ist alt und hat gar keine Federn mehr; wenn der dich nicht hintragen will, kann dich überhaupt Niemand hinbringen.“ Hammed rief nun den Unhold herbei und sprach zu ihm: „Schaffe mich über
35 die sieben Meere hinüber!“ „Ach, du quälst mich!“ rief der Unhold; „bist du auch wirklich mutig genug, dich von mir dahintragen zu lassen?“ „Ja,“ entgegnete Hammed. Da befahl ihm der Geist: „Du mußt soviel Blut mitnehmen, als der Mund siebenmal fassen kann, sowie sieben Fleischstücke.“ „Gut!“ entgegnete Hammed und

entnahm die verlangte Menge Blutes einem wilden Tiere; dem schnitt er auch sieben Stücke Fleisch aus. Dann gebot ihm der Unhold: „Steig auf meinen Rücken!“ Der junge Mensch that das, und jener flog mit ihm davon. Er flog mit ihm dahin, bis dem Hammed die Welt nur so gross wie eine Handfläche erschien. Da 5 fragte ihn der Unhold: „Wie gross erscheint dir die Welt?“ „So gross wie eine Handfläche,“ erwiderte Hammed. Da verlangte der 10 Unhold ein Stück Fleisch. Der Knabe gab es ihm; jener ass es und trank dazu einen Mundvoll Blut. Dann ging der Flug weiter. Wieder fragte der Unhold: „Wie gross erscheint dir die 10 Welt?“ Hammed versetzte: „So gross, wie das Auge eines Huhnes.“ Er gab ihm dann wieder ein Stück Fleisch und einen Mundvoll Blut. Der Flug ging weiter, und wieder fragte der Unhold: „Wie gross erscheint dir jetzt die Welt?“ Hammed versetzte: „Ich sehe überhaupt Nichts mehr als einen dunklen Punkt.“ Er gab ihm 15 15 wieder ein Stück Fleisch und einen Mundvoll Blut. Als er ihm nun sechs Fleischstücke gegeben hatte, da entglitt ihm das siebente. Der Geist befahl: „Gieb mir noch ein Stück, damit wir weiter fliegen!“ Da nahm Hammed sein Dolchmesser her und schnitt aus seinem Oberarm ein Stück Fleisch und gab es dem Unhold. 20 Dem kam das Fleisch recht salzig vor. Deshalb fragte er: „Wie kommt's, dass das Fleisch so salzig ist?“ Hammed erwiderte: „Ich hatte es aus meinem Oberarm geschnitten.“ Da rief der Unhold: „Wäre es nicht Gottes und des Versprechens wegen, das ich dir gegeben habe, so würde ich dich jetzt von meinem Rücken 25 20 schleudern, dass die Winde dich nach allen Richtungen zerblasen sollten!“ Hierauf befahl ihm der Unhold: „Schliesse deine Augen!“ Hammed that das, und jener setzte ihn alsbald in der Nähe des Thores eines Gartens nieder, der sich jenseits der sieben Meere befand, mit den Worten: „Ich gebe dir die folgenden Weisungen: 30 hier im Thor stecken die Schlüssel; der Garten hat drei Thore. Du musst das erste Thor aufschliessen und wirst dann im Innern drei Pfeile erblicken; die musst du mitnehmen. Dann gehst du durchs zweite Thor hindurch. Beim dritten Thore aber befindet sich ein Teufel, der sieht ganz wie ein Vogel aus. Wenn du nach 35 25 ihm mit einem der Pfeile schiesst und ihn nicht triffst, so wirst du bis an die Mitte des Leibes in den Boden versinken; beim zweiten Fehlschusse bis unter die Achseln; beim dritten wirst du ganz in den Boden verschwinden. Triffst du ihn aber noch, so

wird dich die Erde wieder auswerfen. Öffne nun das Thor, — dann erblickst du die Rhalia Bint Manssor! Sie pflegt ein ganzes Jahr zu schlafen und ein ganzes Jahr wach zu bleiben. Wenn du an sie herantrittst, musst du ihr den Apfel nehmen.*

5 Der junge Mensch ging nun durchs erste Thor hindurch und that so, wie ihm der Unhold geheissen hatte; er nahm die Pfeile mit, ging dann durchs zweite Thor hindurch, und als er ans dritte gelangte, fand er daselbst jenen Vogelgeist vor. Nach ihm schoss 30 er mit dem ersten Pfeile, traf ihn aber nicht; da versank er bis an die Mitte des Leibes in den Boden. Beim zweiten Fehlschusse versank er bis unter die Achseln. Das dritte Mal aber traf er den Vogelgeist; und da warf ihn die Erde wieder aus. Nun öffnete Hammed das Thor, ging hinein und nahm den Apfel an sich. Dann nahm er ein Blättchen Papier her und schrieb darauf: „Sidi 15 Hammed, der Besitzer des Zauberrings, ist hier bei dir gewesen, Bint Manssor.“ Nachdem er dies Blättchen hingelegt hatte, ging er fort.

Nun nahm ihn der Unhold wieder auf den Rücken und sprang mit ihm über die sieben Meere hinweg, und Hammed drehte den 35 Zauberring wieder, und wieder erschien ihm das Pferd und die Gewänder. Er bestieg das Ross und ritt davon und fand die Schwiegersöhne des Königs noch warten. Ihnen gab er den Apfel und begab sich heim. Bald kamen auch jene sechs Leute nach der Stadt und erblickten den jungen Menschen in seinem Laden; 25 sie versetzten ihm wieder eine Ohrfeige. Dann begaben sie sich zum König und gaben ihm den Apfel, und der König freute sich darüber und sprach zu ihnen: „Gott sei euch gnädig!“

Jetzt müssen wir wieder von der Rhalia Bint Manssor be- 31 richten. Als sie aufwachte, bemerkte sie, dass ein Blatt Papier neben ihrem Haupte lag, auf dem geschrieben stand: „Sidi Hammed, der Besitzer des Zauberrings, ist hier bei dir gewesen, o Bint Manssor.“ Da rief sie aus: „Bei Gott! Ich muss nach jener Stadt, wo der lebt, der hier in meinem Lande gewesen ist.“ Nun liess sie ihre Heerscharen zusammenkommen und umzingelte, nachdem 35 sie über die sieben Meere hinweggeflogen war, die Stadt, in der sich Sidi Hammed, der Besitzer des Zauberrings, befand. Der junge Mensch verliess heimlich die Stadt und kämpfte mit jenen Feinden zwei Tage lang. Am dritten Tage hatte er sie gänzlich besiegt. Die Rhalia Bint Manssor kehrte hierauf in ihre Heimat zurück.

Als nun der König das Hochzeitsfest seiner Schwiegersöhne veranstalten wollte, liess er in der Stadt ausrufen: „Sieben Tage und sieben Tage und nochmals sieben Tage soll die Hochzeit dauern!“ Hierauf liess er seine Schwiegersöhne nach dem Palaste kommen und fragte sie: „Wo ist denn der Grindkopf, der arme 5 Schelm?“ Die Schwiegersöhne versetzten: „Wir können ihn ja rufen.“ Hiermit riefen sie ihn herbei.

10 Als aber der König Allen Essen versetzte, da erklärten die Schwiegersöhne insgesamt dem König: „Herr, den Grindkopf müssen wir hinauswerfen; der passt uns nicht!“ Man wollte ihn hinaus- 10 befördern, er aber wollte nicht hinausgehen; vielmehr drehte er seinen Zauberring: da umhüllten ihn Gewänder der kostbarsten Art! Der König sprach zu seinem Gefolge: „Ach, mit solcher Pracht hat Gott den jungen Menschen ausgestattet!“ Die Schwiegersöhne riefen: „Er ist doch bloss ein Grindkopf!“ Da erklärte 15 Hammed: „Ich habe Alles geholt, was jene geholt haben wollen!“ 15 „Nein!“ schrienen die Schwiegersöhne; „wir haben Alles herbeigebracht!“ Hammed aber sagte zum Könige: „Mein Herr, wenn du auch meinst, ich habe nicht Recht, so mögen doch jene Leute die Äpfel, die ihnen deine Töchter gegeben haben, vorweisen.“ 20 „Die haben wir nicht,“ sprachen die Sechs. „Dann mögen sie dir ihre Ohrläppchen zeigen,“ sagte Hammed. Die Männer zeigten dem Könige ihre Ohren, und der fand, dass ihnen die Ohrläppchen fehlten. Wieder sprach Hammed: „Jetzt mögen sie dir die Kuppen ihrer kleinen Finger zeigen.“ Da fand der König, dass auch diese 25 ihnen fehlten. „Hier sind alle diese Dinge!“ rief hierauf Hammed; „als sie die gewünschten Gegenstände von mir begehrten, haben sie mir diese Dinge hergeben müssen, und dann habe ich ihnen das Verlangte geholt!“

20 Da nahm der König die sechs Leute her und liess einem 30 jeden von ihnen den Kopf abschlagen. Sidi Hammed heiratete darauf die jüngste Prinzessin, und der König gab ihm die Hälfte seiner Herrschaft. Er liess für ihn eine Hochzeit von sieben und sieben und nochmals sieben Tagen veranstalten.

Jetzt müssen wir auf den Vater der beiden jungen Menschen 35 zu reden kommen, der ja auf die Pilgerschaft gegangen war. Als er zurückkam und nach seinem Hause gelangte, da fand er es verlassen. Seine Kinder waren verschwunden und seine Frau mit ihnen. Er fragte die Leute, und die erwiderten ihm: „Deine Frau

ist ins Judenviertel gezogen, und der Jude, dem ihr immer die 25 Eier verkauftet, hat sie geheiratet.“ Da begab sich der Mann nach dem Judenviertel und suchte nach seiner Frau. Als er sie ausfindig gemacht hatte, erfuhr er denn zur Gewissheit, dass sie eine 5 Jüdin geworden war. „Gute Frau,“ fragte er sie, „warum hast du deine Kinder verlassen und was für ein Leben führst du jetzt?“ Sie stellte sich, als ob sie ihn gar nicht kenne und rief: „Ich habe dich in meinem Leben nicht gesehen und kenne dich nicht!“ Da brachte er sie vor Gericht und führte lange Klage mit ihr. 10 Er konnte aber nirgends Recht erhalten.

Schliesslich hörte er von einem Könige, den man Sidi Muhammed, den Rechtsprecher, nannte. Bei ihm verklagte er seine Frau. Beide 30 begaben sich zu ihm hin, und der Mann erzählte Alles, was ihm geschehen war. Der König hatte aber seinen Vater und seine 15 Mutter sogleich erkannt. Er bat nun seine Mutter, sie möge doch wieder mit ihrem Manne zusammen leben. Sie aber zeigte keine Lust dazu und erklärte fortwährend: „Ich bin eine Jüdin.“ Der König aber hatte von seinem Bruder Kunde erhalten, der ja in einer anderen Stadt bei dem dortigen Könige lebte. Er sandte an 20 seinen Bruder, und der kam, und der König rief auch die beiden Andern, seinen Vater und seine Mutter, herbei. Als die auch gekommen waren und sich alle Vier in einem Zimmer niedergelassen 35 hatten, da erzählte Muhammed ganz genau, was ein Jeder erlebt hatte, — dass sein Vater auf die Pilgerschaft gezogen war, und 25 alle übrigen Einzelheiten. Ihrem Vater wiesen sie einen Ehrenplatz an; die Mutter aber warfen sie ins Gefängnis. Dann befahl der König den Bürgern, Brennholz herbeizubringen. Nun brannte man ein Feuer an und verbrannte die Mutter zusammen mit dem Juden. Die Asche Beider warf man in die Luft, dass sie der Wind ver- 30 streute. Die Drei aber blieben zufrieden beisammen. — Lebt wohl!

16. Aggelamusch.

32

Es war einmal ein Mann und eine Frau, die hatten ein kleines Mädchen. Das Kind war ihnen lieb und teuer, und ihm vermochten 35 sie nie einen Wunsch abzuschlagen. Der Mann besass aber gar nichts, der Ärmste.

Eines Tages war das Fest herangenah, an welchem Jedermann Fleisch geniesst,*) das Gott den Menschen geschenkt hat.

*) S. oben S. 104, zweite Anm.

5 Der arme Mann aber hatte keine Schafe; drum sann er nach, was er wohl zum Feste schlachten könne.

Früh am Morgen des Festes rief er aus: „Gott sei mir gütig, denn auf Gott vertrauen wir!“ Hierauf begab er sich nach einem Garten, den er vor seinem Hause hatte, und fand da einen Hasen. 5 Auf den sprang er zu, fing ihn, hielt ihn im Ellbogen fest und ging wieder ins Haus hinein. Er begab sich zu seiner Frau und sprach zu ihr: „Nimm den Hasen hier, damit wir ihn zum Feste 10 schlachten!“ Die Frau nahm den Hasen und steckte ihn unter einen Topf und verbarg ihn so. 10

Nach einiger Zeit kam das kleine Mädchen herbei und freute sich: „Heute schlachtet man ja Fleisch zur Feier des Festes!“ Sie lief zu ihrem Vater, küsste ihm den Kopf und fragte: „Vater, wo ist denn unser Festbraten?“ Der arme Mann hatte Angst, das Mädchen möchte weinen; drum sprach er zu ihr: „Kind, frag deine 15 Mutter!“ Nun lief das Kind lustig zu seiner Mutter, küsste ihr 15 den Kopf und fragte: „Mutter, wo ist denn unser Festbraten?“ Die Mutter befürchtete ebenfalls, ihre Tochter möchte am Festtage weinen; drum entgegnete sie ihr: „Töchterchen, frag doch den Vater!“ Da lief das Kind wieder zu seinem Vater zurück und 20 weinte. Der Vater aber begann: „Sei still, mein Kind, weine nicht!“ Wie nun auch die Mutter die Kleine in Thränen sah, rief sie sie herbei, und als sie kam, sagte sie zu ihr: „Sei still, meine Tochter, weine nicht! Ich will dir unsern Festbraten zeigen!“ Da wurde die Kleine wieder froh und lachte. „Geh nur hin, Kind!“ sprach 25 die Mutter; „dort unter dem Topfe im Zimmer (ist der Festbraten).“ 20 Das Mädchen ging nach dem Zimmer und hob den Topf etwas in die Höhe; als es aber den Hasen sah, erschrak es. Sie guckte den Hasen an; der aber riss aus. Da begann ihre Mutter zu schreien und lief dem Ausreisser nach ins Freie; das kleine Mädchen 30 aber lief wiederum seiner Mutter nach und schrie hinter ihr her. — In jener Zeit waren aber alle Dinge auf der Welt mit Sprache begabt: da redeten die Steine, die Bäume, die Wege, — kurz, Alles, was es auf der Welt gab.

Jetzt kehren wir wieder zu der Frau zurück. Während sie 35 den Hasen verfolgte, lief derselbe hurtig vorwärts, und sie lief immer hinter ihm her, bis sie mit ihrer Tochter nach einer Einöde gelangte, wo sie übernachteten mussten. Dahin kamen sie gegen Mitternacht. Der Hase aber war verschwunden. Jetzt redete die

Frau ihre kleine Tochter an: „Kind, wir wollen auf den Baum da steigen, damit uns nicht die Tiere fressen!“ Sie stiegen also auf den Baum und beobachteten von ihm herab (ihre Umgebung). Gegen Mitternacht hörten sie ein Geräusch wie Donner und eine
5 Menge Stimmen unter dem Baume. Es unterrichtete nämlich unter diesem Baume ein Löwe alle möglichen Tiere der Welt: die Leoparden, die Hyänen und die Vögel, — kurz und gut, alle Tiere, die es gab. Diese unterrichtete der Löwe stets gegen Mitternacht.

Unter ihnen befand sich auch ein Wolf; der sass da und starrte
10 in die Luft. Als nun das kleine Mädchen all die vielen Stimmen hörte, begann es sich zu fürchten. Es sprach zu seiner Mutter: „Mutter, ich muss meine Notdurft verrichten!“ Die Mutter versetzte: „Dann, meine Tochter, verrichte sie wenigstens in deinen rechten Schuh, der ganz ist (damit Nichts auf die Tiere
15 tropft)!“ Das Mädchen besorgte das aber in den linken Schuh, 35 der zerrissen war. Daher tropfte die Flüssigkeit hinunter, wobei ein Tropfen dem Wolf auf die Nase fiel. Als ihm der Tropfen auf die Nase fiel, da schnüffelte er so lange, bis er wusste, dass sich ein menschliches Wesen auf dem Baume befand. Nun sprach
20 der Wolf zum Löwen: „Herr, hier riecht’s nach Menschen!“ Der Löwe, der die Tiere unterrichtete, fuhr ihn an: „Lies, du Judenjunge, damit ich dich heute Nacht nicht auffresse!“ Der Wolf las weiter, doch nach einer kleinen Weile fiel auf ihn abermals ein
33 Tropfen herab. Wiederum sprach der Wolf zum Löwen: „Herr, 25 hier riecht’s nach Menschen!“ Darauf befahl der Löwe: „Seid still, ihr Tiere!“

Als die Tiere schwiegen, fragte sie der Löwe: „Wer von uns hier wird wohl auf den Baum steigen, damit wir erfahren, wer sich in seinem Wipfel befindet?“ Keines der Tiere gab eine Ant-
30 wort ausser einer Krähe, die erklärte: „Herr, ich will hinfliegen.“ Der Löwe versetzte: „Gut!“ Da flog die Krähe in den Wipfel des Baumes hinauf, und als sie zu der Frau gelangte, fand sie sie weinen; drum fragte sie sie: „Was verursacht deine Thränen? Dich freilich werden die Tiere auffressen; aber deine kleine Tochter
35 werde ich retten, sowie das Kind, das sich in deinem Leibe befindet, nebst deiner rechten Brust!“ Dann flog die Krähe wieder zum Löwen und sprach zu ihm: „Gieb mir zuerst das heilige Ver- 10 sprechen, dass du mir gestattest, zwei Dinge für mich zu fordern, — so will ich dir mitteilen, was sich auf dem Baume befindet!“

Der Löwe erwiderte ihr: „Ich gebe dir das heilige Versprechen, dass ich dir einen Vorbehalt in den zwei Dingen, die du erwähnen willst, gestatten werde, wenn das in meiner Macht steht.“ Nun berichtete die Krähe: „Mein Herr, auf dem Baume befindet sich eine schwangere Frau, die bald gebären wird, nebst ihrer kleinen Tochter.“

Hierauf sagte der Löwe zu den Tieren: „Wer auf diesen Baum zu steigen vermag (und mir die Frau herbringt), dem gebe ich, was er wünscht.“ Der Baum aber war sehr hoch, und keines der Tiere vermochte auf ihn hinaufzusteigen mit Ausnahme einer Natter; die sprach zum Löwen: „Ich kann hinaufsteigen.“ Der Löwe versetzte: „Dann thü es!“ Nun begann die Schlange hinaufzuklettern und gelangte bald zur Frau; zu der sprach sie: „Liebe Frau, bitte, gieb mir deine kleine Zehe, damit ich an ihr sauge!“ Die Frau streckte ihr ihre kleine Zehe hin, und die Natter begann an derselben zu saugen, während das Gift im Körper der Frau emporstieg. Das kleine Mädchen fragte die Mutter: „Mutter, wohin ist dir jetzt das Gift gekommen?“ Ihre Mutter antwortete: „Tochter, es ist mir bis ans Knie gekommen!“ Nach einer Weile fragte die Kleine wieder: „Mutter, bis wohin ist dir jetzt das Gift gekommen?“ Die Frau entgegnete: „Es ist mir, Kind, bis an den Nabel gekommen!“ Zum dritten Male fragte das Mädchen: „Mutter, wohin ist dir jetzt das Gift gedrunken?“ Wieder antwortete die Mutter und sprach: „Tochter, es ist mir in den Kopf gedrunken!“ Dann verstummte die Frau und sprach kein Wort mehr; die Schlange aber sangte weiter an ihr, bis der Frau der Geist entschwand; da stürzte die Tote hinunter mitten zwischen die Tiere unter dem Baume, die bekanntlich der Löwe unterrichtete. Die Tiere aber freuten sich, dass Gott ihnen eine gute Beute geschenkt hatte; sie sprangen auf, ergriffen die Frau, rissen ihr den Leib auf und fanden in demselben einen kleinen Knaben. Da trat die Krähe zwischen die Tiere, und der Löwe rief sie her und sprach zu ihr: „Krähe, nimm dir jetzt das Vorbehaltene, über das ich mit dir übereingekommen bin!“ Hierauf nahm sich die Krähe den kleinen Knaben und löste der Frau die rechte Brust los, die sie dem Jungen zum Saugen in den Mund steckte. — Nach einiger Zeit brachen die Tiere auf, ein Jedes ging nach seiner Behausung.

Die Erzählung möge sich jetzt zu dem kleinen Mädchen wenden. Zu ihm kam die Krähe und brachte ihm den kleinen Knaben, den die wilden Tiere aus dem Leibe seiner Mutter gerissen hatten.

Auch schaffte die Krähe das Mädchen, das noch oben auf dem 35
Baume sass, hinunter auf den Boden und sprach: „Nimm deinen
Bruder und geh! Ich werde dir schon zeigen, was du zu thun
hast.“ Da nahm das Mädchen ihren Bruder auf den Arm und gab
5 ihm die Brust (der toten Mutter) zu saugen. Die Krähe aber be-
gleitete die Kleine und ging ihr voraus, bis sie in eine Einöde
gelangte, in der sich ein uraltes Schloss befand. Da sprach die
Krähe zu dem Mädchen: „Ich werde dir zeigen, was du thun sollst!
Jetzt komm her und bleib im Zimmer hier, du und dein kleiner 34
10 Bruder! Du mußt aber anfangen den Misthaufen hier zu durch-
wühlen! Wenn du dann ein Gerstenkorn herausnimmst, so iss du
es selbst; findest du aber ein Weizenkorn, so gib es deinem
Bruder! Findest du ein Gerstenbrötchen, so iss du es selbst; findest
du aber ein Weizenbrötchen, so gib es deinem Bruder! Das mußt
15 du fortsetzen, bis du dich (durch den Mist) bis zu dem Hause ge-
graben hast, in dem ein Ungetüm, mit Namen Aggelamusch, wohnt!“ 5
Hierauf sprach das Mädchen zur Krähe: „Ich bin dir dankbar;
möge Gott dir alles Gute angedeihen lassen!“ Die Krähe versetzte:
„Komm, weine solange, bis du das Loch da mit deinen Thränen
20 angefüllt hast, damit ich in ihm das Blut abwasche, das sich auf
meinem Gefieder befindet!“ Das Mädchen entgegnete: „Komm!“
Nun ging das Kind mit der Krähe nach dem Loche, und dahinein
weinte es seine Thränen, bis es dasselbe mit ihnen vollständig an- 10
gefüllt hatte. Hierauf kam die Krähe herbei und sprang in das
25 Loch hinein und wusch das Blut ab, das sich auf ihrem Gefieder
befand. Als sie sich reingewaschen hatte, sprach sie zum Mädchen:
„Leb wohl, versorge deinen kleinen Bruder gut, bis er im Stande
ist, dir zu nützen!“ Das Mädchen erwiderte: „Leb wohl! Du bist
so gut wie ein Vater und eine Mutter!“ Hierauf begab sich die
30 Krähe heim.

Ich kehre jetzt zum Mädchen zurück und zu ihrem kleinen
Bruder. Die Ärmsten wohnten also an jenem vereinsamten Orte. 15
Bald machte sich das Mädchen an die Arbeit: sie nahm ihren
Bruder, ging zu dem Misthaufen, von dem ihr die Krähe erzählt
35 hatte, und grub darin. Wenn sie ein Gerstenkorn herauswühlte,
so ass sie es selbst; wenn sie dagegen ein Weizenkorn fand, gab
sie es ihrem Bruder; ebenso machte sie es, wenn sie ein Gersten-
brötchen oder ein Weizenbrötchen fand. So machte sie's und grub
sich durch den Mist bis zum Aggelamusch; sie grub sich durch

20 und fand, dass ihn ein Haarwuchs von zehn Ellen Dicke umkleidete. Da floh sie davon, nahm ihren Bruder mit weg und versteckte ihn, damit ihn der Aggelamusch nicht sähe. Dann überlegte sie, wie sie sich wohl dem Aggelamusch gegenüber verhalten solle. Als sie ihre Lage überdacht hatte, begab sie sich wieder nach ihrem früheren Platze.*) Doch wenn sie und ihr Bruder hungerten, so wartete sie, bis Aggelamusch eingeschlafen war; alsdann liess sie den Unhold schlafen und stahl ihm etwas Butter, Honig und Mehl, 25 sowie einen Eimer, und brachte das zu ihrem Bruder, damit sie ässen. Mit der Zeit hatte sie aber den Aggelamusch gründlich 10 beobachtet inbezug auf seine Lebensweise und jede Kunde über ihn erhalten. Dort blieb sie also wohnen.

Doch jetzt will ich dir vom Aggelamusch berichten, wie seine Lebensweise war. Aggelamusch besass schier unzählige Schafe, Kamele und Ochsen, sowie ungeheuer viel Weizen, Gerste, Butter, 15 Honig, — kurz, jede gute Gabe der Welt befand sich im Besitze 30 des Aggelamusch. Ferner war es mit ihm so, dass jeder Befehl, den er aussprach, sich in jeder Hinsicht sofort vollzog. Wenn er z. B. seine Schafe melken wollte, so sagte er einfach: „Melket, melket, meine Schafe!“ Da molken sich die Schafe selbst. Oder 20 er rief: „Melket, melket, meine Kamele!“ oder „Melket, melket, meine Rinder!“ — so geschah dies von selbst. Rief er: „Fliess, fliess (aus dem Eimer), Milch!“ — so floss die Milch von selber aus; rief er: „Schüttle dich, schüttle dich, Buttersack!“ — so schüttelte sich dieser; und befahl Aggelamusch schliesslich: „Werde 25 fest, werde fest, Butter!“ — so gerann sie. Und Alles, was 35 Aggelamusch seinen Tieren befahl, das führten dieselben sofort aus. Er pflegte ferner zum Quarke zu sagen: „Kratz dich selber aus dem Buttersacke, Quark!“ Denn Quark ass Aggelamusch zu Mittag. Das war die beständige Lebensweise des Aggelamusch. 30

Das Mädchen aber beobachtete ihn unausgesetzt, bis sie ganz genau wusste, wie es bei ihm zuring. Wenn sie den Aggelamusch aber hatte einschlafen lassen, dann nahm sie einen Eimer und goss 35 Butter hinein; ferner nahm sie Mehl her und machte eine Art Klösschen aus dem ganzen Teige. Hierauf wartete sie, bis Aggelamusch fest schlief; alsdann nahm sie Butter und schmierte ihm seinen Schwanz ganz voll. Wenn dann Aggelamusch am Morgen

*) Wohl oben an dem Eingang zum Misthaufen.

aufstand, fand er seinen Schwanz stets vollständig mit Fett beschmiert. Dann zündete er ein Feuer an, nahm ein Scheit Holz, brachte es brennend an seinen Schwanz und schrie allemal: „Warte, — dein Vater sei verflucht! — ich werde dich schon noch ver- 5
5 brennen! Wenn ich schlafe, gehst du unverschämter Schwanz fort und verzehrst meine Butter! Ich will die Butter für mich allein und den Honig für mich allein, überhaupt Alles für mich allein!“

Das Mädchen lauschte auf alle diese Worte und merkte sie sich genau. Als Aggelamusch eines Nachts wieder eingeschlafen 10
10 war, da nahm sie einen Eimer herbei und füllte ihn mit Butter und Mehl; hiervon machte sie Klösse, und zwar zehn Stück; diese nahm sie mit zum Aggelamusch. Als sie ihn nun in tiefem Schlafe 10
fand, nahm sie diesen Teig, d. h. stets je einen Kloss, und strich ihm einen an die Nase, einen andern neben seinen Schwanz, einen 15
15 dritten schmierte sie ihm an seine linke Seite u. s. w. Dann begab sie sich wieder zu ihrem kleinen Bruder; den liess sie aber schlafen.

Doch ich will kürzer berichten! Zu wiederholten Malen verfuhr das Mädchen mit dem Aggelamusch in der erwähnten Weise. Doch schliesslich, als Aggelamusch wieder einmal des Morgens er- 15
20 wachte und sich ganz mit Teig beschmiert entdeckte, geriet er in fürchterliche Wut, zündete ein Feuer an und hielt seinen Schwanz in die Flamme. Da sprang das Feuer auf ihn über und loderte wie ein grosser Brand auf. Das Mädchen gab natürlich auf Alles Achtung, und als sie sah, dass der Aggelamusch in Feuer aufging, 25
25 rief sie ihm zu: „Stroh, Stroh, Aggelamusch!“ Als das dumme Tier diese Worte hörte, dachte es, der liebe Gott habe sie ihm 20
zugerufen. Daher lief es schleunigst nach dem Raume, wo das Stroh aufbewahrt wurde: der ging auch in Flammen auf. Als es nun eine allgemeine Feuersbrunst gab, da eilte das Mädchen herbei 30
30 und goss auch noch Öl über den Brennenden. Ihr kleiner Bruder hatte Wasser herbeigeschleppt; sie aber vertrat ihm den Weg und verschüttete ihm das Wasser und goss Öl auf den Aggelamusch, bis er ganz verbrannt war. Als er nun den Feuertod gefunden hatte, da nahm sie ihren Bruder, und Beide richteten sich im Hause 35
35 des Aggelamusch ein und assen und tranken.

Das Mädchen redete die Tiere genau so an, wie Aggelamusch mit ihnen zu sprechen pflegte, — doch keines wollte von selber melken. Da machte sich das Mädchen auf, nahm seinen Eimer her und molk eigenhändig; auch die Butter stellte sie her und

hütete die Tiere. Als aber ihr Bruder älter wurde, weidete dieser die Schafe des Aggelamusch, sowie dessen Kamele und Rinder. Alle diese Tiere trieb der Knabe in einer Schar am frühen Morgen hinaus. Doch der Junge war nicht dumm, sondern verständig.

Der Knabe weidete also diese Tiere. Einst sprach seine Schwester zu ihm: „Bruder Muhammed, wenn du die Schafe am frühen Morgen hinaus ins Freie führst, werde ich dir stets einen Teigkloss anfertigen und ihn in das Mauerloch vorn an der Hausthür legen. Wenn du ihn bei deiner Rückkehr noch warm vorfindest, so wisse, dass ich daheim bin! Findest du ihn aber kalt, so wisse, dass ich nicht im Hause bin! Denn das Haus öffnet sich nicht, 35 ausser wenn ich einen Triller anstimme!“ Ihr Bruder versetzte: „Schwester, geh ja nicht tagsüber aus dem Hause, damit dich nicht etwa Jemand erblickt und dich fortschleppt!“ — Der Knabe führte also die Schafe auf die Weide und blies seine Rohrflöte. Wenn 15 er am Abend seine Schafe wieder heimbrachte und vor das Haus gelangte, so langte er in das Mauerloch und nahm seinen warmen Teigkloss heraus. Dann rief er: „Schwester, trillere, damit sich das Haus öffnet!“ Darauf stimmte seine Schwester ihren Triller 36 an, und das Haus ging auf: dann trieb der Knabe seine Tiere 20 hinein. Nun trillerte seine Schwester wieder, und das Haus schloss sich. — Ich will von dem Hause nichts weiter erzählen.

Eines Tages hörte das Mädchen, dass man an die Thür pochte. Sie guckte deshalb vom Dache herunter und erblickte einen Juden vor dem Hause. Der Jude verkaufte wohlriechende Essenzen. Er 25 sah die Jungfrau und ward fast verrückt über die Schönheit, die 5 ihr Gott gegeben hatte. Nun begann das Mädchen zum Juden: „Was hast du zu verkaufen, Jude?“ Er erwiderte: „Herrin, Alles, was du begehrst, habe ich daheim! Für jetzt bitte ich dich nur, dass du mir etwas Buttermilch zu trinken gebest.“ Das Mädchen 30 erwiderte ihm: „Ich habe keinen Hausschlüssel.“ Darauf hieb der Jude auf seinen Esel ein und zog wieder ab auf dem Wege, den er gekommen war.

Der Jude war aber bei einem Sultan in Stellung. Er zog 10 also ab und kehrte auf dem Wege, den er gekommen war, zurück. 35 Bald gelangte er zum Palaste des Königs und begab sich nach dem Ratssaale, woselbst er zu schreien anfang. Der Sultan hörte ihn schreien und befahl dem Wesir: „Bring den Juden her, der so schreit!“ Da begab sich der Wesir zum Juden und sprach zu

ihm: „Tritt vor den Sultan!“ Der Jude ging mit ihm, und als er vor den Sultan getreten war, blieb er vor ihm stehen. Nun fragte ihn der Herrscher: „Was fehlt dir, Jude, dass du ein solches Geschrei erhebst?“ Der Gefragte versetzte: „So wahr Gott lebt, mein 15 Herr, ich habe heute eine Schönheit gesehen: seit ich auf der Welt bin, habe ich eine solche Schönheit nicht zu Gesicht bekommen! Bei deinem Haupte, — eine so schöne Tochter kannst du nicht dein Eigen nennen, noch befindet sich eine (Frau) von solcher Schönheit bei dir!“ Da verwunderte sich der Sultan und 10 sprach hierauf zu dem Juden: „Wenn du sie mir herschaffen kannst, so werde ich dir Alles geben, was du verlangst.“ Der Jude versetzte: „Mein Herr, das werde ich schon können, wenn du es mir befehlst.“ Der Sultan entgegnete wiederum: „Wenn du sie herbringst, so gebe ich dir das ganze Geld der Welt, auch 20 15 mache ich dich zum Wesir, und du kannst hier in Ruhe essen und trinken.“ Der Jude versetzte: „Gut, mein Herr!“

Der Jude besass nun einen Esel, der Alles verstand, was sein Herr sagte. Nachdem er also alle möglichen Wohlgerüche der Welt mitgenommen und sie seinem Esel aufgeladen hatte, zog er hin 20 vor das Haus des Mädchens und machte da Halt. Hierauf sagte er zum Esel: „Wenn ich dir befehle, stehen zu bleiben, so lauf davon; sage ich dir aber, du sollest laufen, so bleib stehen!“ Dann machte er den Kasten auf, den er dem Esel aufgeladen hatte. 25 Allerlei Gegenstände, wie sie die Frauen gebrauchten, befanden sich 25 darin. Nachdem der Jude nun diesen Kasten aufgemacht hatte, klopfte er an die Thür; da blickte das Mädchen zu ihm herunter oben (von dem Fenster) über der Hausthür. Kaum hatte sie den ganz mit Seide ausgeschlagenen Kasten erblickt, so wurde sie halb ohnmächtig. Nun fragte sie der Jude: „Herrin, was begehrt du? 30 Worin besteht dein Wunsch?“ „Jude,“ versetzte die Schöne, „ich wünsche nur etwas Räucherwerk.“ Der Händler sagte darauf: „Herrin, bring mir doch erst ein wenig Buttermilch zum Trinken! Dann gebe ich dir Räucherwerk umsonst.“ Kaum hatte das Mädchen von Räucherwerk ohne Geld reden hören, als sie sich 35 sputete und einen Eimer voll Buttermilch herbeiholte. Dann sprach sie zu ihm: „Die Hausthür ist aber zu, und ich habe keinen Schlüssel.“ Der Jude versetzte: „Bitte, Herrin, lass mir doch die Buttermilch an deinem Haare herab; dann will ich dir auch zeigen, wie die Frauen mit dem Räucherwerke verfahren!“ Das Mädchen 35

nahm hierauf sein langes Haar, befestigte den Eimer daran und liess ihn so hinunter zu dem Juden. Als der Eimer nun zu ihm hinabgelangt war, machte er den Kasten ganz auf, that, als wollte er trinken, und zog das Mädchen am Haare herunter, sodass sie mitten in den Kasten hineinfiel. Nun warf er den Kasten über dem Mädchen zu und rief dem Esel zu: „Steh! Deine Herrin will vom Dache herunter!“ Da lief der Esel davon wie der Blitz.

Der Esel rannte nach dem Königspalaste, der Jude aber hinter ihm drein. Vor dem Palaste aber machte der Esel halt, und als nun auch der Jude angelangt war, begab sich Letzterer sogleich hinein zum Sultan. Da öffnete dieser den Kasten und fand das Mädchen darin: eine solche Schönheit, wie ihr Gott verliehen hatte, war dem Sultan noch nie vor die Augen gekommen; dem Monde und der Sonne glich sie! Der Sultan heiratete das Mädchen; den Juden aber machte er zu seinem Wesir, und der ass und trank bei ihm.

Die Erzählung möge jetzt zu dem kleinen Knaben zurückkehren! Als er die Tiere bei Sonnenuntergang heimtrieb, fand er den Teigkloss kalt. Er rief nach seiner Schwester; doch bloss eine Katze antwortete ihm: „Miau, miau! Deine Schwester hat der König geholt! Da begann der arme Junge zu weinen: wo sollten er und seine Tiere nun schlafen? Hierauf redete der Knabe die Tiere an und sprach zu ihnen: „Meine Kamele und Rinder! Wer das Thor hier zu öffnen vermag, dem gebe ich eine Mulde voll Weizen!“ Als die Tiere gehört hatten, was ihnen der Knabe sagte, begann ein jedes von ihnen Anlauf zu nehmen und an die Thüre mit seinem Kopfe zu rammeln; doch die Bemühungen waren vergeblich, bis ein Hammel herbeikam, der war ganz rüdig und mager, und sein Mist lief dünn. Der stürmte heran; der Junge aber lachte und rief ihm zu: „Die Herren Raser vermögen allesamt Nichts, da wirst du Herr Renner wohl etwas ausrichten!“ Doch der Hammel redete das Thor mit seinem Kopfe in der Krach-
15 sprache an und raste durch dasselbe bis auf den Hof. Nun kam auch der Knabe ins Haus, fand seine Schwester aber nicht darin. Er begann zu weinen. Da sagte ihm die Katze wieder: „Deine Schwester hat der König geholt!“

Hierauf blieb der junge Mensch zwei Jahre allein im Hause des Aggelamus wohnen. Doch als die zwei Jahre vorüber waren, machte er sich auf, — er war verständig —, nahm einen

silbernen und einen goldnen Stock, ferner einen silbernen und einen goldenen Kamm mit, und wanderte fort und zog in der Welt herum, indem er seine Schwester suchte. Auf dieser Wanderung gelangte er an einen Fluss und fand darin ein totes Kamel, das 20 dort durch Räude verreckt war. Da zog er sein Messer hervor und schnitt ein Stück Fell aus dem Tiere, nahm das Stück und machte sich aus demselben eine Art Kopfbedeckung, in die er seinen Kopf steckte, so dass dieser nicht ordentlich zu sehen war. Dadurch bewirkte er, dass er genau wie ein Grindkopf aussah. 10 Hierauf wanderte er weiter und kam an einen andern Fluss, in dessen Nähe sich eine Quelle befand; an derselben erblickte er vier Weiber, die wuschen sich den Kopf. Er wanderte auf sie zu, und als er zu ihnen gelangt war, blieb er stehen, oben über den Frauen am Rande der Quelle. Da redete ihn eine der Frauen an 25 und sprach zu ihm: „Was hat dich hierher gebracht, du Grindkopf? Wenn dich der Sultan erblickt, wird er dir den Kopf abschlagen lassen!“ Der Knabe erwiderte ihr: „Bitte, ihr Frauen, gebt mir doch einen Kamm, damit ich meinen Kopf mit ihm kämme!“ Doch alle erklärten ihm: „Ich werde dir meinen Kamm 20 nicht geben, denn du bist ein Grindkopf! Wir sind die Frauen des Königs 'Afân! Wir fürchten, ebenfalls Grind zu bekommen!“

Unter den Frauen befand sich aber seine Schwester. Sie 30 hatte ihn nicht erkannt; dennoch (aus irgend welcher inneren Ahnung) nahm sie ihren Kamm und gab ihm den. Der Knabe 25 nahm ihn und kämmte sich mit ihm seinen Kopf; doch dabei zerbrach er den Kamm. Als er ihn zerbrochen hatte, lachten die übrigen Frauen die aus, die ihm ihren Kamm gegeben hatte; sie sprachen zu ihr: „Wir werden das dem Könige erzählen.“ Als der Knabe sie so boshaft lachen hörte, nahm er seinen goldnen Kamm 30 und gab ihm der Frau (seiner Schwester). Als die übrigen Frauen sahen, dass er jener einen goldnen Kamm gegeben hatte, riefen sie ihm alle zu: „Da, nimm unsern auch!“ Doch er versetzte: „Lebt wohl!“ 35

Dann wanderte er weiter und kam bald zu mehreren Knaben, 35 die auf einem Spielplatze Ball spielten. Unter ihnen befand sich aber einer von den Söhnen des Sultan. Als Muhammed nun zu ihnen hingelangt war und sie mit dem Ballspiele beschäftigt gefunden hatte, redete er sie an: „Ihr Jungen, wer von euch will mir seinen Stab geben, damit ich mit ihm Ball spiele?“ Die Ge-

fragten entgegeneten sämtlich: „Nein, nein!“ — mit Ausnahme eines kleinen Knaben, der gab ihm seinen Stock.*) Als ihn der junge
38 Mensch empfangen hatte, schlug er mit demselben sehr heftig zu und zerbrach ihn. Als er dem kleinen Jungen den Stock zerbrochen hatte, liefen die andern allesamt davon und riefen: „Wir werden das dem Könige sagen!“ Den Kleinen aber lachten sie aus, und er wollte in Thränen ausbrechen. Da nahm Muhammed seinen goldenen Stock hervor und gab ihn dem kleinen Knaben. Als er dem Knaben, dessen Stock er zerbrochen hatte, nun den seinigen gegeben hatte, da riefen die Knaben allesamt: „Da, nimm!“ Doch
5 er erwiderte ihnen: „Lebt wohl!“

Hierauf begab sich der Knabe wieder heim (nach dem Hause des Aggelamusch). Eines schönen Tages ging er wieder nach dem Platze oberhalb der erwähnten Quelle und stieg auf einen Baum. Bald kam eine Sklavin seiner Schwester, um Wasser zu holen.
15 Wie sie nun oben am Rande der Quelle stand, da nahm sie den Krug herab, um ihn mit Wasser zu füllen. Auf einmal erblickte die Schwarze das Antlitz des Knaben mitten im Wasser und dachte, das schöne weisse Gesicht sei das ihrige. Drum sprach sie zu sich: „So reizend sehe ich aus, und bin doch nur eine
10 Sklavin!“ Hiermit wollte sie den Wasserkrug emporschleudern und ihn zerbrechen; doch der junge Mensch oben auf dem Baume rief ihr zu: „Zerbrich ihn nicht, Massuda!“ Jetzt blickte die Sklavin nach oben und bemerkte den Knaben: dessen hübsches Gesicht glich genau dem ihrer Herrin, die die Frau des Sultan war. Da
25 bekam die Sklavin einen Schreck. Hierauf stieg der Knabe vom Baume herab und redete die Schwarze an: „Massuda!“ Sie antwortete: „Ich höre, mein Herr!“ Der Jüngling begann wieder: „Wenn du (daheim) das Wasser ausschüttetest und das bis zur
15 Hälfte mit dem Krüge gethan hast, so sage deiner Herrin, sie solle den Rest ausschütten!“ „Gut, mein Herr,“ warf die Sklavin dazwischen. Der Knabe fuhr fort: „Hoffentlich triffst du mich morgen hier bei dem Baume.“

Der Jüngling begab sich dann heim, und auch die Sklavin ging fort, und als sie nach Hause gekommen war, nahm sie den Eimer und schüttete das Wasser halb aus; jetzt rief sie ihre Herrin

*) Der kleine Knabe, der Ball spielt, ist wohl der Sohn der Schwester Muhammeds.

herbei und sagte zu ihr: „Herrin, komm, giess du das Wasser aus!“ Da wunderte sich die Frau über die Dienerin, dass sie ihr gesagt hatte, sie selbst solle das Wasser ausgiessen. Doch sie nahm den Krug und schüttete den Rest aus. Da fiel der Ring 20 ihres Bruders (den er vorher hineingelegt hatte) aus dem Krüge; den Ring nahm sie und brach in Thränen aus. Die Sklavin aber begann: „Sei still, Herrin! Weine nicht! Wenn du deinen Bruder sehen willst, so werde ich ihn dir morgen herholen.“ Die Frau hörte auf die Worte der Sklavin, die so zu ihr gesprochen hatte, 10 küsste ihr den Kopf und sprach zu ihr: „Wenn du ihn so zu mir bringst, dass ihn Niemand erblickt, so erkläre ich dich für eine Freie in dieser und in jener Welt.“

Zur geeigneten Zeit nun nahm die Sklavin einen Korb her 25 und erklärte den Genossinnen: „Ich will Gras holen.“ Als sie nun 15 nach dem früheren Platze gekommen war und den Jüngling dasselbst gefunden hatte, raufte sie mit einem Arme Gras aus. Und als sie ganz bis zu ihm gelangt war, steckte sie den Knaben in den Korb, that Gras oben darauf, nahm den Korb auf den Rücken und schaffte so den Knaben nach dem Palaste. Daheim nahm ihn 20 seine Schwester in Empfang und versteckte ihn in einem Zimmer unter einem Haufen Wolle. Sie gab ihm zu essen, hatte aber eine 30 beständige Angst, dass ihn der König sehen und ihm den Kopf abschlagen lassen möchte.

Diese Frau nun, die wir beim Sultan finden, war also die 25 Schwester des jungen Menschen und dieselbe, die der Jude aus der Behausung des Aggelamus geholt hatte. Diese, die Schwester des Knaben, hatte dem Sultan zwei Söhne geboren. Die waren aber noch klein; sie konnten noch nicht richtig reden. Als nun der junge Mensch eines Tages aus der Wolle kroch, unter der 30 ihn seine Schwester versteckt hielt, bemerkten ihn die beiden kleinen Jungen und fragten ihre Mutter: „Wer ist denn das unter der 53 Wolle?“ Sie entgegnete: „Kinder, das ist euer Onkel!“

Einst spasste der Sultan mit seinen Jungen. Da sprach zu ihm der jüngste: „Papa!“ Der Sultan versetzte: „Was willst du, 35 Kleiner?“ Das Bürschchen begann wieder: „Ontel, Ontel, unte de Wolle!“ Der Sultan rief gleich (ein wenig verdutzt): „Was sagt der Kleine?“ „Ach, du,“ fiel die Frau schnell ein, „spiel doch lieber 39 (mit den Kindern)!“ Der Sultan aber erklärte: „Du musst mir auf jeden Fall erklären, was der Kleine meint!“ Da kam die Frau

näher und sprach zum Sultan: „Gieb mir erst das heilige Versprechen, dass dem unter der Wolle Nichts geschehen soll! Dann will ich dir zeigen, was unser Kleiner gemeint hat.“ Der Sultan versprach ihr: jenem solle höchstens dasselbe zustossen, was ihr selber geschehen könne. Die Frau erschrak halb darüber, halb 5 freute sie sich inbetreff der Angelegenheit mit ihrem Bruder; sie küsste dem Sultan das Haupt und rief: „Lieber Mann, mein Bruder ist gekommen!“ „Hol ihn her!“ sprach der Sultan; „er soll willkommen sein, und dies Haus sei das seinige!“ Nun kroch der junge Mensch hervor und der Sultan betrachtete ihn: die 10 Schönheit, die Gott dem Knaben geschenkt hatte, glich der des Hyazinth oder der Perle. Der Knabe küsste nun dem Sultan das Haupt, und Letzterer sagte zu ihm: „Du kannst ja die Kamele weiden!“

Der Jüngling aber verstand die Rohrflöte wunderbar schön 15 zu blasen: wer ihm zuhörte, musste unbedingt weinen. Der Junge weidete also die Kamele des Königs. Wenn er sie nun hinaus 20 ins Freie getrieben hatte, dann blies er die Flöte: sobald ihn die Tiere aber blasen hörten, vermochten sie nicht weiter zu fressen (sondern mussten zuhören). Die Kamele konnten nicht fressen 25 noch saufen bei den Klängen, die der Knabe auf seiner Flöte anstimmte. Wenn der Abend einbrach, und der Knabe die Kamele heimtrieb, so sahen sie allemal dürr aus wie eine Sichel; das kam vom Hunger; denn sie vergassen das Fressen über der Melodie 30 des Knaben. — Als er sie eines Morgens hinaustrieb, da erblickte 25 sie der Sultan und forschte: „Muhammed, warum sind die Kamele hier so (dürr)? Es sieht aus, als hätten sie Gift gefressen!“ Der Knabe versetzte: „Herr, — wahrhaftig, — ich führe sie dorthin, wo es Futter giebt!“

Eines Tages befahl der König dem Knaben: „Komm, schneide 30 mir die Haare!“ Der Jüngling machte sich daran, ihm die Haare zu schneiden; da fand er, dass der Sultan Hörner auf dem Kopfe 35 hatte, und wunderte sich sehr darüber. — Als er früh am nächsten Morgen die Kamele ins Freie geführt hatte und nun seine Flöte oben an der Öffnung einer Zisterne blies, da fiel ihm 35 seine Flöte in die Zisterne hinab und begann unten zu singen, — und zwar geradeso wie Muhammed zu singen pflegte, — und die Worte ertönen zu lassen: „Der König hat Hörner!“ Doch dem Knaben hatte der König am Tage, wo dieser ihm die Haare

geschnitten hatte, erklärt: „Niemand ausser dir weiss, dass ich Hörner habe; wenn du das Jemandem erzählst, so lasse ich dir den Kopf abschlagen.“ Der Junge hatte aber, wenn er draussen 25 allein im Freien war und die Flöte blies, stets auf derselben geblasen „Der König hat Hörner!“ Nun sass er an der Zisterne und guckte hinunter, als ihm die Rohrflöte entglitten war. Die blieb aber beständig bei ihrem Liede „Der König hat Hörner!“ Doch in die Zisterne konnte Niemand hinab. Drunten aber spross die Rohrflöte, die dem Knaben hinabgefallen war, höher und höher und 10 sang immer das alte Lied „Der König hat Hörner.“

Einst sprach der König zu seinem Wesir (dem Juden): 30 „Komm! Wir wollen einmal den Jungen beobachten, ob er auch die Kamele da weidet, wo sie Futter finden, oder ob er das unterlässt!“ Nun brachen sie auf und kamen bald nach der Zisterne 15 und fanden die Kamele um die Zisterne, aus der die Rohrflöte ihr Lied erschallen liess, herumtanzen: sie frassen Nichts, sondern hatten nur Sinn für die Melodie. Jetzt hörte auch der Sultan auf das Lied des Rohres, das aus dem Brunnen emporwuchs, und ward darüber sehr niedergeschlagen und brach in Thränen aus. Er 35 rief den Knaben herbei und sprach zu ihm: „Wäre es nicht wegen des Versprechens, das ich deiner Schwester gegeben habe, so würde ich dir den Kopf abschlagen lassen!“ — Hierauf begab sich der Sultan nach Hause. Dann liess er den Juden kommen. Der stieg hierauf im Auftrage des Sultans in die Zisterne hinunter und 25 schlug das Rohr ab. Doch es spross nach einiger Zeit wieder empor und begann wieder sein Lied und sang, wie es vordem gethan. Da begab sich der Jude abermals hin und stieg wieder hinab, schlug das Rohr ab und goss nun Pech über den Stumpf. Da 40 spross es nicht wieder auf.

Der Sultan wandte sich einst an seine Frau, die Schwester 30 des jungen Menschen, mit den Worten: „Kind, ich brauche Jemanden, der mir das Haar schneidet.“ Sie versetzte: „Wer es dir damals besorgt hat, der kann es ja wieder thun.“ Er erwiderte: „Das war dein Bruder Muhammed. Aber ich fürchte, dass er 35 wieder singt: „Der König hat Hörner!““ Doch sie sprach: „Überlass ihm nur das Geschäft, da er es schon versteht!“ „Ruf ihn herbei!“ befahl nun der König. Da begab sich die Frau zu ihrem Bruder und sprach zu ihm: „Wenn du dem König das Haar schneidest und ihm an den Hals kommst, so schlachte ihn ab und 10

Stumme, Märchen der Schlub.

fürchte dich vor Niemandem!“ Nun machte sich der Jüngling ans Werk und nahm die Schermesser und machte sie scharf: er schliff sie so scharf, dass sie Steine zerschneiden konnten. Hier-
auf begab er sich zum König und begann ihm das Haar zu schneiden. Als er an dessen Hörner kam, wunderte er sich wieder
sehr darüber, dass er Hörner hatte. Er schnitt das Haar ruhig
10 weiter, doch als er ihm an die Ader des Halses kam, da drückte er das Messer fest auf und schlachtete den König ab. Dann nahm er den Juden her, denselben, der Wesir geworden war, und schnitt ihm den Kopf ab. 10

So tötete also der junge Muhammed den Sultan und den Wesir und wurde selbst Sultan. So haben es die Leute der Vorzeit niedergeschrieben, und ich habe ebenfalls darüber berichtet. Lebt wohl!

17. Die Geschichte von einem Sultan, seinem Sohne, 15
15 einem Garten und von zwei Mädchen nebst ihren
Westen.

Es war einmal ein König in Mesopotamien; der besass einen Garten, um den er eine Mauer hatte errichten lassen. Ein Thor führte in den Garten hinein, und in ihm wuchsen alle mög-
lichen Gewächse der Welt, als Palmen, Nelken, Hyazinthen, Rosen, Basilikum, Granaten, Feigen, Weintrauben, Quitten, Zetrat,
20 Limonen —, es ist wohl besser, wir kürzen den Bericht ab! Dieser Garten war dem Sultan überaus teuer. Zwei Söhne besass
dieser Herrscher. 25

Da ereignete es sich einst, dass der ganze Garten (von unbekannten Wesen) aufgewühlt wurde. Als nämlich der Sultan eines Morgens früh aufstand und von seinem Balkon aus umerblickte, da bemerkte er, dass der ganze Garten aufgewühlt war. Er wollte vor Ärger umkommen. Gleich rief er seinen ältesten
Sohn herbei; der sprach zu ihm: „Was wünschest du, Vater?“ Letzterer begann: „Mein Sohn, nimm deine Flinte, und ruf eine
25 Sklavin herbei und befiehl ihr, dir dein Bett in den Garten zu schaffen, sowie auch eine Laterne mitzunehmen, damit du in einem deiner Bücher lesen kannst! Sieh dann, bis es Morgen wird, zu, 35
ob du vielleicht den, welcher den Garten durchwühlt, erblicken kannst!“ Der Knabe machte sich auf und that so, wie ihm sein Vater gesagt hatte: er nahm seine Flinte her und ging mit der

Sklavin, die ihm eine Laterne und sein Bett trug, nach dem Garten. Dann that er so, wie ihn sein Vater geheissen hatte. Die Sklavin ging dann wieder nach dem Hause zurück; der junge Mensch aber setzte sich hin und nahm seine Flinte und sein Schwert her —
5 das Schwert aber war ein goldenes, mit Diamanten besetztes — 30
und legte es auf sein Knie, während er aufpasste (und herauszufinden bemüht war), wer sich wohl in den Garten zur Nachtzeit einschliche. Bis Mitternacht hielt er Wache, dann dachte er bei sich: „Ach, da bin ich hierher gekommen und muss den
10 Garten beobachten und habe meine Kameraden verlassen müssen, von denen jeder mit seiner Liebsten schäkert! Ich aber bin hierher gekommen und sitze in dieser Kälte!“ Da sprang der Jüngling auf, nahm seine Flinte und verliess seinen Posten, begab sich zu den Mädchen und vergnügte sich bei ihnen. Es dauerte aber 35
15 nicht lange, so ging das Wühlen wieder vor sich, und der Garten wurde noch mehr aufgewühlt als vordem; es blieb keine Stelle übrig, die nicht zerwühlt worden wäre.

Als der Sultan am nächsten Morgen sich früh erhob und vom Balkon aus mit seinem Fernrohre nach dem Garten blickte, da
20 fand er ihn noch mehr aufgewühlt als an den vorigen Tagen. Er rief aus: „Es giebt keine Kraft noch Stärke ausser bei dem hohen, hehren Gotte!“ Hierauf rief er die Sklavin herbei und sprach: „Massuda!“ „Mein Herr,“ fiel sie ein, „was wünschst du?“ 41
Der Sultan befahl ihr: „Rufe den Husain her!“ Der Sultan besass
35 nämlich zwei Söhne, einen älteren (namens Husain) und einen jüngeren (namens Muhammed). Als der jüngere Sohn nun hörte, dass sein Vater so zur Dienerin sagte, lief er schleunigst zu ihm hin und sprach zu ihm: „Vater, sag doch der Massuda, sie soll den Husain nicht rufen! Gieb mir vielmehr die Flinte und dein 5
30 Schwert; denn ich will heute Nacht im Garten wachen!“ Der Vater versetzte: „Kind, geh lieber schlafen! Der grosse Husain erfüllte seine Aufgabe nicht, da wirst du Kleiner es können!“ Der jüngere, übrigens sehr kluge, Knabe aber versetzte: „Vater, gieb mir nur die Flinte und das Schwert! Der Verstand kann
35 (auch bei einem Grossen) klein sein!“ Da verwunderte sich der Sultan über die Worte, die ihm sein kleiner Sohn gesagt hatte, und rief die Magd herbei. Als sie gekommen war, befahl er ihr: 10
„Mädchen, hole mir die Flinte, die ich am liebsten habe, und die ganz mit Gold und Silber besetzt ist, hole ferner mein Schwert,

und bring Alles dem Muhammed! Schaff ihm auch ein Bett nach dem Garten, damit er ihn heute Nacht bewacht, denn der Knabe ist voll Tapferkeit!"

Der Knabe freute sich, als sein Vater so zur Sklavin sprach. Nun machte sich die Sklavin, in froher Stimmung über ihren jungen Herrn, ans Werk und schaffte das Bett, die Laterne, die
15 Flinte und das Schwert nach dem Garten. Der Knabe aber folgte ihr nach, und als sie nun in den Garten kamen, da breitete ihm die Sklavin das Bettzeug hin und stellte die Laterne vor ihn hin. Hierauf wandte sich der Knabe, — er hiess also Muhammed, —
20 an die Magd mit den Worten: „Massuda, grüss meinen Vater und meine Mutter!“ Die Sklavin ging wieder weg und weinte, denn das Wort, das ihr zuletzt der Knabe gesagt hatte, hatte sie traurig gestimmt. — Sie kehrte also nach dem Palaste zurück;
20 der junge Mensch aber setzte sich hin und dachte über Verschiedenes nach, etwa eine halbe Stunde lang. Er sprach bei sich: „Wie geht das zu? Ich bin hierher gekommen und habe eine Laterne mitgebracht und lasse diese hier in der Nacht brennen! Wenn sie der Unbekannte sieht, wird er sicher nicht kommen!“ Drum nahm sie der Knabe her und blies sie aus, und als er
20 sie ausgelöscht hatte, nahm er das Schwert und hing es sich über die Schulter und setzte sich hin, während er die Flinte auf sein Knie legte. Dann gab er Achtung und passte auf, ob Jemand in den Garten käme.

25 So wartete er bis Mitternacht. Da hörte er plötzlich Donner 25 und Getöse, das kam von dem Thore her. Was that der Knabe? Schnell sprang er auf, machte sein Schwert bereit und seine Flinte schussfertig, und sprach: „Im Namen Gottes, des Allbarmherzigen, des Gnädigen!“ Er zückte nun sein Schwert und eilte nach dem Thore, und plötzlich, — er wusste nicht, in welchem Augenblicke
30 das geschah, — schleuderte ein Unhold das Thor auf ihn durch einen gewaltigen Stoss. Kaum war der Teufel aber im Garten, da sprang der junge Prinz Muhammed auch schon auf ihn los. Er holte mit seinem Schwerte aus, traf den Unhold und schlug
30 ihm ein Ohr ganz ab. Dann stürzte er sich auf ihn, hielt ihn 35 fest und rief ihm zu: „Beim Herrn, der Gott ist, — du wirst heute Nacht wahrhaftig nicht aus meiner Hand entkommen!“ Der Unhold erwiderte: „Ach, Prinz Muhammed, lass mich heute Nacht frei! Ich will dir auch das heilige Versprechen geben, dass ich

nicht wieder hierher zurückkehren werde!“ Der Knabe erwiderte ihm: „Ich lasse dich nicht los, ausser wenn ich ganz genau weiss, warum ich das thue!“ Der Teufel flehte weiter: „Lass mich los! Ich werde dir geben, was dich auf dieser Welt reich machen kann, 35 und werde dir das heilige Versprechen geben, nicht wieder hierher zurückzukehren!“ Als der Knabe diese Worte vernommen hatte, liess er ihn frei. Hierauf zog der Unhold einen Ring von seinem Finger und gab ihn dem Prinzen Muhammed; der nahm ihn und steckte ihn sich an. Der Unhold gab ihm ferner einige Haare 10 und bedeutete ihm: „Prinz Muhammed, ich gehe jetzt fort! Wenn du meiner bedarfst, so dreh diesen Ring um oder thu ein paar von den Haaren ins Feuer, — dann erscheine ich dir sofort!“ 42 Der Knabe versetzte: „Gut!“ Als ihn der Teufel nun verlassen hatte, trat der Knabe an das Thor, brachte es wieder in Ordnung 15 und riegelte es zu. Den Schlüssel steckte er ein und richtete sein Bett wieder ordentlich her, setzte sich darauf und brannte die Laterne wieder an, indem er in froher Stimmung wartete, bis es Morgen würde und er wieder zu seinem Vater gehen könnte.

Als es nun Morgen wurde, und der Vater des Knaben auf- 5 20 gestanden war, da blickte er mit dem Fernrohr nach dem Garten hin. Jetzt sah er, wie er voller Blumen prangte. In freudiger Stimmung rief er der Mutter des Knaben zu: „Muhammed ist mein rechter Sohn!“ Darüber freute sich die Mutter gleichfalls. — Nach einiger Zeit nahm der Knabe (der noch im Garten war) die Flinte 25 und das Schwert seines Vaters und hing es froh über seine Schulter und begab sich heim zu seinem Vater, wo ihn Letzterer auf den Stufen des Hauses empfing, ihn in seine Arme zog und ihn mit Lobsprüchen überhäufte. Dann machte er seinem Sohne Platz auf dem Thronessel und sprach zu ihm: „Sitz du hier, mein Sohn! 10 30 Du sollst Sultan sein!“ Muhammed aber versetzte: „Bleib du auf dem Throne sitzen, denn du bist älter! Ich aber bin noch jung und verstehe noch nicht zu handeln.“ Der Sultan begann wieder: „Bleib nur sitzen, mein Sohn! Ich übergebe dir die Regierung! Du sollst mein Nachfolger sein und mein (liebster) Sohn!“

35 Als der ältere Bruder diese Reden hörte, dachte er bei sich nach und sprach zu sich: „Was ist das für eine Rede, die mein Vater zu dem da sagt? Bei Gott, finde ich kein Mittel sonst, meinem Bruder Etwas anzuhaben, so werde ich ihn noch 15 töten!“ — Im Verlaufe jenes Morgens nun rief der jüngere Prinz

den älteren her und fragte ihn, als dieser zu ihm kam: „Bruder, willst du heute mit jagen gehen?“ Der ältere versetzte: „Wohlan!“ — denn er fasste sofort den Plan, seinen Bruder auf der Jagd in eine Einöde zu schicken. Bald hatten die beiden ihre Pferde aus dem Stall gezogen und ihre Flinten mitgenommen, waren auf-
gesessen und fortgeritten. Der jüngere Bruder aber verfolgte be-
ständig die Blutspur des Unholdes; der ältere dagegen wusste von
Alledem Nichts und ritt hinter dem jüngeren einher, welcher, der
Blutspur des verwundeten Unholdes unverdrossen folgend, hinaus
in die Wüste zog. So ritten sie weiter, — der ältere Bruder
hinterher, — bis sie an einen Brunnen gelangten. Als hierauf der
jüngere sah, dass die Blutspur nach dem Brunnen hinabführte,
sprach er: „Komm, Bruder, jetzt heim! Morgen wollen wir wieder
hierher zurückkehren!“ Da ritten beide Brüder wieder heim, und
als sie nach dem Hause ihres Vaters gelangt waren, stiegen sie
von ihren Pferden ab. Dann, nach einiger Zeit, nahm der jüngere
Bruder ein Seil zu sich, von einer Länge von zweitausend Ellen;
so tief war nämlich der Brunnen, in dem sich der Unhold befand.
Dies Seil nahm er und steckte es in den Reisesack, den sein
Pferd trug; in ihm verbarg er es, ohne es seinem Bruder zu
zeigen.

Am andern Morgen forderte der jüngere Bruder den älteren
auf: „Komm, wir wollen heute jagen!“ Nun stiegen sie wieder
auf, und der jüngere ritt wiederum der erwähnten Blutspur nach,
während der ältere hintennachfolgte. Bald gelangten sie nach dem
Brunnen, in dem sich der Unhold befand, der in jener Nacht in
den Garten gekommen war und ihn aufgewühlt hatte. Als beide
Brüder nun an den Brunnen gelangten, da zog der jüngere seinen
Fuss aus dem Steigbügel und stieg ab. Der ältere aber fragte:
„Warum steigst du ab?“ Der jüngere versetzte: „Steig du nur
auch ab, Bruder! Denn ich wünsche, in diesen Brunnen hinab-
zuklettern.“ Kaum hatte der ältere gehört, dass ihm jener sagte,
er wolle in den Brunnen hinab, als er eine lebhaftere Freude empfand
und schleunigst vom Pferde stieg, denn er wünschte ja natürlich,
dass sein Bruder sterben möchte. Doch Letzterer nahm, nachdem
er abgestiegen war, das Seil aus dem Reisesacke und erklärte
seinem Bruder: „Bruder, ich wünsche, dass du mich jetzt in diesen
Brunnen hinablassdest! Und nachdem du mich hinabgelassen hast,
begieb dich nach Hause! Wenn dich dann der Vater fragt, wo

ich sei, — so sag ihm: „Ich habe ihn auf der Jagd gelassen!“ 43
Wenn du dann sieben Tage hast verstreichen lassen, so kehre am
achten wieder hierher zurück und lass das Seil zu mir herunter!“
Nach diesen Worten band sich der jüngere Bruder das Seil um
5 den Leib und sagte zu seinem Bruder: „Lass mich jetzt hinunter!“
Als ihn jener hinabgelassen hatte, band er sich unten das Seil
vom Leibe los, damit es sein älterer Bruder emporhole; der holte
es ganz empor bis an die Mündung des Brunnens und ging dann
weg mit den Worten: „Nun, Gott wird schon den da — ein 5
10 Schurke hat ihn geboren — nicht wieder aus dem Brunnen empor-
bringen!“ Somit liess Husain seinen jüngeren Bruder im Brunnen
und begab sich nach dem Hause seines Vaters; dieser fragte: „Wo
ist der Muhammed?“ Husain versetzte: „Vater, als ich ihn ver-
liess, jagte er noch.“ Der Sultan sagte weiter Nichts; Husain aber
15 liess sieben Tage verstreichen, und am achten bestieg er sein
Ross und brach auf, um nachzusehen, ob sein Bruder noch am
Leben oder schon tot sei. Als er nun an jenen Brunnen gelangt 10
war, stieg er von seinem Pferde ab, nahm das Seil und steckte
seinen Kopf in die Brunnenöffnung, um Achtung zu geben, wenn
20 sein Bruder emporsteigen wolle.

Die Erzählung möge sich jetzt zu dem jüngeren Prinzen und
zum Unholde wenden! Als Muhammed in den Brunnen hinabgelangt
war, fand er unten eine Thür, ging durch dieselbe und gelangte,
weiter wandernd, nach einem Schlosse. Als er dasselbe betreten
25 hatte und auf den Stufen emporstieg, da erblickte ihn ein
Mädchen, dessen Schönheit die der Sonne und des Mondes über- 15
strahlte. Sie redete ihn an: „Prinz Muhammed, wohin willst du?
Hier haust ein Unhold!“ Muhammed entgegnete ihr: „Zu dem
habe ich eben gewollt!“ Als Muhammed so zum Mädchen ge-
30 sprochen hatte, freute sie sich und nahm ihn bei der Hand. Als
er (mit ihr ins Schloss) emporgestiegen war, nahm sie ihn, küsste
ihn, setzte ihn auf ihr Knie; sie überhäufte ihn mit Zärtlichkeiten
und setzte ihm Kaffee vor, und Muhammed ward froher Stimmung
und plauderte mit dem Mädchen bis nach Sonnenuntergang; da
35 sprach er zu ihr: „Bitte, meine Schwester, entschuldige mich! Ich 20
möchte aber hingehen und deine andre Schwester sehen!“ Da
sprang das Mädchen auf, küsste ihn zwischen die Augen und nahm
ihn bei der Hand. Er sprach zu ihr: „Bei Gott, dem Erhabenen,
ich werde euch hier, wo ihr seid, nicht länger weilen lassen, es

sei denn, ich müsste sterben!“ Nun nahm sie ihn bei der Hand, und er ging mit und sprach zu ihr: „Zeige mir den Weg zu deiner jüngsten Schwester!“ Sie erklärte sich bereit ihm den zu zeigen, und er stieg die Stufen hinab, wanderte fort und gelangte
35 noch in der Nacht an das (andre) Schloss; das betrat er mit den 5 Worten: „Im Namen Gottes, des Allbarmherzigen, des Gnädigen!“ Er ging also in das Schloss hinein, wanderte umher und gelangte bald nach dem Zimmer, in dem sich der Unhold befand; dasselbe betrat er mit dem Mädchen (aus dem ersten Schlosse). — Als aber Prinz Muhammed die Stufen hinaufstieg, da hörte ihn das 10 (zweite) Mädchen, welches nämlich der Unhold zur Frau genommen hatte. Drum nahm sie eine Laterne, guckte aus dem Fenster herunter und sah den Jüngling heraufkommen: die Schönheit, die ihm Gott verliehen hatte (liess sie ausrufen): „Was Gott geschaffen hat, das hat er recht geschaffen!“ Das Mädchen erschrak halb, 15
30 halb freute sie sich, als Prinz Muhammed zu ihr kam und sie anredete: „Bei Gott, ich gebe dir meine Hand nicht eher, als bis du mir zeigst, wo der Unhold haust!“ Das Mädchen versetzte ihm: „Schöner Jüngling, trefflicher Prinz Muhammed, wenn der Teufel jetzt deine Anwesenheit bemerkt, wird er uns insgesamt verbrennen! 20 Er wird uns in lauter kleine Stücke zerschneiden!“ Muhammed aber versetzte: „Meine Füße und meine Schritte haben mich nur des Teufels wegen hierhergebracht! Du musst mir auf alle Fälle,
35 — wenn du meine Schwester sein willst, — zeigen, wo der Teufel haust!“ Hierauf erwiderte sie: „Ich werde dir das zeigen; doch 25 wir wollen uns vornehmen, ich und du, und wollen uns daraufhin die Hand geben, — und du musst mir dein heiliges Versprechen geben, — dass mich, wenn du (aus dem Kampfe mit dem Teufel) mit dem Leben davonkommst, Niemand sonst heiraten soll, als du selbst!“

Kaum hatte Prinz Muhammed diese Worte von dem Mädchen vernommen, als in ihm ein gewaltiger Mut emporstieg, gerade wie Regen oder Schneewetter am Himmel emporsteigt. Dann rief er:
44 „Zeige mir, wo der Unhold haust!“ Nun begann das Mädchen: „Mein Freund, Prinz Muhammed! Der Unhold wohnt hinter sieben 35 Thüren, und ich habe den Schlüssel.“ „Was thut jetzt der Teufel?“ fragte der Prinz. Sie antwortete: „Er schläft bloss um die Mitternachtszeit (also gerade jetzt). Und nun will ich dir zeigen; was
5 du thun musst! Der Unhold hat nämlich sieben Köpfe. Ein Schwert

liegt neben einem seiner Köpfe; wenn du das vor ihm in die Hand nehmen kannst, wirst du ihn besiegen; nimmt er es aber eher als du, so wird er dich überwinden!" Der Jüngling bat nun: „Zeige mir nur noch, in welchem Zimmer er schläft!" Das Mädchen zeigte ihm das Zimmer, in dem der Teufel schlief, und der Jüngling begab sich hinein zu ihm und fand ihn schlafen; und zwar hatte der Unhold eines seiner langen Ohren unter sich und eines über sich gebreitet. Der Knabe wunderte sich über den Teufel: was sollte er nun mit ihm beginnen? Da entschloss er sich, ihn 10 anzureden, denn er war sehr mutig und dachte auch bei sich: „Verrat (an einem Schlafenden) ist Sünde!" Drum stiess ihn der Knabe mit seinem Schwerte an. Als der Unhold nun aufwachte, rief er: „Bis hierher, Prinz Muhammed, dringt deine Verrätere!" Doch der Prinz versetzte: „Pfui, Unhold! Ich bin Keiner, der an 15 Leuten Verrat ausübt!" „Deine Antwort," versetzte der Teufel, „ist richtig, junger Mann! Ächte Männer üben keinen Verrat an 15 einander aus!" Dann fragte er: „Junger Mann, warum gehst du jetzt nicht fort von hier und begiebst dich nach eurem Palaste und kämpfst dort mit mir?" Der Prinz versetzte: „Ich komme 20 nicht wieder heim, bis ich nicht hier mit dir gekämpft habe!" — Hierauf erhob sich der Teufel mit Donnergetöse und stiess wiehernde Töne aus, dass er die ganze Welt erzittern machte. „Lass uns," schrie er dem Knaben zu, „nach dem Anger gehen und dort zusammen kämpfen!" Der Knabe entgegnete: „Wohlan, lass uns hin- 25 gehen, damit wir draussen zusammen kämpfen!" Als der Teufel diese Worte von dem Knaben vernommen hatte, fragte er ihn: „Mit welcher Waffe sollen wir hinaus nach dem Anger ziehen? Willst du, dass wir Waffen zum Kampfe mit dem langen Schwerte oder mit dem kurzen hinaus nach dem Anger nehmen?" Prinz 30 Muhammed erklärte hierauf: „Lass uns nur auf den Kampfplatz hinaus! Und was du gerade dahast, das nimm mit und 25 kümmerge dich nicht weiter um mich!"

Der Unhold lächelte für sich und dachte: „Dieser Junge, — Gott weiss es! — hat keine Vernunft!" Der Knabe hörte diese 35 Worte und rief jenem zu: „Unhold, ich gebe dir fünf Minuten Zeit! Wenn du da noch nicht aufbrichst, so sage nicht, ich sei ein Verräter!" Der Teufel vernahm diese Rede des Knaben, machte sich eilig auf und begab sich nach dem Anger, wo er mit seinem Gegner kämpfen sollte. Die Mädchen aber, die bei dem Teufel 30

lebten, traten hinaus auf den Balkon oben am Schlosse und beobachteten, wie der Knabe, der mit dem Teufel kämpfen wollte, es wohl mit jenem machen würde; sie waren nicht wenig erstaunt, als sie die Beiden wirklich nach dem Kampfplatze ziehen sahen. — Wiederum fragte der Unhold: „Auf welche Art und Weise wünscht du, junger Mann, dass wir kämpfen sollen?“ Der Gefragte versetzte: „Was du da hast, — her damit!“ Wieder begann der Unhold: „Lass uns (einen Doppelkampf) mit allen beiden Waffen, mit dem langen und mit dem kurzen Schwerte, vornehmen! Komm 35 her, wir wollen ein Wort zusammen sprechen, ich und du!“ „Was soll das sein?“ fragte der Knabe, worauf ihm der Unhold versetzte: „Geh du also nach jenem Ende des Angers, und ich will mich nach diesem Ende begeben! Dann wollen wir beide Anlauf nehmen und uns in der Mitte treffen; und derjenige, welcher den Andern durch seinen Stoss zu Boden wirft, soll ihn totstechen!“ Der 15 Knabe erwiderte: „Recht! So ist Alles in Ordnung, und ich nehme diese Verabredung an und bin mit dem einverstanden, was du gesagt hast, Unhold!“ Was den Letzteren betrifft, lieber Zuhörer, so dachte derselbe bei sich: „Wenn der Junge in meine Nähe kommt, so strecke ich bloss meine Hand aus, hebe ihn empor, 20 45 schleudere ihn durch die Luft und schlachte ihn ab!“ — Dem Knaben aber hatte Gott einen starken Geist gegeben, auch besass er den Zauberring (den ihm der Unhold damals zur Nachtzeit im Garten gegeben hatte). Davon wusste jener Teufel indess Nichts. 25

Nun begann der Unhold: „Wohlan, lass uns jetzt losrennen und auf dem Anger zusammentreffen!“ Da ging der Knabe nach dem einen und der Teufel nach dem andern Ende, und dieser erklärte noch: „Lass uns zählen: eins, zwei, drei! — und dann nach der Mitte des Angers aufeinander losrennen!“ Es dauerte nicht 30 5 lange, da zählte der Unhold: „Eins, zwei, drei!“ — und begann loszurennen, was auch der Knabe that. Bald stiessen sie in der Mitte des Kampfplatzes zusammen: jetzt nahm der Knabe den Unhold her, hob ihn empor gen Himmel, schlug ihn dann auf den Boden nieder, zückte sein Schwert und hieb ihm einen seiner 35 Köpfe ab. Da brüllte ihn der Unhold, der bekanntlich sieben Köpfe hatte, an: „Mach es jetzt mit dem nächsten der sieben Köpfe ebenso!“ Doch der Knabe versetzte: „Als mich meine Mutter gebar, hat sie das auch nicht Stück für Stück nacheinander gethan, —

warum soll ich dir da die Köpfe Stück für Stück abschneiden?*" Da stürzte jener hin und starb.*)

Jetzt kamen die Mädchen in froher Stimmung herbei, und 10 Frohlocken und Freudengeschrei erscholl von ihnen, die der Unhold schon vor Jahren nach diesem Orte geschleppt hatte, wo sie, die Ärmsten, wohnen mussten, ohne die Sonne zu sehen! Auf sprangen sie und nahmen den Prinzen Muhammed in ihre Arme und küssten ihn. Die Eine küsste ihm seine Füße, die Andre zwischen die Augen, mit den Worten: „Gott möge dir Gewinn geben unsert- 10 wegen; denn du hast uns aus der Hand des Unholdes befreit!“ Nun sprach wiederum der Jüngling: „Du Kleinste sollst meine 15 Frau werden!“ Das jüngste Mädchen versetzte: „Prinz Muhammed, ja, ich sah in den Zaubersprüchen und im Traume, als ich schlief, dass du mein Mann werden würdest! Und jetzt lass uns nach dem 15 Hause deines Vaters gehen!“ Der Knabe versetzte ihr: „Mein Kind, morgen gehen die sieben Tage zu Ende, die ich als Wartefrist mit meinem älteren Bruder festgesetzt habe, nach der er wieder hierher kommen und uns mit einem Seile aus dem Brunnen 20 ziehen soll! Dann gehen wir Alle heim!“ Das Mädchen sprang 20 freudig auf, als ihr der Jüngling mitgeteilt hatte: „Morgen geht's heim!“ Sie sprang sogleich auf und holte einen Ring und einen kleinen Stab herbei und brachte beide Dinge zum Prinzen Muhammed mit den Worten: „Nimm, mein Bruder, diesen Ring und diesen Stock! Nimm beide, und ich will dir zeigen, was es mit den 25 Dingen für ein Bewandtnis hat!“ „Her mit ihnen!“ entgegnete der Knabe. Als er die Dinge genommen hatte, begann das Mädchen 25 von Neuem: „Mein Bruder Muhammed, ich will dir erklären, was es mit diesem Ringe und mit diesem Stocke für ein Bewandtnis hat!“ Der Knabe bat: „Ja, erkläre mir, was du weisst!“ Hierauf 30 sagte sie: „Was den Ring betrifft, so steht mit ihm folgende

*) Zur Erklärung wurde Folgendes gesagt: wenn dem Unholde ein andrer Kopf abgehauen worden wäre, so wäre der erste wieder siebenfach gewachsen. Da Muhammed aber den zweiten Kopf nicht abhaut, so muss der Unhold an der Wunde verbluten. — Vgl. übrigens einen ähnlichen, wenn auch nicht gleichen Fall bei Socin und Stumme, Dialekt der Houwära S. 123, 15 und dazu S. 144 Nachträge; ferner J. G. v. Hahn, Griech. u. albanes. Märchen, Teil II, S. 53: . . . und darauf gab ihm der Jüngling einen einzigen Schwertschlag! Da bat ihn der Drache: „Gieb mir noch einen Schlag, damit ich rasch verende!“ Er aber sprach: „Meine Mutter hat mich nur einmal geboren.“ Da zerplatzte der Drache, weil ihm der Jüngling keinen weiteren Schwertschlag gab.

Zauberei in Verbindung: wenn Jemand aus dem Brunnen hier emporsteigen will, so muss er den Ring umdrehen; alsdann erscheint ihm ein weisser Hund; auf den muss er aufsteigen, und
30 der Hund wird ihn dann oben am Rande dieses Brunnens absetzen! Dieser kleine Stab aber hat über einen Geist Macht, der ganz 5 genau wie ein schwarzer Hund aussieht. Wenn du aber auf dem reitest, so wirft er dich in die dritte Wüste! Drum reite auf dem Hunde, der weiss aussieht, damit er dich oben am Rande des Brunnens hinsetzt!“

Der Knabe versetzte hierauf: „Ich habe Alles verstanden!“ 10 Man wartete einige Zeit; alsdann redete der Prinz die Mädchen an: „Steht auf! Wir wollen gehen! Die Zeit, wo mein Bruder
35 kommen soll, ist da!“ Da erhoben sich beide Mädchen und folgten dem Jünglinge, bis sie an den Brunnenschacht kamen; sie traten in denselben hinein und sahen ein Seil herabbaumeln, nämlich das- 15 jenige, das der Bruder des jungen Menschen, während er auf seinen jüngeren Bruder wartete, oben angebunden hatte. Muhammed begann nun: „Wer von euch soll jetzt zuerst hinauf?“ Das jüngste Mädchen erklärte: „Du, mein Bruder, musst zuerst hinauf!“ Doch er versetzte: „Bei Gott, ihr müsst zuerst hinauf!“ Das jüngste 20 46 Mädchen warf ein: „Bruder Muhammed, ich habe grosse Angst, dass, wenn wir uns zuerst hinaufziehen lassen und uns dein Bruder erblickt, er dann das Seil mit dir durchschneide, und du so ums Leben kommest! Doch wenn du einmal so befiehlest, so wollen wir uns zuerst am Seile emporziehen lassen! Aber wir prägen dir 25 Etwas ein, — bei Gott, vergiss es nicht! — und wir bitten dich, dass du nicht zu lange fern von uns bleibest!“ Er versetzte: „Ich werde euch nur verlassen, wenn der Tod mich dazu zwingt!“
5 Hiermit nahm der Jüngling das Seil her und band die Mädchen daran. Dann rief er zu seinem älteren Bruder hinauf: „Wohlan, 30 zieh mich in die Höhe!“ Der ältere Prinz zog das Seil empor: als die Mädchen sichtbar wurden, da sank er ohnmächtig hin vom Anblicke der Schönheit, die Gott den Mädchen geschenkt hatte! Sie riefen ihm zu: „Mensch, wirf doch das Seil wieder hinab und zieh deinen Bruder aus dem Brunnen empor!“ Auf diese Worte hin 35 warf der ältere Prinz seinem Bruder das Seil in den Brunnen hinab. Als es herabkam, band sich Letzterer daran und rief hinauf: „Zieht das Seil empor!“ Der ältere Prinz beförderte nun den
10 jüngeren bis in die Mitte des Brunnenschachtes empor, — dann

aber zog er ein Messer und schnitt das Seil durch, sodass Muhammed wieder hinabstürzte und besinnungslos liegen blieb. Die Mädchen brachen in Thränen aus; doch der ältere Prinz befahl ihnen: „Besteigt die Pferde hier und reitet vor mir her! Wir wollen nach Hause!“ Unter Thränen setzten sich die Mädchen zu Pferde und zogen des Weges, während der ältere Prinz ihnen nachfolgte. Als sie nach dem Palaste kamen, da brachte sie Prinz Husain in ein Zimmer, gab ihnen den Schlüssel, befahl ihnen aber: „Hier müsst ihr bleiben! Keine von euch darf aus diesem Zimmer gehen!“ So blieben denn die Mädchen dort, in Thränen, und versetzten in traurigste Stimmung einen Jeden, der ihnen zuhörte.

Ich bringe die Erzählung wieder auf Prinz Muhammed, dem sein Bruder das Seil, das ihn aus dem Brunnen ziehen sollte, durchschnitten hatte, während er die Mädchen emporzog. Als das geschehen war, da war der arme Junge hinabgestürzt und lag nun ohnmächtig und besinnungslos da, ohne zu wissen, wo er sich befände. Als er wieder zu sich kam, rief er aus: „Keine Kraft, noch Stärke giebt es, ausser bei Gott, dem Hohen, dem Allmächtigen!“ Er griff mit der Hand nach dem Stabe und nach dem Ringe: da erschien ihm ein weisser und ein schwarzer Hund; die liefen auf ihn zu, und als der schwarze zuerst zu ihm kam, da setzte er sich auf ihn. Sofort raste der schwarze Hund mit ihm davon und schleuderte ihn in die dritte Wüste. Als der Hund den armen Jungen in die dritte Wüste geschleudert hatte, wurde Letzterer ohnmächtig. Dann, als er wieder zu sich kam und sah, dass er sich in einer Wüstenei und Einöde befand, in der es nicht Stein noch Baum gab, und in der Gott allein waltete, — begann der arme Mensch zu weinen und zu klagen, dass er sich in solcher Einsamkeit befand. Doch nach einiger Zeit erhob er sich, der Ärmste, und wanderte los; wohin er in dieser Einöde wollte, wusste er freilich nicht. Er wanderte unter Wehklagen weiter, denn auch zu essen hatte er Nichts und kam beinahe vor Hunger um. Nur etwas Gras fand er zu essen: das war seine Nahrung in jener Wüstenei. Weiter zog der Ärmste: wohin es in dieser Einöde gehen sollte, wusste er nicht. Er nahm Abschied vom Leben und weinte und versetzte selbst Steine und Bäume in Betrübnis. Er sprach zu sich: „Im Namen Gottes! Ich werde wohl für ein Unrecht jetzt von Gott Strafe erleiden müssen, vielleicht für ein Unrecht, dass ich meinen Eltern zugefügt habe!“

Der Prinz wanderte nun in dieser kalten Einöde weiter, bis er sich eines Tages aufraffte und zu Gott ein brünstiges Gebet schickte und sprach: „Mein Gott, du hast mich geschaffen! Kannst du mich nun in diese Wüste verbannen, ohne mich mit Speise zu versorgen?“ Gott aber — ihm sei Preis! — erhörte das Gebet des Knaben, — und als der Knabe weiterwanderte, fand er eine Dattel in der Wüste, die nahm er mit den Worten: „Im Namen Gottes!“ und ass sie. Als er sie verzehrt hatte, da gab ihm Gott eine wunderbare Stärke, sodass ihn kein Hunger mehr quälte. In festem Vertrauen auf Gott wanderte der Junge weiter durch diese Wüste, während er kein Bedürfnis nach Speise oder Trank mehr empfand. Er hatte an seinem Finger bekanntlich den Ring (des Teufels im Garten), doch hatte er gar nicht daran gedacht oder sich daran erinnert, dass ein Ring an seinem Finger stecke. Weiter wanderte der Knabe und gelangte schliesslich nach der Residenz seines Vaters. Als er sie betrat, nahm er ein Fell her und machte sich eine Art Kopfbedeckung daraus, sodass Jeder, der ihn sah, ihn für einen Grindkopf halten musste. Als er in die Stadt kam, wanderte er umher und bettelte um Speise in den Läden. So gelangte er nach dem Laden des Zunftobersten der Schuhmacher und redete den Meister an: „Bitte, mein Herr, gib mir eine Auskunft, wo ich bis morgen schlafen kann!“ Der Zunftoberste der Schuhmacher versetzte: „Mein lieber Grindkopf, die Auskunft wollen wir dir geben! Bleib zunächst hier bei uns und iss mit zu Mittag!“ Der (vermeintliche) Grindkopf dankte dem Meister und blieb bei ihm. Letzterer fragte ihn: „Willst du bei mir arbeiten? Ich werde dir Lohn dafür geben!“ Der Grindkopf entgegnete: „Mein Herr, wenn du mich annimmst, so wollen wir es folgendermassen machen: ich erhalte bloss Essen, und du richtest einen (kleinen) Laden speziell für mich ein, damit ich darin arbeite und unter deiner Aufsicht bleibe.“ Der Zunftmeister versetzte: „Gut, mein kleiner Grindkopf! Bleib (in meinem Dienste), iss und trink! Ich will einen (kleinen) Laden für dich herrichten lassen, damit du das Handwerk erlernen kannst! Somit kannst du bei mir als mein Sohn bleiben!“

Der (vermeintliche) Grindkopf blieb also im Dienste des Meisters, und der richtete ihm einen Laden ein, um ihn zu unterrichten. Alle Lehrlingen, die in der Stadt waren, lachten den armen Grindkopf aus, und wo ihn nur die Buben erblickten, liefen sie ihm

nach und hatten ihn zum Besten. Kurz und gut, — der Grindkopf blieb im Dienste des Zunftobersten, der ihm einen Laden einrichtete. Unverdrossen schusterte er los und ward ein regelrechter Schusterjunge. Doch wenn der Meister heimging, da nahm er
5 irgend etwas Schweres her, verrammelte damit seinen Laden, ging 20
(in den hinteren Raum) zurück und streckte sich hin. Dann kamen aber stets alle Lehrbuben, die es gab, herbeigelaufen und klopfen an den Laden mit unbändigem Gelächter. Wenn ihm dann der Meister das Essen nach dem Laden brachte und ihn verschlossen
10 fand, — denn Muhammed hatte ihn ja von innen mit einem Klotze verrammelt und sich nach dem Hintergemache begeben und hingelegt, — so pochte auch er mit seinem Essen (an den Laden); und während der Meister dies that, kicherten sämtliche Schusterjungen, die es im Basar gab, in welchem der Grindkopf arbeitete,
15 und riefen: „Nein! Was für einen verrückten Lehrjungen du da 25
erwischt hast! Der ist ja ein Grindkopf!“ Der Meister versetzte dann den Rangen: „Lasst ihm doch seinen Frieden und kränkt ihn nicht! Der Grindkopf arbeitet bloss für sein Essen (nicht für teures Geld, wie ihr)! Wenn er arbeiten will, so darf er es thun; will
20 er nicht, so braucht er nicht!“

Wir wollen uns mit diesem Berichte über den Grindkopf kurzfassen! Äusserlich that derselbe absichtlich so, als ob er verrückt wäre, im Übrigen aber wusste er sehr wohl, dass das seine Heimatsstadt war, in der er jetzt lebte. Doch er wartete schlau,
25 bis er genau in Erfahrung gebracht hatte, was aus den beiden Mädchen geworden wäre. Zu Letzteren will ich mich wenden, zu 30
ihnen, die der Bruder des jetzigen Schusterjungen mit sich genommen hatte. Als er sie heimgebracht hatte, begab er sich täglich zu ihnen und forderte sie auf: „Entschliesst euch zur Heirat!“
30 — Die Mädchen, die Schwestern waren, weinten aber unaufhörlich wegen jenes armen Jungen (Muhammed); denn sie wussten nicht, ob derselbe tot, oder ob er noch am Leben sei. Eines Tages aber begab sich der ältere Prinz zum Sultan und sprach: „Vater, geh du zu den Mädchen (und frage), ob sie sich zur Ehe ent-
35 schliessen wollen!“ Daraufhin begab sich der Sultan zu den beiden 35
Schwestern und sprach zu ihnen: „Ihr seid meine Töchter! Entschliesst euch zur Heirat!“ Doch sie entgegneten: „Nur der, welcher uns unsre Leder-Weste, die keine Schere zugeschnitten und keine Nadel genäht haben darf, herholt, soll uns heiraten!“

Der Sultan erwiderte: „Die wollen wir euch verschaffen!“ Hierauf
48 erhob er sich, rief den Wesir herbei und sagte zu ihm: „Wer wird
uns diese Lederweste für die Mädchen anfertigen?“ Der Angeredete
entgegnete: „Die kann uns ja der Oberste der Schuhmacher an-
fertigen!“ „Ruft ihn herbei!“ befahl nun der Sultan seinen Leuten. 5
Darauf begab sich der Wesir eilends zu jenem Meister und befahl
ihm: „Steh auf und geh mit mir zum Sultan!“ Der Meister ging
mit, und als er vor den Sultan trat, blieb er ehrfurchtsvoll vor
ihm dastehen. Der Fürst redete ihn an: „Kannst du eine Frauen-
weste aus Leder anfertigen, welche ohne Schere zugeschnitten und 10
ohne Nadel genäht worden ist?“ Über die Aufforderung, eine
derartige Weste herzustellen, wunderte sich der Meister nicht
wenig: wie sollte er das wohl beginnen? Indem er stehen blieb,
als er dem Sultan antwortete, begann er unverzagt: „Mein Herr,
ich werde diese Weste anfertigen!“ Der Sultan versetzte: „Wenn 15
du sie aber bis zum nächsten Sonnenaufgang nicht fertig haben
solltest, so lasse ich dir den Kopf abschlagen!“ (Da wurde der
bis dahin unverzagte Meister denn doch etwas beunruhigt und)
wanderte mit Thränen heim. Als er zu seinen Kindern gelangte,
sprach er zu ihnen: „Der König will meinen Kopf abschlagen!“ 20
Seine Frau begann hierauf: „Geh doch, mein Freund, zu den dir
untergebenen Handwerksmeistern (und sieh zu), ob es nicht unter
ihnen einen giebt, der eine solche Weste anzufertigen versteht!“
Während Beide so redeten, kam gerade der Grindkopf herbei und
fand seinen Meister in Thränen. Drum redete er ihn mit den 25
Worten an: „Sei still, Oheim! Was bewirkt diese Thränen? Komm
in einem Stündchen zu mir in den Laden, da werde ich dir das
Verlangte schon anfertigen!“ Als der Mann diese Worte von dem
15 Grindkopfe vernommen hatte, weinte er halb und halb lachte er.
Dann, als der Grindkopf gegessen hatte, erklärte er dem Meister: 30
„Oheim, ich gehe jetzt nach dem Laden! Komm du nach!“

Als nun der Grindkopf das Haus verlassen hatte, redete der
Meister seine Frau an: „Meine Liebe! Ich werde zum Grindkopfe
hingehen; denn wir haben an ihm stets gute Erfahrungen gehabt!“
Die Frau aber versetzte: „Mein Teurer, der Grindkopf kann nicht 35
einmal sein Essen anständig verzehren, und der sollte die Weste
für die Frauen anfertigen können?“ Der Mann entgegnete: „Das
20 steht in Gottes Hand!“ Denn alle Hoffnung des armen Mannes
beruhte auf Gott und auf dem Grindkopfe.

Mit bangem Herzen begab er sich nach dem Laden, betrat ihn und redete den Grindkopf an: „Wenn du mich nur diesmal aus meiner schlimmen Lage erretten kannst, so gebe ich dir die feste Versicherung, dass du mein Sohn sein sollst!“ Der Grindkopf versetzte: „Oheim, lass mir ein grosses Brot herstellen, — und zwar über offenem Feuer, — und in den Teig musst du auch Butter und Eier mengen und es mir dann hierherbringen! Dann will ich dir die verlangte Weste anfertigen!“ Der Meister erwiderte ihm: „Recht so!“ und begab sich heim zu seiner Gemahlin, zu der er sprach: „Bitte, back doch ein Brot über offenem Feuer, und menge in den Teig etwas Butter und Eier! Das Brot will ich dem Grindkopf bringen; denn er hat mir gesagt: „Bring mir ein Brot, in dessen Teig Butter und Eier eingemengt sind, damit ich dir die Weste anfertige!““ Die Frau machte sich daran und buk das Brot, kochte die Eier und liess die Butter flüssig werden, und als das Alles soweit war, knetete sie Alles untereinander. Ihr Mann nahm dieses Gebäck und brachte es dem Grindkopfe. — Als jetzt die übrigen Gesellen sahen, dass ihr Meister diesen Kuchen zum Grindkopfe hinschaffte, rannten sie alle aus den Läden und lachten. — Als der Grindkopf aber das Gebäck empfangen hatte, sagte er: „Geh jetzt fort, Meister, und komm morgen in der Frühe wieder her, — da wirst du die Weste fix und fertig vorfinden!“

Der Ärmste ging wieder nach Hause und gab (da er die Hoffnung auf die Weste fahren liess) seinen Kindern die letzten Ermahnungen: am nächsten Morgen musste ihm ja der Sultan den Kopf abschlagen! Er sass daheim, und kein Schlaf kam in sein Auge. Nach einiger Zeit begab er sich (in seiner Unruhe) wieder zum Grindkopfe und pochte an dessen Laden. Doch er fand ihn schlafen. Als er an den Laden klopfte, rief ihm der Grindkopf zu: „Gott gebe dir keinen Gewinn! Ihr lasst mich ja nicht einmal bis zum Morgen schlafen!“ Der Meister versetzte: „Ich bin ja gekommen, mein lieber Grindkopf!“ Hierauf erhob sich Letzterer und öffnete den Laden. Der Mann trat ein und fand im Laden lauter zerschnittene Häute umhergeworfen. „Nun, was ist zu be-
richten, lieber Grindkopf?“ fragte der Meister. Der Gefragte entgegnete: „Siehst du denn nicht, Meister, wie viel Häute ich habe zerschneiden müssen? Ich habe nicht geschlafen, und nun ist's Morgen geworden, und ich bin gleichwohl nicht im Stande gewesen, das gewünschte Kleidungsstück richtig anzufertigen!“ Auf diese

Worte hin erhob sich sein armer Meister und begab sich weinend nach seiner Wohnung. Dasselbst sagte ihm seine Frau: „Na, ich hatte dir doch gesagt, dass der Grindkopf keinen Verstand hat! 5 Bloss essen will er!“ Nach einer Weile kam der Grindkopf auch heim und sprach zu den Leuten, als er sie allesamt weinen sah: 5 „Was verursacht diese Thränen bei euch?“ „Mein lieber Grindkopf,“ versetzte der Meister, „Sonnenaufgang habe ich für den Wesir als die Zeit bestimmt, wo er hierherkommen soll! Wenn er die Weste dann nicht vorfindet, wird er mich vor den Sultan bringen, und der wird mir den Kopf abschlagen lassen!“ Da ver- 10 setzte der Grindkopf: „Oheim, überlass dich nicht der Verzweiflung! Sage vielmehr dem Wesir, wenn er hierherkommt und dich fragt, wo die Weste sei: „Sie ist noch nicht fertig! Hoffentlich wird sie morgen früh fertig.“ Der Meister fragte hierauf: „Was soll ich ferner thun?“ Der Grindkopf versetzte: „Ich werde das 15 Verlangte schon aufertigen, Oheim! Doch eine Bedingung habe ich auch dieses Mal!“ „Worin besteht sie?“ fragte der Mann. Der Junge erklärte: „Ihr müsst mir ein warmes Gericht aus Hühnern in einem Tiegel zubereiten; denn heute ist es kalt. Gott wird mir schon helfen, und die Weste wird zur rechten Zeit fertig 20 sein.“ Der Meister sagte hierauf: „Recht so, lieber Grindkopf! Ich gehe jetzt gleich (und bestelle das Gericht).“

Damit ging der Zunftmeister der Schuster zu seiner Frau und sagte zu ihr: „Mache nur, was der Junge fordert! Denn wo es sich bei mir um Leben oder Tod handelt, kommt es auf die 25 kleine Mühe auch nicht an! Ja, meine Freundin, unser lieber Grindkopf hat mir gesagt, wenn der Wesir herkäme, solle ich ihm sagen, die Anfertigung der Weste dauere noch bis morgen; denn sie sei noch nicht fertig! Ferner hat mir der Junge gesagt, ich solle ihm zwei Hühner schlachten und davon eine Brotsuppe bereiten und 30 sie morgen nach dem Laden bringen!“ Die Frau versetzte: „Der Grindkopf sucht nur nach guter Beute zum Verzehren!“ Der Meister aber erklärte: „Mache ihm nur das, was er wünscht! Du weisst ja auch nicht (ob er uns nicht doch vielleicht helfen kann)!“ Da nahm die Frau die Hühner und schlachtete sie und machte für 35 den Grindkopf ein Gericht mit lauter Butter in einem Tiegel, das schaffte ihr Gemahl nach dem Laden, in dem sich der Grindkopf befand. — In der Nacht aber drehte der Grindkopf den Zauberring an seinem Finger um und befahl dem Teufel: „Die Weste,

welche sich in dem und dem Schlosse befindet, soll hierher gebracht 25
werden!“ Kaum hatte der Grindkopf dem Unhold so befohlen und
dies Wort ausgesprochen, als auch schon Letzterer die Weste des
Mädchens vor ihm niederlegte. Muhammed nahm sie und that sie
5 bei Seite. Als hierauf sein Meister kam und an den Laden pochte,
öffnete ihm der Junge sofort, worauf der Alte hereintrat und sich
wehklagend und weinend neben dem Grindkopfe niederliess. Der
ermunterte ihn: „Oheim, klage und weine nur nicht!“ Dann griff 30
er mit der Hand nach der verlangten Weste und übergab sie
10 seinem Meister. Darüber freute sich der arme Mann nicht wenig!
Er nahm sofort die Weste her, steckte sie ein und lief nach seiner
Wohnung, zog die Weste hervor und zeigte sie seiner Frau. Da
freute sich die arme Frau: denn jetzt würde ja der König ihrem
Gemahle den Kopf nicht abschlagen lassen!

15 Dann kam der Wesir. — Der Grindkopf hatte aber seinem
Beschützer gesagt: „Wenn dich der Sultan fragt, wer diese Weste 35
angefertigt habe, so antworte ihm nur, das habest du selbst gethan!
Denn wenn du so sagst, wird er dir eine grosse Belohnung geben!“
Der Meister versetzte: „Gut!“ Jetzt kam der Wesir und ging mit
20 dem Zunftmeister zum Sultan; der Meister begrüßte den Letzteren
und teilte ihm mit: „Mein Herr, ich habe dir die verlangte Weste
hergebracht!“ Hiermit legte er sie ihm vor, und der Sultan nahm
sie und betrachtete sie verwundert: denn wenn man ihr vorpiff,
so tanzte sie. Hierüber musste der Sultan so lachen, dass er bei- 50
25 nahe den Geist aufgab. Alsdann erhob er sich und sprach: „Wesir,
bringe dem Meister hier Alles, was er in meinem Palaste begehrt!“
Man erwiderte dem Sultan: „Herr, was du uns herzubringen befehlst,
das bringen wir!“ Weiter befahl der Fürst: „Bringt ihm, was ihm
an Gold und Silber genügen kann! Bringt ihm auch dieses goldene
30 Kaffeebrett nebst den goldenen Tassen und den silbernen Kannen!“ 5
Als man das Alles für den Zunftmeister der Schuster hergeholt
hatte, schaffte es ihm der Wesir nach seiner Wohnung und stellte
es daselbst auf. Als aber der Meister heimkam, rief er den Grind-
kopf herein und übergab ihm Alles, was ihm selbst der Sultan
35 geschenkt hatte, mit den Worten: „Lieber Grindkopf, nimm dies
Alles hier zu eigen!“ Doch der Angeredete versetzte: „Oheim,
ich will keinen Reichtum, nur Essen will ich, Kleidung und Schuh- 10
werk, wie eines deiner Kinder!“ Als der Mann diese Rede des
Grindkopfes vernommen hatte, nahm er alle die ihm gehörigen

Geschenke her und brachte sie in ein bestimmtes Gemach; der Grindkopf aber begab sich wieder nach seinem Laden und trieb sein Schusterhandwerk weiter.

Die Erzählung möge wieder zu den Mädchen zurückkehren! Kaum hatten sie gesehen, dass die Weste richtig herbeigeschafft worden war, als auch gleich die jüngere der älteren erklärte: „Diese Weste hat Niemand anders als Prinz Muhammed herbeigeschafft! Er befindet sich hier in der Stadt!“

Die Hochzeit, die nun Prinz Husain (mit dem älteren Mädchen) feierte, bleibe auch nicht unerwähnt: der Sultan veranstaltete also seinem Sohne die erwähnte Hochzeitsfeier. — Als die Eheleute ein Jahr verheiratet waren, da wandte sich der Sohn des Wesirs an seinen Vater mit der Bitte: „Begieb dich doch zum Sultan und ersuche ihn, dir das jüngere Mädchen, nämlich die Schwester des Mädchens, das der Prinz zur Frau genommen hat, zu überlassen (damit ich sie heiraten kann)!“ Der Wesir machte sich auf und begab sich zum Sultan und liess sich, als er vor ihn gelangte, auf seine Kniee nieder, indem er die Hände (wie es die Bittenden thun) hinter sich auf den Rücken legte. Doch der Sultan erhob sich und zog ihm seine gefalteten Hände auseinander, mit den Worten: „Was wünschst du? Was hat dich hierhergebracht? Ich heisse dich willkommen und werde dein Anliegen erfüllen, wenn ich es kann!“ „Mein Herr,“ begann nun der Wesir, „ich komme mit der Bitte, dass du mir das jüngere von den Mädchen gibst, die Husain aus der Wüste gebracht hat, weil ich sie an meinen Sohn verschenken will!“ Der Sultan versetzte hierauf: „Sei willkommen und begieb dich zu dem Mädchen (und frage sie), ob sie damit einverstanden ist, oder nicht!“ Der Wesir begab sich nun freudig und schnell zu dem Mädchen und rief sie herbei. Als sie zu ihm gekommen war, fragte er sie: „Herrin, wünschst du, dass mein Sohn dich heirate, gerade wie auch deine Schwester (einen Mann genommen hat)?“ Hierauf versetzte das Mädchen: „Mich soll nur dann Einer zur Frau nehmen, wenn ihr mir ebenfalls meine Weste herbeibringt, damit sie mir die Zeit vertreibt!“ Der Wesir versetzte: „Gut!“ Er begab sich wieder zum Sultan und berichtete demselben: „Mein Herr, das Mädchen sagt, dass sie nur den heiraten werde, der ihr ihre Weste bringe!“ Der Sultan antwortete: „Wo sollen wir die zweite Weste herbekommen?“ Der Wesir sagte: „Mein Herr, wer sie das erste Mal hergeschafft hat, der

wird dies auch das zweite Mal thun!“ Dem pflichtete der Sultan bei und fuhr fort: „Wohlan, geh zu dem Zunftobersten der Schuster und sage ihm, er solle eine Lederweste, ganz genau wie die erste, anfertigen!“ Nun begab sich der Wesir zum Meister und sagte
5 ihm: „Meister, der Sultan befiehlt dir, noch eine Weste, und zwar 35 ganz genau wie die erste, anzufertigen!“ Der Meister erklärte sich dazu bereit; er hoffte auf die Hülfe des Grindkopfes, der bei ihm arbeitete. Drum eilte er sofort, als der Wesir gegangen war, zum Grindkopfe und sprach zu ihm: „Mein Junge, du mußt wieder
10 eine Weste anfertigen, und zwar eine ebensolche, wie die erste war!“ Der Junge erwiderte: „Gut, Onkel, das wollen wir besorgen! Komm morgen in der Frühe wieder!“ Der Mann versetzte: „Gut, 51 mein Sohn!“ Dann ging er heim.

Am folgenden Morgen begab sich der Zunftmeister der Schuh-
15 macher wieder zu Muhammed, und zwar that Letzterer so, als ob er eben erst mit der Anfertigung der Weste (die ihm aber natürlich der Geist gebracht hatte) fertig geworden wäre. Als der Meister also kam, gab ihm der Junge die Weste. Der Erstere begab sich eilends zum Sultan, begrüßte ihn, als er vor ihn trat, 5
20 in ehrfurchtsvollster Weise und überreichte ihm die Weste. Als der Fürst diese erblickte, verwunderte er sich; denn die zweite war noch schöner als die erste.

Doch wir wollen uns viel kürzer fassen! Der Wesir liess nun öffentlich bekanntmachen, dass die Hochzeit (seines Sohnes) sieben
25 Tage und sieben Nächte dauern solle. Alle Welt machte sich nun auf (um den Hochzeitsfestlichkeiten zuzusehen), nur der Grindkopf blieb vorn in seinem Laden sitzen. Jeder, der vorüberging, rief ihm zu: „Komm doch mit zur Hochzeit des Wesirs!“ Der Grind- 10 kopf aber versetzte den Leuten: „Ich habe Angst, dass mich die
30 Jungen verspotten!“ Er liess es nun soweit kommen, bis man die Reiterspiele begann; da drehte er den Ring an seinem Finger um. Sofort erschien ihm ein weisses Pferd. Das bestieg er und ritt hinaus und nahm auch an dem Reiterspiele teil, bis die Sonne unterging. Es erkannte ihn aber Niemand. Dann blieb er, bis am
35 nächsten Tage wieder die Zeit (für die Reiterspiele) kam, in seinem Laden und drehte den Ring an seinem Finger um, worauf ihm ein schwarzes Pferd erschien, sowie eine schwarze Kleidung. Die zog 15 er an und bestieg sein Ross und ritt hin nach dem Platze. Alle Anwesenden betrachteten den Jüngling. Als er nun nach dem

Platze gelangt war, mischte er sich alsbald unter die Reiterschar, und wenn man den Reitern befahl: „Beginnet das Spiel, ihr Ritter!“ — da sprengte der Jüngling (allein) aus der Reihe der Kämpfer heraus (und kämpfte allein mit den Gegnern im Spiele); alle Anwesenden aber zeigten auf ihn. So that der Jüngling täglich, bis 5
20 der achte Tag der Hochzeit kam. Als da der Sohn des Wesirs sich anschickte, nach dem Brautgemache aufzubrechen, und er noch ein letztes Kampfspiel mit Prinz Muhammed vorhatte, da zog der junge Prinz sein Schwert und schlug und verwundete seinen Gegner; dann gab er seinem Pferde die Sporen — während Alle riefen: 10
„Ergreift den Fremden! Er hat den Sohn des Wesirs verwundet!“ — und sprengte mitten unter die Festversammlung, indem er den
25 Leuten zurief: „Hier ist der, den ihr für tot erklärt, nämlich Prinz Muhammed! Wenn einer mich nicht kennt, so möge er nach dem Zimmer meiner Frau (die jetzt die Gemahlin des Sohnes des Wesirs 15 werden soll) kommen!“ — So haben berühmte Leute berichtet, und ich habe das hier wiedererzählt. Lebt wohl!

18. Die Geschichte von Sidi Belabbas und Sidi Massud.

Der Heilige Belabbas*) führte sein gottgeweihtes Leben auf 20 einem Berge. Er hatte einen schwarzen Diener bei sich; der musste ihm das Wasser zu seinen religiösen Waschungen warm machen. Sein Name war Sidi Massud. Einstmals ging Sidi Massud am
30 frühen Morgen aus, um Brennholz zu holen; da kam ihm der Teufel in den Weg und fragte ihn: „Wo willst du hin?“ „Brennholz für Sidi Belabbas holen!“ antwortete der Gefragte. Da rief der Teufel: „Du bist verrückt! Jener schläft bis in den Tag hinein, und du mußt ihm das Wasser warm machen; lass das doch lieber 25 bleiben und mache ihm kein Wasser mehr warm!“ Sidi Massud sprach: „Nein, ich will ihm keines mehr warm machen.“ Und er 30 schaffte kein Brennholz heim.

Als Sidi Belabbas aufstand und fragte: „Wo ist das Wasser?“
35 da erwiderte Sidi Massud: „Du schläfst bis in den Tag hinein, und ich soll dir das Wasser wärmen! Ich werde dir keins mehr wärmen!“ Sidi Belabbas sprach hierauf: „Wenn du morgen ausgehst und Jenen 35

*) Der bekannte Heilige Sidi Belabbas liegt in der Hauptstadt Marokko begraben; sein Grab, im Norden der Stadt gelegen, ist eines der berühmtesten Heiligtümer des Maghreb. Der „König Jakob“ (mulai ja' kūb) ist also der damalige Beherrscher von Marokko.

wiedertriffst, so verfluche den Satan!“ „Warum soll ich ihn verfluchen?“ entgegnete der andere; „was hat er mir gethan?“ Sidi Belabbas sprach hierauf: „Geh hin! Es ist Alles gut!“

Als Sidi Massud am nächsten Morgen wieder ausging, Holz zu suchen, kam er abermals mit dem Teufel zusammen, und der sprach zu ihm: „Sag deinem Herrn, wenn er ein Heiliger sei, so solle er dir doch eine Prinzessin zur Frau verschaffen!“ „Gut!“ versetzte der Angeredete und begab sich wieder zu seinem Herrn und sprach zu ihm: „Wenn du ein Heiliger bist, kannst du mir ja eine Prinzessin zur Frau verschaffen.“ Da lächelte Sidi Belabbas und fragte: „Hast du den Satan auch verflucht?“ Sidi Massud versetzte: „Weswegen hätte ich ihn verfluchen sollen?“ „Nun gut! Lass das!“ sprach Sidi Belabbas hierauf und befahl alsdann: „Mache dich zur Reise fertig, denn wir wollen den König um seine Tochter bitten!“ Sidi Belabbas zog nun seinen zerrissenen Mantel an, und Beide brachen auf. Als sie nach dem Königspalaste gelangten, da beförderte Sidi Belabbas seinen Diener durch einen Stoss ins Innere hinein, und Letzterer trat auf den König zu und sprach zu ihm: „Du mußt mir deine Tochter nach dem Gesetze Gottes und seines Propheten geben!“ „Streckt den Schwarzen lang!“ befahl der König seinen Leuten. Man hielt nun den Diener an Händen und Füßen fest und hieb auf ihn los. Als er einige Hiebe weg hatte, da warf Sidi Belabbas seinen Mantel über ihn, und nun traf ihn kein Schlag mehr; die Leute des Königs schlugen weiter auf den am Boden liegenden los, der aber spielte mit den Ameisen. Die Leute gingen hin und berichteten das dem Könige; „Herr, — wir können wohl auf deine Gnade rechnen — denke dir, wir prügeln den Schwarzen, und er spielt dabei mit den Ameisen!“ Da befahl der König: „Holt ihn her!“ Man holte Sidi Massud herbei und als man das gethan, da redete ihn der König an: „Du willst also meine Tochter haben?“ „Ja,“ entgegnete Sidi Massud. „Komm nach drei Tagen wieder!“ erklärte der König. „Gut, mein Herr!“ versetzte der Schwarze und verliess den Palast.

Der König aber ging hin und überlegte sich die Sache mit seiner Frau und fragte sie: „Was meinst du?“ Sie sprach: „Was soll ich dir sagen? Wir können nicht wissen, wer Jener ist; er kann irgend ein Heiliger sein. Sag doch zu ihm, wenn er kommt, der Preis deiner Tochter sei ein Hyazinth!“ Der König antwortete: „Gut, ich will so zu ihm sagen.“ Als nun der Schwarze wieder-

kam, da sprachen die Eltern zu ihm: „Der Preis unserer Tochter ist ein Hyazinth.“ „Gut, mein Herr, den will ich herbeischaffen.“ erklärte Sidi Massud. Dann verliess er den Palast und begab sich
20 zu Sidi Belabbas. Dem erzählte er Alles und sagte ihm: „Der König hat mir gesagt, der Preis seiner Tochter sei ein Hyazinth.“⁵ Da sprach Sidi Belabbas: „Wohlan, komm mit mir!“ Er nahm nun Sidi Massud mit, und Beide gelangten bald in die Nähe eines Flusses, wo der Teufel wieder an den Diener herantrat und zu ihm sprach: „Dein Gefährte bringt dich jetzt an den Fluss, da wird er dir deine Jacke mit Steinen anfüllen und dir befehlen,¹⁰ den Inhalt zum König zu schaffen und ihn vor dem König Jakob auszuleeren, damit dich dieser festnehmen und dir den Kopf abschlagen lasse. Lass ihn die Steine lieber selbst tragen; es ist
25 besser, der König köpft ihn als dich!“ „Du hast Recht,“ erwiderte Sidi Massud dem Teufel, der ihn dann verliess.¹⁵

Als nun die Beiden an einen Fluss kamen, da befahl der Herr seinem Diener, die Jacke auszuziehen. Der Letztere that das, und Sidi Belabbas füllte sie mit Steinen an und befahl dem Andern, sie zu tragen. „Nein, nein!“ sprach Sidi Massud, „ich werde sie nicht tragen; denn ich bin kein Esel; trag du sie nur selber!“²⁰ Da redete ihm Sidi Belabbas zu, bis jener sich doch dazu bequeme. Als sie nun hingingen, war Sidi Massud nicht mehr im Stande, die Last vom Rücken zu nehmen und auf den Boden zu legen.
30 Als sie sich dem Palaste des König Jakob näherten, da sprach Sidi Belabbas zu seinem Diener: „Wenn du drinnen bist, so wirf²⁵ die Steine aus der Jacke vor den König hin; aber reiss nicht aus!“ Sidi Massud ging hinein, schüttete den Inhalt seiner Jacke vor dem König aus und wollte wieder davon eilen. Er guckte sich aber erst noch einmal um; da erblickte er, wie das Alles glitzerte: die Steine hatten sich nämlich verwandelt und waren sämtlich³⁰ Hyacinthen geworden! Der König verwunderte sich, las die Steine
35 zusammen und gab dem Schwarzen seine Tochter zur Frau. Der Name der Prinzessin war Lella Schafia. Man feierte hierauf eine Hochzeit von sieben und sieben und nochmals sieben Tagen.

Als sich der Schwarze zur Prinzessin ins Hochzeitsgemach³⁵ hineinbegab und seine Kleider ausziehen wollte, da kam auch Sidi Belabbas herein und zwar durchs Fenster in Taubengestalt. Sidi Massud rief aus: „Ach, vor dir finde ich doch nirgends Ruhe; selbst in meine Häuslichkeit dringst du ein!“ Sidi Belabbas musste

lachen, und Beide unterhielten sich dann etwa eine Stunde lang. Die Prinzessin hörte das Gespräch, aber bemerkte doch nur eine 53 Person und verwunderte sich. Sidi Belabbas fragte den Schwarzen: „Wer gefällt dir besser: das Mädchen hier oder die Mädchen da?“ 5 Hiermit hob er den einen Flügel auf und liess seinen Diener darunter hindurch die Paradiesmädchen erblicken. „Jene sind besser, als die hier!“ rief Sidi Massud. Jetzt sagte Sidi Belabbas: „Wohlan, folge mir!“ Nun wurden sie Beide Tauben und flogen zum Fenster hinaus. Das Mädchen aber blieb am Fenster stehen und sperrte 10 den Mund auf und starrte in die Luft. In dieser Stellung ver- 5 harrete sie dort lange.

Als es Morgen wurde, da wartete König Jakob, dass der Schwarze aus dem Brautgemach kommen möchte. Aber Niemand kam. Man wartete, bis die Sonne schon hoch emporgestiegen war; 15 doch Niemand kam. Das Zimmer war zu und von innen verschlossen. Da schickte König Jakob die Mutter des Mädchens hin mit den Worten: „Geh und guck durchs Schlüsselloch ins Zimmer hinein, und siehe, was jenen Beiden zugestossen ist!“ Die Königin ging hin und klopfte ans Zimmer, aber Niemand hatte Lust es zu 20 öffnen. Schliesslich schlug man die Thür ein und drang ins Zimmer, — da fand man die Prinzessin immer noch mit geöffnetem Munde in die Luft starren. Man erweckte sie aus diesem Zustande der 10 Betäubung, und sie berichtete alsbald Alles. Ihr Vater verwunderte sich und machte sich auf und rief seinen Sohn herbei und sprach 25 zu ihm: „Liebes Kind, hier ist der Thron; nimm du ihn zu deinem Sitze und sei König!“ Der Prinz liess sich auf dem Throne nieder und ward König. Sein Name war Sultan Elakchal.

Der König Jakob aber machte sich ans Werk und zog einen alten Mantel an und wanderte fort, bis er nach Kairo gelangte. 30 Dort verschaffte er sich einen Wasserschlauch und wurde Wasserverkäufer. Wenn Jemand von seinem Wasser trank, so meinte er, er tränke Thee, denn der Geschmack war so süss. Er verschaffte sich auch eine alte Ledertasche, deren untere Seite durch- 15 löchert war; in die liess er das Geld hineinfallen (das er für das 35 Wasser erhielt). Wenn ihm Einer eine Kleinigkeit gab, so liess er die Münze in die Tasche hineinfallen, aus der dann das Geld wieder auf den Boden fiel. Die Kinder liefen in Scharen hinter ihm her.

Als er ein Jahr in Kairo lebte, da erhielt der Pascha von

Kairo Kunde von ihm. Er liess ihn rufen und sprach zu ihm: „Gieb mir zu trinken!“ Der Wasserverkäufer erfüllte den Wunsch, und der Pascha fand, dass das Wasser süss schmeckte. Da befahl er seinen Trabanten: „Nehmt den Wasserschlauch dieses Mannes,
20 wascht ihn im Nil aus, füllt ihn mit Flusswasser an und bringt ihn wieder her!“ Die Leute vollzogen den Befehl. Als aber der Wasserverkäufer jetzt dem Pascha zu trinken gab, da fand der wiederum den Geschmack des Wassers süss. Er überreichte dem Manne vier Guineen. Dieser warf sie in seine Tasche hinein. Als er hinausging, fiel das Geld aus der Tasche heraus; da rief man ihn zurück: „He, Marokkaner! Das Geld ist dir aus der Tasche
10 gefallen!“ Der Gerufene kehrte um, hob die Geldstücke auf und warf sie in die Tasche hinein, aus der sie wieder herausrollten. Man rief ihn nochmals zurück; der Mann hob sie das dritte Mal
25 auf, und sie fielen wieder auf den Boden. Da schrie der Pascha: 15 „Ihr Marokkaner seid Ochsen!“*) König Jakob replizierte: „Wenn wir Ochsen sind, so seid ihr Gras, und wir werden euch fressen, bis Jesus die Welt wieder aufstehen lässt.“*) Mit diesen Worten verliess er den Palast. — Hierauf richtete er sich eine Bäckerei ein und buk Brot für die Leute. 20

Wir müssen jetzt von seiner Frau und seiner Tochter erzählen. Sie warteten einige Zeit, dann verliessen auch sie ihr Land und suchten nach, wohin sich König Jakob begeben habe. Auf ihrer Wanderung gelangten sie schliesslich nach Kairo und liessen sich in einem der Stadtviertel nieder; das war aber dasjenige, in dem 25 auch König Jakob wohnte. Lella Schafia schaffte nun täglich ihr Brot nach der Bäckerei, die ihr Vater betrieb. Der Vater hatte sogleich erkannt, dass das Mädchen seine Tochter war; doch sie hatte ihn nicht erkannt. König Jakob buk nun täglich das Brot für seine Tochter, ohne Geld dafür zu verlangen. Einstmals fragte 30 er sie: „Hast du eine Mutter?“ „Ja!“ versetzte sie. „Und auch einen Vater?“ „Ja!“ „Wo weilt denn deine Mutter?“ „Hier zu
35 Hause!“ „Und dein Vater?“ „Ich weiss nicht, wohin er auf der Welt gewandert ist. Wir suchen ihn.“ König Jakob sprach nun: „Geh hin und sag deiner Mutter, ich möchte einmal, wenn sie 35 Lust hat, mit ihr sprechen.“ „Gut!“ erwiderte das Mädchen und ging hin und erzählte Alles ihrer Mutter. Die sprach: „Hol ihn

*) Im Texte ist der höfliche Ausspruch des Paschas und die Replik arabisch.

morgen her!“ Am nächsten Morgen brachte das Mädchen ihren Vater herbei. Sie setzten ihm Essen vor, und als er gegessen hatte, unterhielten sie sich mit ihm. Da fragte er seine Frau: „Wo ist denn dein Mann?“ „Das weiss ich nicht.“ „Wenn du ihn 54 zu sehen bekämost, würdest du ihn da kennen?“ „Ja.“ „Hat dein Mann irgend ein Kennzeichen an sich?“ „Er hat ein halbmondförmiges Mal auf der Brust.“ „Sieht das vielleicht so aus?“ Da guckte sie hin und erblicke ein halbmondförmiges Mal, das jener auf der Brust hatte. Sogleich eilte sie auf ihn zu und umarmte ihn; und das Mädchen eilte gleichfalls herbei und umarmte seinen Vater ebenfalls. Nun blieben sie zusammen wohnen.

Geh hin, o Zeit, und komm wieder, o Zeit! Der Pascha von 5 Kairo erklärte einst seiner Umgebung: „Ich will mir eine Frau nehmen.“ Er befahl nun den alten Weibern umherzusuchen und ein 15 Mädchen für ihn ausfindig zu machen. Die alten Weiber durchzogen ganz Kairo auf ihrer Suche nach einem schönen Mädchen; aber sie fanden keines, das lieblicher war, als Lella Schafia. Sie gingen hin und berichteten das dem Pascha. Der befahl nach ihr zu schicken. Die Soldaten brachen auf und brachten den Vater 20 vor den Pascha. Der redete ihn an: „Du musst mir deine Tochter geben!“ „Nein, nein!“ versetzte der Gerufene, „ich werde sie dir 10 nicht geben!“ „Warum nicht?“ „Das Mädchen hat noch einen Bruder (dessen Zustimmung ich erst haben muss).“ „Du musst sie mir dennoch geben!“ „Ich werde sie dir nicht geben!“ „Du musst 25 sie mir geben, — und machte es dir keine Schwierigkeit, die Geisterpferde von Bulaq *) herbeizuschaffen!“ „Die wirst du auch zu sehen bekommen!“ Hiermit verliess der Vater des Mädchens den Palast und schrieb einen Brief an ihren Bruder; einer Taube, die er hernahm, befestigte er diesen Brief unterhalb des einen 30 Flügels. „Geh hin, gutes Geschöpf!“ rief er aus; „wenn du diesen Brief meinem Sohne richtig überbringst, so belohne dich Gott dafür; thust du es aber nicht, so verfluche dich Gott!“ Am 15 nächsten Tage, einem Freitage, hatte kaum der Sultan Elakchal das Mittagsgebet verrichtet, als sich eine Taube vor ihm niederliess, die am ganzen Leibe zitterte. Der König brachte ihr Futter herbei; sie aber wollte nicht fressen. Dann nahm er sie her und untersuchte sie in der Meinung, sie sei verwundet worden. Hier-

*) Es wird wohl an die Sphinx von Gizeh gedacht.

bei entdeckte er den Brief, nahm ihn und las ihn, und Thränen entstürzten seinen Augen. Er drehte seinen Zauberring um: da wurde Kairo von einem siebenfachen Kreise von Geisterpferden aus Bulaq umgeben.

Als am nächsten Morgen ein Muezzin in Kairo auf das Minaret stieg, um zum Gebete zu rufen, und eben den Ruf beginnen wollte, da erblickte er diese Menge Pferde. „Wehe uns!“ schrie er herab. Man holte ihn herunter, in der Meinung, er habe den Verstand verloren, und ein anderer stieg empor. Der rief aber ebenso aus. Nun gingen die Leute hin und berichteten Alles dem Pascha mit den Worten: „Kairo ist überrumpelt; du kannst keinen Stein der Stadt mehr aus der Hand der Feinde befreien!“ Da sprang der Pascha auf und liess den Marokkaner herbeikommen und redete ihn an: „Was bedeutet das Alles?“ Jener versetzte: „Du hast es ja selbst so gewollt!“ „Ach“, bat der Pascha, „schaff nur die Ungetüme wieder fort!“ König Jakob versetzte: „Keines von ihnen kann ich fortschaffen; der Bruder des Mädchens ist's, der über sie gebietet. Geh du hinaus und rede mit ihm!“ Jetzt verliess der Pascha selber die Stadt und sprach zu jenen draussen: „Was wollt ihr?“ Sultan Elakchal antwortete: „Des Mädchens wegen, das du so ohne Weiteres wegnehmen willst, bin ich gekommen.“ „Bei Gott!“ rief da der Pascha, „ich werde in meinem Leben nie wieder Jemanden entführen wollen! Kehr du aber nur in deine Stadt zurück!“ Der Sultan Elakchal versetzte: „Beschlag mir erst meine Pferde, und dann will ich umkehren!“

Da liess der Pascha die Schmiede kommen; die sollten drei Tage arbeiten. Die Schmiede gingen hin und wollten die Pferde beschlagen. Jeder aber von ihnen, der den Hinterfuss eines Pferdes emporhob, erblickte ein silbernes Hufeisen und goldene Nägel an demselben. Da begaben sich die Schmiede wieder zum Pascha und sprachen zu ihm: „Wenn du auch ganz Kairo verkaufen wolltest, und Alles, was sich darin befindet, so würdest du den Preis für die Nägel doch nicht aufbringen können, geschweige den für die Hufeisen!“ „Warum denn?“ fragte der Pascha. Man erwiderte: „Die Nägel bestehen aus Gold und die Hufeisen aus Silber.“ — Nun ging der Pascha selbst hinaus zum Sultan Elakchal und suchte ihn gütig zu stimmen und sprach zu ihm: „Mach mir irgend einen Vorschlag; — aber die Pferde kann ich dir nicht beschlagen!“ Da sprach der Sultan Elakchal: „Nun gut! Das möge

ruhen, — ich will abziehen; aber beleidige keinen Marokkaner wieder!“ „Nein, mein Herr!“ erklärte der Pascha; „ich will Niemand mehr beleidigen.“ Jetzt zog der Sultan Elakchal ab und nahm seine Schwester und seine Mutter mit sich.

5 Vom König Jakob aber haben wir zu berichten, dass auch er Kairo verliess. Und zwar begab er sich nach Syrien. Dort angelangt, stieg er in das Gebirge empor, das man die Drusenberge 55 nennt, und ward Weingarten-Wächter auf jenen Bergen. Wenn Einer kam und Trauben stehlen wollte, da verwandelten sie sich 10 ihm zu Dornen, so dass alsbald Niemand mehr Trauben stahl. König Jakob aber grub sich sein Grab mit einer Nadel in den Felsen. Am Tage, wo er starb, da beabsichtigte man zuerst, ihn auf den Dorffriedhof zu bringen, aber man konnte ihn nicht vom Boden heben. Doch als Jemand sagte: „Dort auf der Bergspitze 5 15 pflegte er immer zu weilen; lasst uns ihn dahin schaffen!“ —, da war man imstande, ihn emporzuheben, und man schaffte ihn nach jenem Felsen empor. Dort fand man sein Grab fertig. Und als man ihn ins Grab hineinlegte, da schloss sich über ihm die Erde zu. — Lebt wohl!

20 19. Die Geschichte von zwei Helden der Ait-'Atta.

Es wetteten einst zwei Helden der Ait-'Atta*), und jeder von ihnen sprach: „Ich bin der grösste Held, es kann mich Niemand 10 (an Mut) bezwingen.“ Eines Tages fassten sie einen Plan und sprachen: „Wohlan, lass uns auf die Reise ziehen!“ Sie beschlossen 25 den Plan auszuführen und warteten noch bis Sonnenuntergang, dann stiegen sie auf ihre Pferde und ritten in die Wüste hinein. Als bald gelangten sie an einen Weg, der führte mitten durch einen Friedhof hindurch. Den Weg schlugen sie ein, — und als sie einen kleinen Hammel erblickten, da sprach der Eine zu seinem 30 Gefährten: „Freund Much**), nimm doch den Hammel aufs Pferd; der kann uns unser Abendbrot liefern!“ Der Hammel aber war

*) Die Ait 'Atta wohnen auf einem ziemlich umfangreichen Territorium in der Nähe (nordw.) der Oase Taflelt. — Ihr berberischer Dialekt ist übrigens nicht Schilḥa, sondern Brâbri. Vgl. die Karte zu Quedenfeldt, Eintheilung und Verbreitung der Berberbevölkerung in Marocco, in Zeitschr. f. Ethnologie 1888.

**) Muḥ ist Abkürzung für Muḥammed.

15 ein Totenpferd.*) Der zweite Held hatte also den Hammel emporgenommen und ihn vor sich hin übers Pferd gelegt.

Als sie den Friedhof verlassen hatten, da blies sich das Wesen, das jener auf dem Pferde hatte, auf. Er bekam gewaltige Angst und sprach zu seinem Freunde: „Befreie mich doch von diesem Dinge da, und nimm du es ein bischen!“ Sein Genosse erwiderte ihm: „Gieb es her!“ Der Andere gab es ihm, und jenes Wesen wurde wieder so klein wie ein junger Hammel. Es verstrich eine kurze Zeit, dann aber blies sich das Ungetüm wieder auf, bis es so gross wie ein Ochse geworden war. Jetzt konnte 10 das Pferd nicht weiter laufen. Da versetzte der Reiter dem Ungetüm einen Schlag mit seiner Keule und sprach zu ihm: „Werde wieder so, wie du vordem warst! Du bist zu schwer für mein Pferd!“ Da wurde das Ungetüm wieder zu einem kleinen Hammel. Während er nun weiter ritt, da redete ihn der Hammel an und 15 sprach zu ihm: „Weisst du auch, wer ich bin?“ Der Held versetzte: „Was du sein willst, magst du sein, — ich aber werde dich verzehren und dich zu meinem Abendbrote essen. Was gehst du mich sonst weiter an!“

So ritten die Beiden weiter und gelangten nach dem Grabe 20 eines Heiligen, das sich mitten auf einem andern Friedhofe befand. Da sprach der Held zu seinem Freunde: „Steig ab und nimm das Tier hier! Wir wollen es schlachten und es uns zum Abendbrote kochen.“ Da stieg der Andere vom Pferde ab und nahm den Hammel, und sein Freund stieg ebenfalls ab, zog ein Dolchmesser, 25 nahm den Hammel her, schlachtete ihn, zog ihm das Fell ab, zerlegte ihn in kleine Stücke und that ihn in einen Topf hinein. Zu seinem Genossen sprach er: „Geh hin, Much, und hole Brennholz!“ Der Andere ging fort und gelangte bald an ein neues Grab. In 30 ihm fand er Brennholz vor und wollte es mitnehmen. Da redete ihn der im Grabe an und sprach zu ihm: „Wohin willst du mit meinem Brennholze?“ Wie der Mann diese Worte hörte, machte er sich aus dem Staube. Sein Freund fragte ihn: „Wo ist denn das Brennholz?“ „Ich habe keins gefunden“, antwortete der Mann. Da

*) Das „Totenpferd“ oder „Friedhofspferd“ (asmðál ist sowohl „Begrabener“ als „Begräbnisort“) soll ursprünglich eine Frau gewesen sein (darum auch tagumárt genannt, d. i. wörtlich „Stute“), die wegen einer Schandthat in dieses gespenstische Wesen, das den Wanderer besonders in der Nähe der Friedhöfe des Nachts zu erschrecken pflegt, verwandelt worden sei.

machte sich der Erste auf, um Brennholz zu holen und fand auch welches in demselben Grabe. Auch ihn fragte jener im Grabe: „Wohin willst du mit meinem Brennholze?“ Der beherzte Mann aber entgegnete: „Wenn du sterben willst, so sei wenigstens ordentlich
5 tot; doch willst du wegen dem bischen Brennholz mit mir streiten, 35
so steh auf, und wir wollen kämpfen, damit sich das Recht entscheide!“ Da kam der Tote aus dem Grabe hervor und kämpfte mit ihm. Der Held aber schleuderte ihn bis zum siebenten Himmel empor und schlug ihn dann auf den Boden nieder; dann
10 steckte er ihn in sein Grab und rief: „Wenn du sterben willst, so sei wenigstens ordentlich tot, willst du aber wieder wegen dem bischen Brennholz mit mir streiten, so steh wieder auf!“ Hiermit nahm der mutige Mann das Brennholz und ging weg.

Er wartete, bis das Abendessen gar gekocht war, und wollte 56
15 nun seinen Freund aufwecken; da sah er, dass dieser starr und kalt war. Nun nahm er den Topf her und wollte essen. Als er aber den Topf öffnete, da sprang das Ungetüm heraus und floh davon und in die Wüste hinein. Nun nahm er seinen Freund her und band ihn auf seinem Pferde fest und begab sich wieder nach
20 dessen Stadt. Als er dahin gelangte, sprach er zu den Bewohnern der Stadt: „Da habt ihr euren herzhaften Landsmann! Begrabt ihn, — er ist aus reiner Furcht gestorben!“ — Lebt wohl!

20. Abenteuer der Akrobatentruppe des Hadsch Said Ischschi.

Der Hadsch Said Ischschi hatte eine Truppe, die aus 40 Mann
25 bestand. Auf ihrer Wanderung gelangten diese Leute nach einer Einöde; das bewohnte Land hatten sie also verlassen. Sie kamen bei einem Friedhofe an, in dem sich das Grab eines Heiligen befand. Die Akrobaten *) gingen in den Kuppelbau hinein, um darin zu übernachten. Dann schickten sie ihren Koch hinaus, dass er
30 ihnen das Abendbrot koche. Der Koch ging vor die Thüre und 10 kochte das Essen. Als er sich aber umguckte, erblickte er ein

*) Wenn ich hier und in der folgenden Erzählung auch „Akrobaten“ und „Akrobatentruppe“ der Kürze halber übersetzt habe, so ist doch im Auge zu behalten, was ich in „Dichtkunst u. Gedichte der Schluf“, im Anfang, gesagt habe, — nämlich dass bei jenen wandernden Truppen die akrobatischen Leistungen nur einen Teil der Aufführung, und nicht immer den hervorragendsten, neben den gesangskünstlerischen Leistungen einnehmen.

Ungetüm, das hatte Zähne wie ein Elephant und Augen, die wie Brennscheite glühten. Der Koch stellte sich, als ob er es gar nicht gesehen hätte, und fuhr fort sein Abendbrot zu kochen. Da trat jenes Ungetüm auf ihn zu und redete ihn an: „Willst du ein paar Stückchen Brennholz?“ Der Koch war zwar sehr erschrocken, ent-
gegnete aber doch: „Ja“, — freilich sehr ängstlich. Das Ungetüm ging nun hin und brachte ihm einen Haufen Totenknochen. In seiner Furcht kam ihm nun ein Gedanke, und er sprach: „Geh hin
15 und hole mir noch mehr Brennholz, aber von dort oben (auf dem Berge) her!“ Da ging das Ungetüm weg, um neues Holz zu holen. 10 Der Koch aber riss seinen Topf vom Feuer, floh in den Kuppelbau zu den Akrobaten hinein und schrie ihnen zu: „Fix! Sperrt die Thüre zu!“ Man sperrte sie zu und verrammelte sie mit den Packsätteln der Reittiere, Baumklötzen und mit sonstigen Gegenständen, deren man habhaft werden konnte. Als das Ungetüm nun zurück-
kam und fand, dass ihm jener Mann entwischt war, da erhob es ein Geschrei, das man eine Tagereise weit hören konnte; dann
20 kratzte es an der Wand des Heiligengrabes herum, dass dieses in seinen Fugen zitterte. Es umkreiste unaufhörlich das Grab, bis der Morgen anbrach. Dann zog das Ungetüm ab, und man wagte 20 sich ins Freie. Ein Junge, der sich bei der Akrobatentruppe befand, starb bei diesem Abenteuer, und zwar vor Schreck. Fünf andre Jungen zogen sich ein Fieber, ebenfalls infolge des gehaltenen Schreckens, zu. Als die Akrobaten dann nach einem Dorfe gelangten und den Leuten ihr Abenteuer erzählten, lautete die Ant-
wort: „Von uns betritt jenen Teil der Wüste überhaupt Niemand nach Sonnenuntergang.“ — Lebt wohl!

21. Die Geschichte eines Akrobatenjungen namens Masûs.

25 Es war einmal ein Junge, der zog mit der Akrobatentruppe 30 des Hadsch Saïd Ischschu umher. Der Junge wollte ausreissen, denn sein Direktor war sehr streng und prügelte ihn zu oft. Drum wartete er eines Tages bis zur Zeit des Nachmittagsgebetes; dann nahm er einen Dolch mit und ging fort. Als bald kam er in eine Einöde und fand daselbst eine alte Frau: ihre Zähne waren 35
30 gross wie die eines Elephanten, ihre beiden Busen glichen Ledersäcken. Den einen Busen schleuderte sie nach rechts, den andern nach links und rief dem Jungen zu: „Willkommen, mein Kleiner!

Geh ein bischen langsamer! Wir wollen zusammenwandern!“ Wie sie der Knabe aber erblickte, bekam er Angst, sie möchte das Totenpferd sein. Darum ging er schnell weiter, in beständiger Angst. Als er ein gutes Stück weiter gelaufen war, und sich
5 (nach seiner Meinung) zwischen ihm und ihr ein ziemlicher Zwischenraum befinden musste, sah er nach ihr: da fand er die Unholdin auf einmal wieder an seiner Seite. Jetzt redete sie ihn an: „Nur langsam, mein Jungelchen! Lauf nicht so! Ich hole dich ein, und wenn du bis ans Ende der Welt liefest!“ Der Knabe kam beinahe
10 vor Angst um. Als er dann einen Weg erblickte, der nach links abbog, da wandte er sich auch nach links und lief hurtig davon. Die Unholdin fand nun nicht mehr heraus, wohin der Junge gegangen war; und als dieser hinschaute, da sah er, wie sie hin-
57 und herraste und Feuergluten wie ein Blitzstrahl umherschleuderte. Auch schnüffelte sie nach ihm und schnaubte wie ein Löwe. Der Junge rannte weiter und gelangte nach einem Beduinendorfe; da bissen ihn die Hunde und rissen ihm die Waden auf. Er lief in ein Zelt hinein und sank bewusstlos zu Boden. Man zerliess nun
5 Butter und bestrich ihn mit diesem Heilmittel, bis er wieder zur
20 Besinnung kam. Er erzählte den Leuten sein Abenteuer, und jene wunderten sich darüber, sprachen aber zu ihm: „Bei uns wagt sich nach dem Nachmittagsgebete Niemand mehr auf jenen Weg. Das Totenpferd bringt alle Leute um.“ Der Junge wartete bis zum andern Morgen; dann kehrte er zu den Akrobaten zurück, indem
25 er bei sich dachte: „Es ist doch besser in der Gesellschaft von Akrobaten zu reisen, als so ein Abenteuer, wie mir jetzt eines zu-
stiess, erleben zu müssen.“ Als er zu der Truppe kam, erzählte
10 er ihnen Alles, und sie verwunderten sich sehr. — Lebt wohl!

22. Die Geschichte vom Muezzin und dem Taleb.

(Nicht übersetzt, vgl. d. Anhang).

58

30

23. Eine wahrhaftige Geschichte.

Feigen-Ali pflanzte einen Feigenbaum, nahm seine Axt her und rief: „Wehe dir, wenn du morgen früh nicht gewachsen bist, 10
so schaffe ich dich zu den Kamelinnen meiner Oheime, damit sie dich fressen!“ Am andern Morgen kam er zum Feigenbaume und
35 fand, dass dieser gewachsen war. Er rief: „Bei Gott! Wehe, wenn du morgen keine Früchte bringst, so haue ich dich um und gebe

Stumme, Märchen d. Schlub.

12

dich den Kamelinnen meiner Oheime!" Als er am andern Morgen aufgestanden war, fand er, dass der Feigenbaum Früchte trug. Er stieg nun in den Wipfel des Baumes und rief einige Hirten herbei mit den Worten: „Wer will eine Feige, ihr Hirten?“ Eine Hexe, (die das gehört hatte) erwiderte ihm: „Ich, mein Sohn.“ Er antwortete: „Nein, nein! Ich habe Angst, dass du mich auffrisst!“
15 Sie versetzte: „Bei meinem Busen, bei meinem Zahne, — ich werde dich nicht fressen!“ Er warf ihr eine Feige zu; sie trat auf dieselbe und sprach: „Die ist auf den Boden zu liegen gekommen!“ Er warf ihr eine andere Feige zu; die Hexe sprach: „Die ist in 10 den Korb geflogen!“ Er warf ihr eine dritte zu; die Hexe sprach: „Die ist mir in die Hand hineingefallen, ich kann sie nicht essen! Reich mir doch eine Feige mit deiner so hübsch rotgefärbten Hand!“ Der Junge versetzte: „Ich habe Angst, dass du mich auffrisst.“ „Bei meinem Busen, bei meinem Zahne“, erwiderte die Hexe, 15 „ich werde dich nicht fressen!“ Da gab ihr Ali zwei Stück, dann
20 noch eine dritte, — da nahm sie ihn fest und steckte ihn in den Korb. Ali schrie: „Das ist Betrug, Hexe!“

Hierauf nahm sie ihn mit fort nach einem Wege; als sie aber eine Anzahl Kamele erblickte, liess sie ihn wieder frei. Nun machte 20 sich Feigen-Ali ans Werk und füllte das Körbchen mit Steinen an, oben in die Öffnung aber steckte er eine Eidechse. Als nun die Hexe wiederkam und in den Korb hineinguckte, da versetzte ihr die Eidechse einen Schlag ins Auge. Sie rannte nun mit Geschrei hinter Feigen-Ali her und rief: „Bei Gott! Du Schuft! Ich 25 werde dich schon noch verbrennen!“ Sie fing ihn wieder ein und brachte ihn nach Hause. Dann ging sie fort, um Brennholz zu holen.

25 Ali begann die Töchter der Hexe zu rasieren. Sobald er aber eine bis an den Hals rasiert hatte, schnitt er ihr den Kopf ab 30 und that ihn in den Topf. Als nun die Mutter der jungen Hexen heimkam, hatte sich Feigen-Ali die Kleider eines der Mädchen angezogen. „Hast du ihn gekocht, meine Tochter?“ fragte die alte Hexe. „Ja“, versetzte Ali. Sie freute sich. Nun fand sie ihre Töchter in der Schüssel. Die frass sie auf. Da rief er ihr zu: 35 „O jeh! Deine Töchter sind das, was du frisst!“ Nun rief sie: „Du Füsschen meiner Aischa, du Zehe meiner Fatima!“ Als sie Alles aufgezehrt hatte, machte sich Feigen-Ali aus dem Staube. — Lebt
30 wohl!

24. Zwei Geschichten von Dra-Leuten.

1. Es war ein Mann aus Dra*), der wollte nach der Hauptstadt Marokko gehen, um dort Arbeit zu bekommen. Er traf einen Landsmann auf dem Wege; der kam aus Marokko. „Wie teuer ist ein Brotfladen in Marokko?“ fragte er ihn. „Vier Udschub,“ entgegnete der Andere. „Und wie gross ist er?“ fragte der Erste. „So gross“, lautete die Antwort. „Mach ihn doch ein bisschen grösser!“ rief der Erste. „Das fällt mir gar nicht ein!“ schrie ihn sein Landsmann an. Und nun zankten sie sich herum, bis der 10 Erste seinen Dolch zog und seinen Landsmann tötete.

2. Es waren einmal drei Dra-Leute, die wanderten nach Marokko. Als sie dahin gelangt waren, sahen sie einige Stadtleute 59 Honig und Brot verzehren. Als sie darauf zu einem Krämer gelangten, erblickten sie Schmierseife in seinem Laden und dachten, 15 das wäre Honig; drum sprachen sie zum Krämer: „Gieb uns doch ein Pfund hiervon und thu es uns in die Schüssel da!“ Das that der Krämer. Dann kauften sie vier Brotfladen, nahmen alles mit ins Freie und assen das Brot und die Seife. Erst als ihnen nur 5 noch ein wenig übrig geblieben war, kam ihnen der Gedanke: das 20 gute Zeug schmeckt doch recht bitter. Alsbald kam Einer aus der Stadt zu ihnen und fragte sie: „Was esst ihr denn eigentlich da?“ „Honig!“ lautete die Antwort. Da lachte sie der Städter aus mit den Worten: „Seife esst ihr; die wird euch schon samt und 5 anders ins Jenseits befördern!“

25. Redeweise der Amanus.***)

Onkel Bellaq, nimm das Rasiermesser, rasier mich damit!
Onkel Bellaq, ach ja, sag eurem Bellaq, er soll unsern Bellaq nicht 10

*) Der Wäd Drâ, der sich bei Kap Nun ins Meer ergiesst, fliessen bekanntlich südlich vom Anti-Atlas. Die Provinz Drâ speziell ist der Streifen Landes, der den Wäd Drâ umsäumt, soweit dieser zwischen dem 7 u. 8. Grade westl. L. von Paris südlich fliesst.

**) Der Erzähler zeichnet einen Kreis hin.

***) Der Text dieses Stückes giebt nicht das Schilfa von Tazerwalt, sondern das Gebirgs-Schilfa der Ait umanz wieder, die etwa 40 Kil. genau östl. von Tazerwalt wohnen. Vgl. über sie A. Le Chatelier, Tribus du Sud-Ouest Marocain (Paris, Leroux 1891) S. 63 u. S. 65 u. 66. — In Amanuz soll jedes männliche Individuum Bellaq, d. i. Belqâ'sem (ابو القاسم) heissen, — was aber wohl Mythe ist. Durch den Ruf „Bellaq“ neckt man die Leute dieses Stammes,

auf der Tenne der Bellaqs durchprügeln, damit nicht etwa unser Bellaq anfängt und euren Bellaq auf der Tenne der Bellaqs verbellagt!“

26. Unsinniges Märchen. *)

Es war einmal eine Katze, die stahl Butter und stahl Butter-
15 milch. Einst kam die Katze; da schlug ich sie mit einem Dattel-
büschel. Da lief die Katze nach einen Haufen Argan-Nüsse und
mistete hinein.

27. Die Geschichte von der Stieftochter und dem Igel.

10

Es war einmal eine Frau, die hatte eine Stieftochter daheim.
Der Vater des Mädchens wollte einst auf die Pilgerschaft ziehen;
Drum liess er der Frau Vorrat für ein Jahr zurück, nämlich Mais
und andere Nahrungsmittel. Er hatte genau berechnet, wieviel sie
täglich nehmen sollte. Dann ging er fort auf die Pilgerschaft. 15
20 Als die Frau eines Tages den Mais in der Sonne ausbreitete**),
liess sie ihre Tochter dabei und befahl ihr, auf denselben auf-
zupassen. Wie die Frau aber fortgegangen war, guckte das Kind
in die Luft; da kamen zwei Hühner und verschleppten den ganzen
Mais. Als die Frau zurückkam, da züchtigte sie ihre Stieftochter, 20
dass diese beinahe den Geist aufgab. Dann stiess sie sie vom
Dache herunter.

Da kam ein Löwe und schleppte das Mädchen fort; er band
es neben der Landstrasse an und hing es an einen Baum. Ver-
schiedene Thiere kamen dort vorüber auf ihrem Wege zum Markte. 25
Zuerst kam ein Schaf vorüber; zu dem sprach das Mädchen:
25 „Liebes Schaf, binde mich los!“ Das Schaf fragte: „Wer hat dich
hier festgebunden?“ „Der Löwe!“ sprach das Mädchen. „Nein, —
mit dem kann ich mich nicht einlassen.“ Hierauf kam ein Hund

während ein andres, doch schlimmeres, Neckwort für sie ağıul „Esel“ ist. Von
anderen Stämmen werden z. B. die Ait uzdu mit dem Neckrufe abağug „Fuchs“
und die Leute von Tazerwalt mit ilawan „Gedärme“ geärgert. Die Ait uskri
nennt man ağıul (wie die Ait umanuz).

*) Wörtl. „eine Wiese von Unsinn“; tığa ist „Wiese“ oder „Graswuchs“
und azizen ist „Unsinn“ oder „Spass.“

**) um den im Getreidekeller leicht feuchtwerdenden Mais trocken werden
zu lassen.

vorüber. Der gab dieselbe Antwort. Dann ein Kamel. Auch dieses erwiderte dieselben Worte; und ebenso sprachen der Ochse, der Wolf und der Windhund.

Als diese Tiere alle vorübergegangen waren, da kam zum
5 Schlusse der Igel herbei. Der ritt auf einer Henne; er hatte einen
Steigbügel aus Steingut, einen Sattel aus Pferdemit, und sein
Zügel war ein Strick. Das Mädchen sprach zu ihm: „Bitte, lieber 30
Igel, befreie mich aus den Fesseln, in denen ich stecke!“ „Wer hat
dich denn hier angebunden?“ fragte der Igel. „Der Löwe“, lautete
10 die Antwort. Da rief der Igel: „Hoho! Der hat dich angebunden,
der doch noch lange kein Mensch ist!“ Hiermit band der Igel das
Mädchen los, und dieses ging fort.

Der Igel zog nun weiter zum Markte; als aber der Löwe
nach dem Orte kam, wo er das Mädchen gelassen hatte, da sah
15 er, dass sie nicht mehr da war. Er setzte sich neben dem Wege
hin und passte auf die Tiere auf. Jedes, das vorüberkam, fragte
er: „Hast du das Mädchen losgebunden?“ Sämtliche Tiere ant- 35
worteten: „Nein!“ Als zuletzt der Igel kam und ihn der Löwe an-
schrie: „Hast du das Mädchen losgebunden, du Teufelsball*)?“
20 — da versetzte der Igel: „Was ist denn nur viel dabei? Ja, ich 60
habe sie losgebunden!“ Da rief der Löwe: „Ach, was kann ich
allein diesem Teufelsball gegenüber thun! Ja, wärst du nicht gar
ein so lächerlich winziges Kerlchen, so würde dich Jemand ver-
schlucken, ohne dass er dich mit seinem Zahn berührte!“ Der Igel
25 erwiderte: „Wenn's geht, und wenn du wirklich ein tapferer Kerl
bist, so verschlucke mich doch, ohne dass mich ein Zahn von dir
berühre!“

Da fasste ihn der Löwe und verschluckte ihn; der Igel blieb
ihm aber in der Kehle stecken und stach ihn mit seinen Stacheln, 5
30 wie er sich in seiner Kehle hin- und herdrehte. Der Löwe sprach:
„Bitte, bitte, rutsch doch heraus!“ Der Igel sagte: „Gieb mir das
heilige Versprechen, dass du mich nicht auffressen willst, wenn ich
herausgerutscht komme, und dass du nicht mit deinen Zähnen
nach mir schnappst!“ Der Löwe erklärte: „Wenn du herausgerutscht
35 kommst, so will ich weder nach dir schnappen noch dich fressen.“
Jetzt liess sich der Igel herausfallen, und begann, als der Löwe
ihn herausgeworfen hatte: „Wohlan! Sieh dich nach deinem Kriegs-

*) sic!

heere um, und ich will mich nach dem meinigen umsehen; dann wollen wir zusammen Krieg führen!"

10 Der Löwe liess nun sämtliche Tiere der Welt zusammenkommen. Der Igel aber riss holzige Grasstoppeln aus dem Boden und schichtete sie in Haufen auf einem Berge auf. Der Löwe ging 5 seinem Heere voran und rief dem Igel zu: „Steig ins flache Land herab! Wir wollen kämpfen!“ Der Igel aber versetzte: „Komm du auf den Berg herauf!“ „Hast du dich denn auch um ein Heer bekümmert?“ fragte der Löwe. „Ja!“ antwortete der Igel. „Nun, dann lass die Leute sehen, die du hast!“ sagte der Löwe. Hierauf 10 bat der Igel den lieben Gott: „Schicke mir doch ein wenig Wind!“ 15 Gott schickte ihm Wind. Da fuhr einem jeden der (feindlichen) Tiere ein hölzernes Spänchen in den After, und es riss aus. Auf diese Weise besiegte der Igel seine Feinde. — Lebt wohl!

28. Die Geschichte von einem Vogel, einem Skorpion, 15 einem Frosch, einem Mistkäfer und dem Löwenmanne.

20 Es war einmal ein Vogel, ein Skorpion und ein Frosch, die zogen zusammen aus. Der Vogel sprach: „Wir sind jetzt so hübsch beisammen, da wollen wir das Loos ziehen, wer von uns die andern Beiden tragen soll.“ Das Loos traf den Frosch, und 20 dieser liess die beiden Anderen aufsteigen. Der Vogel sprach zum Skorpion inbetreff des Frosches: „Was sollen wir thun?“ Der Skorpion antwortete dem Vogel: „Steig du dem Frosch auf den Rücken, und ich will ihn zwischen seine Beinchen stechen! Ich steche ihn also mit meinem Stachel, damit er uns hurtiger läuft.“ 25

25 Der Frosch liess die Beiden einige Zeit auf sich reiten, und so zogen sie dahin, — dann sprach er zu ihnen und rief aus: „Ich bin müde geworden!“ Der Vogel redete nun die beiden Anderen an und sprach: „Jetzt will ich euch tragen.“ Er nahm den Frosch und steckte ihn unter seine Flügelchen, und den 30 Skorpion nahm er auf seinen Rücken. So zog er mit den Beiden weiter und brachte sie nach einer Schildkrötenstadt. Als die Tiere 30 nach der Schildkrötenstadt gelangten, kam eine Schildkröte heraus. Sobald diese den Frosch erblickte, entführte sie ihn. Hierauf begann der Skorpion zum Vogel gewandt: „Ach, höre! Die Schildkröte hier hat uns unsern Gefährten entführt.“ Der Skorpion beriet sich nun weiter mit dem Vogel über die Sache und erklärte: „Ich will ein Loch graben und es bis an den Rand des

Wassers führen; du aber pass auf die Schildkröte auf: wenn sie aus dem Loche herauskriecht, wollen wir ihr unsern Gefährten wieder entreissen!“ Der Vogel sprach: „Wie wollen wir das thun?“³⁵ „Wenn die Schildkröte herauskommt“, erwiderte der Skorpion, „da⁵ will ich sie stechen, und du musst sie mit deinem Schnabel auf den Kopf hacken.“ Sie warteten nun, dass die Schildkröte herauskommen möchte, aber diese wollte sich nicht zeigen. Als sie sich nun zur Weiterreise anschickten, da bat der Skorpion den Vogel: „Bitte, trage mich!“ „Gut!“ erwiderte der Vogel; „ich bin damit¹⁰ einverstanden dich zu tragen.“

So reisten sie weiter und gelangten nach einer anderen⁶¹ Stadt, die einem Mistkäfer gehörte. Als der Vogel den Mistkäfer erblickte, da beriet er sich mit ihm, wie sie wohl den Skorpion loswerden könnten. Er sprach: „Wie muss ich es beginnen, dass¹⁵ ich meinen Gefährten loswerde?“ Der Mistkäfer erwiderte: „Mach dir deshalb keine Sorgen; ich will es schon so einrichten, dass wir ihn fortbekommen!“ Hiermit machte er eine Kugel aus Mist,⁵ nahm diese und sprach: „Onkel Skorpion, komm, kriech hier hinein!“ Der Skorpion versetzte: „Ich brauche doch Nichts zu²⁰ fürchten, wenn ich hineinkrieche?“ Der Mistkäfer erklärte: „Gut, ich will zuerst hineinkriechen, und du kannst hinter mir herkommen.“ Der Mistkäfer kroch nun in die Kugel hinein, aber auf der andern Seite wieder heraus; der Skorpion aber blieb drinnen. Der Mistkäfer kam nun wieder zum Vogel und beide machten sich²⁵ davon. Jetzt redete der Erstere wieder und sprach zu seinem Begleiter: „Du musst mir das Versprechen geben, mich nicht im Stiche zu lassen!“ Das versprach ihm der Vogel, und ferner machten¹⁰ sie noch aus, dass Keiner an dem Andern eine Treulosigkeit begehen sollte. Dann brachen sie auf. Der Mistkäfer wandte sich³⁰ an den Vogel mit den Worten: „Also, wo ich hingehe, musst du auch hin.“ Der Vogel versetzte: „Gewiss, wo du bist, da will ich auch sein; ich werde dich niemals im Stiche lassen.“

Als später aber der Mistkäfer seinen Gefährten wieder so betrügen wollte, wie er den Skorpion betrogen hatte, da machte er³⁵ sich ans Werk, und begab sich ins Innere einer Höhle in einer Einöde. In der Höhle befanden sich zwei Frauen, zwei Jungen und zwei Männer. Er fand die beiden Männer Teig kneten. Da¹⁵ liess er sich in den Teig hineinfallen. Hierbei fing sich nun auch der Vogel in jener Wohnung, und die Kinder haschten ihn und

fangen ihn ein. Dann kochten sie ihn in einem Topfe. Als sie ihn gekocht hatten, kamen gerade ihre Mütter aus der Wüste heim und brachten Brennholz mit, und sahen, dass ihre Kinder den Vogel verzehrten. Da schimpften sie ihre Männer aus und
20 sprachen zu ihnen: „Warum habt ihr die Kinder den Vogel ein- 5
fangen lassen, wenn ihr dabei gewesen seid? Als er in unser Haus gekommen ist, hat er sich doch das Gastrecht erworben!“ Da erhob sich der eine Mann und schlug auf seinen Sohn los und sprach zu ihm: „Warum hast du den Vogel gegessen?“ Dann wandte sich der Mann, der seinen Sohn geprügelt hatte, an seinen 10 Gefährten und sprach zu ihm: „Warum haust du deinen Jungen nicht? Wenn du ihn nicht haust, dann gehe ich aus dieser Höhle weg, und du magst allein hier wohnen bleiben.“ Der Andere versetzte: „Ich habe meinen Jungen zu lieb; ich kann ihn nicht
25 prügeln.“ Dem ersten Manne that es nun leid, dass er seinen 15 Sohn geschlagen hatte. Drum sprach er zu dem Andern: „Leb wohl!“

Hiermit brach er auf, und als er zehn Tage gewandert war, gelangte er nach der Stadt eines Königs. Er mietete sich ein Haus und blieb darin wohnen. Der andere Mann aber, der mit 30 seiner Frau in der Höhle zurückgeblieben war, sprach bei sich: „Bei Gott! Ich will doch lieber meinem Freunde nachziehen (und sehen), wohin er gewandert ist.“ Er nahm nun seine Sachen zusammen und brach auf. Nachdem er acht Tage gewandert war, traf er mit drei Löwen zusammen. Die führte er hinter sich her, 25 und gelangte nach einer Einöde, und blieb da wohnen.

30 Jetzt müssen wir von einem König berichten! Der König erklärte: „Ich habe Appetit nach Löwenfleisch; das müsst ihr mir verschaffen!“ Da machten sich drei seiner Sklaven auf den Weg und begaben sich in die Wüste und fanden da den Mann und die Frau, 30 bei denen drei Löwen waren: ein Löwe, eine Löwin und deren Junges. Als der Mann die Sklaven kommen sah, erschrak er (zuerst), dann sandte er gegen sie den alten Löwen aus; der tötete zwei der Sklaven, doch einer blieb übrig und entkam. Als
35 er zum König gelangte, stürzte er weinend zu Boden; dann be- 35 richtete er dem König die Geschichte und erzählte ihm Alles. Nachdem er dem König Alles mitgeteilt hatte, schickte dieser vierzig Mann aus mit dem Auftrage, dass sie jenen Menschen mit seinen Löwen herbeibringen sollten. Die Leute begaben sich hin

und gelangten zu dem Manne. Der sandte zwei Löwen gegen sie, und diese töteten die sämtlichen Ausgesandten ausser einem, welcher zum König entfloh und ihm Alles mittheilte. Als der König sah, dass sich die Sache so verhielt, liess er einen Juden kommen und sprach zu ihm: „Entweder zeigst du mir jetzt, wie ich es be- 62 ginnen muss, dass ich jene Löwen in meine Gewalt bekomme, oder ich lasse dir den Kopf abschlagen.“

Der Jude machte sich ans Werk und zog einen vierfachen Graben um den Ort, wo sich die Löwen befanden. Dann ging er 10 wieder zum König und bat ihn: „Du musst mir tausend Mann überlassen.“ Das that der König, doch erklärte er: „Wenn einer von ihnen umkommt, so lasse ich dir den Kopf abschlagen.“ Der Jude brach auf und nahm zwei Ochsen mit, einen weissen und 5 einen schwarzen; die schlachtete er und zerlegte sie in kleine 15 Stücke. An jedes Fleischstück that er aber etwas Opium. Dann legte er die Fleischstücke so hin, dass die Löwen sie sehen mussten; sobald aber ein Löwe ein Stück Fleisch verschlang, wurde er betäubt und stürzte zu Boden. Da sprangen die Soldaten auf die Löwen los und fesselten sie. Als sie alle drei gefesselt 20 hatten, sandte man zum König und liess ihm berichten: „Die Löwen sind eingefangen.“ Der König sandte den Befehl zurück: „Schafft sie her zu mir!“

Als man nun die Löwen zu dem König befördert hatte und den Mann und die Frau, sowie ihren Jungen, auch mit dem Könige 25 vorgeführt hatte, da erklärte der König den Gefangenen: „Ich werde euch verbrennen lassen.“ Er liess bei seinem ganzen Heere ausrufen: „Holt Brennholz herbei!“

Als man das Brennholz herbeigeht hatte, bat der Wesir für die Gefangenen um Gnade mit den Worten: „Ach, mein König, 30 das sind doch eben Menschen! Wenn du sie verbrennen lässt, so musst du eine (Strafe) von Gott fürchten. Lass sie lieber frei; das kann dir noch nützen!“ Der König erklärte sich einverstanden. Und als er den Mann mit nach seinem Palaste genommen hatte, 15 fragte er ihn: „Mensch, fürchtest du dich denn gar nicht vor 35 Gott, dass du alle meine Soldaten umkommen lassen willst? Doch was du bisjetzt gethan hast, will ich dir verzeihen; ja, ich gebe dir sogar die Hälfte meiner Herrschaft aus Rücksicht auf den Wesir.“ Der Wesir wurde der Freund jenes Mannes.

Beide zogen hierauf das Loos, wer von ihnen König werden

solle, und das Loos traf den Löwenmann. Der Wesir sprach zu ihm: „Ich bin damit einverstanden, dass du König werdest, und
20 ich dein Wesir sei, und wir so weiter leben, bis wir sterben.“ Der Wesir machte sich alsdann ans Werk und begab sich hinauf in den Palast des Königs und tötete ihn. Dann kam er wieder 5 zum Löwenmanne und sprach zu ihm: „Ich habe ihn nun getötet; nimm ihn jetzt und gib ihn den Löwen zum Frasse, damit ihn Niemand findet!“ „Hab keine Angst deshalb!“ erwiderte der Andere. Nun wartete der Löwenmann, bis die Nacht anbrach, dann nahm er den Toten und gab ihn seinen Löwen, und die 10 frassen ihn. Als aber der Morgen anbrach, da huldigte das Heer dem neuen König. — Lebt wohl!

25 29. Die Geschichte vom Stieglitz.

Der Stieglitz zog einst auf die Reise und gelangte nach einer Tenne. Da regte sich in ihm der Übermut, und er kollerte sich 15 auf der Tenne herum. Als er sich so herumkollerte, stiess er sich an den Rücken: gleich hing ihm der liebe Gott ein Röckchen darüber. *) Er stiess sich an den Kopf: gleich legte ihm Gott ein seidenes Kopftuch um. Er verletzte sich an der Stirn: gleich hing ihm Gott eine silberne Stirnkette darüber. Er verletzte sich 20 an den Ohren: sofort steckte ihm Gott ein paar Ohrringelchen hindurch. Er schlug mit der Brust auf: sogleich befestigte ihm der liebe Gott ein paar silberne Schliessnadeln über der verletzten Stelle. Er stiess sich in der Mitte des Leibes: sofort schenkte ihm Gott eine Schärpe, die mit Silber bestickt war. Er that sich 25 an seinen Händen weh: sogleich schenkte ihm Gott ein paar Arm-bänder. Er stiess sich an seine Füsse: da zog ihm der liebe Gott ein paar Schuhe an. Als Gott ihm das Alles gegeben hatte, betrachtete sich der Stieglitz mit freudigem Erstaunen.

Eines Tages sprach er bei sich: „Ach, ich will doch noch den 30 lieben Gott bitten, mir einen Esel zu schenken, auf dem ich in der Welt umherreisen kann.“ Da schenkte ihm Gott einen Esel, 35 und der Stieglitz durchzog auf ihm die Welt, — weiter und weiter, bis er an das Zelt einer Beduinenfrau gelangte. Als er sie erblickte, sprach er zu ihr: „Ach, liebe Beduinenfrau, ich bitte dich, mir 35

*) gleichsam als Schmerzensgeld.

etwas Butter zu geben.“ Die Frau gab ihm zwei grosse Töpfe voll Butter.

Der Stieglitz zog nun weiter und traf in einer Einöde mit einem Wolfe zusammen. Der sprach: „Lieber Stieglitz, lass mich 63
5 doch neben dir auf deinem Esel reiten!“ „Willkommen!“ versetzte der Stieglitz. Der Wolf kam näher und stieg auf den Rücken des Esels. Dann trieb er den Esel vorwärts und liess den Stieglitz (der inzwischen abgestiegen war) auf dem Wege zurück. Der Stieglitz rief ihm zu: „Onkel Wolf, du lässt ja die Säcke nach
10 einer Seite rutschen!“ Der Wolf rief zurück: „Ich soll also Butter essen?“ „Nein!“ schrie der Stieglitz, „Butter sollst du nicht essen. 5
Ich habe bloss gesagt, du lässt die Säcke nach einer Seite herunterrutschen!“ Der Wolf aber frass die Butter nach Herzenslust. Und als er sie ganz aufgezehrt hatte, da warf er die Säcke hin
15 und riss aus und liess den Esel allein. Als der Stieglitz sah, dass der Wolf ausriss, da sputete er sich und flog hinter ihm her. Der Wolf rief ihm zu: „Ja, ja, da hab’ ich dich angeführt!“ Der Stieglitz erwiderte: „Ja, ja, durch den Streich habe ich dich kennen gelernt!“

Der Stieglitz reiste nun weiter auf der Welt umher und bekam
20 Kinder. Er reiste weiter und suchte nach jenem Wolfe. So gelangte er auch nach dem Hause einer Hexe; die Nacht hatte die (wandernden Vögelchen) dort überrascht. Sie blieben draussen; doch eines seiner Kinder schickte der Stieglitz hinein mit dem Auftrage: „Geh hin, mein Kind, hole uns etwas Feuer, damit wir unser Abend-
25 brot kochen können!“ Der junge Stieglitz klopfte an das Haus der Hexe. Die fragte: „Wer klopft da?“ Er erwiderte: „Ich, ihr guten Leute.“ Sie fragte: „Wer bist du?“ Er versetzte: „Ein 15
neuer Verwandter.“ Sie fragte: „Was willst du?“ Er sagte: „Bitt bischen Fünkchen!“*) „Also Scherben?“ fragte die Hexe wieder.
30 „Bitt bischen Fünkchen!“ „Brot?“ „Bitt bischen Fünkchen!“ „Suppe?“ „Bitt bischen Fünkchen!“ „Einen Topf?“ „Bitt bischen Fünkchen!“ „Eine Schüssel?“ „Bitt bischen Fünkchen!“ Jetzt sprach die Hexe: „Gut, komm herein, hole dir das Feuer!“

Als er hineinkam, da sah die Hexe, wie er vor Schrecken
35 beinahe den Verstand verlor. Sie hatte zahllose Kinder. Hurtig 20 lief sie zu ihren Kindern und sprach zu ihnen: „Da hab’ ich euch

*) Nach Vogelart zu sprechen! Die Stelle des Textes ärbby imik ntäkät (wörtl. „bitte, ein wenig Feuer!“) ist gleichfalls onomatopöetisch.

ein neues Familienmitglied gebracht.“ „Wenn ich nun,“ fuhr sie fort, „zu euch sage: „Habbartsart*) Achmed Elbennäs!“ — so stecht ihn mit Nadeln!“ Als nun der junge Stieglitz hereinkam, da sah er die Kinder der Hexe sich um ihn scharen. „Nun also, Verwandter,“ sprach die Hexe, „nimm dir Feuer!“ Zu ihren Kindern 5
25 aber sprach sie: „Habbartsart Achmed Elbennäs!“ Da liefen diese hinter dem Vogel her, und er floh davon, der Ärmste, und kam zu seiner Mutter. Er erzählte ihr Alles, was ihm geschehen war.

Da sprach sie zu ihren Kindern: „Jetzt, liebe Kinder, müssen wir aus diesem Lande wegreisen und ein anderes aufsuchen.“ Auf 10 dieser Reise nun gelangten sie an einen Fluss, der führte Steine in seinem Wasser mit; ihn durchwateten sie. Dann gelangten sie auf ihrer Reise nach dem Scherenflusse. Da sprach der Stieglitz zu seinen Kindern: „Hier heisst's: „Iss du's; ich habe keinen Appetit!“**) Und wenn ihr in dem Scherenflusse hier nicht euren 15
30 ganzen Mut zusammennehmt, so wird er euch in lauter kleine Stücke zerschneiden.“ Nun hiess es: „Wer von uns soll sich zuerst an den Fluss wagen?“ Die Antwort lautete: „Onkel Esel.“ Jetzt stiess man den Esel in den Fluss hinein. Der Esel hatte kaum seinen Kopf vorwärts gestreckt, als die Scheren eines seiner Ohren 20 erwischten und es abschnitten. Der Esel kam nicht durch den Fluss hindurch, denn die Scheren zerschnitten ihn in lauter kleine Stücke. Hierauf sprach der Stieglitz zu seinen Kindern: „Geht durch den Fluss, eines nach dem andern!“ Das thaten die Vögel. Dem einen schnitt der Fluss einen Flügel ab, einem andern ein 25
35 Füsschen; einem jeden schnitt der Fluss irgend Etwas ab.

Dann wanderten sie weiter und gelangten nach einem Felsen. Dasselbst fanden sie eine Frau. Sie sprachen zu ihr: „Wir kommen als Gäste unter Gottes Schutz, gute Frau!“ Sie versetzte: „Seid willkommen! Aber mein Mann ist sehr schlimm; er ist ein Affe. 30 Wenn er heimkommt, wird er keines von euch am Leben lassen. Doch ich will euch jetzt verstecken; ihr braucht vor Nichts Angst zu haben.“ Somit versteckte sie die Vögel unter der Kuskusschüssel.

Hierauf kam der Affenmann langsamen Schrittes aus der Wüste 64 heim und brachte Speise mit. Er ging auf seine Frau los und umarmte sie; das beobachteten die Vögel unter der Kuskusschüssel.

*) Ohne Bedeutung.

**) Originalglosse: hier wird die Sache gefährlich.

Der Affenmensch aber roch die Vögel und sprach zu seiner Frau: „Ich rieche Jemanden, der sich hier aufhält.“ Die Frau versetzte: „Hier ist gar Niemand.“ Nach einiger Zeit sprach der Mann: „Jetzt will ich fortgehen und noch Etwas zu essen suchen.“ „Geh 5 hin!“ sprach die Frau. Hierauf begab sie sich zu den Vögeln und 5 beriet mit ihnen, wie sie zusammen fliehen wollten. Dann brach man auf und reiste ab und zog durchs Land.

Als sie weggegangen waren, kam der Affe nach seiner Felsen-
höhle zurück und fand diese leer. Er wurde sehr betrübt und
10 sprach bei sich: „Ich muss aufbrechen und nachsuchen, wo meine
Frau hingezogen ist.“ Nun machte sich der Affe auch auf die Reise.

Wir müssen jetzt wieder auf die Frau und auf die Vögel zu
sprechen kommen. Sie waren schon zehn Tage lang gewandert;
da kamen sie an einen Fluss, der gehörte einem Stachelschwein.
15 Das suchten sie auf, und als sie es gefunden hatten, sprachen sie 10
zu ihm: „Wir kommen als Gäste unter Gottes Schutz, Stachel-
schwein!“ Das Stachelschwein entgegnete: „Seid willkommen auf
drei Tage!“

Nachdem sie drei Tage dort verlebt hatten, gab das Stachel-
20 schwein ihnen einen Führer mit. Der ging mit ihnen bis zu einer
Stadt, die einer Haubenlerche gehörte. Dort verliess sie der Führer,
und sie blieben und gerieten in Verwunderung über diese Stadt.
Sie wussten nicht, wohin sie sich eigentlich wenden sollten. Sie
setzten sich hin und beobachteten eine Haubenlerche; die liess
25 sich nieder, doch nach einiger Zeit ging sie wieder davon. Sie 15
warteten noch ein Weilchen; dann sprachen sie: „Fürwahr! Wohin
die Haubenlerche gegangen ist, da wollen wir auch hin, und kennen
lernen, wie ihre Stadt aussieht!“ Sie gingen nun hinter der
Haubenlerche her und gelangten bald in die Vögelstadt hinein.
30 Die Frau des Affen befand sich also in ihrer Gesellschaft, und als
sie in die Stadt hineinkam und eine solche Unmenge Vögel er-
blickte, da weinte sie und rief: „Wehe mir! Ich habe mich selbst
betrogen! Meinen Mann habe ich verlassen und bin diesen Tieren
nachgelaufen; die werden mich jetzt auffressen oder — wer weiss, 20
35 was sie mir sonst thun! Ich verlasse mich auf Gott und werde
wieder zu meinem Manne zurückkehren!“

Hiermit brach sie auf und verfolgte einen Weg, bis sie
schliesslich an einen Scheideweg gelangte: da zog sie das Loos,
welchen Weg sie einschlagen sollte. Gott entschied nun, dass ihr

durchs Loos ein Weg bestimmt wurde, in dessen Nähe sich ein Räuber aufhielt. So gelangte sie denn, als sie weiter zog, an ein Haus und klopfte an dessen Thür. Da trat die Frau jenes Räubers
25 zu ihr heraus und guckte sie mit einem Paar Augen wie eine Löwin an. „Was hat dich hierhergebracht?“ schrie sie sie an; 5
„wer hat dir den Weg gezeigt?“ Die Frau des Affen versetzte:
„Die göttliche Bestimmung. Ich habe keinen Vater und keine Mutter, ich kenne nur den lieben Gott!“ Die Räuberfrau fragte jetzt: „Wohin willst du, gute Frau? Mein Mann ist sehr grausam. Wenn er dich findet, wird er an dir den einundvierzigsten Mord 10 begehen, — vierzig hat er schon begangen; vielleicht wird er auch mich dir beigesellen!“ Die Frau des Affen begann wieder: „Wehe mir! Ich bin verloren auf der Welt! Ich habe nicht Vater noch Mutter! Wo sind meine Eltern?**) Hiermit fiel sie auf ihr Antlitz und weinte vor der Räuberfrau. Die Letztere empfand Mitleid 15 mit ihr, richtete sie auf, nahm sie mit ins Zimmer und sprach zu ihr: „Steck dich jetzt, gutes Kind, unter den Kamelsack da, damit dich mein Mann nicht sieht!“ Dann gab sie der Frau Speise, und diese ass. Nachdem die Frau des Affen gegessen hatte, rief sie
35 aus: „Ebenso habe ich mit meinen lieben Vögeln gethan, damit 20 sie mein Mann nicht frässe. Und jetzt hast du mich gerade so versteckt, damit mich dein Mann nicht töte.“

Während sie so sprachen, kam der Räuber nach Hause. Er brachte einen Durst und einen Hunger mit, dass ihm die Zunge eine Spanne lang aus dem Munde hing. Der Mann verzehrte seine 25 Mahlzeit, und als er satt war, da reckte er sich, dass seine Knochen mit donnerähnlichem Geräusche knackten. Als die Frau des Affen hörte, dass seine Knochen solches Geräusch von sich gaben, da geriet sie in Schrecken, auch verwunderte sie sich sehr über die Grösse, die Gott jenem Manne gegeben hatte. Dann ging der 30
65 Räuber im Zimmer auf und ab und roch darin den Atem jener

*) Dieser Passus erinnert an Stellen aus der Poesie der Schluḥ, wie z. B. (vgl. in meiner „Dichtkunst und Gedichte der Schluḥ“):

Da sprach das Mädchen zu ihrem Bruder: „Wo sind unsre Eltern?

Ich bin verloren auf der Welt? Wo sind die Eltern?

Wo ist Vater und Mutter? Wo sind die Eltern?

Wo ist der Prophet Muhammed, der den Borak besteigt?

Wo ist unsre Herrin Fatima, die wie der Mond aussieht?

Wo ist Scheddad Ben Ad, der eine Mauer aus Gold baute? etc.

(Lied vom Knaben im Schuhmacherbazar.)

Frau. Er trat zu seinem Weibe hin, zückte ein Messer gegen sie und schrie sie an: „Entweder holst du mir denjenigen, der in meinem Hause steckt, hervor, oder ich töte dich!“ Seine Frau erwiderte: „Gieb mir das heilige Versprechen, dass jenem Wesen
5 nichts Böses geschehen soll; dann will ich dir zeigen, wer sich hier befindet!“ „Das verspreche ich dir,“ erwiderte der Mann; 5 „dem Wesen soll Nichts geschehen.“ Da sagte die Räuberfrau: „Lieber Mann! Ein Weib kam her und weinte vor mir und erzählte mir Alles, was ihr auf der Welt geschehen war.“ Der Räuber ver-
10 setzte: „Nun gut; hol sie hervor, damit ich sie sehe!“ Jetzt brachte die Frau die Fremde herbei, und der Räuber fragte sie aus, und sie erzählte ihm Alles, was ihr auf der Welt zugestossen war. Da rief er: „Bleib jetzt hier; sei willkommen!“ Dann ging er ans Werk und baute ihr ein eigenes Haus an einem anderen Orte;
15 daselbst wohnte er mit ihr.

Aber einstmals in der Nacht kamen drei Diebe herbei. Die 10 hatten auf den Räuber aufgepasst, und als sie in Erfahrung gebracht hatten, dass er im Hause anwesend sei, drangen sie ein und töteten ihn und jene Frau. Sie warfen seinen Leichnam ins
20 Freie, sowie den der Frau des Affen. Die andere Frau erblickte sie vom Fenster aus und bekam Angst. Sie verschloss deshalb die Thüren des Hauses. Die Einbrecher erhoben sich und zogen ab; sie hatten in dem Hause Nichts gefunden, was sie mitnehmen konnten. Der Räuber und die Affenfrau aber blieben auf der
25 Strasse liegen; sie waren ja tot.

Am folgenden Morgen fand ein Leopard die beiden Toten und 15 frass sie. Als dann die andere Frau aufstand und die Thür öffnete, da sprang der Leopard, den sie nicht gesehen hatte, wie der Blitz auf sie los und frass sie gleichfalls auf.

30 Eines Tages kamen die Einbrecher wieder zurück und fanden auch das andere Haus offen stehen. Da riefen sie: „Jetzt haben wir den rechten Augenblick getroffen, das Haus da zu berauben!“ Der Leopard befand sich aber noch im Hause drin. Man schickte einen Späher ins Haus hinein. Der Späher ging hin und blieb im 20
35 Hause, bis ihm die Sache langweilig wurde; er entdeckte nicht, dass sich ein Wesen darin befand. Dann kam er wieder zu seinen Freunden hinaus und berichtete ihnen: „Bisjetzt habe ich Niemanden gesehen und habe auch kein Geräusch gehört.“ Nun hiess es: „Auf! Wir wollen hinein!“ So brachen die Drei denn auf,

gingen hinein ins Haus und stiegen in die oberen Zimmer empor. Einer von ihnen begann: „Lasst uns hier nächtigen!“ Die Antwort lautete: „Lasst uns Etwas herbeischaffen, was wir uns zu Abend kochen können!“ Jetzt kochten sie ihr Abendbrot, verzehrten es und legten sich schlafen. Einer von ihnen blieb wach; — mit 5
25 einem Male kam der Leopard da heraus, wo er bis dahin versteckt gewesen war. Er erblickte den Wachehaltenden und frass ihn auf. Da wachte Einer von den beiden Anderen auf und rief seinen Gefährten zu (er meinte, sie seien Beide noch am Leben): „Steht auf! Es hat sich Etwas im Hause geregt.“ Hiermit erhob er sich, 10 und der andre Schläfer erhob sich gleichfalls; und jetzt erblickten sie den Leopard, der denjenigen, der Wache gehalten hatte, gerade verzehrte. Da richteten sie ihre Flinten auf den Leopard; dieser aber sprang auf sie los und tötete sie. Er frass sie nacheinander auf. Und nun blieb der Leopard in dem Hause wohnen. 15
— Lebt wohl!

30. Die Geschichte vom Falken und der Eule.

30 Es ging einmal ein Falke aus und zog in der Welt umher; seine Mutter war von ihm weggegangen, und er wollte nach ihr suchen. Da fand er eine Eule, die hatte alle ihre Federn verloren. *) 20 Als er sie fand, sprach er zu ihr: „Gott hat dich hierhergebracht, du Falke!“ Er dachte nämlich, sie wäre ein junger Falke, dem noch keine Federn gewachsen wären. Er nahm das alte Tier mit zu seinen Kindern und fragte es: „Was bist du? Ein Weibchen oder ein Männchen?“ „Ein Weibchen,“ erwiderte die Eule. Jetzt 25 sagte der Falke: „Bleib nur ruhig bei meinen Kindern hier, bis du gross wirst!“ Der Falke deckte nun die Eule schützend mit seinem Körper, aber ihr wuchsen keine Federn, denn sie war ein altes Tier. Zwei Tage lang schon pflegte er sie; am dritten Tage aber, als es gerade neblig war, da sprang der Falke auf und rief: 30 „Seit drei Tagen wärme ich dich schon mit meinem Körper, und ich und meine Familie haben nichts Ordentliches zu essen bekommen; drum muss ich hingehen und Etwas zu essen suchen.“ Da begann die Eule: „Diesen Nebel kenne ich, — er liegt schon 66 acht Tage lang über der Erde, und sie ist immer finster. Und auf 35 den Krieg kann ich mich auch besinnen, der dauerte zwei Jahre.

*) Weil sie sehr bejährt war.

Und dein Vater ist mir auch noch ganz gut in der Erinnerung; ihm schnitt man einmal seinen Schopf ab und machte ihm einen neuen.“ Da rief der Falke: „Du bist ja uralt, Eule! Da kann ich freilich nicht hoffen, von dir einmal Kinder zu bekommen.“ Hiermit jagte er sie fort. — Lebt wohl!

31. Die Geschichte von der Schildkröte.

Eines Tages ging die Schildkröte aus und sang dazu. Ein Falke hörte ihre Stimme, ergriff sie und hob sie empor in die Luft; dann liess er sie fallen. Da rief sie aus: „Ja, so geht's, lieber Mensch! Wer seinen Mund nicht schliessen will, dem bringt sein Mund den Schluss des Lebens!“ Ein Mann hörte diese Worte (der sterbenden Schildkröte) und sprach bei sich: „Wunder! Sogar die Schildkröten können sprechen!“ Er hob sie auf und nahm sie mit zum Könige, dem er sie mit den Worten schenkte: „Herr, diese Schildkröte kann sprechen.“ Der König begann hierauf: „Wohlan denn! Zeig mir, wie sie spricht!“ Der Mann redete nun auf die Schildkröte ein: „Sprich, Schildkröte!“ Diese wollte aber nicht sprechen. „Sag doch das, was du draussen im Freien sagtest!“ bat sie der Mann. Sie aber wollte nicht sprechen. Da befahl der König seinen Leuten: „Nehmt den hier und köpft ihn! Er will mich zum Besten haben, während ich doch noch lebe!“ Man nahm den Mann und schlug ihm den Kopf ab.

32. Das Meer und die Mücke.

Als das Meer noch Süsswasser enthielt, da wollte es die ganze Welt verschlingen; doch Gott beschloss, seinen Übermut zu brechen. Drum liess er die Mücke kommen und befahl ihr: „Geh hin und trink das Meer aus!“ Die Mücke ging hin und trank das Wasser des Meeres, bis sie den Sand saugte. Hierauf befahl ihr Gott, das Wasser wieder auszuspeien. Das that die Mücke, und nun war der Übermut des Meeres gebrochen, denn das aller kleinste Wesen auf der Welt hatte es getrunken. Seitdem ist das Seewasser salzig: es ist ja im Leibe der Mücke gewesen.

33. Die Geschichte vom Reiher.

Es war einmal ein Mann, der war ein Kadi. Wenn die Leute zu ihm kamen, um sich von ihm Recht sprechen zu lassen, da schmierte er die Treppe mit Seife ein; und Jeder, der zu ihm

emporsteigen wollte, glitt aus. Dann lachte der Kadi, bis er selber hinterher kollerte. Da verwandelte ihn Gott, und er ward ein Reiher.

34. Das Stachelschwein.

Es war einmal eine Frau, die holte an einem Feiertage Holz.
25 Da verwandelte sie Gott, und sie wurde ein Stachelschwein. Die 5
Stacheln auf dem Rücken, die sind das Reisig, das die Frau am
Feiertage holte.

35. Rätsel.*)

1. Eine Menge Schafe, die aber keine Junge werfen; Vermehrung findet bei ihnen statt, aber Kinder giebt es nicht.

Aufl. Der Friedhof.

2. Ein Falke, der fünf Tausend Eier legt, und morgen legen diese wiederum fünf Tausend.

Aufl. Der Olivenbaum.

3. Eine Fee, die in der Erde steckt; Wolle ist ihre Nahrung, der Zustand dieser Wolle ist aber erdig.

Aufl. Das Tintenfass.

Wenn man schreibt (d. h. dies gilt besonders für die wandernden Schüler), so steckt man das lange röhrenförmige Schreibzeug in die Erde. Die Tinte wird in Marokko aber aus der Asche verbrannter Wolle bereitet.

4. Eine Fee, der sich zu nähern erlaubt und verwehrt ist; ihr Mark genießt ein Jeder von uns.

Aufl. Die Frau.

Secundum mensum; mit dem Marke ist die Milch gemeint.

5. Sie ist über und über bemalt, wie ein europäisches Pulverhorn.

Aufl. Die Schnecke.

6. Fünf Knacker nahmen eine Knackerei und warfen sie in die Knackhöhle.

Aufl. Die Finger, wenn sie einen Knochen in den Mund schieben.

*) Man beginnt beim Rätselaufgeben in der Regel mit den Worten ara fasseril „wohlan, erkläre mir (das und das).“ Vgl. Socin und Stumme, Dialekt der Houwára, S. 78 Anm. gm: „man giebt Rätsel mit den Worten جيتكم على حاجيتكم على „ich bin zu euch gekommen und bringe ein Rätsel mit über“ — Wenn der das Rätsel aufgebende Schilh schliesslich selbst die Lösung sagt, so thut er dies nicht einfach durch Nennung des betreffenden Wortes, sondern er sagt höflich ikün (يكو) „es wird wohl (das und das sein)“; also hier in Rätsel No. 1 „ikün a'ammár nlmindit es wird wohl der Friedhof sein.“

7. Du bist grösser als er, und er hat dich gestochen.

Aufl. Der Dornstrauch.

8. Sie stieg auf den Berg und nahm ihr Bündel mit.

Aufl. Die Schnecke.

9. Eine grüne Kuh, die mit einem grünen Stricke angebunden ist.

Aufl. Der Kürbis.

10. Vier Leute, die im Regen standen, ohne dass er sie berührte.

Aufl. Die vier Zitzen der Kuh.

11. Hier wird sie satt, und im Gebiet der Håha rülpst sie.

Aufl. Die Flinte.

D. h.: daheim wird sie geladen und im feindlichen Gebiete abgeschossen.

12. Es ging an den Rand des Wassergrabens und breitete da sein zerrissenes Mäntelchen aus.

Aufl. Das Wasserflott.

Vgl. Socin und Stumme, Dialekt der Houwåra, S. 137, Rätsel 6.

13. Er springt hierhin und dahin und gebiert ein Hämmelchen.

Aufl. Der Butterschlauch.

14. Zwei Pferdchen, die eine Tagereise zurücklegen, ohne zu ermüden.

Aufl. Die Augen.

15. Zwei Zickelchen, die immer zusammen wandern, ohne dass das eine das andre kennt.

Aufl. Die Augen.

16. Es stieg auf den Berg und warf Abfälle in das Maul des Ochsen.

Aufl. Das Rasiermesser.

Das „Maul des Ochsen“ ist eine aus hartem Rindsleder oder -horn hergestellte Büchse, in die der Barbier den Seifenschaum nebst den abgeschorenen Haaren abstreicht.

17. Ein Tragbrett mit Eiern, das umgestürzt ist, ohne dass die Letzteren auseinanderfallen.

Aufl. Die Sterne.

Vgl. Dialekt d. Houwåra, S. 136, Rätsel 1.

18. Ein Weizenkorn, das ein Zimmer anfüllt.

Aufl. Die Flamme der Lampe.

Vgl. Dialekt d. Houwåra, S. 136, Rätsel 3.

19. Sie schlägt in die Hecke, ohne Geräusch zu machen.

Aufl. Die Sonne.

Vgl. Dialekt d. Houwāra, S. 137, Rätsel 10.

20. Er geht mit dir bis an die Haustür, und dann steckst du ihn ein.

Aufl. Der Schatten.

21. Er geht durch die Welt und spricht mit Niemandem.

Aufl. Der Mond.

22. Sie bringt Kinder in der Hecke zur Welt, ohne dabei einen Laut von sich zu geben.

Aufl. Die Weintraube.

23. Er begleitet dich beständig, und du gibst ihm keine Bezahlung.

Aufl. Der Weg.

24. Weit reicht er von oben bis unten, und der Baum ist doch höher als er.

Aufl. Der Brunnen.

25. Der einzahnige Onkel 'Ali.

Aufl. Die Baumsichel.

26. Ein Rebhuhn, das sich duckt; es will Gerste haben.

Aufl. Die Handmühle.

27. Ein Ziegenbock, dem das Fell abgezogen ist; er ist nun ein Hautsack geworden.

Aufl. Der Bienenstock.

Anhang.

Einige vergleichende Bemerkungen zu dem Inhalte der hier mitgetheilten Stücke.

Wie im Vorworte erwähnt, beziehen sich die vergleichenden Studien dieses Anhangs speziell auf die eigentlichen Märchen (dieser Sammlung und der „Elf Stücke“), während über den Inhalt der Fabeln, Tiergeschichten u. s. w. diese Untersuchungen im Allgemeinen unterlassen wurden. — Es mögen zunächst diejenigen Werke hier aufgeführt werden, welche im Folgenden zitiert werden. Dies sind (beachte die Abkürzungen):

Basset, Contes berb. = Contes populaires berbères par René Basset. Paris, Leroux 1887.

Benfey, Pantschatantra = Pantschatantra: Fünf Bücher indischer Fabeln, Märchen und Erzählungen von Theodor Benfey. Leipzig 1859, F. A. Brockhaus. 2 Teile.

Chalatianz = Armenische Bibliothek, Bd. IV: Märchen und Sagen von Grikor Chalatianz, Leipzig, Wilhelm Friedrich. s. d.

Clouston = Popular tales and fictions, their migrations and transformations by W. A. Clouston. Edinburgh and London 1887. 2 Bände.

Cosquin = Emmanuel Cosquin, Contes populaires de Lorraine comparés avec les contes des autres provinces de France et des pays étrangers etc. 2 Bände. Paris, F. Vieweg. s. d.

Delphin, Textes = Recueil de Textes pour l'étude de l'arabe parlé par G. Delphin. Paris-Alger 1891.

Elf Stücke (s. hier S. IV, dritte Anm.).

Gonzenbach = Sicilianische Märchen. Aus dem Volksmunde gesammelt von Laura Gonzenbach. 2 Teile. Leipzig 1870. (Mit Bemerkungen von Reinhold Köhler).

Grimm = Kinder- und Hausmärchen gesammelt durch die Gebrüder Grimm. Grosse Ausgabe. 26. Aufl., Berlin 1894.

Grimm, Bd. III = dritter Band der dritten Auflage (Göttingen 1856) des vorigen Werkes.

Hahn = Griechische und albanesische Märchen. Gesammelt, übersetzt und erläutert von J. G. von Hahn. Leipzig 1864. 2 Teile.

Hanoteau = Essai de grammaire kabyle par A. Hanoteau. Alger, Constantine u. Paris. s. d.

Lidzbarski — Einige Bemerkungen zu Stumme's Tunisischen Märchen von Mark Lidzbarski in ZDMG Bd. 48, S. 666—670. i

Prym-Socin, Tur Abdin = Der neuaramäische Dialekt des Tür 'Abdin von Eugen Prym und Albert Socin, Göttingen 1881, 2 Bände. — Es ist stets der 2. Band gemeint.

Prym-Socin, Kurdische Samml. = Kurdische Sammlungen (2 Bde. St. Petersburg 1887 u. 1890) von Eugen Prym u. Albert Socin. — Es ist der 2. Band gemeint.

Rivière = Recueil de contes populaires de la Kabylie du Djurdjura par J. Rivière. Paris, Leroux, 1882.

Schiefner = Awarische Texte, herausg. von A. Schiefner (Mémoires de l'Académie des Sciences de St.-Petersbourg, T. XIX, No. 6; 1873). — Mit Bemerkungen von Reinhold Köhler.

Socin, Marokko = Zum arabischen Dialekt von Marokko von Albert Socin. Leipzig, Hirzel, 1893 (Abhandl. d. philolog.-histor. Classe d. kgl. sächs. Gesellschaft d. Wissenschaften Bd. XIV, No. III).

Socin, Mosul-Märdin = Der arabische Dialekt von Moşul und Märdin von A. Socin, in ZDMG Bd. 36 u. 37.

Socin-Stumme, Houwâra = Der arabische Dialekt der Houwâra des Wâd Sûs in Marokko von Albert Socin und Hans Stumme, Leipzig, Hirzel 1894 (Abhandl. d. philolog.-histor. Classe d. kgl. sächs. Gesellsch. d. Wissensch. Bd. XV, No. I).

Stumme, Tunis. Märchen = Tunisische Märchen und Gedichte von Dr. Hans Stumme. Leipzig, J. C. Hinrichs'sche Buchhandlung 1893. 2 Bände.

Zu Nr. 1. „Die Geschichte von zwei Kindern und einer Hexe“.

Vgl. Nr. I bei Socin-Stumme, Houwâra für den ersten Teil des Märchens (71—72, 23) und Nr. II ders. Sammlung für den zweiten Teil (72, 23—Schluss). Das Märchen entspricht im ersten Teile also dem bekannten „Hänsel und Grethel“ und im zweiten

Teile „Brüderchen und Schwesterchen“ bei Grimm (s. auch Socin-Stumme, Houwâra S. 8). Zum zweiten Teile des Märchens vgl. übrigens Gonzenbach Nr. 48 „Von Sabedda und ihrem Brüderchen“; beide Teile finden sich gleichfalls vereint bei Gonzenbach Nr. 49 „Von Maria und ihrem Brüderchen“ und bei Chalatianz Nr. I „Der Hammelbruder.“

Im Einzelnen. S. 71 Mitte (das Mädchen zeichnet den Weg dadurch, dass sie bei jedem Schritte eine Nuss auf den Boden wirft). — In dem entsprechenden Houwâra-Märchen (Socin-Stumme S. 82) geschieht dies mit Kleie; ebenso wird bei Gonzenbach, Teil I, S. 4 u. 5 und I, 322 der Weg gezeichnet, doch an letzter Stelle sind auch Bohnenschalen erwähnt; I, 320 u. 321 dagegen geschieht es mit Lupinenschalen. Bei Grimm Nr. 15 (S. 45) geschieht es bekanntlich mit weissen Kieselsteinen.

2. „Die Geschichte vom Holzfäller“

stimmt ganz genau mit Nr. III (ders. Titel) bei Socin-Stumme, Houwâra überein. Es ist unser deutsches „Tischchen deck' dich, Goldesel, und Knüppel aus dem Sack“ (Grimm Nr. 36; vgl. auch S. 8 unten der Houwâramärchensammlung). Namentlich lese man aber „Tapalapautau“ bei Cosquin (Bd. I, Nr. IV) und die Bemerkungen dazu nach, sowie „Jean de la noix“ (Bd. II, Nr. XXXIX) und „Le pois de Rome“ (ds. Bd., Nr. LVI). Speziell machen wir auch noch aufmerksam auf den mittleren Teil von Nr. LXXXI bei Prym-Socin, Tur Abdin und Nr. 52 „Zaubergerte, Goldesel, Knüppelchen schlägt zu“ (und die Anmerkung Reinhold Köhlers hierzu) bei Gonzenbach.

Im Einzelnen. Das Houwâra-Märchen, das — wie gesagt — mit dieser Schilḥa-Erzählung ganz und gar übereinstimmt, hat indess manchen nebenhergehenden witzigen Zug mehr: so schleicht sich daselbst (Houwâra S. 91 Z. 25 ff.) der Mann vom Hause weg und geht in eine Moschee, damit seine Frau die Hiebe, die ihr die drei Knüppelchen versetzen, recht ungestört daheim geniessen könne.

3. „Die Geschichte von dem Mädchen, das mit den Gazellen lebte“
ist eine Art Genoveva-Formel (s. Hahn I, S. 46). Einiges Verwandte hat unser Schilḥa-Märchen mit Gonzenbach Nr. 20

„Von dem Pathenkinde des heil. Franz von Paula“ (vgl. namentlich in Bd. II, 217 u. 218 die vergleichenden Anmerkungen von Reinhold Köhler); vgl. auch Nr. 25 „Von dem Kinde der Mutter Gottes“; entfernter auch Nr. 38 „Von der Betta pilusa.“ Namentlich ist auch Nr. IV „Nachapet's Tochter“ bei Chalatianz hier heranzuziehen; auch „Marienkind“ (Nr. 3 bei Grimm; s. Grimm III dazu) möge verglichen werden, wie schliesslich auch Cosquin Nr. XXXVIII „Le bénitier d'or (und die Bemerkungen in Bd. II, S. 61—63).

Im Einzelnen. S. 77, Z. 32 ff. (Schale Blutes des zu Tötenden verlangt). — Vgl. Hahn Bd. I, 258; ähnlich Prym-Socin, Tur Abdin 213 u. 214.

S. 78, Z. 28 ff. (zu einem schwierigen Unternehmen meldet sich ein Jude). — Dies findet sich hier öfter, z. B. 107, 14 ff., 139, 12 ff., 145, 24 ff.; Elf Stücke 395 Mitte etc. Oft genug muss er seine Dienstfertigkeit mit dem Leben büssen (vgl. auch Socin-Stumme, Houwâra S. 112 Z. 3).

S. 79, Z. 34 ff. (Jemand befestigt das Bauchfell eines Schafes über seinem Kopfe und bewirkt, dass er für einen Grindkopf gehalten wird). — Grindköpfe sind hier beinahe zum Überdusse erwähnt, so 87, 27 ff.; 90, 16 ff. (der Betreffende nimmt das Fell eines rüdigen Bockes); 124, 10; 141, 4 ff. (Fell eines toten rüdigen Kameles benutzt); 158, 16 u. s. w. Auch in den Houwâra-Märchen ist der Grindkopf erwähnt (104 f.). Vgl. namentlich auch Prym-Socin, Tur Abdin 379.

S. 80, Z. 1 ff. (Jemand beginnt in einer Stadt das Ringelbäckerhandwerk). — Dies kehrt hier öfter wieder: 116, 20; 123 Mitte u. ö.; s. auch 170, 19 ff. — Vgl. Stumme, Tunis. Märch. Bd. II, 71 u. ö.

S. 80, Z. 28 ff. (das Mädchen giebt sich durch das Erzählen ihrer Lebensgeschichte zu erkennen). — Vgl. Hahn I, 239 unten; II, 61 u. 62.

4. „Die Geschichte von zwei Kindern, einem Knaben und einem Mädchen; der Knabe tötete die Schlange.“

Bei dem eigentlichen Kernpunkte dieses Märchens, dem Schlangentöten und dem Ausschneiden der sieben Zungen, vgl. namentlich Cosquin, Nr. V „Le fils du pêcheur“ und die Variante „La bête à sept têtes“, nebst den Bemerkungen (Bd. I, S. 66—81). Ferner

machen wir noch aufmerksam auf Grimm, Nr. 60 „Die zwei Brüder“ (und speziell: S. 179—186) und auf Gonzenbach, Nr. 40 „Von den zwei Brüdern“ und Nr. 44 „Von dem, der den Lindwurm mit sieben Köpfen tötete“ (und natürlich auch auf Reinhold Köhlers Bemerkungen dazu).

Im Einzelnen. S. 81, Z. 30 ff. (der schwarze Unhold, den der Knabe getötet zu haben vermeint, lebt wieder auf und schliesst eine Art Freundschaft mit der Schwester des Knaben). — Diese Vertraulichkeit führt sonst gewöhnlich zu des Knaben Verhängnis, — vgl. Hahn I, S. 52; Socin-Stumme, Houwâra in Nr. VIII (Smimija) bes. S. 103 ff.; Socin, Marokko (von S. 177, Absatz an).

6. „Die Geschichte von Muhammed Schaflorber.“

Vgl. namentlich die Bemerkungen (Bd. II, 150—155) zu „Le petit poucet“ und „Le petit chaperon bleu“ bei Cosquin; ferner von neuesten Publikationen Socin-Stumme, Houwâra Nr. VII „Halblorber“. — Es handelt sich also um eine „Däumlingsformel“ (Nr. 33 der Formeln bei Hahn; s. Teil I, S. 57).

7. „Die Geschichte von einem Könige und seinem Sohne; der hiess Sidi Muhammed und raubte die Tochter des Beduinen-Scheichs.“

Im Einzelnen. S. 89 unten, f. S. (der geblendete Prinz setzt sich unter einen Baum, und zwei Tauben beginnen sich im Wipfel über die Eigenschaften ihrer Nistbäume zu unterhalten). — Vgl. im Allg. Clouston I, 242 ff. Zu den Worten der ersten Taube: Nr. VII „Les deux soldats de 1689“ bei Cosquin Bd. I, 84 ff. (und dazu die Bemerkungen, spez. S. 94) und Rivière S. 36; zu den Worten der zweiten Taube: Hanoteau S. 295 oben.

8. „Die Geschichte von einem Mädchen, das eine Menschenfresserin war.“

Hier ist namentlich Hahn, Nr. 65 „Die Strigla“ zu vergleichen.

9. „Der Nachträuber und der Tagräuber.“

Im Einzelnen. S. 101, Z. 28 (die beiden Diebe erproben ihre Geschicklichkeit zu stehlen dadurch, dass sie einem Vogel die Eier unter dem Leibe wegnehmen). — Vgl.

Socin-Stumme, Houwâra Nr. IX „Pfund und Halbpfund“ (spez. S. 107); Prym-Socin, Tur Abdin S. 170; Rivière S. 14.

10. „Die Geschichte von Achmed Unamir.“

Vgl. zunächst im allgemeinsten Sinne bei Clouston das Kapitel „Bird maidens“ (I, S. 182—191) und das folgende „Subaqueous fairy halls; forbidden rooms; Cupid and Psyche legends“ (S. 192—214; bes. 198—205). Das Märchen hat auch Hassan-Typus; vgl. demgemäss Stumme, Tunis. Märchen Nr. 2 „Hassan aus Bassra“ und dazu Lidzbarski 667; ferner auch Hahn Nr. 25 „Der Schwager des Löwen, des Tigers und des Adlers“, sowie bei Gonzenbach die Bemerkungen Reinhold Köhlers zu Nr. 6 „Vom Joseph, der auszog, sein Glück zu suchen“.

Im Einzelnen. S. 104, Z. 14—31. Zu dieser ganzen Stelle vgl. 142, 13 bis 143, 19. S. sodann Gonzenbach I, 81, woselbst eine hässliche Sklavin das Bild eines schönen Mädchens im Wasser erblickt und in einer Anwandlung von Stolz, da sie meint, jenes Bild sei das ihrige, ihren Wasserkrug zerschmettert. — Zum Zuge, dass der Knabe seinen Ring in den Krug wirft, vgl. im Allg. Hahn I, 182 und den Schluss von Nr. I der „Elf Stücke“.

S. 105, Z. 10 f. („ein Blutstropfen traf den Hammel und tötete ihn auf der Stelle“). — Vgl. Hahn II, 146 (die Thränen, welche die in der Luft schwebenden, gefallen Engel weinen, töten die Menschen, auf die sie fallen).

11. „Die Geschichte von Sidi Fadl, der zur Zeit des Königs Muhammed lebte.“

Im Einzelnen. S. 107, Z. 15 ff. (der Jude haut die Palmen ab, die aus den Gräbern der beiden Liebenden sprossen, und schüttet Pech über die Stümpfe). — Vgl. 145, 27 ff. — Im Allgemeinen vgl. hier auch Prym-Socin, Tur Abdin S. 7 unten (Geliebte werden ins Grab mit den Rücken gegeneinander gelegt, doch sie wenden sich um und kehren sich das Angesicht zu).

13. „Die Geschichte vom Holzfaller und dem Khalifen Harun Arraschid.“

Vgl. hier namentlich Gonzenbach Nr. 50 „Vom klugen Bauer“ (und die Bemerkungen Köhlers).

14. „Eine Geschichte von Harun Arraschid.“

Im Einzelnen. S. 116, Z. 7 ff. (der Knabe lässt sich von seiner Mutter eine Suppe bereiten und zwingt Erstere zu einem Geständnis, indem er ihr die Hand in die heisse Suppe hineinzieht). — Vgl. Socin-Stumme, Houwâra S. 96; Rivière 46.

S. 116 unten u. 117 (Musik spielt eine Hauptrolle bei der gegenseitigen Annäherung von Menschen). — S. S. 118, 10 ff.; Hahn I, 167 u. 275; Prym-Socin, Tur Abdin 20 ult.

S. 117, Z. 16 ff. (die Prinzessin lässt die Baumeister töten, welche um den geheimen Gang wissen). — Vgl. Hahn I, S. 124.

15. „Die Geschichte von den beiden Knaben, die das Herz und den Kopf des Vogels gegessen hatten, und von der Rhalia Bint Manssor.“

Für den Anfang des Märchens vgl. Grimm Nr. 60 „Die zwei Brüder“. Für den ersten und den letzten Teil des Märchens vgl. Stumme, Tunis. Märchen Nr. 6 „Der rechte König“ (und dazu Lidzbarski 669); Socin, Mosul-Märdin Nr. IV (ZDMG 36, 238 ff.); Basset, Contes berb. Nr. 36 „L'oiseau merveilleux et le juif“ und Hahn, Nr. 36 „Das goldene Huhn“. Zu dem Abenteuer mit der Rhalia aber vgl. Stumme, Tunis. Märchen Nr. 4 „Prinz Ali (und dazu Lidzbarski 667 und 668), sowie Gonzenbach Nr. 61 „Von einem mutigen Königssohn, der viele Abenteuer erlebte“.

Im Einzelnen. S. 123 unten (die Prinzessinnen werfen den Erwählten ihres Herzens Äpfel zu). — Vgl. Prym-Socin, Tur Abdin 91 oben; Hahn I, 94.

S. 124, Z. 25 ff. (Arznei: Milch einer Löwin, im Felle eines Löwen; eine Löwin muss das tragen und ein Löwe ihr vorangehen). — Vgl. bei Socin, Mosul-Märdin (ZDMG 36 S. 249) „Löwenmilch in einer Löwenhaut, auf eines Löwen Rücken, und den Löwen muss ein anderer Löwe geleiten“; Prym-Socin, Tur Abdin S. 91 „Milch von einem Löwen in der Haut eines Löwen auf dem Rücken eines Löwen, d. h. ein Löwe muss sie herbeitragen“. — Zu Löwenmilch als Heilmittel vgl. auch Chalatianz 71.

S. 126, Z. 20 u. 127, 24 (Zeichnen der Körper der Schwiegersöhne durch Abschneiden der Ohrläppchen und Fingerkuppen). — Vgl. Reinhold Köhler bei Gonzenbach zu Nr. 61 (II, 240); speziell noch Gonzenbach II, 71 u. 72; Hahn I, 293 f.

S. 127 unten u. f. S. (der junge Mensch füttert den Unhold, der ihn durch die Luft trägt, mit 7 Fleischstücken und schneidet sich, da ihm das letzte Fleischstück entgleitet, ein Stück aus seinem Arme). — Vgl. Reinhold Köhler bei Gonzenbach (zu Nr. 61) und bei Schiefner S. IX zu S. 24; Hahn II, 58; Stumme, Tunis. Märchen II, 67 u. 68.

S. 128 unten (Gliederweis in den Boden versinken oder gliederweis zeigen). — Vgl. Cosquin I, 169; Hahn I, 89, I, 216 u. II, 16; namentlich Socin, Marokko S. 193, Z. 20—29 u. 195, 31 bis 197, 5. — Vgl. auch in dieser Sammlung S. 134 Mitte: daselbst wird das stufenweise Empordringen des Schlangengiftes im Körper der gebissenen Frau geschildert.

16. „Aggelamusch.“

Im Einzelnen. S. 135, Z. 19 ff. (das Mädchen weint, von der Krähe aufgefordert, in ein Loch hinein, und die Krähe wäscht mit den Thränen das Blut von ihrem Gefieder). — Vgl. bei Socin-Stumme, Houwāra S. 84 oben u. S. 87 Mitte etwas Ähnliches (Raben verlangen als Erkenntlichkeit, dass man ihnen Muscheln mit Thränen fülle, die sie dann trinken wollen).

Zu S. 136 Mitte (zu den Tieren und Dingen des Aggelamusch, die von selber arbeiten) vgl. Gonzenbach I, 180 u. 181.

S. 137, Z. 30 f. (das Mädchen giesst Öl über das brennende Ungetüm, aber ihr dummer kleiner Bruder will Wasser über das Tier giessen). — Vgl. Socin-Stumme, Houwāra S. 84.

S. 139 unten u. 140 (das Mädchen lässt den Milcheimer an ihren langen Haaren vom Dache herunter). — Das Umgekehrte (Emporklettern oder Emporziehen am langen Haupthaare) ist häufiger in den Märchen: s. Grimm S. 37; Gonzenbach I, 126 u. 342.

S. 144 unten, f. S. (singende Rohrflöte). — Vgl. Cosquin, Nr. XXVI „Le sifflet enchanté“ (und die Bemerkungen dazu), auch Grimm Nr. 28 „Der singende Knochen“.

17. „Die Geschichte von einem Sultan, seinem Sohne, einem Garten und von zwei Mädchen nebst ihren Westen.“

Vgl. Hahn 70 „Der Goldäpfelbaum und die Höllenfahrt“; namentlich auch Prym-Socin, Tur Abdin Nr. XXXIX, S. 152 ff. und Nr. XI, VI, S. 190 ff. und zu diesen beiden Teil I, S. XXI. —

Zum Garten-Typus vgl. auch Gonzenbach Nr. 64 „Die Geschichte von der Fata Morgana“ (u. Reinhold Köhler dazu!) und Chalatianz Nr. III „Der Lebensapfel“. — Zum Kleideranfertigungs-Typus dagegen die Bemerkungen zu Jean de l'ours bei Cosquin (Bd. I, S. 6—27) und den Schluss von Stumme, Tunis. Märchen, Nr. 1 „Muhammed der Sohn der Witwe“ (und darüber wieder Lidzbarski 666). S. auch Schiefner, Nr. II „Bärenohr“ (und Reinhold Köhlers Bemerkungen dazu).

Im Einzelnen. S. 146, Z. 35 (der junge Mensch soll ein Buch mit in den Garten nehmen, damit er nicht einschläft). — Bei Prym-Socin, Tur Abdin 191 thut derjenige, der wach bleiben will, Salz in die aufgeritzte Hand.

S. 149, Z. 9 ff. (der Unhold giebt dem Knaben einige Haare zum Verbrennen). — Vgl. Stumme, Tunis. Märchen II, 63 oben und das dazu von Lidzbarski 668 Gesagte (der namentlich die wichtige Stelle bei Benfey, Panschatantra I, S. 203 zitiert). Vgl. ferner Cosquin I, 38 (u. die Bemerkungen S. 48); Hahn I, 188, 237, 297 (auch 68); Chalatianz 38 ff.; Schiefner 33 u. 34, sowie 59, 60 u. 61; „Elf Stücke“, Anfang von Nr. II.

S. 159 unten, ff. S. (Kleiderbeschaffen). — S. namentlich Lidzbarski 667. Vgl. auch Prym-Socin, Kurdische Samml. S. 42.

S. 161, Z. 10—14 u. 162, 18—21 (der Knabe verlangt von seinem Meister, dass dieser ihm Essen nach dem Laden bringe, wo er arbeiten will). — Dies Verlangen ist hier nicht weiter motiviert; dagegen ist bei Hahn I, 189 der Grund für den gleichen Zug angegeben: der Meister soll durchs Schlüsselloch gucken und die Geduld verlieren, während der Knabe lange und in aller Ruhe essen wird.

22. „Die Geschichte vom Muezzin und dem Taleb.“

Statt vergleichender Notizen über den Inhalt dieses recht obscönen und deshalb nicht übersetzten Schwanks zu geben (solche Parallelen zu geben wäre der Verfasser auch nicht imstande, da er keine entdeckt hat), seien hier als Vokabeln die wenigen Wörter aufgeführt, die sich in den übrigen Stücken nicht finden. Der Leser möge diese Nummer der Texte denn als Übungsstück zum Übersetzen hinnehmen.

S. 57 Z. 17 tšäkkëtt steht für tšäkkëdt, vgl. 63, 29 || Z. 32

lǝḳḳ = Anzug (ar. القش) || Z. 35 bštnem = vulva tua (bšt ist der Ausdruck für die pudenda mulieris auch im marokkan. Arabisch) |
Z. 37 talmārḏānt = ein Korallchen; Demin. von lmārḏān = ar.
المرجان.

23. „Eine wahrhaftige Geschichte.“

Vgl. zu diesem Märchen das X.te, „Ḥadiduan“, bei Socin-Stumme, Houwāra und (wie dort auf S. 10 übrigens schon angeführt) das Märchen حديدوان والغولة (Ḥadiduan und die Menschenfresserin) bei Delphin, Textes S. 137 ff.

29. „Die Geschichte vom Stieglitz.“

Im Einzelnen: Der Anfang dieser Tiergeschichte, — d. h. die Schilderung, wie der Stieglitz, der sich in seinem Übermute herumkollert, ein Röckchen für seinen verletzten Rücken, ein buntes Tüchlein für seinen Kopf, eine Stirnkette für seine Stirn u. s. w. vom lieben Gott geschenkt erhält, — erinnert, trotz der Verschiedenheit im Einzelnen, an unser „Märchen vom Distelfink“. Denn das Schilḥa-Märchen will augenscheinlich geradeso wie das unsrige nachweisen, wie der Stieglitz sein farbenreiches Gefieder erhielt: im Schilḥa-Märchen ist dies daher gekommen, weil ihm Gott als Schmerzensgeld verschiedene Kleidungsstücke und Schmucksachen schenkte; im deutschen Märchen dagegen ist der Grund hierfür bekanntlich der, dass dem Schöpfer die Farben in seinem Farbenkästchen ausgingen, und von einer jeden nur noch ein kleines Restchen übrig geblieben war.

35. „Rätsel.“

Parallelen aus den unter Nr. XX bei Socin-Stumme, Houwāra mitgeteilten Rätseln sind bereits der Übersetzung der einzelnen Nummern dieser Sammlung gelegentlich beigegeben worden. Im Allgemeinen sei hier noch darauf aufmerksam gemacht, dass sich Rätsel auf maghrebinischem (berberischem und arabischem) Gebiete auch bei Basset, Contes berb. S. 125 u. 126 finden, sowie bei Allaoua Ben Yahia, Recueil de thèmes et versions (Mostaganem 1890, S. 75—83). Allaoua bietet 67 Nummern, aber leider ohne die Auflösungen. — Die letzte Nummer der „Elf Stücke“ enthält ja auch fünf Rätsel.

Elf Stücke: I. „Die Geschichte von einem Könige und seinen drei Töchtern.“

Vgl. „Die Gänsehirtin am Brunnen“ bei Grimm, Nr. 179 (spez. S. 445); s. auch „Arabische Volkspoesie in Nordafrika“ von Dr. Ludwig Jacobowski in Sonntagsbeilage Nr. 10 zur Vossischen Zeitung (1895), spez. die vierte Spalte des Artikels, woselbst auf J. Olpp, Aus dem Sagenschatz der Nama-Khoi-Khoi (Mittheil. d. geogr. Gesellsch. zu Jena, 1887, Bd. VI, S. 25 f.) verwiesen wird.

Elf Stücke: II. „Die Geschichte von dem Menschen und den Tieren, die er aus dem Brunnen zog.“

Diese „Formel der dankbaren Tiere“ (nach Hahn's Anordnung — s. Hahn, Teil I, S. 57 — ist es Formel 32) ist ganz genau „Der Pilger und der Goldarbeiter“ in „Bidpai's Buch des Weisen“ (Calila und Dimna) übers. von Philipp Wolff, Stuttgart 1839, Teil II, S. 97, — wozu auch Basset (bei Gelegenheit seiner Besprechung dieser Elf Stücke) in der Revue Critique, 1895, S. 162, zu vergleichen ist. Vgl. dann namentlich auch Benfey, Panchatantra, Teil II, S. 128 „Die dankbaren Thiere und der undankbare Mensch“ und §. 71 der Einleitung (I, 193—222). S. auch Kapitel „The thankful beasts“ bei Clouston I, 223 ff. (spez. S. 228 ff.).

Im Einzelnen. S. 395, Z. 30 ff. (Feuer zündet der Jude im Schatzhause an, damit der nach aussen dringende Rauch das Diebesloch verrate). — Vgl. Socin-Stumme, Houwâra Nr. IX „Pfund und Halbpfund“ (spez. S. 108).

Zu Elf Stücke: VII. „Die Geschichte von der Eule.“

Vgl. Socin-Stumme, Houwâra Nr. VI (ds. Titel) und natürlich Basset's Bemerkungen zu A. Mouliéras, Les Fourberies de Si Djeh'a (Paris, Leroux, 1892), spez. S. 75. Vgl. z. B. auch Gonzenbach Nr. 37 „Giufâ.“ — Über Dschuha lese man auch den interessanten neuen Aufsatz von M. Hartmann „Schwänke und Schnurren im islamischen Orient“ in Zeitschr. d. Vereins für Volkskunde 1895, S. 40 ff.

Elf Stücke: X. „Eine Lügengeschichte.“

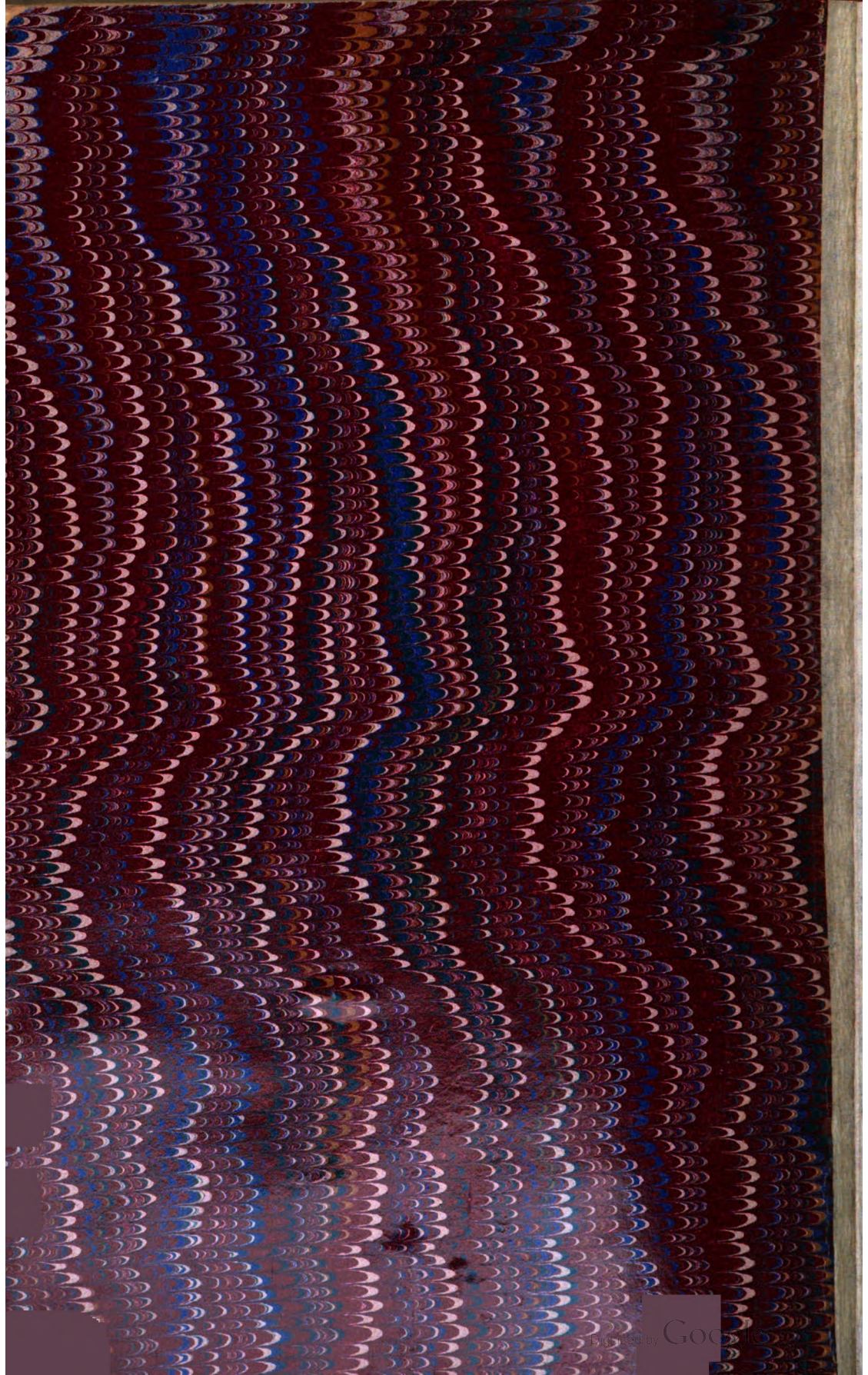
Hierzu vgl. Hahn, Nr. 39 „Lügenmärchen“; allgemeiner dann auch dess. Nr. 59 „Lügenwette“; Rivière, „Les trois frères“ (S. 83 ff.) und Delphin, Textes, Nr. XX „Le menteur de l'Est et le menteur de l'Ouest.“

Nachträge.

S. 6, Z. 30 is-trtt für is trtt || 7, 13 zder-ugëllid für zder-ugëllid || 16, 33 jãuügedýð für jãuügedýð || 17, 30 artälla für artälla || 20, 19 ugëllid für ugëllid || 21, 8 nach imkili Punkt || 22, 18 žymmsán für žymśán || 22, 29 is-úfan für is úfan || 25, 28 awijätt für awijät || 30, 2 nach isebzá tilge Komma || 30, 32 wak'ál für wák'ál || 32, 6 iffüg für iffüg || 36, 32 tfrúhtëlli für tfrúhtëlli || 39, 28 sërs-itkká für sërs itkká || 40, 20 glhádít für glhádít || 43, 28 tfrúhtëlli für tfrúhtëlli || 47, 5 ilkim tahānut für ilki mtaḥānut || 52, 16 diúška für diúška || 62, 13 innás für innás || 63, 16 ntákát für ntákát.

In meinem Artikel „Elf Stücke im Šilḥa-Dialekt von Tázərwalt in Bd. 48 der Zeitschr. d. deutsch. Morgenl. Gesellschaft wolle man nachtragen:

S. 386 der Zeitschr. (S. 8 des Separat-Abdruckes) Z. 8 diúl für tiúl || 386, 18 isāisáwin für asāisáwin || 386, 25 djildi für tijildi || 386, 29 jážd für jážt || S. 392 tilge Anmerkung 31; denn mug'ér ist nicht vom arab. مقع abzuleiten, es gehört vielmehr zur Šilḥa-Wurzel ger „versammeln“ || S. 401 Mitte statt „sah nun sehr schön roth aus“ und „dass sie so roth aussieht“ lies „wurde nun immer röther“ und „dass sie so roth wird.“



This book should be returned to
the Library on or before the last date
stamped below.

A fine of five cents a day is incurred
by retaining it beyond the specified
time.

Please return promptly.

AUG 8 1916

Full State Teachers
2/15/36

DUE SEP '68 H

2040100

CANCELLED

27254.61.7
Märchen der Schlu von Tazerwal
Widener Library 003668870



3 2044 089 112 452

